



**SECRETARÍA GENERAL DEL SISTEMA DE LA  
INTEGRACIÓN CENTROAMERICANA  
SG-SICA**



**PROGRESAN-SICA**  
Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en  
Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA

**PROGRAMA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN  
PARA LA RESILIENCIA EN SEGURIDAD  
ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DE LA REGIÓN  
DEL SICA  
PROGRESAN-SICA**



**INSTITUTO CENTROAMERICANO DE  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
ICAP**



**DIPLOMADO EN:**

**RESILIENCIA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y  
NUTRICIONAL**

---

**PROGRAMA DEL MÓDULO:  
“Gestión de políticas públicas y proyectos en  
resiliencia de la SAN”**

**Nombre del docente titular:  
Dr. Alvaro Herdocia Balladares**



Con el apoyo de





UNIÓN EUROPEA

**PROGRESAN-SICA**

Programa de Sistemas de Información para la Resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Región del SICA

**SICA**

Sistema de la Integración Centroamericana

DIPLOMADO EN:

**RESILIENCIA DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL****I. INFORMACIÓN GENERAL DEL MÓDULO**

Código del módulo	DR-5
Nombre del módulo	Gestión de Políticas públicas y proyectos en resiliencia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional
Nombres de los cursos del módulo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Política pública y gobernanza.</li> <li>• Gestión y metodologías para la gerencia de programas y proyectos en SAN</li> <li>• Preparación de proyectos en SAN</li> </ul>
Créditos	5
Fechas de ejecución	<i>1 al 29 de septiembre de 2023</i>
Modalidad	Virtual
Horas sincrónicas	22.5
Horas asincrónicas	30
Duración	5 semanas
Requisitos	DR-1, DR-2, DR-3, DR-4
Naturaleza	Teórico-Práctico
Profesor	Alvaro Herdocia <a href="mailto:aherdocia@sica.int">aherdocia@sica.int</a>
Docentes de apoyo y conferencistas	Fernando Fuentes Mohr cffuentesmohr@gmail.com



Con el apoyo de



UNIÓN EUROPEA



Programa Mundial de Alimentos



## II. INTRODUCCIÓN

Este curso está diseñado para miembros del personal del Programa Mundial de Alimentos (PMA) que están involucrados en la gestión e implementación de proyectos.

Brindará una introducción al enfoque del marco lógico, sus componentes y cómo usarlo para planificar, implementar y monitorear proyectos del PMA de manera efectiva.

El curso plantea conceptos y aspectos de la definición de políticas en SAN y los proyectos que las permiten implementar, como marco institucional y estratégico de la conceptualización y análisis de la resiliencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

En todo análisis de Seguridad Alimentaria y Nutricional se busca que la información y el conocimiento que se pueda generar respecto a las condicionantes y determinantes de la inseguridad alimentaria y nutricional se traduzcan en toma de decisiones y en la definición de estrategias, políticas y proyectos que permitan a los tomadores de decisión enfrentar los problemas y contribuir paulatinamente a su solución.

A través de todo el diplomado, con el desarrollo de los cinco módulos, se pretende lograr que el participante fortalezca la capacidad propositiva, de transformación y compromiso con las realidades a las que está expuesto, creando una capacidad de análisis de la problemática de la SAN bajo una óptica integral e interdisciplinaria.

## III. OBJETIVOS

### *OBJETIVO GENERAL*

Abordar los aspectos básicos en materia de políticas públicas, gobernabilidad y gobernanza, y plantear una visión del estado actual de las políticas públicas en SAN, así como las acciones para operacionalizarlas a través de los proyectos del Programa Mundial de Alimentos.

### *OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Analizar la conceptualización básica sobre políticas públicas, gobernanza y gobernabilidad.
- Comprender la importancia de la articulación entre las políticas económicas, sociales e institucionales para fortalecer la acción intersectorial e interinstitucional en SAN.
- Revisar los elementos centrales de la gestión de Políticas Públicas.
- Comprender los principios del Marco Lógico y sus componentes
- Identificar el propósito y la importancia del Marco Lógico en la gestión de proyectos del PMA
- Desarrollar una matriz de marco lógico para un proyecto
- Comprender cómo usar el Marco lógico para la implementación y el seguimiento efectivo de los proyectos.
- Identificar los posibles riesgos y supuestos asociados con una matriz de marco lógico y cómo abordarlos
- Comprender el papel del Marco Lógico en la evaluación y presentación de informes de proyectos.

## IV. CONTENIDOS



Con el apoyo de



En concordancia con el perfil que se espera de los egresados, se propicia que éstos apoyen al PMA con herramientas, metodologías y procesos de valoración de la situación de Inseguridad Alimentaria y Nutricional con el fin de contribuir a la toma de decisiones basadas en evidencias y la formulación de proyectos de SAN.



