



SECRETARÍA GENERAL DEL SISTEMA DE LA INTEGRACIÓN  
CENTROAMERICANA  
SG-SICA



PROGRAMA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA  
RESILIENCIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL  
DE LA REGIÓN DEL SICA, FASE II  
PROGRESAN-SICA II



PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS  
WFP



INSTITUTO CENTROAMERICANO DE ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA  
ICAP

SECRETARÍA GENERAL DEL CONSEJO SUPERIOR  
UNIVERSITARIO CENTROAMERICANO  
CSUCA



---

# PROGRAMA DIPLOMADO EN RESILIENCIA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL (DIRESAN)

Abril 2023  
Cuarta edición



Con el apoyo de





**UNIÓN EUROPEA**  
**PROGRESAN-SICA**  
 Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



**SICA**  
 Sistema de la Integración Centroamericana

# Contenido

|  |    |
|--|----|
| <b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....   | 4  |
| 1.1 EI PROGRESAN-SICA II.....  | 4  |
| 1.2 EI ICAP .....  | 4  |
| 1.3 Secretaría General del CSUCA.....  | 5  |
| 1.4 Programa Mundial de Alimentos – WFP .....                                  | 6  |
| <b>2. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA</b> .....                                   | 6  |
| 2.1 Nivel Académico y Diploma que se otorga .....                              | 6  |
| 2.2 Requisitos de Graduación del Diplomado.....                                | 7  |
| 2.3 Duración del Diplomado .....   | 7  |
| 2.4 Evaluación de los Participantes .....                                      | 7  |
| 2.5 Trabajo práctico o documento de proyecto final .....                       | 8  |
| 2.6 Metodología .....  | 8  |
| <b>3. OBJETIVOS</b> .....  | 11 |
| 3.1 Objetivo General .....   | 11 |
| 3.2 Objetivos Específicos .....  | 11 |
| <b>4. ESTRUCTURA CURRICULAR</b> .....  | 11 |
| 4.1 Créditos Académicos del Programa de Diplomado de Resiliencia en SAN .....  | 11 |
| 4.2 Plan de Estudio del Diplomado en Resiliencia de la SAN .....               | 12 |
| 4.3 Módulos del Diplomado .....  | 12 |
| <b>5 DESCRIPCIÓN DE LOS MODULOS</b> .....                                      | 13 |
| Presentación del Diplomado .....   | 13 |
| DR-1. Marco teórico conceptual de la Resiliencia de la SAN .....               | 13 |
| DR-2. Sistemas de información orientados a la resiliencia de la SAN .....      | 14 |
| DR-3. Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases - CIF ..... | 14 |
| DR-4. Medición y Análisis de la Resiliencia de la SAN - RIMA .....             | 14 |
| DR-5. Políticas públicas y proyectos en Resiliencia de la SAN.....             | 15 |
| <b>4 REQUISITOS DE ADMISIÓN</b> .....  | 16 |
| 6.1 Perfil de Ingreso al Diplomado .....                                       | 16 |
| 6.2 Requisitos de Admisión al Diplomado .....                                  | 16 |
| <b>5 INFORMACIÓN ADICIONAL</b> .....   | 17 |





## DIPLOMADO EN RESILIENCIA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

### 1. INTRODUCCIÓN

#### 1.1 EI PROGRESAN-SICA II

El Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA segunda fase (PROGRESAN-SICA II) es un programa de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA) que busca incrementar la resiliencia de los medios de vida ante las amenazas y crisis, y contribuir a la reducción de la inseguridad alimentaria y nutricional; incrementar las capacidades de adaptación de los países al cambio climático en lo que se refiere a la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN); y contribuir a reducir la desnutrición (crónica y aguda) en niños y adultos.

También busca fortalecer la disponibilidad de información periódica en Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), nutrición y resiliencia para el análisis y toma de decisiones basadas en evidencia.

