

Desarrollo de la Medición y Análisis del Índice de Resiliencia en SAN



Sesión 1
Julio 2023

Con el apoyo de



Programa
Mundial de
Alimentos





El **PROGRESAN-SICA** es un programa de la Secretaría General del Sistema de la Integración Centroamericana (SG-SICA) con financiamiento de la Unión Europea. Cuenta con el apoyo del Programa Mundial de Alimentos (PMA), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), y la Iniciativa Global de la Clasificación Integrada de la Seguridad Alimentaria en Fases (CIF), entre otras.

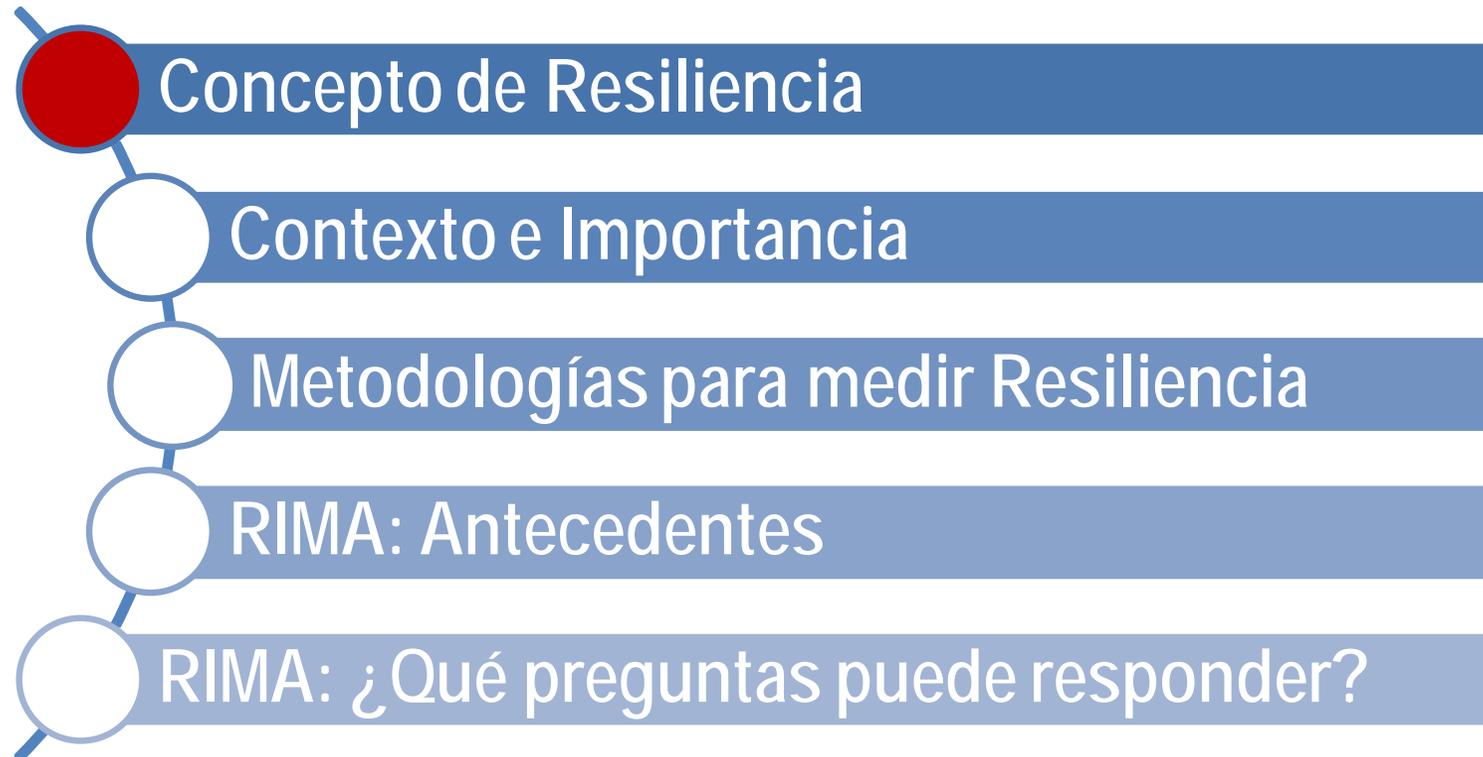




UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



Resiliencia

Concepto



“Resiliencia es la capacidad que asegura que los factores de estrés y las situaciones de crisis no provoquen consecuencias adversas a largo plazo en el desarrollo”.

(GTT-MR, Grupo de Trabajo Técnico para la Medición de la Resiliencia, 2013)



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

- Concepto de Resiliencia
- Contexto e Importancia
- Metodologías para medir Resiliencia
- RIMA: Antecedentes
- RIMA: ¿Qué preguntas puede responder?



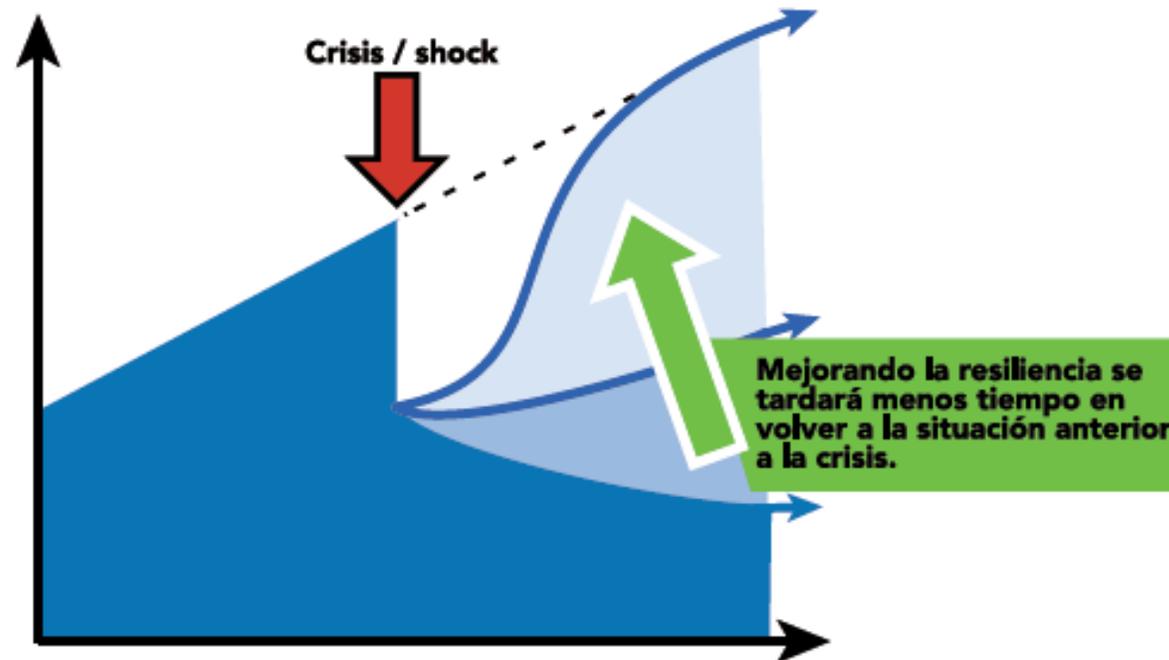
Vulnerabilidad inicial en T1	Exposición y efectos en relación con situaciones de crisis y factores de estrés en T2	Nivel de capacidad de resiliencia medido y situación de seguridad alimentaria asociada			Vulnerabilidad posterior en T3
		Baja	Media	Alta	
Baja		Deterioro del estado de la SAN	Recupoeración del estado de la SAN	Mejora del estado de la SAN	?
Media		Deterioro del estado de la SAN	Recupoeración del estado de la SAN	Mejora del estado de la SAN	?
Alta		Deterioro del estado de la SAN	Recupoeración del estado de la SAN	Mejora del estado de la SAN	?



