

Programa del curso
Economía de la Salud

Profesor: PhD. Melvin Morera Salas
Fechas: 29 abril al 20 de mayo de 2022
Lugar: San José, Costa Rica

MAESTRIA EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA GERENCIA DE LA SALUD

PÚBLICA 2022-2023

II PROMOCIÓN

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	SA0203
Nombre del curso	Económica de la Salud
Créditos	04
Fechas de ejecución	29 de abril y 13 mayo de 2023: virtual sincrónica 06 y 20 de mayo: virtual asincrónica
Horas virtuales sincrónicas por semana	16
Horas trabajo fuera de clase	100
Horas trabajo virtual	64
Duración	4 semanas
Requisitos	---
Modalidad	Sincrónica y asincrónica
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	8:00 a.m.-5:00 p.m., clases sincrónicas en tiempo real
Profesor:	Ph.D. Melvin Morera Salas Teléfono: +506 70130273 mmoreras@gmail.com

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

En el ámbito de estudio de los fenómenos económicos, la economía de la salud emerge como una rama que trata de la forma en que las personas y las organizaciones utilizan los recursos escasos para obtener beneficios en salud, tanto en términos de cantidad como de calidad de vida.

Esta disciplina integra las teorías económicas, sociales, clínicas y **epidemiológicas** a fin de estudiar los mecanismos y factores que determinan y condicionan la producción, distribución, consumo y financiamiento de los servicios de salud.

Por lo tanto, la epidemiología y la economía de la salud son disciplinas que se complementan para generar conocimientos y herramientas en el área de la gestión y dirección de los servicios de atención de la salud para el cumplimiento del objetivo del mejoramiento de la calidad de vida de la ciudadanía.

La incorporación de estos elementos en la formación de los estudiantes de la Maestría de Epidemiología Aplicada del ICAP, proporciona a los profesionales que actualmente laboran o deseen desempeñar funciones de dirección, gestión o investigación en salud, capacidades necesarias para que el método epidemiológico pueda ser aplicado a la toma de decisiones con criterios éticos, de eficiencia y calidad para el mejoramiento de la salud de las poblaciones.

Es así como el análisis de la gestión de la salud junto con modelos provenientes de otras disciplinas le permite al egresado de este posgrado posicionarse como un gerente o director innovador, con valor agregado en el manejo de herramientas para proponer y liderar reformas y cambios institucionales.

Dentro de los principales tópicos que se analizarán en el curso están los conceptos de escasez relativa, costo de oportunidad, las características que hacen de la salud un bien especial, las herramientas de gestión en la prestación de servicios de salud hospitalarios y de atención primaria y el análisis de las metodologías de evaluación de tecnologías en salud. Además, se abordará el tema de calidad y eficiencia del gasto público en salud.

Como tema de análisis también se abordará la pandemia del Covid-19. Estudiaremos las fuentes de información, que permite la comparación entre países y la referente a Costa Rica segregada a nivel cantonal, los efectos sobre la economía y el sistema de salud costarricense y revisaremos cuáles son los recursos con que cuentan los sistemas de salud de Latinoamérica y el Caribe para enfrentar el aumento de demanda de servicios de salud a causa del COVID-19 y la capacidad para enfrentar las epidemias actuales y futuras.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Conocer y aplicar los aspectos fundamentales de las técnicas e instrumentos económicos para la gestión y evaluación de los resultados de los establecimientos de prestación de servicios de salud.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Determinar el problema económico en salud
- b) Conocer algunas técnicas estadísticas, epidemiológicas y de instrumental gráfico utilizados en la gestión de servicios de salud.
- c) Realizar análisis de gestión de servicios de salud hospitalaria y de atención primaria con herramientas estadísticas y epidemiológicas
- d) Definir y entender los componentes de una evaluación económica de tecnologías en salud como base para la priorización de intervenciones y la toma de decisiones.
- e) Identificar algunos indicadores para medir la calidad del gasto en salud y su relación con el desempeño de nuestros sistemas de salud.