El PROGRESAN-SICA II contribuye al proceso de la integración centroamericana, y al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2 y 13, que buscan para el 2030 poner fin al hambre, lograr la Seguridad Alimentaria y Nutricional, la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible; y adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Sus acciones buscar generar información relevante, oportuna, válida y confiable, como base para el desarrollo de estrategias y políticas públicas efectivas, con enfoque de resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) y orientadas al combate de la pobreza, el hambre y la desnutrición. El PROGRESAN-SICA II se vincula directamente y da seguimiento a las acciones impulsadas por PRESANCA-PRESISAN en sus dos fases y al PROGRESAN SICA.

#### 1.2 EI ICAP

El Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) es un organismo internacional regional del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA) de carácter intergubernamental, al servicio de la región centroamericana, creado en 1954 bajo el nombre de Escuela Superior de Administración Pública de América Central (ESAPAC) por los gobiernos de Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica. Panamá se incorporaría como miembro pleno en 1961.

Para 1967, como resultado de un Plan de Operaciones suscrito con la Organización de las Naciones Unidas, dicha Escuela se transformó en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). Su propósito ha sido capacitar al personal del sector gubernamental y de asesorar a los gobiernos miembros, en el estudio e implantación de reformas tendientes a modernizar y sistematizar las administraciones públicas de sus respectivos países.



Por más de cinco décadas, la Institución ha logrado desarrollar y consolidar sus destrezas y ofertas académicas, mediante la ejecución de programas de formación, capacitación, investigación, consultoría, asistencia técnica e información y difusión.

### 1.3 Secretaría General del CSUCA

El movimiento de renovación institucional en las universidades centroamericanas se inicia a partir del I Congreso Universitario Centroamericano, celebrado en San Salvador en 1948, a partir del cual fue creada la Confederación Universitaria Centroamericana y su máxima autoridad, el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). El I Congreso aprobó la “Declaración de principios sobre los fines y funciones de la universidad contemporánea y en especial de las universidades de Centroamérica”, siendo los pilares: la autonomía universitaria, la unificación científico-humanística de la enseñanza universitaria, el concepto de la educación para la construcción democrática y la constitución de los organismos universitarios regionales.

Con el reto de evaluar el que hacer de la Confederación, en 1961 el CSUCA aprueba el Primer Plan de Integración Regional de la Educación Superior en Centroamérica (PIRESC I), con el imperativo de fortalecer y mejorar la enseñanza superior y diversificar su contenido en la región.

En el IV Congreso Universitario Centroamericano, se aprueba el PIRESC II, de cuyos resultados destacan la creación de los Sistemas Universitarios Regionales y las Redes Académicas como: el Sistema de Carreras y Postgrados Regionales (SICAR), el Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES), el Sistema Centroamericano de Relación Universidad- Sector Productivo (SICAUSP), el Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE), la Red de Sistemas Integrados de Información Documental (Red SIID), el Programa de Intercambio Académico ANUIES-CSUCA.

Con el desarrollo alcanzado en el marco del SICEVAES, el CSUCA impulsó la creación del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA) cuyos miembros fueron juramentados en noviembre de 2003 en Panamá.

En el VI Congreso Universitario Centroamericano realizado en noviembre del 2004 en Guatemala, se aprobaron 16 Áreas Prioritarias Estratégicas para los próximos 10 años, las cuales fueron ratificadas en la LXXIII Reunión del Consejo Superior Universitario Centroamericano.

En la Ciudad de Panamá en mayo del 2016 se realizó el VIII Congreso Universitario Centroamericano, que estuvo enfocado sobre la "Educación Superior e Integración Regional". Los resultados obtenidos del Congreso fueron conocidos y aprobados en la CVII reunión de CSUCA y sometidos a un proceso de sistematización para la elaboración del IV Plan para la Integración Regional de la Educación Superior Centroamericana (PIRESC IV) el cual se presentó en el CVIII reunión de CSUCA.