Fuente: GTT_MR, 2014. Principios sobre la medición de la resiliencia: Hacia una agenda para el diseño de medición. FSIN, Serie Técnica 1.

El paradigma de la **RESILIENCIA**

Mejorando la resiliencia, la población tiene más fácil volver al punto de partida tras una crisis.





UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

- Concepto de Resiliencia
- Contexto e Importancia
- Metodologías para medir Resiliencia
- RIMA: Antecedentes
- RIMA: ¿Qué preguntas puede responder?

Resiliencia



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Metodologías para medir resiliencia



**Análisis de Resiliencia Basado en la Comunidad
(CoBRA, Community Based Resilience Analysis)**



Resiliencia Comunitaria ante Desastres



**Medida de la capacidad de resiliencia de los hogares
de TANGO**



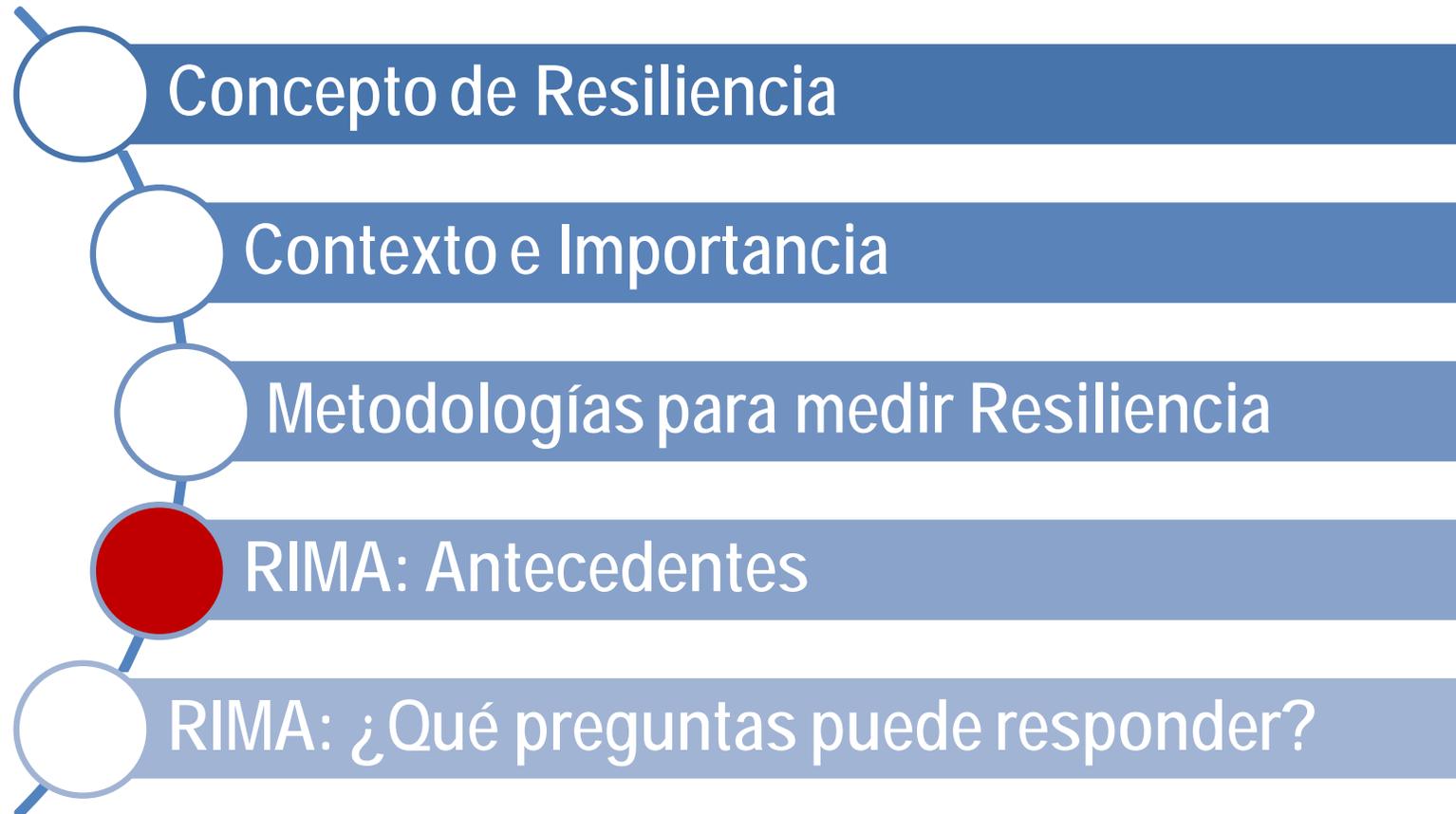
**Medición y Análisis del Índice de Resiliencia
(Resilience Index Measurement and Analysis RIMA)**



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para La Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



FAO introdujo en 2008 un enfoque econométrico para la **Medición y Análisis del Índice de Resiliencia (RIMA)**. RIMA proporciona una descripción con validez científica de la capacidad de resiliencia de los hogares.

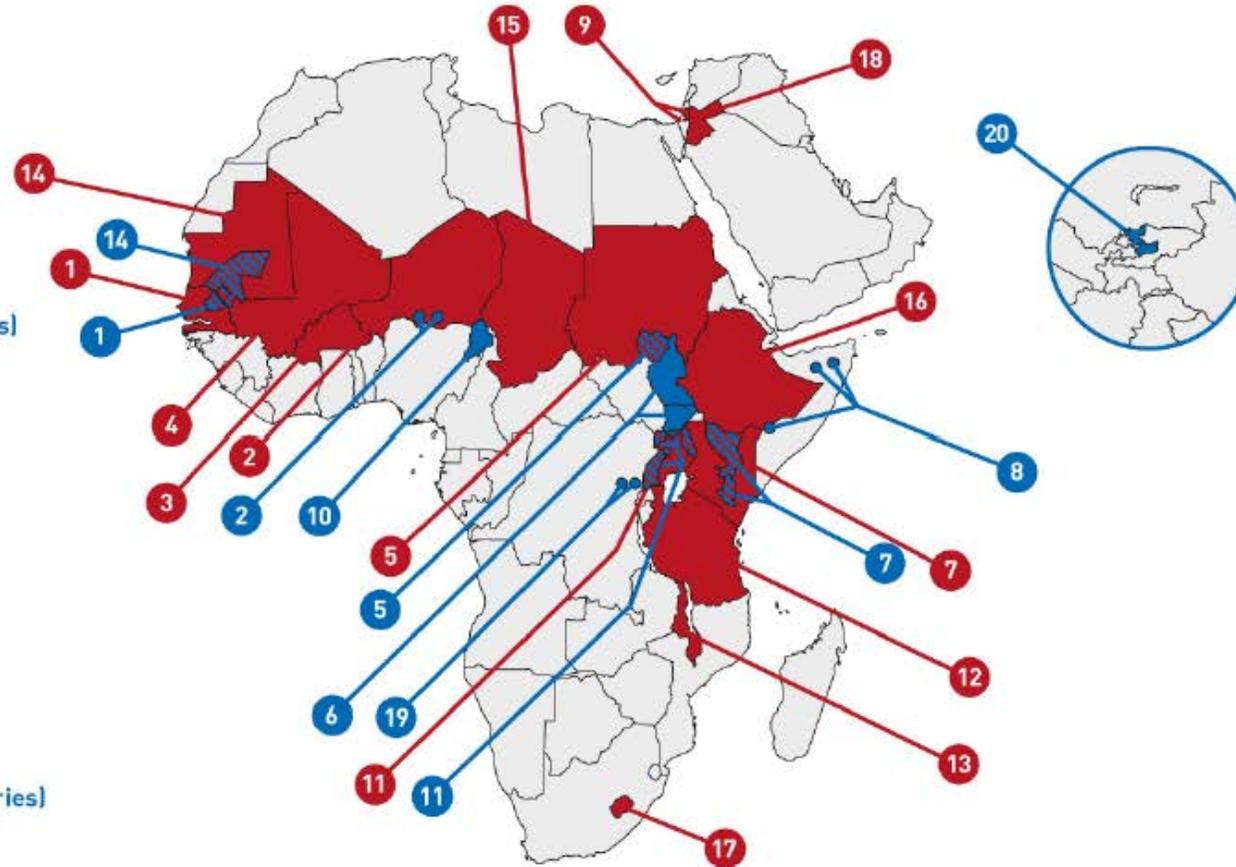
Posteriormente, desarrolla RIMA-II que representa un paquete que incluye ajustes al enfoque inicial.

