

**Maestría en Gestión y Política Pública
con énfasis en Políticas Públicas
XVI Promoción**

PROGRAMA DEL CURSO

Gestión pública, gobernanza y buen gobierno

Profesor: Octavio García Ramírez

Fecha : 30.04.2023

Lugar: On line

Maestría en Gestión y Política Pública con énfasis en Política Pública

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Código del curso	
Nombre del curso	Gestión pública, gobernanza y buen gobierno
Créditos	
Fechas de ejecución	
Horas sincrónica	20
Horas trabajo fuera de clase	20
Horas trabajo virtual	4
Duración	4 semanas
Requisitos	-----
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico- práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	Sábados 08:00- 13:00 Hrs. (Tiempo Centroamérica)
Profesor:	Octavio García Ramírez octavio.garcia@usal.es +525513087372

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El curso *Gestión pública, gobernanza y buen gobierno*, correspondiente a la Maestría en Gestión y Política Pública, con énfasis en Políticas públicas, que imparte el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP), permitirá al alumnado la sólida formación conceptual y máxima actualización de tópicos de frontera en gestión pública y buen gobierno desde la perspectiva de gobernanza pública.

Conformado por cuatro módulos, en el primero se revisa el marco conceptual de la gestión pública, gobernanza y buen gobierno, en términos de textos y contextos que permitan avanzar en el cambio organizacional, institucional y cultural con los estándares internacionales de vanguardia y con el reconocimiento de los avances en Centroamérica.

En el segundo módulo se reconocen los antecedentes globales y regionales en la materia con especial interés en el gobierno por políticas públicas y el derecho a la buena administración.

En el tercer módulo se analizan los elementos clave para transitar de esquemas de gobernabilidad a gobernanza pública con la activa participación y corresponsabilidad social, parlamentaria y de instancias judiciales.

En el cuarto módulo se visualizan experiencias, casos de éxito y lecciones para construir estrategias de círculos virtuosos en gobernanza robusta, impulsando el compromiso político, empoderamiento de innovadores públicos e involucramiento de las OSC.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar las bases conceptuales de la gestión pública, la gobernanza y el buen gobierno, así como mejores prácticas para la toma de decisiones en el ciclo de políticas públicas con activa participación multi actor y creación de valor público a fin de potenciar la eficacia y eficiencia de administraciones gubernamentales en la solución de problemas públicos.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.2.1 Conocer los fundamentos, conceptos y textos básicos de formulación, implementación, monitoreo y evaluación de mecanismos de gestión pública, gobernanza por políticas públicas y buen gobierno.
- 3.2.2 Visualizar el contexto global y centroamericano del avance de la gestión pública, la gobernanza y el buen gobierno, con el mapeo de indicadores clave en administraciones públicas y políticas públicas para robustecer la gobernanza.
- 3.2.3 Analizar el rol de las administraciones en el fortalecimiento de la gobernanza pública, la apertura del Estado constitucional de derecho y la armonización de agendas multilaterales, nacionales y regionales de políticas públicas.
- 3.2.4 Diseñar estrategias de creación de círculos virtuosos de gobernanza sectorial y regional con base en el reconocimiento de experiencias, caso de éxitos y lecciones aprendidas en la gestión pública, la gobernanza y el buen gobierno.

IV. CONTENIDOS

Conocer los fundamentos, conceptos y textos básicos de formulación, implementación, monitoreo y evaluación de mecanismos de gestión pública, gobernanza por políticas públicas y buen gobierno.

Módulo I. Marco conceptual de gestión pública, gobernanza y buen gobierno

1. Gestión pública. Estado del arte, enfoques y elementos básicos
 - a) El estado del arte de la gestión pública, gobernanza y buen gobierno
 - b) Enfoque basado en resultados, enfoque basado en procesos y gestión de calidad total
 - c) Estrategia para potenciar confianza ciudadana y resultados de gobierno
2. Gobernanza
 - a) Marcos institucionales y organizacionales para la gobernanza pública
 - b) Gobernar por políticas públicas de Estado
 - c) De la gobernabilidad a la gobernanza robusta
3. Buen gobierno
 - a) El derecho humano a la buena administración
 - b) Estándares internacionales y métricas nacionales de buen gobierno
 - c) Modelos de medición, metodologías, herramientas y prácticas de buen gobierno

Módulo II. Agendas multilaterales, regionales y nacionales para la gestión pública, gobernanza y buen gobierno