IV. CONTENIDOS

- Generalidades de la Economía de la Salud:
 - Concepto, métodos y aportes
 - La escasez y costo de oportunidad como temas centrales en el sector salud
 - La demanda y la oferta en salud: noción y determinantes.
 - Características de los servicios de salud: externalidades en salud y fallos del mercado de las atenciones en salud
 - Estado versus mercado en la prestación de servicios de salud
 - Métodos de asignación eficiente en una sociedad: Eficiencia y equidad
- Análisis de la situación actual y desafíos que enfrentan los sistemas de salud de Centro América y el Caribe ante la Pandemia Covid-19.
- Gestión de Servicios de Salud
 - Macro, meso y micro gestión
 - Gestión atención primaria: cobertura, control enfermedades crónicas, hospitalizaciones evitables.

- Gestión hospitalaria: Eficiencia Relativa, gestión de estancias, gestión de camas y listas de espera.
- Instrumentos o herramientas de análisis de gestión de servicios de salud
 - Análisis de datos: Cálculo de tasas, medidas de tendencia central y variabilidad
 - Análisis gráfico
 - Indicadores de gestión
 - Eficiencia relativa: Análisis Envolvente de Datos
 - Otras herramientas en función de los temas de interés de investigación
- Introducción a la evaluación económica de tecnologías en salud:
 - Costos
 - Resultados
 - Evaluación de impacto
- Tipos de evaluación económica en salud:
 - Minimización de costos
 - Costo efectividad
 - Costo beneficio
 - Métodos de evaluación de la calidad del gasto público en salud: Un gasto eficiente para vidas más sanas
 - ✓ Evaluación de tecnologías en salud (ETSA)
 - ✓ Análisis envolvente de datos:
 - Sistemas de salud América Latina
 - Hospitales de Costa Rica
 - Áreas de Salud de Atención Primaria en Costa Rica

V. METODOLOGIA

La metodología empleada en este curso está basada en el modelo de enseñanza-aprendizaje de tipo colaborativo el cual consiste en compartir los conocimientos y experiencias docente-estudiantes, de tal manera que se facilite la adquisición permanente y significativa de habilidades tales como el análisis crítico, reflexivo, creativo, resolución de problemas, toma de decisiones y generación de propuestas, elaboración de informes, debates e intercambio de opiniones que enriquezcan la experiencia de aprendizaje y la motivación en el estudiante.

Este curso contiene una serie de temas acordes con el nivel y orientación del posgrado, en el que se aprovechan las herramientas de análisis económico y gestión de servicios de salud, el conocimiento y las experiencias de los estudiantes y el docente, para posibilitar el aprendizaje permanente y significativo.

Las exposiciones con el material didáctico se realizarán en dos modalidades, sincrónico y asincrónico. Ambas propician la sinergia de manera complementaria para alcanzar los objetivos del curso, según exige cada actividad.

En las clases sincrónicas se realizarán presentaciones por la plataforma Teams, análisis y resolución de casos por parte de los estudiantes de temas asignados y sondeos en tiempo real con Microsoft Teams. Estas sesiones tendrán dos descansos, uno en la mañana y otro en la tarde con una duración máxima de 20 minutos y 2 horas de almuerzo.

Las clases magistrales por la plataforma TEAMS se alternarán con resolución de casos. Se mantendrá el chat de TEAMS abierto para plantear las consultas y se evacuarán las dudas sobre la materia impartida.

El horario de los sábados con sesiones sincrónicas es el siguiente:

- Por la mañana: 4 horas de conexión en tiempo real (8:00 a.m.-12:00 a.m.), tres horas de trabajo clase y una hora resolución de casos en grupo.
- Por la tarde: 3 horas de conexión en tiempo real (2:00 p.m.-5:00 p.m), dos horas de trabajo clase y una hora resolución de casos en grupo.

El trabajo en clase en la modalidad sincrónica será evaluado individualmente con sondeos en tiempo real, Wikis y la participación del estudiante en respuesta a los temas expuestos por parte del docente y de forma grupal con informes y análisis crítico, elaboración de documentos resolución de casos.