La dinámica del CSUCA se encuentra inmersa en procesos de orden global, como la liberalización del comercio y de los servicios, el surgimiento de nuevas alianzas y redes académicas globales y de modalidades virtuales



e híbridas de enseñanza-aprendizaje, lo cual nos conduce a un nuevo contexto de la educación superior en Centroamérica.

La Secretaría General del Consejo Superior Universitario Centroamericano, denominada SG-CSUCA considerando la Política Centroamericana de Gestión Integral de Riesgo de Desastres (PCGIR) y el Plan Estratégico PIRESC IV como marco de los procesos de Gestión, establece prioridades de fortalecimiento académico con el propósito de contribuir a alcanzar el objetivo de lograr naciones, comunidades e individuos más resilientes, y por ende apoya los procesos de capacitación y formación en ese ámbito como el que se presenta en este documento.

## **1.4 Programa Mundial de Alimentos – WFP**

El Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas es la organización humanitaria más grande del mundo que salva vidas en emergencias y da asistencia alimentaria para construir un camino hacia la paz, la estabilidad y la prosperidad de poblaciones que se están recuperando de conflictos y desastres y del impacto del cambio climático.

La oficina regional para Latinoamérica y El Caribe de WFP tiene su sede en la Ciudad de Panamá desde donde se coordinan operaciones en 11 países de América Latina y el Caribe. También se encuentra en Panamá el Depósito de Respuesta Humanitaria de las Naciones Unidas para la región (UNHRD por sus siglas en inglés) gestionado por esta agencia.

## **2. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA**

El Programa del Diplomado en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (DIRESAN), en esta cuarta edición, se enmarca dentro de las prioridades de fortalecimiento del recurso humano del Programa Mundial de Alimentos (WFP por sus siglas en inglés) a nivel regional, y en coordinación con el Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA (PROGRESAN-SICA), y se realizará completamente virtual y en forma conjunta con el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Para la realización del mismo se han planteado las características siguientes:

### **2.1 Nivel Académico y Diploma que se otorga**

El nivel académico y la naturaleza del Programa de estudios exigen gran dedicación tanto de los docentes como de los estudiantes, para alcanzar el éxito esperado. En todo momento se busca la excelencia académica.

Se otorgará un Certificado del Diplomado en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, el cual es extendido por el ICAP. Recibirán el certificado todas las personas que cumplan con los requisitos académicos, que incluye la aprobación de cinco (5) cursos (módulos) con una combinación teórica-práctica, haciéndose



acreedores del Certificado extendido por el ICAP. Este grado es reconocido por las universidades estatales de Centroamérica y cuenta con el aval por parte de la Secretaría General del CSUCA.

## 2.2 Requisitos de Graduación del Diplomado

Para obtener el Diploma el estudiante deberá:

- a) Aprobar íntegramente los módulos del plan de estudios establecido;
- b) Presentar un documento de proyecto/informe que incluya las experiencias de aplicación integrando los diferentes contenidos de los módulos principalmente en Resiliencia de la SAN
- c) Una presentación oral que incluye una relatoría resumen del punto anterior

## 2.3 Duración del Diplomado

Con una duración de seis meses, el Diplomado se realiza en un total de 180 horas teóricas y 120 horas prácticas. Se llevará a cabo totalmente en modalidad virtual con un total de 25 sesiones sincrónicas de 4 horas 30 minutos cada una a llevarse a cabo un día por semana, siendo los viernes de acuerdo a lo definido por WFP.

## 2.4 Evaluación de los Participantes

El Diplomado en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional desarrolla una metodología estudio-trabajo, es por ello por lo que la evaluación hará referencia a la aplicación de los aprendizajes fortalecidos durante las diferentes sesiones sincrónicas y su aplicación práctica por cada uno de los participantes.