Con el apoyo de



Programa  
Mundial de  
Alimentos



Los contenidos en temas y subtemas se refieren a:

### **POLÍTICAS PÚBLICAS**

- Teoría y Ciclo de las Políticas Públicas
- El ciclo de las políticas públicas y los procesos desarrollados en cada etapa que lo conforma
- El proceso de formación de políticas
- Modelo de Formación de Políticas y Programas de SAN
- Políticas públicas y el sistema político, la esfera pública y la participación ciudadana.
- Ética y política pública. Implicaciones de las decisiones y el impacto en las acciones del Estado.
- Diseño institucional y políticas públicas. Fortalecimiento Institucional
- Análisis de las políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional
- Seis interrogantes sobre Políticas Públicas (Foro)

### **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE SAN**

- Definiciones
- Elementos de la preparación de proyectos de SAN; el ciclo de proyectos.
- Herramientas para la preparación y evaluación de proyectos.
  - Marco Lógico
  - Evaluación de proyectos
- Formulación de proyecto SAN

## **V. METODOLOGIA**

La metodología y los medios que se utilizarán para el desarrollo del curso refieren a:

- a) Exposiciones y discusiones participativas sobre los temas y ejemplos asociados a los países, con apoyo de medios visuales.
- b) Investigación documental y lecturas sobre políticas, gestión y modalidades para los sectores sociales, especialmente para SAN.
- c) Exposiciones y lecturas sobre las herramientas para la formulación y evaluación de proyectos.
- d) Discusiones dirigidas y grupales sobre diversos tópicos relacionados a la gestión de la SAN.
- e) Preparación de una propuesta de proyecto de SAN

Este curso busca cerrar el círculo de la generación de información - análisis - planificación – definición de acciones y evaluación conociendo los procesos que llevan a la toma de decisiones, buscando proveer herramientas para la formulación e implementación de políticas públicas, preparación de proyectos y procedimientos para la auditoría social y los diferentes mecanismos de rendición de cuentas.

En el curso se aprovechan los conocimientos y experiencias de los participantes, para posibilitar el



Con el apoyo de



aprendizaje permanente y significativo, desde el punto de vista del análisis crítico, reflexivo y creativo de resolución de problemas, análisis de información y generación de propuestas, para lo



Con el apoyo de



Programa  
Mundial de  
Alimentos



cual se desarrollan métodos participativos y colaborativos entre otros, con debates e intercambio de opiniones que enriquezcan la experiencia de aprendizaje.

En las sesiones presenciales y virtuales se trabaja con técnicas como: exposiciones, mesas redondas lecturas con informes y análisis crítico individuales, discusiones y presentaciones de temas por parte del docente con una activa participación.

El docente propiciará un ambiente de dialogo y participación para el aprovechamiento de contenidos y discusiones.

## VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Este curso tendrá dos grandes actividades de aprendizaje:

Las actividades virtuales **sincrónicas** de los cursos del Módulo, se dividirán en sesiones programadas cada viernes del 1 al 29 de septiembre del 2023. La sesión de la 3 semana se realizará el día jueves 14 de septiembre.

- *Gobernabilidad y Gobernanza de la SAN*
- *Políticas Públicas de SAN*
- *Proyectos de SAN*

Las actividades virtuales **asincrónicas**, serán llevadas a cabo para completar los contenidos de:

- *Lectura de materiales complementarios.*
- *Preparación de ensayos*
- *Elaboración de una propuesta de proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional*

GOBERNANZA Y POLÍTICAS PÚBLICAS				
Dr Fernando Fuentes Mohr				
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE			EVALUACIÓN
	HORAS SINCRÓNICAS	ACTIVIDAD	HORAS ASINCRÓNICAS	
	TIEMPO		TIEMPO	
Presentación del Programa  Conceptos básicos sobre políticas públicas y su operacionalización. Gobernabilidad y gobernanza. El ciclo de las políticas públicas. Gestión y Gerencia de Políticas Públicas.	4.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen de contenidos por el docente</li> <li>• Discusión en grupo.</li> <li>• Multidimensionalidad de la SAN y la respuesta institucional</li> </ul>	4 horas	20%



Con el apoyo de



Políticas públicas basadas en evidencias y orientadas a resultados. Toma de decisiones y la implementación de políticas				
Políticas públicas, Gobernabilidad y Gobernanza de la SAN en los países miembros del SICA	3.0 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expositor invitado</li> <li>• Presentación y discusión</li> <li>• Políticas Públicas de SAN</li> <li>• Intercambio de experiencias</li> <li>• Discusión en grupo</li> </ul>	2 horas	10%
Monitoreo y Evaluación de Políticas Públicas Auditoría social	1.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y discusión</li> <li>• Lectura</li> <li>• Discusión en grupo para PP en SAN</li> </ul>	2 horas	10%
BIBLIOGRAFÍA DE APOYO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruano, Jorge (2021). <i>Teoría de las políticas públicas</i>. INAP. Guatemala.</li> <li>2. Aguilar, Luis. <i>El aporte de la Política Pública y de la nueva Gestión Pública a la gobernanza</i>. <i>Revista del CLAD Reforma y Democracia</i> No. 39. 2007. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/3575/357533693001.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3575/357533693001.pdf</a></li> <li>3. Molina, Carlos Gerardo. <i>Modelo de Formación de Políticas y Programas Sociales</i> <a href="https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/PoliticasyProgramasSociales/modelo%20de%20formacion%20de%20politicas%20y%20programas%20sociales%20carlos%20gerardo%20molina.pdf">https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/PoliticasyProgramasSociales/modelo%20de%20formacion%20de%20politicas%20y%20programas%20sociales%20carlos%20gerardo%20molina.pdf</a></li> <li>4. Merino, Mauricio, "La importancia de la ética en el análisis de las políticas públicas", <i>Revista del CLAD Reforma y Democracia</i>, núm. 41, junio, 2008, pp. 5-32</li> </ol>			

PROYECTOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL				
Dr. Alvaro Herdocia				
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE			EVALUACIÓN
	HORAS SINCRÓNICAS	ACTIVIDAD	HORAS ASINCRÓNICAS	
	TIEMPO		TIEMPO	
Elementos de la preparación de proyectos El ciclo de proyectos	1.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones de contenidos por el docente</li> <li>• Retroalimentación del docente</li> </ul>	10 horas  Preparación de una propuesta de	





			proyecto de SAN	
El proceso de formulación de proyectos. Contexto	1.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de contexto</li> <li>• Ciclo de proyecto</li> <li>• Análisis de actores</li> <li>• Discusión en grupo</li> </ul>	2 horas	
El Marco Lógico	3 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Espacio interactivo</li> </ul>		
Proyectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional	1.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveles de acciones de SAN</li> <li>• Expositor invitado (PMA)</li> </ul>		
Herramientas de planeación del alcance de un proyecto Identificar los pasos y herramientas para elaborar el cronograma de un proyecto.	1.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbol de problemas</li> <li>• Precedencia de acciones</li> <li>• Línea de tiempo</li> <li>• Cronogramas de actividades</li> </ul>	3 horas	
Evaluación de proyectos Herramientas de gerencia social para programas y proyectos de SAN.	1.5 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de evaluación</li> <li>• Indicadores</li> <li>• Línea de base</li> <li>• Monitoreo y seguimiento</li> <li>• Participación ciudadana</li> <li>• Acciones comunitarias</li> <li>• Discusión en grupo</li> </ul>	2 horas	
Presentación en plenario de perfiles de proyecto	3 horas		5 horas	60%



BIBLIOGRAFÍA DE APOYO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Gestión de proyectos de desarrollo</i>, BID INDES. <a href="https://courses.edx.org/asset-v1:IDBx+IDB6x">https://courses.edx.org/asset-v1:IDBx+IDB6x</a></li> <li>2. <i>Elaboración de proyectos sociales</i>, UNED <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XOJ4cXFTAcU">https://www.youtube.com/watch?v=XOJ4cXFTAcU</a></li> <li>3. <i>Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública</i>. CEPAL <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5608/1/S056394_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5608/1/S056394_es.pdf</a></li> <li>4. <i>Líneas directrices- Gestión del Ciclo del Proyecto – Unión Europea</i> <a href="https://europa.eu/capacity4dev/file/22257/download?token=LExRkl3M">https://europa.eu/capacity4dev/file/22257/download?token=LExRkl3M</a></li> <li>5. <i>Políticas del PMA en materia de evaluación</i> <a href="https://executiveboard.wfp.org/document_download/WFP-0000136274">https://executiveboard.wfp.org/document_download/WFP-0000136274</a></li> <li>6. <i>Technical note Using Logical Models in Evaluation</i> <a href="https://docs.wfp.org/api/documents/26b6c519cc3a4e2595c0b2f53e0a9ffa/download/">https://docs.wfp.org/api/documents/26b6c519cc3a4e2595c0b2f53e0a9ffa/download/</a></li> <li>7. <i>Monitoring and evaluation Guidelines</i> <a href="https://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/mekb_module_9.pdf">https://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/mekb_module_9.pdf</a></li> </ol>
-----------------------	--

## VII. RECURSOS DIDACTICOS

Este curso se desarrolla con la aplicación de la plataforma virtual. Así también se utilizará bibliografía de referencia (físico y digital que será entregada en cada encuentro).

Se utilizará información sobre la base de los sistemas de información y análisis de cada uno de los países, para lo cual se buscarán bases de datos (según sea posible y accesible durante el diplomado), en base a publicaciones oficiales de los países o documentos oficiales de naciones unidas publicadas en los países de la región del SICA

*Nota: otra bibliografía complementaria le será entregada oportunamente en apoyo al desarrollo de los temas incluidos en el Programa del Módulo*

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
----------	---------	------------



Con el apoyo de



Programa  
Mundial de  
Alimentos



DIAGNÓSTICA	Prueba diagnóstica	0 %
SUMATIVA	Gobernabilidad y Gobernanza	Puntaje total 40%
	Políticas Públicas de SAN	
	Gestión de proyectos SAN	
FORMATIVA	Presentación de propuesta de proyecto	Puntaje total 60%



Con el apoyo de



UNION EUROPEA



Programa  
Mundial de  
Alimentos