En las sesiones asincrónicas se trabajará con técnicas de análisis de lecturas y foros.

Los productos o entregables correspondiente a lecturas asignadas para trabajo en las clases asincrónicas serán evaluados grupalmente y los foros de forma individual.

El profesor como responsable del curso, realiza presentaciones, dirige, elabora en forma conjunta con los estudiantes documentos para la discusión, elabora sondeos en tiempo real, evacúa dudas y permite que se dé un ambiente de diálogo y participación para el aprendizaje.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Sesión 1. Modalidad sincrónica (29-04-2023)

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje	Actividades del Estudiante	Evaluación
Presentación del Programa del Curso	Exploración diagnóstica		0%
Análisis de la situación de la Pandemia Covid-19 y su impacto en la economía y en los Servicios de Salud	Presentación PowerPoint mediante Microsoft Teams, por el profesor	Revisión de bases de datos para seguimiento de la Pandemia Covid-19	2%
Generalidades de la Economía de la Salud: Concepto, métodos y aportes	Presentación PowerPoint mediante Microsoft Teams, por el profesor Revisión de temas de investigación actual	En la Web de la Asociación de Economía de la Salud de España (AES): http://www.aes.es/Jornadas2019/es/ ¿En grupos de escojamos tres temas de su interés de economía de la salud que se relacionen con su trabajo o campo de interés?	0% 2%
Conceptos de economía: -Costo de Oportunidad - Escasez relativa -Eficacia- efectividad- eficiencia -Evaluación de impacto -Bienes Públicos -Externalidades -Métodos de asignación eficiente en una sociedad: Eficiencia y equidad	Presentación PowerPoint mediante Microsoft Teams, por el profesor		
Gestión de Servicios de Salud -Conceptos: Macro-Meso- Micro gestión. -Herramientas de gestión: estadística, variabilidad	Presentación PowerPoint mediante Microsoft Teams, por el profesor	Trabajo en grupos: aplicación herramientas gestión atención primaria-análisis multinivel control del paciente diabético en las áreas de salud de la CCSS: Contestar:	

geográfica, instrumental gráfico. -Gestión hospitalaria: camas, estancias, mortalidad, cesáreas, quirófanos. -Gestión atención primaria: cobertura, control enfermedades crónicas, hospitalizaciones evitables		-Comentar la justificación del estudio en términos epidemiológicos. -¿Cómo se define el control adecuado de un paciente diabético? -¿Cuáles variables a nivel del paciente influyen sobre el control? -¿Cuál es el segundo nivel de análisis? -¿Comente críticamente la conclusión del estudio?	3%
Selección de temas para propuesta de investigación: Gestión hospitalaria, gestión atención primaria, evaluación tecnologías sanitarias.	Dinámica de consenso para la escogencia de temas de interés del estudiante	Realizar informe y exponerlo en la sesión presencial del 13-05-2023. La propuesta de investigación será en grupo.	La propuesta final de investigación tiene un valor de 30%
Tema: Desafíos de los sistemas de salud ante el Covid-19	Trabajo en grupos:	Revisión del documento "Panorama de la Salud: Latinoamérica y el Caribe 2020", apartado: Construyendo capacidad para enfrentar las epidemias actuales y futuras (pág 13). -De los elementos mencionados por el autor, analizar cuáles son los tres elementos más críticos en el Sistema de Salud costarricense.	3%
BIBLIOGRAFÍA: -Parkin, M; Loría E (2010). Macroeconomía. México DF, México: Pearson Educación. -Morera, Melvin (2013). Revisión sistemática de indicadores de desempeño hospitalario. Acta méd costarric Vol 55 (2):70-78. - Morera, Melvin (2013). Diagrama de Barber y Johnson para el análisis de la gestión de la cama hospitalaria en Costa Rica. Rev Costarr Salud Pública 2013; 22: 45-50. -Morera, Melvin (2014). Gestión de estancias y ocupación de camas de hospitales públicos de Costa Rica. Acta Med costarric. Vol 56(3). Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v56n3/art04v56n3.pdf (última revisión 29-04-2023) -Morera, Melvin (2016). Índice de internación ajustado por riesgo en hospitales públicos de Costa Rica. Revista Gerencia y Políticas de Salud, vol. 15 (31): 202- 214.			