Aplicado en más de 20 países/local:

RIMA analyses at national level

RIMA analyses at local level

- 1 Senegal (national + Matam)
- 2 Niger (national + Chadakori and Dogo districts)
- 3 Burkina Faso
- 4 Mali
- 5 Sudan (national + South Kordofan)
- 6 South Sudan (Jonglei, Upper Nile, Eastern Equatoria regions)
- 7 Kenya (national + Isiolo, Marsabit and Meru districts, and Kitui and Makueni counties)
- 8 Somalia (Dolow, Puntland and Somaliland districts)
- 9 West Bank and Gaza Strip
- 10 Nigeria (Borno State)
- 11 Uganda (national + Karamoja and Western regions, and North-West Uganda)
- 12 Tanzania
- 13 Malawi
- 14 Mauritania (national + Triangle of Hope)
- 15 Chad
- 16 Ethiopia
- 17 Lesotho
- 18 Jordan
- 19 Democratic Republic of Congo (Rutshuru and Masisi territories)
- 20 Kyrgyz Republic



RIMA

Antecedentes



Análisis RIMA a Nivel Nacional / Departamental

- 1 Guatemala
- 2 Belice
- 3 El Salvador
- 4 Honduras
- 5 Nicaragua
- 6 Costa Rica
- 7 Panamá
- 8 República Dominicana
- 9 Trifinio: El Salvador, Guatemala y Honduras 





UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

- Concepto de Resiliencia
- Contexto e Importancia
- Metodologías para medir Resiliencia
- RIMA: Antecedentes
- RIMA: ¿Qué preguntas puede responder?

RIMA II responde a las siguientes preguntas:



- ¿Quiénes son los más necesitados?



- ¿Dónde se debe focalizar la inversión en términos geográficos?



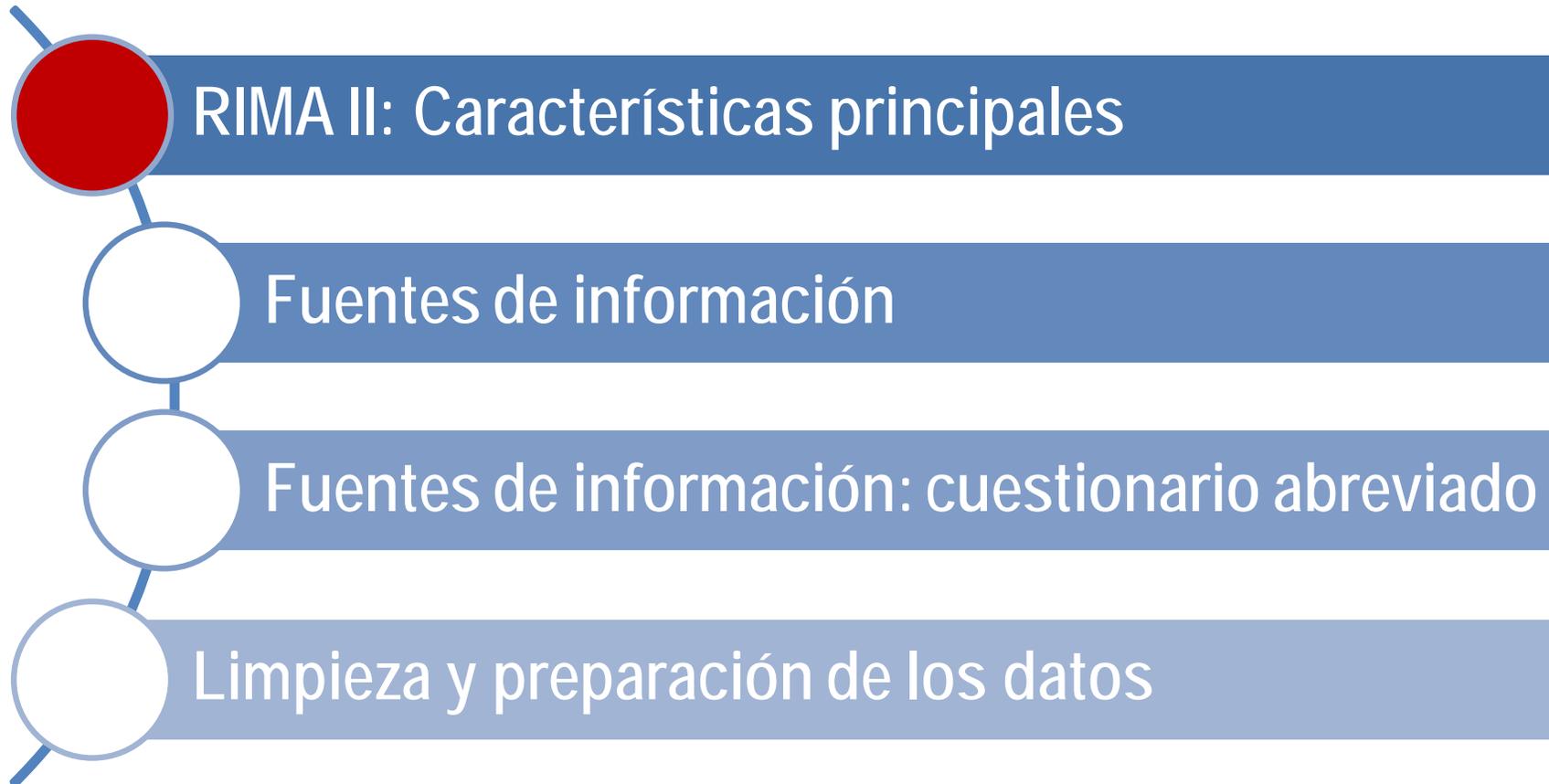
- ¿Qué dimensiones de resiliencia necesitan apoyo?



- ¿Cuáles son los principales determinantes de la resiliencia de la seguridad alimentaria?



- ¿Hasta qué grado las acciones han aumentado o disminuido la resiliencia de las poblaciones?



RIMA

¿Qué es RIMA?



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

La Medición y el Análisis del Índice de Resiliencia (RIMA) es un enfoque cuantitativo para medir la capacidad de resiliencia de los hogares mediante el cálculo de su **índice de capacidad de resiliencia (RCI por sus siglas en inglés)**.