1. Gobernar y administrar de cara al mundo.
 - a) De los Objetivos de la Declaración del Milenio a la Agenda 2030
 - b) El papel de las administraciones en la consecución de los ODS
 - c) Panorama de las administraciones públicas de América Latina y el Caribe
2. Marco iberoamericano de la gestión pública, la gobernanza y el buen gobierno
 - a) Carta Iberoamericana de la Función Pública
 - b) Código Iberoamericano de Buen Gobierno
 - c) Guía Iberoamericana de Competencias Laborales para el Sector Público
3. Marco interamericano y centroamericano de la gestión pública, la gobernanza y el buen gobierno
 - a) La Carta Democrática Interamericana y la administración pública efectiva
 - b) El SICA: *Gobiernos trabajando juntos por una región de oportunidades*
 - c) Institucionalidad pública comparada en los países de Centroamérica

Módulo III. De la gobernabilidad a la gobernanza

1. Un desafío conceptual e instrumental
 - a) Modelo clásico de la administración pública
 - b) Gobernanza del sector público
 - c) Decisiones gerenciales
2. Políticas de gobernanza democrática
 - a) Construcción de ciudadanía
 - b) Políticas de integridad
 - c) Estado abierto
3. El Estado constitucional de derecho
 - a) La evolución de las administraciones públicas y del derecho administrativo
 - b) Índice de Estado de derecho, World Justice Project
 - c) Índice de Burocracia en América Latina, Adam Smith Center for Economic Freedom

Módulo IV. Casos de éxito, lecciones y retos hacia círculos virtuosos de gestión pública pro gobernanza y buen gobierno

1. Taller de identificación, diseño y propuesta de estrategias de sinergia sistémica entre gestión pública, gobernanza y buen gobierno
 - a) Por valores, principios y desafíos seleccionados
 - b) Por grados de avance y diferenciación temática
 - c) Por nivel de compromiso político, empoderamiento de innovadores públicos e involucramiento de las OSC
2. Compilación de materiales individuales y grupales generados en el curso
3. Reflexiones finales

V. METODOLOGÍA

El programa del curso se encuentra diseñado con base en los parámetros de profundidad, complejidad y actualidad para potenciar la generación y ampliación de conocimiento en posgrado, así como las capacidades para el aprendizaje permanente, significativo y aplicable desde una perspectiva analítica, crítica, reflexiva y propositiva de soluciones a problemas públicos. Propósitos para el cual se desarrollan actividades y emplearán herramientas y metodologías para fomentar la interacción y deliberación continuas y enriquecer las experiencias de aprendizaje del alumnado.

En las sesiones se presentan los temas por parte del docente con la participación activa del estudiante mediante foros, exposiciones, ensayos, proyectos, lecturas con informes y análisis crítico, investigaciones grupales e individuales y seguimiento a deliberaciones académicas temáticamente correlacionadas

El profesor como responsable del curso, propicia un ambiente de diálogo y participación activa para el aprendizaje conduce las sesiones, facilita la interacción, da respuesta a preguntas y da seguimiento al trabajo académico del alumnado.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

I SESIÓN VIRTUAL (06.05.2023)		
Contenido temático	Estrategia de aprendizaje y actividades del estudiante	Evaluación
<p>I. Marco conceptual de gestión pública, gobernanza y buen gobierno</p> <p>1. Gestión pública. Estado del arte, enfoques y elementos básicos</p> <p>a) El estado el arte de la gestión pública, gobernanza y buen gobierno</p> <p>b) Enfoque basado en resultados, enfoque basado en procesos y gestión de calidad total</p> <p>c) Estrategia para potenciar confianza ciudadana y resultados de gobierno</p> <p>2. Gobernanza</p> <p>a) Marcos institucionales y organizacionales para la gobernanza pública</p> <p>b) Gobernar por políticas públicas de Estado</p> <p>c) De la gobernabilidad a la gobernanza robusta</p> <p>3. Buen gobierno</p> <p>a) El derecho humano a la buena administración</p> <p>b) Estándares internacionales y métricas nacionales de buen gobierno</p> <p>c) Modelos de medición, metodologías, herramientas y prácticas de buen gobierno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba diagnóstica • Lectura guiada • Mesa de discusión temática • Trabajo grupal 	<p>0%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>15%</p>

BIBLIOGRAFÍA:

Aguilar, L. (2010), [Gobernanza. El nuevo proceso de gobernar](#), Colección Palabras en Libertad, Fundación Friedrich Naumann, México