-Aparicio Amada, Morera Melvin. Determinantes del control adecuado en pacientes diabéticos, aplicación del análisis multinivel para Costa Rica. Acta Med costarric. Vol 52(1). 2010. Disponible en: https://actamedica.medicos.cr/index.php/Acta_Medica/article/view/547/507 (última revisión 25-04-2023)

Organización Económica para la Cooperación y el Desarrollo. Panorama de la Salud: Latinoamérica y el Caribe 2020. Disponible en: <https://www.oecd.org/health/panorama-de-la-salud-latinoamerica-y-el-caribe-2020-740f9640-es.htm>, última revisión 25-04-2023.

SESIÓN ASINCRÓNICA 06 -05-2023				
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje	Actividades del Estudiante	Evaluación
4 horas	Indicadores de gestión en atención primaria: -Control del paciente hipertenso en Áreas de Salud de la CCSS	Tarea: Ensayo análisis crítico de determinantes Control del paciente hipertenso en Áreas de Salud de la CCSS	Instrucciones: en no más de dos páginas Contestar: ¿Cómo se define el control adecuado de un paciente hipertenso? ¿Cuáles variables a nivel del paciente influyen sobre el control? ¿Cuál es el segundo nivel de análisis? ¿Comente críticamente la conclusión del estudio?	7.5%
4 horas	Gestión hospitalaria: gestión de cesáreas	Foro gestión hospitalaria: Variabilidad en la tasa de cesáreas entre hospitales públicos de Costa Rica	Instrucciones: Con base en la Lectura: Variabilidad en la tasa de cesáreas entre hospitales públicos de Costa Rica Refiérase a la siguiente afirmación: “La gravedad de las pacientes no influyen significativamente en la variabilidad de las tasas de cesáreas” -Participar al menos una vez en el Foro. -Replicar al menos una intervención de los compañeros	7.5%

BIBLIOGRAFÍA:


-Morera Melvin, Cortés Armando (2021). Análisis multinivel del control óptimo de pacientes hipertensos en la atención primaria en Costa Rica. Gestión en Salud y Seguridad Social. Vol 1 (1). Disponible en:

<https://www.binasss.sa.cr/ojssalud/index.php/gestion/article/view/176/315> (última revisión 25-04-2023)

-Aparicio Amada, Morera Melvin (2010). Determinantes del control adecuado en pacientes diabéticos, aplicación del análisis multinivel para Costa Rica. Acta Med costarric. Vol 52(1). Disponible en: https://actamedica.medicos.cr/index.php/Acta_Medica/article/view/547/507 (última revisión 25-04-2023)

- Morera Melvin (2013). Variabilidad en la tasa de cesáreas entre hospitales públicos de Costa Rica. REV CHIL OBSTET GINECOL 2013; 78(2). Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v78n2/art08.pdf> (última revisión 25-04-2023)

Sesión 2. Modalidad sincrónica (13-05-2023)

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje	Actividades del Estudiante	Evaluación
Evaluación socioeconómica: Evaluación de tecnologías en salud	Presentación PowerPoint mediante Microsoft Teams, por el profesor	Participación de los estudiantes	
Evaluación económica -Minimización de costos -Costo efectividad -Costo beneficio	Presentación magistral Búsqueda sistemática: evaluación económica en Costa Rica	Ejercicio de búsqueda sistemática de investigación de evaluación económica en temas de salud mediante MedLine- PubMed.	3%
Lista-guía para realizar y leer críticamente evaluaciones económicas	Trabajo colaborativo en grupos	Evaluar un estudio de evaluación económica en salud y aplicando la guía	3%
Rol de la OPS en Evaluación de Tecnologías Sanitarias en las Américas	Trabajo colaborativo	Temas abordados por  En el XI encuentro Costa Rica 2019	1%
Análisis envolvente de datos: -Hospitales de Costa Rica	- Presentación PowerPoint mediante Microsoft Teams, por el profesor -Utilización software análisis	Trabajo en grupos: Gestión atención primaria: Eficiencia relativa áreas de salud https://joom.ag/vSte Pag. 182 Identificar: 3 variables de insumos	3%