RCI

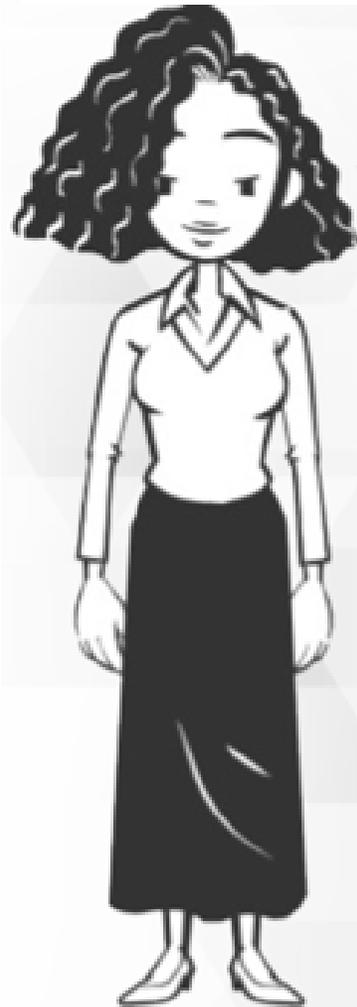
RIMA permite medir qué hogares son más resilientes a la inseguridad alimentaria e identificar qué factores son particularmente importantes para hacerlos resilientes.

RIMA se enfoca en los **hogares**.

¿Por qué a nivel de hogar?:

- Es la unidad dentro de la cual se toman las decisiones más importantes para gestionar eventos inciertos,
- Es la unidad que se beneficia de los efectos positivos de las políticas y sufre los efectos negativos de las perturbaciones.





Para construir el Índice de Capacidad de Resiliencia (RCI) de un hogar, medimos la presencia de factores que influyen en la resiliencia. Estos factores se pueden agrupar en **cuatro pilares**:

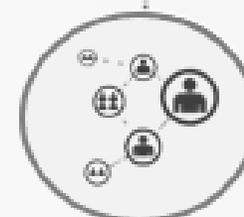
Índice de Capacidad de Resiliencia (RCI)



Acceso a
Servicios Básicos
(ASB o ABS)



Activos o
Recursos
(ACT o AST)



Redes de
Protección Social
(RPS o SSN)



Capacidad de
Adaptación
(CA o AC)

PILAR ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS (ASB)

El ASB muestra la capacidad de un hogar para satisfacer las necesidades básicas, mediante el acceso y el uso efectivo de los servicios básicos.

Distancia a la escuela, al mercado, al hospital



**Índice de servicios básicos
(Electricidad, servicio de agua potable y recolección de basura)**



**Índice de sanidad del hogar
(Servicio sanitario, aguas residuales, tratamiento al agua que beben)**



PILAR ACTIVOS (ACT)

Los activos productivos (ACT) son los elementos clave de un medio de vida, puesto que permiten que los hogares produzcan bienes consumibles y/o bienes comerciales. Se considera tanto activos productivos como no productivos.

Unidad ganadera tropical
(cabeza de ganado, gallina, etc.)



Índice de activos agrícolas
(Tenencia de machete, tractor, azada, etc.)



Índice de riqueza del hogar
(Tenencia de carro, televisión, computadora, refrigerador..)



Costo mensual de la vivienda



PILAR REDES DE PROTECCIÓN SOCIAL (RPS)

La capacidad del hogar para acceder a la asistencia formal e informal de las instituciones, Organizaciones No Gubernamentales (ONG's), así como de familiares y amigos.

Índice de transferencias del gobierno
(Gas subsidiado, alimento subsidiado, etc.)



Transferencias de origen nacional y del exterior



Pertenencia a asociaciones.



PILAR CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN (CA)

La capacidad de adaptación es la capacidad que presenta un hogar de adaptarse a una situación nueva y de desarrollar nuevas estrategias de subsistencia en materia de medios de vida.

**Índice de
diversificación de
ingresos**

**(Ingreso laboral
asalariado; ingreso
laboral independiente;
dividendo y alquiler
propiedades, etc.)**



**Escolaridad
promedio
del hogar**



**Relación de
dependencia**



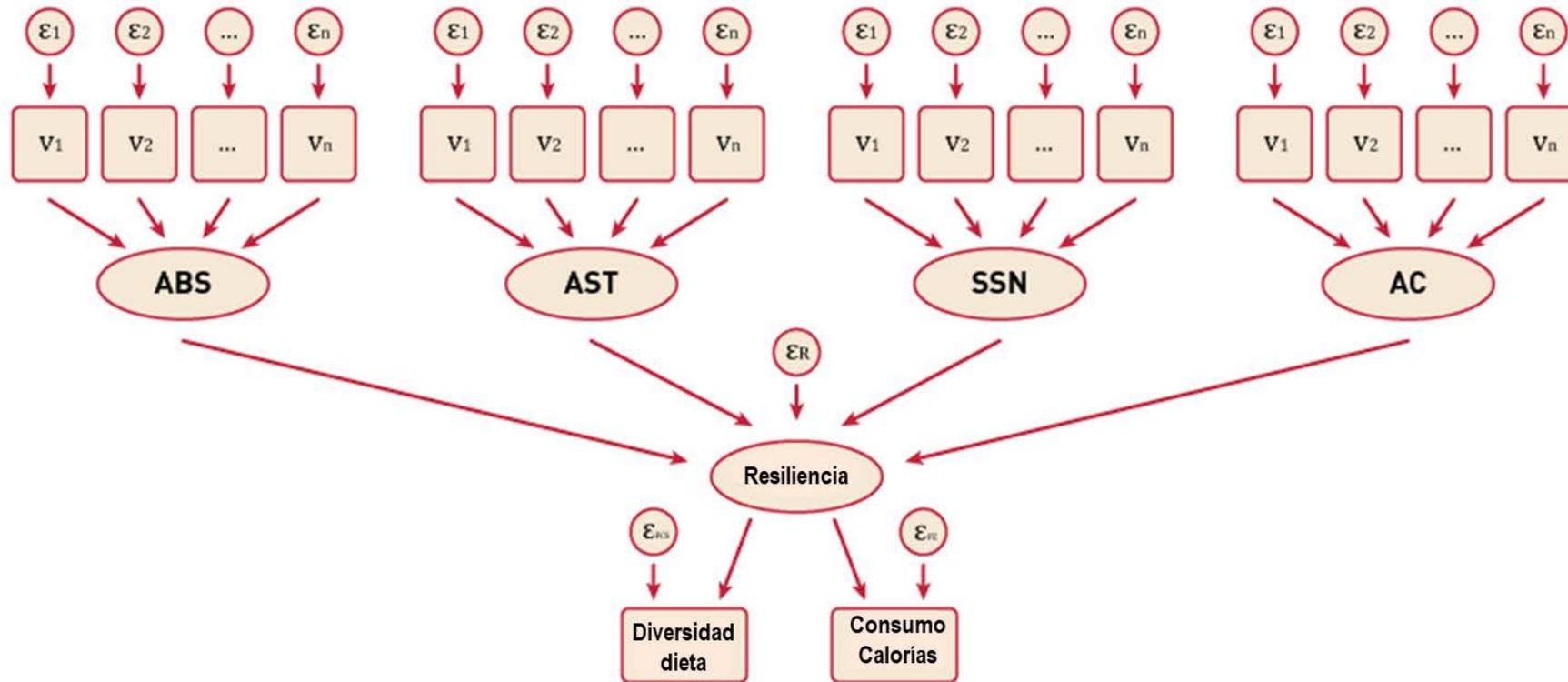


Las variables de seguridad alimentaria son consideradas indicadores exógenos.

- Puntaje de la diversidad dietética en el hogar (HDDS),
- Gasto en alimentos por persona por día (GALIMPPD),
- Gasto en alimentos no-amiláceos (GNOAMILR),
- Experiencia en seguridad alimentaria de adultos (ESAA),
- Razón de Engel (RENGEL),
- Entre otros.