[Gobernanza: una revisión conceptual y metodológica](#), En números, Documentos de análisis y estadísticas, Vol. 1, Núm. 8, enero- marzo 2017, INEGI, México

Aguilar, L. (2015), [Gobernanza y gestión pública](#), Fondo de Cultura Económica, 1ª Ed. Electrónica, México

Aguilar, L. (2021), [Democracia, gobernabilidad y gobernanza](#), Conferencias magistrales, temas de la democracia, Instituto Nacional Electoral, México

López & Arango (Coord.), (2020), [Gobernanza y gestión pública: enfoques transdisciplinarios desde la ética, el poder y el derecho](#), Instituto de Investigaciones Jurídicas y Docencia de la Administración Pública del Estado de Nuevo León & Fondo Editorial de Nuevo León, México

Márquez, D. (2016), [Globalización, gobernanza y administración. La cabeza de Jano y sus problemas](#), en [Gobernanza global y cambio estructural del sistema jurídico mexicano](#), Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México

[Public governance](#), OCDE, 2023

László, V. (2017), [Public administration and good governance](#), National University of Public Service Faculty of Political Science and Public Administration, Budapest.

II SESIÓN VIRTUAL 13.05.2023

Contenido temático	Estrategia de aprendizaje y actividades del estudiante	Evaluación
<p>Módulo II. Agendas multilaterales, regionales y nacionales para la gestión pública, gobernanza y buen gobierno</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gobernar y administrar de cara al mundo.<ol style="list-style-type: none">a) De los Objetivos de la Declaración del Milenio a la Agenda 2030b) El papel de las administraciones en la consecución de los ODSc) Panorama de las administraciones públicas de América Latina y el Caribe	<ul style="list-style-type: none">• Lectura guiada• Mesa de discusión temática• Trabajo grupal	<p>5% 5% 15%</p>

<p>2. Marco iberoamericano de la gestión pública, la gobernanza y el buen gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Carta Iberoamericana de la Función Pública b) Código Iberoamericano de Buen Gobierno c) Guía Referencial Iberoamericana de Competencias Laborales en el Sector Público <p>3. Marco interamericano y centroamericano de la gestión pública, la gobernanza y el buen gobierno</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La Carta Democrática Interamericana y la administración pública efectiva b) El SICA: <i>Gobiernos trabajando juntos por una región de oportunidades</i> c) Institucionalidad pública comparada en los países de Centroamérica 		
--	--	--

Recursos en línea:

CEPAL (2020), [Panorama de las administraciones públicas de América Latina y el Caribe 2020](#), Santiago

CLAD, (2003), [Carta Iberoamericana de la Función Pública](#), Santa Cruz, Bolivia

CLAD, (2006), [Código Iberoamericano de Buen Gobierno](#), Montevideo , Uruguay

CLAD, (2016), [Guía Referencial Iberoamericana de Competencias Laborales en el Sector Público](#), Bogotá, Colombia,

Navarro, K. (2019), [El concepto de administración pública en la Unión Europea y en el Sistema de Integración Centroamericano](#), P. 141, Gablex, Revista del Gabinete Jurídico de Castilla- La Mancha, Nº. 17, Primer Trimestre 2019, Junta de Comunidades de Castilla- La Mancha.

OEA, (2001), [Carta Democrática Interamericana](#), Lima, Perú

ONU, (2015), [Agenda 2030](#), NY

SICA, [Sistema de Integración Centroamericana](#), El Salvador.

III SESIÓN VIRTUAL 20.05.2023

Contenido temático	Estrategia de aprendizaje y actividades del estudiante	Evaluación
<p>III. Del gobierno abierto al Estado abierto</p> <p>1. Un desafío conceptual e instrumental</p> <p>a) Modelo clásico de la administración pública</p> <p>b) Gobernanza del sector público</p> <p>c) Decisiones gerenciales</p> <p>2. Políticas de gobernanza democrática</p> <p>a) Construcción de ciudadanía</p> <p>b) Políticas de integridad</p> <p>c) Hacia un Estado abierto</p> <p>3. El Estado constitucional de derecho</p> <p>a) La evolución de las administraciones públicas y del derecho administrativo</p> <p>b) Índice de Estado de derecho, World Justice Project</p> <p>c) Índice de Burocracia en América Latina, Adam Smith Center for Economic Freedom</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Lectura guiada ● Mesa de discusión temática ● Trabajo grupal 	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>15%</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Lynn, L. (1996), La gerencia pública como arte, ciencia y profesión, Chatham House Publishers, Inc. Chatham, New Jersey</p> <p>Rincón, J. (2019), Las transformaciones de las administraciones públicas y del derecho administrativo, Universidad del Externado, Colombia</p> <p>Índice de Burocracia en América Latina 2022, Adam Smith Center for Economic Freedom & Atlas Network Center for Latin America, Miami, EEUU</p> <p>Índice de Estado de Derecho 2022, World Justice Project, Washington, D.C.</p>		

