

**XLV PROMOCIÓN
Maestría en Gerencia de la Salud
PERÍODO 2023-2025**

PROGRAMA DEL CURSO

**Introducción a las Herramientas para la
Investigación Científica**

*Nombre profesor: Andy Prado Guadamuz
Fecha del curso: Julio-Agosto 2023
Lugar: San José, Costa Rica*

MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA SALUD

XLIV Promoción

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Código del curso | I-HIC01 |
| Nombre del curso | Introducción a las Herramientas para la Investigación Científica |
| Créditos | 0 |
| Fechas de ejecución | 15 de julio al 05 de agosto |
| Horas presenciales por semana | 8 horas / 2 semanas |
| Horas trabajo fuera de clase | 2 horas |
| Horas trabajo virtual | 8 horas / 2 semanas |
| Duración | 4 semanas |
| Requisitos | N/A |
| Modalidad | Virtual |
| Naturaleza | Teórico-práctico |
| Asistencia | Obligatoria |
| Horario | 8:00 a.m. a 12:00 p.m. |
| Profesor: | Andy Prado Guadamuz / andy.prado@icap.ac.cr |

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

I. Descripción del curso

Actualmente, la gestión de la información, los datos y la facilidad de acceso a estos, se debe asegurar también desde el espacio educativo, proponiendo un enfoque que además busque hacer frente a amenazas importantes.

La información y la manera de comunicarla tienen un enorme valor, por lo tanto, su manejo debe ser responsable, entendiendo que además de profundizar en las nuevas formas de resolver problemas se debe ser capaz de difundir los resultados y con esto impulsar el intercambio y la construcción conjunta de aprendizajes y nuevo conocimiento.

Este curso busca proponer y dotar a los estudiantes de mecanismos que faciliten y mejoren el entendimiento de los procesos de investigación, la importancia de la recopilación y acceso a información veraz y a herramientas que faciliten el proceso de presentación de resultados, todo con un enfoque que reconozca la importancia de la democratización del acceso a la información y en el marco de las políticas de acceso abierto (Open Access) ¹

II. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

- a) *Brindar a los participantes un acercamiento a los conocimientos necesarios para el correcto uso y aplicación de herramientas dentro de sus trabajos académicos e investigaciones.*

2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Entender la estructura presente dentro de un documento académico y de investigación.
- b) Identificar los diferentes tipos de citas y sus componentes
- c) Desarrollar habilidades en los participantes que les permitan desenvolverse óptimamente en sus investigaciones.

¹ Open Access definido como información y aportes científicos de “acceso en línea, gratuito, inmediato y permanente”. Si requiere más información sobre el concepto puede revisar; “CRAI. 2020. ¿Qué es acceso abierto? Universidad de Barcelona. Disponible en <https://crai.ub.edu/es/que-ofrece-el-crai/acceso-abierto-UB/que-es>”

III. Contenidos del curso

Módulo I: Investigación en formato APA

- APA 7, (Cuarta edición al español), nuevo manual
- Forma correcta de citación (citas cortas y largas)
- Forma correcta de referencias bibliográficas
- Formato de títulos, tablas, figuras, etc.

Módulo II: Elementos visuales con DRAW.IO

- Importancia de la correcta visualización de los resultados de investigación.
- ¿Qué es y cómo funciona Draw.io?
- Uso de la herramienta.

Módulo III: Plagio y derechos de autor

- Conceptos básicos sobre plagio
- Importancia de detección del plagio en el proceso de investigación académica
- Propiedad intelectual
- Derechos de autor
- Riesgos de incurrir en plagio
- Como evitar incurrir en esta práctica
- Herramientas de prevención del plagio
- PlagScan como herramienta para evitar el plagio

Módulo IV: Open Access Gestión y uso de bases de datos

- Elementos básicos sobre el Open Access
- Principales bases de datos Open Access
- Importancia del correcto uso de bases de datos

III. METODOLOGIA

Este curso posee temas relacionados con la investigación, los cuales se encuentran acordes a un nivel de posgrado, ya que la investigación no es ajena a los estudiantes a este punto pues han investigado previamente en sus procesos formativos, esto posibilita que se obtenga un aprendizaje amplio, de calidad y constructivista, permitiendo así que el estudiante desarrolle aún más sus habilidades investigativas partiendo de experiencias previas.

En las sesiones presenciales y virtuales se trabajan con técnicas como: foros, exposiciones, miniinvestigaciones grupales, plenarias y presentaciones de temas por parte del docente con la participación del estudiante.

El profesor como responsable del curso, dirige, evacua dudas y permite que se dé un ambiente de diálogo y participación para el aprendizaje.