	envolvente de datos	3 variables de productos o resultados Comparar con el análisis de eficiencia que le utilizó en el informe del 2020 (https://repositorio.binasss.sa.cr/repositorio/bitstream/handle/20.500.11764/3647/informeeservicios2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)	
Presentación trabajos propuesta de investigación		8 minutos de presentación por tema. Actividad Obligatoria.	5%
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>-McEwan Patrick (2011). Cost-Effectiveness Analysis of Education and Health Interventions in Developing Countries, Journal of Development Effectiveness (4): 2, June 2012, 189–213</p> <p>-Sacristán J, Rovira J, Ortún V, García F, et al (2004). Utilización de las evaluaciones económicas de intervenciones sanitarias. Med Clin (Barc) 2004; 122(20): 789-95.</p> <p>- González, Beatriz (2007). La incorporación de nuevas tecnologías en el Sistema Nacional de Salud. Coste-efectividad y presiones sobre el gasto sanitario. Presupuesto y Gasto Público 49/2007: 87-105</p> <p>- OMS (2012). Evaluación de tecnologías sanitarias aplicada a los dispositivos médicos. Serie de documentos técnicos de la OMS sobre dispositivos médicos. Disponible en;</p> <p>-Morera M (2015). Análisis de eficiencia relativa de hospitales públicos de Costa Rica. Población y Salud en Mesoamérica. 2015 (12):2. Disponible en: http://dx.doi.org/10.15517/psm.v12i2.17220, (última revisión 25-04-2023)</p> <p>- CCSS (2019). Resultados de la evaluación de la prestación de servicios de salud 2019. Disponible en: https://joom.ag/vSte (última revisión 25-04-2023)</p> <p>-EDNASSS, CCSS (2020). Informe de Resultados de la Evaluación de la Prestación de Servicios de Salud 2019 y monitoreo 2020. Disponible en: https://repositorio.binasss.sa.cr/repositorio/bitstream/handle/20.500.11764/3647/informeeservicios2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y (última revisión 25-04-2023)</p>			

SESIÓN ASINCRÓNICA 20-05-2023				
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje	Actividades del Estudiante	Evaluación
4 horas	Calidad del Gasto público: Mejor gasto para mejores vidas: Cómo América Latina y el Caribe puede hacer más con menos	Tarea: Efectuar la lectura de capítulo 8: Un gasto eficiente para vidas más sanas. Pag 263-299	Realizar un resumen de no más de tres páginas de la lectura, que contenga lo siguiente:	7.5%

			<p>-Propósito</p> <p>-Descripción de la metodología</p> <p>-Principal conclusión</p> <p>-Temas futuros de discusión</p>	
4 horas	Gestión de las camas y las estancias hospitalarias	<p>Foro</p> <p>Gestión de estancias y ocupación de camas de hospitales públicos de Costa Rica</p>	<p>Instrucciones:</p> <p>Con base en la lectura Gestión de estancia y ocupación de camas refiérase al argumento de que hacen falta hospitales en Costa Rica.</p> <p>Participar al menos una vez en el Foro.</p> <p>Replicar al menos una intervención de los compañeros</p>	7.5%
8 horas	Examen en grupos	<p>Resolución de casos prácticos con ayuda de material visto en el curso</p>	<p>Instrucciones</p> <p>Tiempo de entrega sábado 20-05-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una búsqueda sistemática en Medline de investigaciones relacionadas con evaluación económica en salud para un país de América Latina que no sea Costa Rica y seleccionar un artículo (describir la estrategia de búsqueda utilizada). Aplicar la lista-guía para realizar y leer críticamente evaluaciones económicas a la investigación seleccionada en el punto anterior. 	20%