Modelo de Ecuaciones Estructurales (SEM)



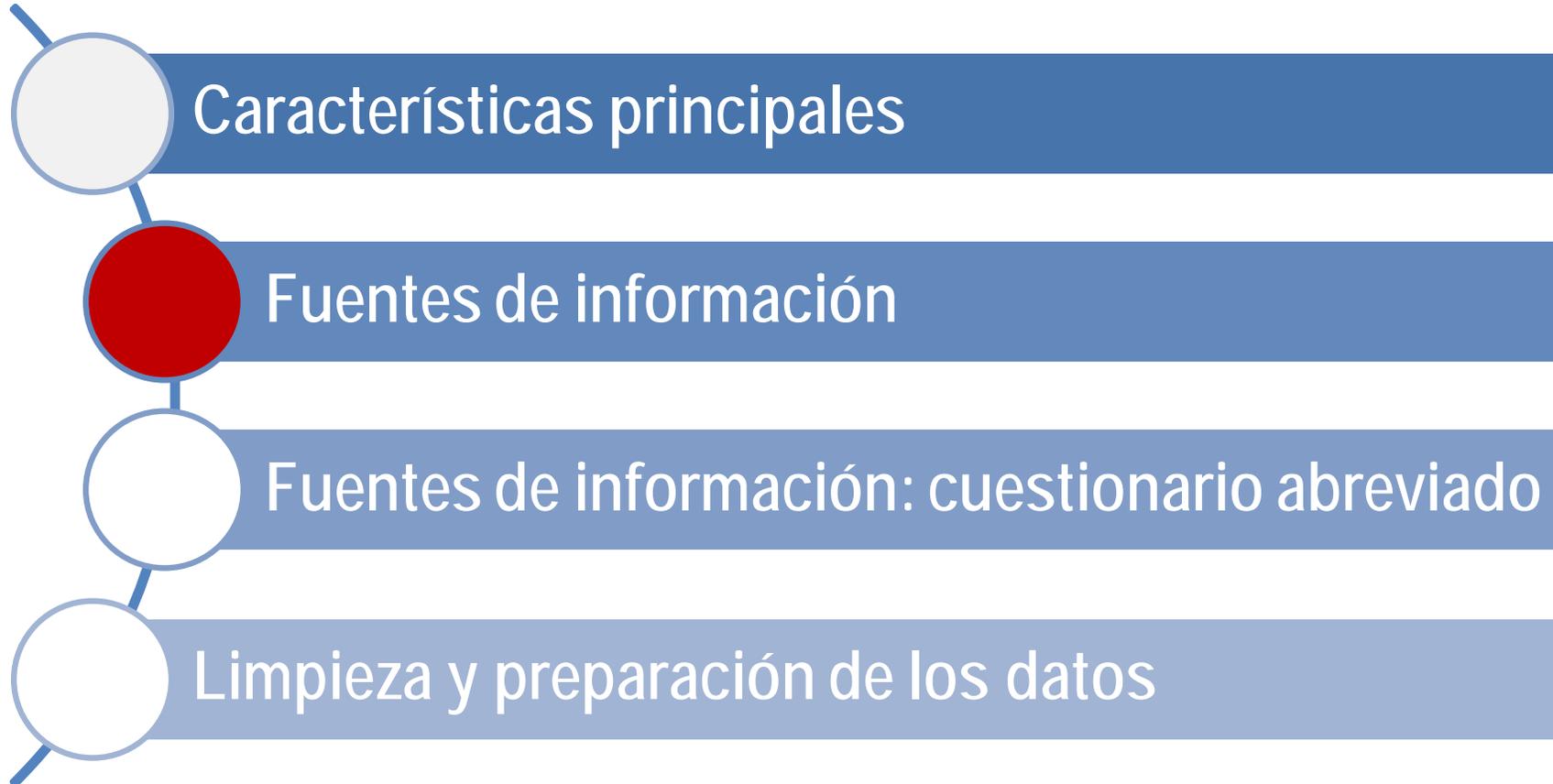
Variable observada
 Variable latente
 Error
 ↑ Causalidad



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Realización en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



RIMA II

Fuentes de información



La información puede obtenerse mediante...

El cuestionario de RIMA

Un cuestionario diseñado específicamente para RIMA.

El cuestionario RIMA existe en dos versiones:

- la versión larga (alrededor de 15-20 módulos); y
- la versión corta (7 módulos obligatorios).

Bases de datos existentes

Por ejemplo:

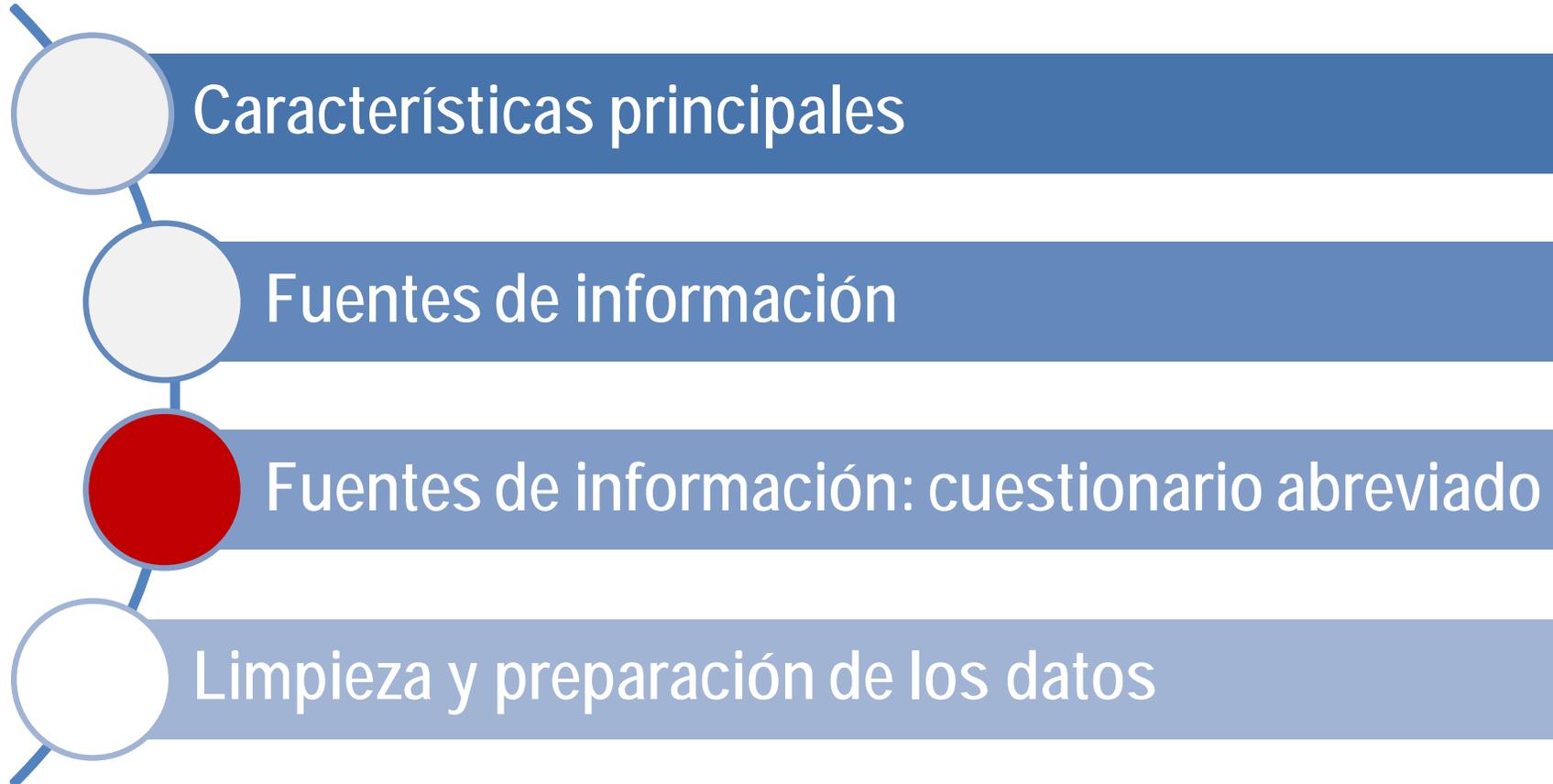
- Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS por sus siglas en inglés)
- Encuesta Demográfica y de Salud (DHS por sus siglas en inglés)
- Estudio de Medición del Nivel de Vida (LSMS por sus siglas en inglés)



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Realización en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



RIMA II

Cuestionario Abreviado



El cuestionario RIMA Abreviado es una nueva herramienta desarrollada para:

- Reducir el tiempo de recopilación de datos a nivel de hogares;
- Reducir el tiempo para realizar análisis de resiliencia;
- Recopilar datos de alta frecuencia para monitorear intervenciones o en presencia de contextos críticos.