Los docentes evaluarán a los participantes bajo los siguientes criterios: participación en las sesiones, desarrollo de ejercicios, pruebas cortas sobre el material bibliográfico y sobre los contenidos desarrollados en las sesiones virtuales, trabajos grupales, aplicaciones en sus lugares de trabajo, actividades según las características de cada módulo (foros, chat, cuestionarios, entre otros) y la elaboración de un documento de proyecto de trabajo final.

Se calificará con una escala de 0 a 100 y el curso se aprobará con una nota mínima de 80 puntos. Sólo aquellos participantes que alcancen esta nota y que tengan el 80% como mínimo de asistencia a cada curso, se harán acreedores del Diploma de aprobación extendido por el ICAP.



## 2.5 Trabajo práctico o documento de proyecto final

Cada módulo vinculará la teoría con la práctica a través de un trabajo final que realizarán los participantes con la asesoría de los profesores. Este trabajo es un componente fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de los módulos y tiene como objetivo aplicar los conocimientos teóricos que se vayan desarrollando, a una situación real y concreta, según su propia realidad institucional.

El trabajo práctico será definido como un documento de proyecto construido con elementos de cada módulo según la naturaleza de este considerando que sea de especial interés de los participantes y de sus áreas de trabajo dentro de WFP, y será parte de la evaluación del quinto módulo.

Al finalizar el Programa del Diplomado cada participante presentará un documento de proyecto relacionado con la Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) de su país que incluye elementos de cada uno de los módulos, que busque responder a un área de interés que pueda vincular una o varias instituciones de gobierno, y que pueda contribuir al impulso de alguna política pública.

## 2.6 Metodología

El método de aprendizaje se caracteriza por ser dinámico y aplicado a la realidad. Se trata de alcanzar una óptima combinación entre la teoría y la práctica, de modo que se utilice lo mejor de las tecnologías y metodologías educativas modernas.

El proceso es:

- Práctico: valora la experiencia y conocimiento del participante.
- Creativo: desarrollo de la capacidad de innovación a casos concretos.
- Eficaz: contribuye a identificar e implementar soluciones en las organizaciones de donde provienen.
- Motivador: favorece el desarrollo de habilidades profesionales y personales.
- Sistematizado: contempla un cuerpo de conocimiento ordenado y dosificado.

El enfoque metodológico del programa se fundamenta en dos aspectos, la transmisión de conocimiento y la aplicación práctica de los mismos, esta se hará mediante el desarrollo de la docencia de clases virtuales sincrónicas y asincrónicas; con una integración práctica de conocimientos en el proyecto final.

La siguiente tabla ilustra este enfoque.



### Enfoque Metodológico del Programa

| Aspectos a Desarrollar  | Modalidad  | Entendimiento   |
|---|--|---|
| <b>Conocimientos</b>  | Docencia, lecturas y discusión y participación de clases | Es la parte académica del programa.   |
| <b>Aplicación de los Conocimientos</b>  | Talleres y ejercicios prácticos individuales y grupales  | Estos se desarrollan en cada uno de los módulos del programa. Entre ellos, estudios de caso, ejercicios, solución de problemas, y desarrollo de guías conceptuales. |
|   | Trabajo Práctico   | Documento de proyecto final   |
| <b>Apoyo con la plataforma virtual que el ICAP dispone para el desarrollo del Diplomado</b> |  |   |

El aprendizaje de los participantes se concibe como la construcción de los esquemas de conocimiento, a partir de las experiencias que éste tiene con los objetos -interactividad- y con las personas -intersubjetividad- en situaciones de interacción que sean significativas de acuerdo con su nivel de desarrollo y los contextos sociales que le dan sentido.

En este sentido, el Diplomado propone una modalidad de estudio que permitirá a los participantes fortalecer los conocimientos de Resiliencia de la SAN basados en la realidad nacional y local, integrando los conocimientos significativos obtenidos en la formación virtual, y la experiencia de las realidades, desarrollando la capacidad de identificar y proponer alternativas de solución.