IV SESIÓN VIRTUAL 27.05.2023

Contenido temático	Estrategia de aprendizaje y actividades del estudiante	Evaluación
<p>IV. Casos de éxito, lecciones y retos hacia círculos virtuosos de gestión pública pro gobernanza y buen gobierno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de identificación, diseño y propuesta de estrategias de sinergia sistémica entre gestión pública, gobernanza y buen gobierno <ol style="list-style-type: none"> a) Por valores, principios y desafíos seleccionados b) Por grados de avance y diferenciación temática c) Por nivel de compromiso político, empoderamiento de innovadores públicos e involucramiento de las OSC 2. Compilación de materiales individuales y grupales generados en el curso 3. Reflexiones finales 	<ul style="list-style-type: none"> • Taller • Compilación de materiales 	<p>15%</p> <p>10%</p>

BIBLIOGRAFÍA:

Webinar (2021), [La gobernanza ante la prueba de las turbulencias](#), Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.

Webinar (2022), [Nuevos patrones de gobernanza](#), CLAD.

Cardozo Brum, I. (2020), [Evidencia: conceptos y usos en la evaluación de políticas y programas públicos](#), Departamento de Política y Cultura, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, México

Naser, A. (Coord.) (2021), [Gobierno abierto y ciudadanía en el centro de la gestión pública](#). Selección de artículos de investigación, CEPAL

Bellomo, S. & Oszlak, O., (2020), Desafíos de la administración pública en el contexto de la revolución 4.0 , Fundación Konrad Adenauer, Argentina

RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se desarrolla con el uso continuo de la plataforma virtual que contiene:

- a) libros de bibliografía básica y recomendada (digital)
- b) acceso a bases de datos de gobierno abierto, contrataciones públicas
- c) mapeo de informes internacionales de indicadores sobre gobernanza y desarrollo
- d) recursos extracurriculares en línea (simposia, webinars y conferencias on-line)

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	Prueba diagnóstica	0 %
FORMATIVA	Participación en clase	Puntaje total 100%
	Estudios de caso	
	Investigación	
	Exposición	
	Foros	
	Ensayos	
	Taller	
	Seguimiento a actividades extracurriculares	

VIII. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Octavio García Ramírez

Mexicano, Maestro en Gobierno y Políticas Públicas por el Instituto Ortega y Gasset México, economista (UNAM) y diplomado en *Liderazgo en Inclusión social y acceso a derechos* (OEA), *Derechos humanos* (CNDH); *Derecho electoral* (UNAM), *Federalismo en la reforma del Estado* (INAP), *Relaciones internacionales* (Instituto Matías Romero), *Derecho parlamentario comparado* (UIA/ Universidad Estatal de N.Y.), y *Desarrollo social* (UNAM). En 2021 concluyó el Máster Iberoamericano en Compliance (Universidad de Salamanca).

Centra su atención en los mecanismos de gobernanza, multilateralismo y vinculación de políticas públicas para la consecución de Agenda 2030. Ha cursado programas de formación sobre *políticas de juventud* (British Council), *facilitación* (Fundación Friedrich Naumann para la Libertad), *partidos políticos* (National Democratic Institute), *empleo juvenil* (Organización Internacional del Trabajo), *América Latina y el Caribe- Unión Europea* (Senado de la República- Instituto Ortega y Gasset), *democracia y elecciones* (Instituto Interamericano de Derechos Humanos) y *migraciones internacionales* (OIM).

Miembro de la Red Iberoamericana de Seguimiento a la Agenda 2030, Red de Investigadores en Gobiernos Locales Mexicanos (IGLOM), de la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA), de la Red de Investigadores Parlamentarios en Línea (REDIPAL).

Ha sido asesor para la CONAGO en la Representación del Gobierno del Estado de Yucatán en la Ciudad de México, la Dirección de Relaciones Institucionales de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México y Secretario Particular Adscrito a la Cuarta Sala Unitaria del Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Quintana Roo. Ha sido docente en la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Yucatán y en la Universidad Interamericana para el Desarrollo.