			<p>Componentes de Calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Descripción de la estrategia de búsqueda con palabras clave y evidencia en el buscador -Breve descripción de artículo seleccionado -Aplicación y explicación de los puntos de la guía -Conclusión después de aplicar la guía 	
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>- Morera, Melvin (2014). Gestión de estancias y ocupación de camas de hospitales públicos de Costa Rica. Acta Med costarric. Vol 56(3). Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/pdf/amc/v56n3/art04v56n3.pdf (última revisión 25-04-2023)</p> <p>-Izquierdo A, Pessino C y Vuletin G (2018). Mejor gasto para mejores vidas: Cómo América Latina y el Caribe puede hacer más con menos. Banco Interamericano de Desarrollo. ISBN 978-1-59782-333-3. Pag 263-299. Disponible en: https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/9152/DIA-2018-Mejor-gasto-para-mejores-vidas.pdf?isAllowed=y&sequence=4 , última revisión 25-04-2023.</p>				

VII. RECURSOS DIDACTICOS

Este curso se desarrolla con la plataforma Microsoft Teams con presentaciones de PowerPoint, sondeos en tiempo real, wikis y videos, para las clases sincrónicas; así como el uso de la plataforma virtual del ICAP con foros y resolución de tareas para las clases asincrónicas.

Todo el material del curso estará disponible en la plataforma virtual del ICAP.

Para el análisis de datos se utilizará Microsoft Excel, con los recursos básicos de estadística descriptiva: tasas de crecimiento, proporciones absolutas y relativas, medidas de tendencia central (promedio y percentiles) y medidas de variabilidad (desviación estándar y coeficiente de variación) y las herramientas gráficas para su presentación.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	Prueba diagnóstica	0 %
SUMATIVA	Examen	20%
FORMATIVA	Trabajo en clase y resolución de casos clases sincrónicas	20%
	Tareas	15%
	Propuesta de Investigación	30%
	Foros	15%
TOTAL		100%

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Melvin Morera Salas, nacido en Puntarenas, Costa Rica, obtuvo la licenciatura en Economía en la Universidad de Costa Rica en 1999; la maestría en Economía de la Salud y Políticas Sociales la realizó en el Programa Internacional del Posgrado de Economía de la Universidad de Costa Rica-Universidad Ponpeu Fabra España, donde obtuvo Mención de Honor. En 2011 obtuvo el Doctorado en Economía Aplicada de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España, donde obtuvo mención Cum Laude en su tesis doctoral.

Ha publicado tres libros aplicando novedosas técnicas de epidemiología espacial y tiene a su haber más de 20 artículos publicados en revistas especializadas nacionales e internacionales. Es miembro asociado del Grupo de Investigación Análisis Económica Cuantitativo Regional, Sectorial y de Salud, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España; y colaborador del equipo de investigación del Proyecto de Investigación en Farmacoeconomía del Centro Centroamericano de Población, Universidad de Costa Rica. Es Revisor de varias revistas internacionales. Fue invitado como ponente en el "Campus de la Excelencia", encuentro de emprendedores y premios novel en Economía, Medicina, Química y Física/España-2007.

Ha trabajado desde 1995 en la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) donde se ha desempeñado como economista de la salud, Jefe de Riesgos Financieros de los Fondos de Pensiones y Salud y actualmente es el jefe del Área de Administración de Cartera de Inversiones del Sistema de Pensiones y del Seguro de Salud de la CCSS.

Expresidente del Comité Ético Científico Institucional de la Caja Costarricense de Seguro Social.

Actualmente forma parte del proyecto de investigación “Evaluación de la Respuesta Inmune al SARS-CoV-2 en Costa Rica (RESPIRA)”

Ha impartido cursos de Economía, Economía de la Salud y Seguridad Social en la Universidad de Costa Rica, Universidad Internacional de las Américas, Universidad Castro Carazo, Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social e Instituto Centroamericano de Administración Pública. Conferencista y ponente en varios congresos nacionales e internacionales.