Durante la ejecución del Diplomado, cada participante tendrá la posibilidad de apoyar en la elaboración o desarrollo de los siguientes productos según sea necesario:

1. Propuestas de mejora de sistemas de información en seguridad alimentaria y nutricional, particularmente en el desarrollo, documentación y monitoreo de indicadores de acuerdo a las necesidades y prioridades en SAN de los territorios, los países y la región.
2. Análisis de la Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF) en su Escala Aguda y Crónica de acuerdo a los planes de trabajo nacional y local existentes en la Región.
3. Investigaciones relacionadas con la resiliencia de la SAN aplicando modelos y enfoques analíticos específicos para este propósito, resiliencia integrada.
4. Propuesta de una visión multidimensional de la SAN vinculada a la resiliencia a nivel territorial y nacional, sistemas alimentarios
5. Aplicación del análisis de la resiliencia elaborando una propuesta de proyecto en el marco de ejecución de una política pública que contribuya a la toma de decisiones



Para la formación de los estudiantes, se proponen los siguientes tipos de abordaje:

- a) Gestión para resultados: En el que a partir de una situación problema se desarrollan procesos de aprendizaje y de construcción de conocimiento, vinculados al mundo exterior, a la cotidianidad y al contexto.
- b) Enseñanza para la comprensión: Se propone lograr que el estudiante fortalezca la capacidad propositiva, de transformación y compromiso con las realidades a las que está expuesto, creando una capacidad de análisis de la problemática de la SAN.
- c) Enseñanza de procedimientos y protocolos: a partir de manuales y procedimientos (CIF) y el diseño de modelos de construcción de Resiliencia (RBB Resilience Building blocks), el enfoque de las vertientes (3PA), que podrán ser aplicados según el contexto y necesidades
- d) Brindar asistencia técnica a las entidades en donde los participantes desarrollen sus labores;



### 3. OBJETIVOS

El Programa de Diplomado en Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, persigue los siguientes objetivos:

#### 3.1 Objetivo General

Contribuir al fortalecimiento de la Resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN), los procesos de gobernanza de la SAN, y al conocimiento en Resiliencia del personal participante del Programa Mundial de Alimentos (WFP) y sus socios.

#### 3.2 Objetivos Específicos

- Presentar una visión general y amplia del conocimiento de la Resiliencia de la SAN, para su comprensión y de sus determinantes sociales, económicos, ambientales, culturales, políticos, entre otros.
- Conocer las metodologías de medición y análisis de la resiliencia y su posible aplicación en SAN para construir una visión multidimensional, reforzada con el enfoque de capitales.
- Conocer y utilizar los sistemas de información como aporte de evidencia para la Resiliencia de la SAN y el enfoque de la Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases.
- Desarrollar habilidades para facilitar el acompañamiento técnico en la aplicación de la CIF de Seguridad Alimentaria y la Resiliencia en SAN, que contribuyan a la identificación de sinergias y fortalecimiento institucional con enfoque multidimensional.

### 4. ESTRUCTURA CURRICULAR

La estructura del plan de estudios incluirá 5 módulos desarrollados en modalidad virtual con sesiones sincrónicas y asincrónicas. El Diplomado tendrá un total de 180 horas teóricas y 120 horas prácticas, haciendo un total de 300 horas.

#### 4.1 Créditos Académicos del Programa de Diplomado de Resiliencia en SAN

Dentro de lo convenido con la entidad que certifica y avala el presente Diplomado, éste se ubica dentro de la categoría de “Diplomado Especializado”, cuyos estudios son aquellos que se realizan con el propósito de proporcionar al profesional participante una formación más profunda sobre un área específica de su carrera.

El presente Diplomado como un curso de especialización tendrá 16 créditos académicos.

El crédito es una unidad de medida de la intensidad del trabajo del estudiante (carga académica) que es igual a 15 horas teóricas o 30 horas prácticas.