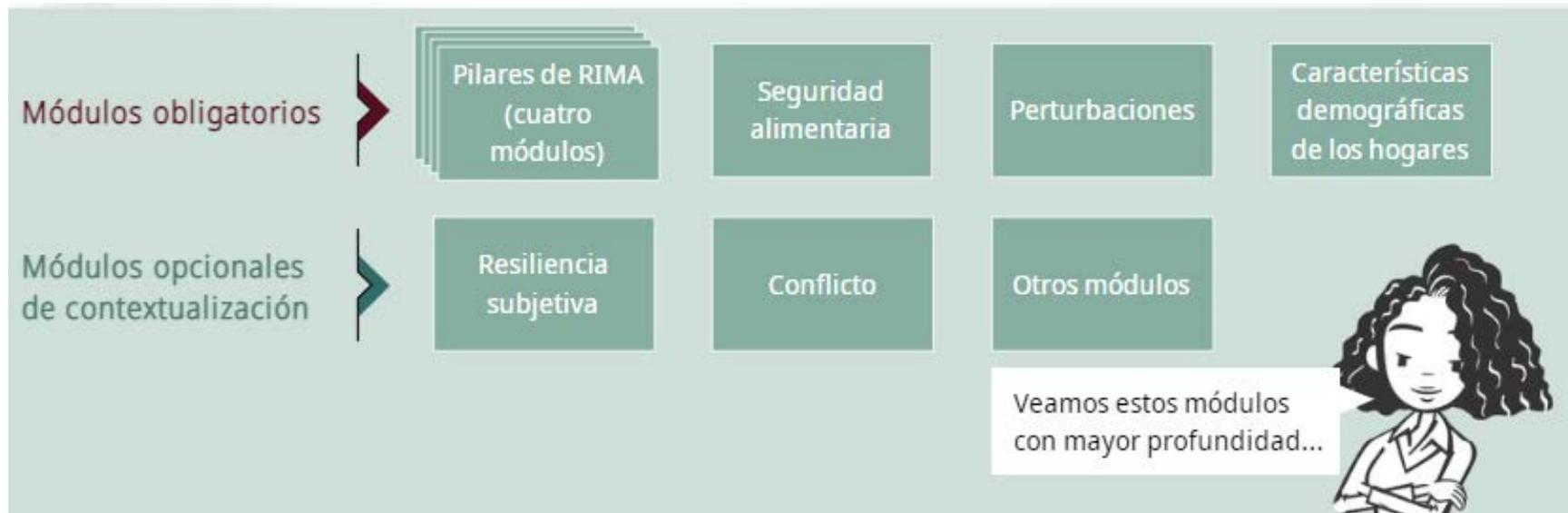
RIMA II

Cuestionario Abreviado



El Cuestionario Abreviado de RIMA consta de **46 preguntas**, organizadas en **siete módulos obligatorios**.

También comprende **módulos opcionales de contextualización**, como resiliencia subjetiva y/o conflicto, y cualquier otro módulo que sea específico de la Teoría del Cambio e intervenciones del proyecto.



RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



Pilares de RIMA

Acceso a servicios básicos (ASB)

Activos (ACT)

Redes de protección social (RPS)

Capacidad de Adaptación (CA)

 Acceso a servicios básicos (ASB)

La información sobre el acceso a los servicios básicos incluye: acceso a agua potable, servicios de salubridad y electricidad, así como la distancia a escuelas, hospitales, mercados agrícolas y de ganado, y transporte público.

Acceso a servicios básicos – ASB (ABS)

1. ¿La fuente principal de agua para beber está conectada a la vivienda o se sirve de tubería pública, un pozo propio o público, nacimientos de agua o sistema de recolección de lluvia? ³	[1 = si 0 = no]
2. ¿El tipo de instalación del servicio sanitario utilizado por los miembros del hogar en la vivienda es inodoro (conectado a un sistema de drenaje o un tanque séptico o fosa séptica), letrina lavable mejorada, una letrina con torta de cemento, sanitario de compostaje que utiliza los desechos humanos? ⁴	[1 = si 0 = no]

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Acceso a servicios básicos – ASB (ABS)

1. ¿La fuente principal de agua para beber está conectada a la vivienda o se sirve de tubería pública, un pozo propio o público, nacimientos de agua o sistema de recolección de lluvia? ³	[1 = si 0 = no]
2. ¿El tipo de instalación del servicio sanitario utilizado por los miembros del hogar en la vivienda es inodoro (conectado a un sistema de drenaje o un tanque séptico o fosa séptica), letrina lavable mejorada, una letrina con torta de cemento, sanitario de compostaje que utiliza los desechos humanos? ⁴	[1 = si 0 = no]
3. ¿La electricidad es la fuente principal de energía de la vivienda para cocinar o para iluminación?	[1 = si 0 = no]
4. ¿A que distancia de la vivienda en tiempo están los servicios (funcionales y accesibles), ida y retorno por el medio más fácil? ⁵	[minutos]
• Fuente de agua	
• Escuela primaria	
• Hospital público o centro de salud	
• Mercado de ganado o animales de crianza (Tiangué)	
• Mercado de cosechas agrícolas o de cultivos o de alimentos	
• Medios de transporte público	

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



Pilares de RIMA

Acceso a servicios básicos (ASB)

Activos (ACT)

Redes de protección social (RPS)

Capacidad de Adaptación (CA)

 Activos (ACT)

La información sobre activos se refiere a los activos agrícolas y no agrícolas que pueden generar ingresos (es decir, activos productivos), así como otros activos que no producen ingresos pero que pueden venderse en caso de necesidad.

5. Cuántos bienes o activos poseen los miembros del hogar:*	[número]
• Automóvil	
• Bicicleta	
• Estufa (kerosene, gas o eléctrica)	
• Teléfono celular	
6. Los miembros del hogar usan en su producción:*	[número]
• Arado	
• Machete	

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



Activos – ACT (AST)

5. Cuántos bienes o activos poseen los miembros del hogar:*	[número]
• Automóvil	
• Bicicleta	
• Estufa (kerosene, gas o eléctrica)	
• Teléfono celular	
6. Los miembros del hogar usan en su producción:*	[número]
• Arado	
• Machete	
• Tractor	
7. Los miembros del hogar usan en su producción:*	[1 = si 0 = no]
• Semillas	
• Pesticidas o herbicidas	
• Fertilizantes	
• Forrajes	
8. ¿Área total en manzanas del terreno (propio, alquilado o cedido) que utilizan los miembros del hogar (manzana= 0.7 de la hectárea)?	[hectáreas]
9. Animales de crianza que posee el hogar actualmente:*	[número]
• Vacas, terneros	
• Ovejas, cabras	
• Gallinas, pollos	
• Animales de tiro (bueyes, caballos, burros, toros)	

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



Pilares de RIMA

Acceso a servicios básicos (ASB)

Activos (ACT)

Redes de protección social (RPS)

Capacidad de Adaptación (CA)

 Redes de protección social (RPS)

La información de RPS se refiere a los programas formales de protección social, como iniciativas implementadas por organizaciones de Naciones Unidas u Organismos No-Gubernamentales; el apoyo informal proporcionado por amigos o comunidades; y redes a las que pertenece el hogar.