IV. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| SESIÓN PRESENCIAL (15 de julio de 2023) | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenido Temático | Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante | Evaluación |
| Introducción al Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología | <ul style="list-style-type: none">• Taller• Trabajo grupal• Exposición corta por grupos• Prueba rápida en el campus | Completa las actividades (Aprobado) No completa las actividades (Reprobado) |
| BIBLIOGRAFÍA: American Psychological Association. (2021). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Manual Moderno. Cómo citar en APA. (s.f.). Ejemplos de tablas en formato APA. https://comocitarenapa.es/normas-apa-6-edicion/ejemplos-tabla-formato-apa/ | | |

Sánchez, C. (2020, 29 de enero). Figuras. Normas APA actualizadas.
<https://comocitarenapa.es/normas-apa-6-edicion/ejemplos-tabla-formato-apa/>

(*) Las sesiones presenciales tendrán un receso de 15 minutos máximo.

| SESIÓN VIRTUAL SEMANA DEL (22 de julio al 28 de julio) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje | Contenido Temático | Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante | Evaluación |
| 6 horas | Ejemplo: 1. DRAW.IO | <ul style="list-style-type: none"> • Ver el video sobre la herramienta. • Leer la presentación colgada en el campus • Van a crear un mapa conceptual sobre el artículo "Los mapas conceptuales como instrumentos útiles en el proceso enseñanza-aprendizaje" con ayuda del software DRAW.IO lo deben subir al campus virtual a más tardar el viernes 28 de julio a las 11:59 p.m. | <p>Completa las actividades (Aprobado)</p> <p>No completa las actividades (Reprobado)</p> |
| <p>BIBLIOGRAFÍA: García Franco, V., García Núñez, R. D., Lorenzo González, M., & Hernández Cabezas, M. (2020). Los mapas conceptuales como instrumentos útiles en el proceso enseñanza-aprendizaje. <i>MediSur, 18</i>(6), 1154-1162.</p> | | | |

| SESIÓN PRESENCIAL (29 de julio 2023) | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDO TEMÁTICO | ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE | EVALUACIÓN |
| Plagio y derechos de autor | <ul style="list-style-type: none"> • Taller • Trabajo grupal • Exposición corta por grupos • Prueba rápida en el campus | <p>Completa las actividades (Aprobado)</p> <p>No completa las actividades (Reprobado)</p> |
| BIBLIOGRAFÍA: Díaz, A. L. N. (2018). Derecho de autor y plagio. <i>Alegatos</i> , 27(83), 135-152. | | |

(*) Las sesiones presenciales tendrán un receso de 15 minutos máximo.

| SESIÓN VIRTUAL SEMANA DEL (05 de agosto al 11 de agosto) | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 horas | Contenido Temático | Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante | Evaluación |
| | Open Access Gestión y uso de bases de datos | <ul style="list-style-type: none"> • Ver el video sobre la herramienta. • Leer la presentación colgada en el campus • Realizar una búsqueda de 1 tesis, 1 artículo científico sobre algún tema de su interés, y un artículo de la Revista Centroamericana de Administración Pública que llame la atención del estudiante (https://ojs.icap.ac.cr/index | <p>Completa las actividades (Aprobado)</p> <p>No completa las actividades (Reprobado)</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | php/RCAP) con esta búsqueda realizara un documento que reúna las tres referencias bibliográficas correspondientes en el formato APA 7. Se envía hasta el 11 de agosto a las 11:59 p.m. | |
| | | | |
| BIBLIOGRAFÍA: American Psychological Association. (2021). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Manual Moderno. Córdoba, S. (2011). Los repositorios de acceso abierto: una vía para la democratización de la información y el conocimiento. Proyecto Latindex. Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica. | | | |

Agregar las plantillas que requiera cada curso en particular.

V. RECURSOS DIDACTICOS

En este curso se utilizarán, videos creados por la docente, bases de datos de acceso abierto, el portal de revistas de la Revista Centroamericanas de Administración Pública, el manual de APA 7, herramientas como Draw.io, así como el uso del campus virtual.

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

| CRITERIO | TÉCNICA | Estado |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Formativas | Realiza las actividades en clases, trabajos en grupo, realiza práctica en el campus. | Aprobado |
| Formativa | Realiza y entrega a tiempo las asignaciones virtuales | Aprobado |

VII. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Nombre: Andy Prado Guadamuz

Nacionalidad: costarricense

Graduado de la Universidad de Costa Rica en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Instructor de talleres en la Sede del Sur UCR y para Incubadora INSUR, Asistente en Área de Computación, Biblioteca Luis Demetrio Tinoco, UCR, Gestor del Centro de Recursos de Información y Aprendizaje del Instituto Centroamericano de Administración Pública.