A continuación, la distribución del tiempo dentro del Diplomado:

| Horas           | Horas      | Créditos  |
|-----------------|------------|-----------|
| Horas Teóricas  | 180        | 12        |
| Horas Prácticas | 120        | 4         |
| <b>Total</b>    | <b>300</b> | <b>16</b> |

## 4.2 Plan de Estudio del Diplomado en Resiliencia de la SAN

La propuesta formativa en términos de contenidos postula un proceso curricular organizado en cinco módulos teórico-prácticos, que serán desarrollados mediante clases virtuales sincrónicas y asincrónicas pudiendo los estudiantes llevar a la práctica en sus respectivas áreas de trabajo las temáticas abordadas durante el Diplomado.

A continuación, se describe el plan de estudios propuesto por cada módulo, a ser desarrollado para el período de 6 meses. En la tabla se presentan el código (COD) de los módulos como referencia para los descriptores, los créditos (Cred), así como la distribución horaria: Horas teóricas virtuales (HTV) y Horas prácticas (HP). Las Horas teóricas virtuales podrán ser sincrónicas y asincrónicas según la carga académica de cada módulo.

Las sesiones sincrónicas serán llevadas a cabo un día por semana, con sesiones de 4 horas y 30 minutos por cada día.

## 4.3 Módulos del Diplomado

| COD                    | Módulos   | Cred      | HTV        | HP         | Total      |
|------------------------|---|-----------|------------|------------|------------|
|                        | <b>NOMBRE DE LOS CURSOS</b>                                   |           |            |            |            |
| DR-1                   | Marco teórico conceptual de la resiliencia de la SAN          | 3         | 35         | 20         | 55         |
| DR-2                   | Sistemas de Información orientados a la resiliencia de la SAN | 3.4       | 35         | 30         | 65         |
| DR-3                   | Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases  | 3.6       | 40         | 30         | 70         |
| DR-4                   | Medición y Análisis de la Resiliencia                         | 3.6       | 40         | 30         | 70         |
| DR-5                   | Políticas Públicas y Proyectos en Resiliencia de la SAN       | 2.4       | 30         | 10         | 40         |
| <b>SUB-TOTAL HORAS</b> |   | <b>16</b> | <b>180</b> | <b>120</b> | <b>300</b> |
| <b>CREDITOS (*)</b>    |   |           | <b>12</b>  | <b>4</b>   |            |

*HTV: Horas teóricas virtuales sincrónicas asincrónicas y HP: horas prácticas.*



## 5 DESCRIPCIÓN DE LOS MODULOS

### Presentación del Diplomado

Se introduce el marco de acción del PROGRESAN-SICA, así como los resultados esperados de dicho Programa y del Diplomado. También, el interés del Programa Mundial de Alimentos (WFP) en la formación de su personal. Se presentan las directrices y marco general del programa, responsabilidades de los/as participantes y demás actores involucrados, así como los contenidos generales y la plataforma virtual del ICAP.

### DR-1. Marco teórico conceptual de la Resiliencia de la SAN

*3 créditos*

Se revisarán elementos teóricos conceptuales, que servirán como base para que los participantes tengan una visión general de la Resiliencia en Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN), riesgos y cambio climático, sistemas alimentarios y género.

Se analizarán los diferentes conceptos de Resiliencia buscando comprender las principales determinantes sociales, económicas, ambientales, culturales y de política.

Las determinantes de la inseguridad alimentaria y nutricional y la consecuente malnutrición impiden el crecimiento y desarrollo sano de los niños, el bienestar y capacidad laboral de los adultos y por lo tanto tiene un impacto negativo en el desarrollo social y económico de los países. En este curso se abordarán los conceptos básicos de la doble carga de la malnutrición, la desnutrición crónica y aguda; las deficiencias de micronutrientes, el sobrepeso y la obesidad.