10. a. ¿Monto total de transferencias formales ⁶ recibidos en los últimos 12 meses por miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
b. ¿Frecuencia con que ha recibido usted u otros miembros del hogar transferencias de efectivo formales en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 10a es mayor que 0. En caso de múltiples transferencias de efectivo, consulte la más frecuente].	[1 = diaria; 2 = semanal; 3 = quincenal; 4 = mensual; 5 = bimestral; 6 = trimestral; 7 = dos veces al año]

5/10

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



Redes de protección social – RPS (SSN)

10. a. ¿Monto total de transferencias formales ⁶ recibidos en los últimos 12 meses por miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
b. ¿Frecuencia con que ha recibido usted u otros miembros del hogar transferencias de efectivo formales en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 10a es mayor que 0. En caso de múltiples transferencias de efectivo, consulte la más frecuente].	[1 = diaria; 2 = semanal; 3 = quincenal; 4 = mensual; 5 = bimestral; 6 = trimestral; 7 = dos veces al año; 8 = solo una vez / un solo pago]
c. ¿Se han recibido las transferencias de efectivo con regularidad en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 10a es mayor que 0 y la 10.b. NO es 8. En caso de múltiples transferencias de efectivo, consulte la más frecuente].	[1 = si 0 = no]
11. a. ¿Monto total de transferencias en especie ⁷ recibidos en los últimos 12 meses por miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
b. ¿Frecuencia con que ha recibido usted u otros miembros del hogar transferencias en especie en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 11a es mayor que 0. En caso de múltiples transferencias en especie, consulte la más frecuente].	[1 = diaria; 2 = semanal; 3 = quincenal; 4 = mensual; 5 = bimestral; 6 = trimestral; 7 = dos veces al año; 8 = solo una vez / un solo pago]
c. ¿Se han recibido las transferencias en especie con regularidad en los últimos 12 meses? [Haga esta pregunta solo si la pregunta 11a es mayor que 0 y la 11.b. NO es 8. En caso de múltiples transferencias en especie, consulte la más frecuente].	[1 = si 0 = no]

12. ¿Comidas que los niños que viven en el hogar han recibido durante el último mes que asistieron a la escuela? [Haga esta pregunta solo si los niños viven en el hogar].	[número de comidas escolares]
13. ¿Monto total de transferencias informales ⁸ recibidas en los últimos 12 meses por los miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
14. Miembros de este hogar que participan formalmente en un grupo o asociación local, como grupos de agricultores, grupos de apoyo a mujeres, grupos de jóvenes, asociaciones empresariales, sindicatos, etc. De ser así, ¿cuántas de estas asociaciones pueden brindar apoyo en caso de necesidad? ⁹	[número de asociaciones]

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



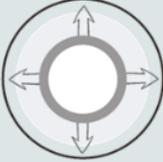
Pilares de RIMA

Acceso a servicios básicos (ASB)

Activos (ACT)

Redes de protección social (RPS)

Capacidad de Adaptación (CA)

 Capacidad de adaptación (CA)
La información sobre la capacidad de adaptación se refiere al nivel de alfabetización y educación del hogar y la diversificación de las fuentes de ingresos.

16. ¿El o la jefe de familia puede leer y escribir (en cualquier idioma / alfabeto)?	[1 = si 0 = no]
17. a. ¿Cuántos años que el o la jefe de hogar ha asistido a la escuela formal? b. ¿Cuántos años que el o la jefe de hogar ha asistido a la escuela no formal?*	[número]
18. a. ¿Cuántos años que el miembro del hogar con mayor nivel educativo ha asistido a la escuela formal? b. ¿Cuántos años que el miembro del hogar con mayor nivel educativo ha asistido a la escuela no formal (por ejemplo, religiosa)?*	[número]
19. En promedio, ¿años que han asistido a la escuela formal los miembros del hogar en edad de trabajar (>14 y <65 años)?	[número]

5/10

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Módulo RIMA pilares



Capacidad de adaptación – CA

16. ¿El o la jefe de familia puede leer y escribir (en cualquier idioma / alfabeto)?	[1 = si 0 = no]
17. a. ¿Cuántos años que el o la jefe de hogar ha asistido a la escuela formal? b. ¿Cuántos años que el o la jefe de hogar ha asistido a la escuela no formal?*	[número]
18. a. ¿Cuántos años que el miembro del hogar con mayor nivel educativo ha asistido a la escuela formal? b. ¿Cuántos años que el miembro del hogar con mayor nivel educativo ha asistido a la escuela no formal (por ejemplo, religiosa)?*	[número]
19. En promedio, ¿años que han asistido a la escuela formal los miembros del hogar en edad de trabajar (>14 y <65 años)?	[número]
20. En los últimos 12 meses, ¿el porcentaje del ingreso total del hogar fue generado por [FUENTE]?*	[%]
<ul style="list-style-type: none"> • Agricultura, cría de animales, pesca • Emprendimiento familiar (distinto de la agricultura, cría de animales y pe... • Gobierno, salario • Sector privado, salario • Remesas del exterior o locales y asistencia social • Otra fuente: especifique 	
21. Durante los últimos 12 meses, ¿cuál ha sido el valor total de los préstamos recibidos por los miembros del hogar?	[valor monetario en moneda local]
22. ¿Cuántos tipos de siembras han cultivado los miembros del hogar en el último ciclo agrícola (durante la estación lluviosa y no lluviosa)?	[número]
23. ¿Los miembros del hogar han utilizado semillas de calidad mejorada en el último ciclo agrícola (durante la estación lluviosa y no lluviosa)?	[1 = si 0 = no]
24. a. ¿Los miembros del hogar han recibido alguna formación en los últimos 12 meses? (si la respuesta es "Sí", pase a la pregunta 24.b) b. En caso afirmativo, indique el tipo de capacitación.*	[1 = si 0 = no] [1 = Buenas prácticas agrícolas; 2 = Manejo pecuario; 3 = Agro-negocios y valor agregado; 4 = Formación vocacional o formal; 5 = otra capacitación.]
25. ¿Los animales productivos propiedad del hogar han recibido alguna vacuna en los últimos 12 meses?	[1 = si 0 = no]

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Otros módulos



Además de los pilares de RIMA, el cuestionario comprende otros tres módulos obligatorios.

Seguridad alimentaria (SA)

Perturbaciones

Características demográficas de los hogares



Seguridad alimentaria

La información sobre seguridad alimentaria incluye el gasto en alimentos, porcentaje de ingresos utilizados para alimentos, cantidad y calidad/diversidad de los alimentos consumidos. Esta información sobre los resultados se correlaciona luego con los pilares de resiliencia.

Seguridad alimentaria

ESCALA DE EXPERIENCIA DE INSEGURIDAD ALIMENTARIA

Ahora le haré preguntas sobre la comida. Durante los últimos 12 meses, hubo un momento en que:

26. ¿Usted u otros miembros de su hogar se han preocupado por no tener suficientes alimentos para comer?

[0 = No 1 = Sí
98 = No sabe
99 = No responde]

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Otros Módulos



Además de los pilares de RIMA, el cuestionario comprende otros tres módulos obligatorios.

Seguridad
alimentaria (SA)

Perturbaciones

Características
demográficas
de los hogares



Perturbaciones

La información sobre resiliencia puede estar correlacionada con perturbaciones específicas. Se consideran dos tipos de perturbaciones: perturbaciones idiosincrásicas, que son específicos de un hogar determinado (p. ej., enfermedad o muerte de un miembro de la familia), y perturbaciones covariables, que afectan a toda la comunidad (p. ej., sequía, inundaciones y violencia).

40. ¿Qué situaciones de crisis severa ha enfrentado su hogar en los últimos 12 meses (Respuesta abierta)?	[respuesta abierta]
41. ¿Qué hicieron los miembros del hogar para enfrentar estas situaciones de crisis severa (Respuesta abierta)?	[respuesta abierta]

RIMA II

Cuestionario Abreviado: Otros Módulos



Además de los pilares de RIMA, el cuestionario comprende otros tres módulos obligatorios.

Seguridad
alimentaria (SA)

Perturbaciones

Características
demográficas
de los hogares



Características demográficas de los hogares

Esta información sobre los miembros de los hogares (jefe de hogar masculino/femenino, edad, región, grupo étnico y medios de vida) se utiliza para desglosar los datos para el análisis de segmentos específicos de la población.

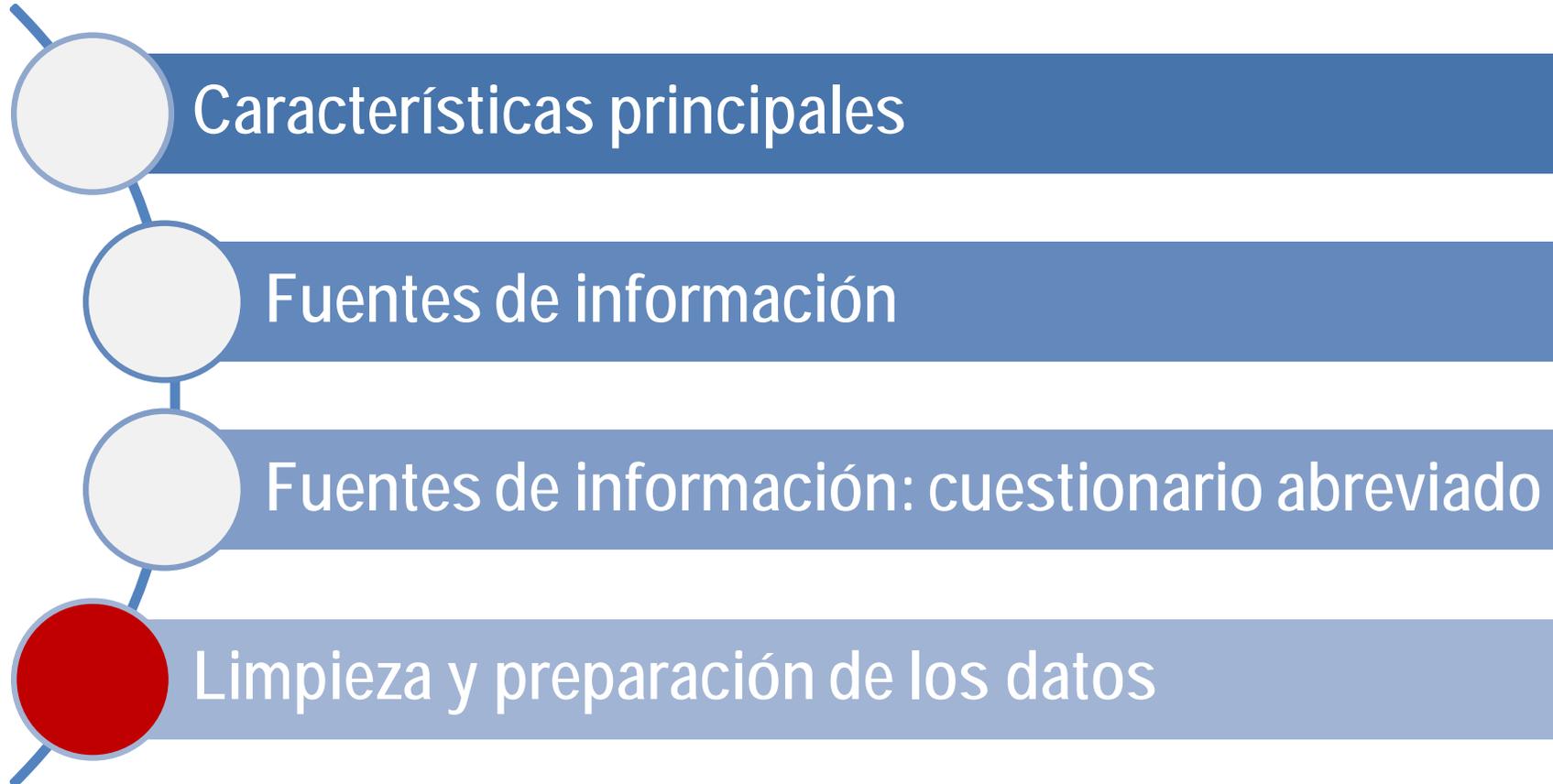
42. Género de jefe del hogar.	[1 = masculino 2 = femenino]
43. Número total de miembros del hogar (adultos, > 14 años y niños, 44. <15 años).	[número]
45. Número total de miembros del hogar en edad productiva (>14 y <65 años).	[número]
46. Región.	[respuesta abierta]
47. Medios de vida.	[respuesta abierta]



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Realización en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



Limpieza de datos: Previo al cálculo de Indicadores

- Crear una carpeta que identifique el proyecto
- Hacer una copia del archivo original
- Identificar la clave única por hogar
 - Dejarla en orden ascendente
 - Colocar en la primera columna
 - Asegurarse que no hay duplicados

	AQA	AQB	AQC	AQD	AQE
	_submissi	_validatio	hhid		
c5-	2019-02-04T08:17:03				
1d-	2019-02-04T08:17:07				
f9-	2019-02-04T08:17:10				
70-	2019-02-04T08:17:14				
b7-	2019-02-04T08:17:17				
0d-	2019-02-04T08:17:21				
b0-	2019-02-04T08:17:24				
96-	2019-02-04T08:17:28				
4d-	2019-02-04T08:17:33				
53-	2019-02-04T08:17:36				
df-	2019-02-04T08:17:39				
8c-	2019-02-04T08:17:43				
b2-	2019-02-04T08:17:46				
f6-	2019-02-04T08:17:50				
0b-	2019-02-04T08:17:53		15		
83-	2019-02-04T08:17:56		16		
63-	2019-02-04T08:17:59		17		
83-	2019-02-04T08:18:02		18		
17-	2019-02-04T08:18:05		19		
63-	2019-02-04T08:18:09		20		
bf-	2019-02-04T08:18:12		21		
bb-	2019-02-04T08:18:15		22		
85-	2019-02-04T08:18:18		23		



Limpieza de datos: Previo al cálculo de Indicadores

- Identificar las variables para cada pilar con el prefijo (asb_,act_,rps_,ca_) y los indicadores de consumo (san_) y además los grupos de hogares

Codigo hogar	asb_electricidad	act_indice de activos agricola
10101	1	0
10104	1	0.0253166
10105	1	0
10106	0	0
10107	1	0.0253166
10109	0	0.0506332
10111	1	0.0253166
10112	1	0.0253166
10113	0	0.0253166
10115	1	0.0253166



UNION EUROPEA
PROGRESAN-SICA
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en
Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Limpieza de datos: Previo al cálculo de Indicadores

- Correlación entre indicadores, no supere el 85%. Una correlación muy alta en ocasiones puede significar que las dos variables están midiendo una misma característica;
- Para el modelo debe existir al menos **tres variables** para cada pilar, es decir al menos 12 para los pilares;
- Debe considerar al menos dos variables de seguridad alimentaria (la herramienta Shiny acepta hasta tres variables de seguridad alimentaria).