Entre los determinantes clave se abordarán los asociados con las condiciones climáticas, factores socioeconómicos, relaciones sociales de género y los cambios en los sistemas alimentarios en el tiempo, con énfasis en el rol de los pequeños productores y su potencial efecto en la dieta de la población.



## **DR-2. Sistemas de información orientados a la resiliencia de la SAN**

### *3.4 créditos*

Este curso permitirá conocer y revisar el nivel de desarrollo de los sistemas de información, y la vinculación que existe entre los diferentes niveles, fuentes y datos, como base para contar con los indicadores de la Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF) y de las diferentes variables del índice de medición de resiliencia.

Se busca conocer la estructura de los sistemas de información en los diferentes niveles de gestión, ejemplos de fichas técnicas de los principales indicadores, los principales componentes, bases de datos, fortalezas y debilidades, con el fin de que esto permita su continuo desarrollo y que brinden los datos necesarios para la toma de decisiones. El conocer diferentes experiencias de desarrollo de los Sistema de Información en SAN de Latinoamérica será un valor agregado para este módulo.

## **DR-3. Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases - CIF**

### *3.6 créditos*

La Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF) ha sido definida a nivel global como un enfoque que permite organizar información, a través de un conjunto de herramientas y procedimientos (protocolos) para la clasificación de la naturaleza, magnitud y severidad de la inseguridad alimentaria-nutricional. Dicho enfoque se aplica en más de 40 países en el mundo, incluyendo la Región del SICA.

Este curso busca conocer las bases conceptuales, las funciones, herramientas y procedimientos de aplicación de la CIF en sus diferentes escalas: agua, crónica y de malnutrición. Asimismo, una vez que se conozcan los protocolos, persigue que el participante del Diplomado pueda participar en algún análisis de alguno de los países que en la Región del SICA o de Latinoamérica.

Con los conocimientos de este curso, el participante podrá aplicar los protocolos y participar como analista en cualquiera de los países, ya que los protocolos son unificados y homologados a nivel mundial.

## **DR-4. Medición y Análisis de la Resiliencia de la SAN - RIMA**

### *3.6 créditos*



El estudio de modelos de construcción de Resiliencia (RBB Resilience Building blocks), el enfoque de las vertientes (3PA), entre otros, incluyendo la Medición del Índice de Resiliencia en SAN -RIMA- (por sus siglas en inglés Resilience Index Measurement and Análisis) serán herramientas que serán conocidas ya que buscan medir la resiliencia de una comunidad, región o país mediante el análisis de diferentes variables e información existente sobre las determinantes de la seguridad alimentaria, en diferentes bases de datos y estudios principalmente de las oficinas nacionales de estadística.

La medición de la resiliencia es importante en relación a la seguridad alimentaria por varias razones:

La medición de resiliencia permite evaluar la capacidad de las comunidades para hacer frente a los choques y estresores que afectan la seguridad alimentaria: Las comunidades que son más resilientes tienen una mayor capacidad para enfrentar y superar los choques y estresores que pueden afectar la seguridad alimentaria, como la sequía, las inundaciones, las enfermedades de los cultivos y la volatilidad de los precios de los alimentos. La medición de la resiliencia permite evaluar la capacidad de las comunidades para hacer frente a estos choques y estresores, ayuda a identificar las medidas de adaptación necesarias para mejorar la seguridad alimentaria, facilita la identificación de las fortalezas y debilidades de los sistemas alimentarios y es útil para la planificación de políticas y programas de seguridad alimentaria:

La información obtenida a través de la medición de la resiliencia puede ayudar a diseñar políticas y programas específicos para mejorar la resiliencia de las comunidades y los sistemas alimentarios, y, por lo tanto, mejorar la seguridad alimentaria. Por ello en este módulo se presentarán algunas experiencias en su medición.

## **DR-5. Políticas públicas y proyectos en Resiliencia de la SAN**

### *2.4 créditos*

Se aborda el ciclo de las políticas públicas y se analizan los procesos desarrollados en cada etapa que lo conforma: definición del problema, diseño de la política pública (formulación y decisión), implementación, monitoreo y evaluación.

En todo análisis de Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) se busca que la información y el conocimiento que se pueda generar respecto a las condicionantes y determinantes de la inseguridad alimentaria y nutricional se traduzcan en toma de decisiones y en la definición de políticas que permitan a los tomadores de decisión enfrentar los problemas y contribuir paulatinamente a su solución.

Este módulo busca cerrar el círculo de la generación de información - planificación - definición de acciones y evaluación conociendo los procesos que conllevan a la toma de decisiones y la implementación de políticas, buscando proveer herramientas y procedimientos para el diseño de políticas públicas en SAN, así como la definición de acciones para operacionalizar las a través de los proyectos, con herramientas para la preparación y evaluación de proyectos, enfocados en el desarrollo y fortalecimiento en Resiliencia de la SAN.



## 4 REQUISITOS DE ADMISIÓN

Toda persona que postule al Programa de Diplomado debe cumplir los siguientes requisitos.

### 6.1 Perfil de Ingreso al Diplomado

- Estudios de educación a nivel de Grado, Postgrado o Maestría o equivalentes, en áreas sociales, económicas, ambientales y de preferencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Cinco años de experiencia como mínimo en instituciones gubernamentales o no gubernamentales, académicas y/o de cooperación, y que estén vinculados al trabajo del WFP.
- Estar en posibilidad de trabajar con Equipos o Grupos Técnicos de Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF) y/o equipos de resiliencia e investigación en SAN.
- Disponibilidad del tiempo requerido para la realización de los estudios.
- Contar con el aval y la autorización de la institución que lo propone para participación en el Diplomado.

A partir de un proceso de postulación de candidatos/as por parte del Programa Mundial de Alimentos se realizará la selección de los participantes.

### 6.2 Requisitos de Admisión al Diplomado

Para ingresar al Diplomado el aspirante debe cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Ser originario de un país miembro del SICA o de Latinoamérica
- b) Cumplir con los aspectos establecidos en el apartado 6.1 del perfil de ingreso.
- c) Completar el formulario de registro en el programa dirigido a la coordinación del diplomado.
- d) Contar con disposición de tiempo para participar, en las sesiones sincrónicas como asincrónicas de acuerdo a la carga académica de cada módulo.
- e) Contar con conexión a internet estable para participar en todas las sesiones de cada módulo.



## 5 INFORMACIÓN ADICIONAL

### **Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA segunda fase (PROGRESAN-SICA II) Coordinación del Diplomado en Resiliencia de la SAN**

Final Bulevar Cancillería, Distrito El Espino, Ciudad Merliot, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador, Centroamérica

E-mail: [mserpas@sica.int](mailto:mserpas@sica.int)

Teléfono: (503) 2527-9200

Página web: [www.sica.int/san](http://www.sica.int/san)

### **Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). Centro de Docencia: Coordinación Académica**

Apartado Postal 10025-1000. San José, Costa Rica, C.A.

E-mail: Andrea Araya [aaraya@icap.ac.cr](mailto:aaraya@icap.ac.cr)

Teléfonos: (506) 2253-2287 o 2253-4059. Fax: (506) 2225-2049

Página web: [www.icap.ac.cr](http://www.icap.ac.cr)

Campus virtual: <https://campusvirtual.icap.ac.cr/>

### **Programa Mundial de Alimentos (PMA). Socio ejecutor de 4ta Edición DIRESAN**

Ciudad del Saber, Clayton, Panamá

T +507 317 3900 Cel +507 66717582

E-mail: Adriana Moreno Blanco [adriana.moreno@wfp.org](mailto:adriana.moreno@wfp.org)

Oficial de Programas – Unidad de Resiliencia Oficina Regional - WFP

[Creando resiliencia | World Food Programme \(wfp.org\)](http://www.wfp.org)