

Quinta Promoción Regional
2021-2023

Programa del curso TALLER DE TESIS II

Profesor: Dr. Álvaro Rivas Villatoro

Fecha: del 22 de julio al 12 de agosto de 2023.

Lugar: San José

I. INFORMACION GENERAL DEL CURSO

Código del curso	IN0504
Nombre del curso	TALLER DE TESIS 2
Créditos	02
Fechas de ejecución	22 julio al 22 de agosto de 2023
Horas presenciales por semana	16
Horas trabajo fuera de clase	24
Horas trabajo virtual	16
Duración	4 semanas
Requisitos	-----
Modalidad	Asincrónica / Sincrónica
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	8 am a 12 md
Profesor:	Álvaro Rivas Villatoro: teléfono: (506)88936577 correo: arivas@icap.ac.cr
Otros contactos	www.alvarorivasvillatoro.com

1. Introducción

Descripción del curso

Escribir un trabajo de investigación científica que conduce a un grado académico universitario requiere tener claridad sobre el problema que se investigará.

No se investiga por el hecho de investigar, sino para resolver problemas que en principio, son necesidades humanas, como producto de carencias o como consecuencia de explicar un fenómeno, que a la vista humana no tiene una explicación válida, esta también es una necesidad humana.

Lo fundamental es saber desde que óptica o visión de mundo se dará una solución al problema o explicar por qué sucede, como y cuáles/ cual es la posible solución. Esto es desde un marco teórico.

Consustancial a lo anterior surge la pregunta: ¿Cómo se abordará la investigación? Implica definir el enfoque los cuales pueden ser cuantitativo, cualitativo o mixto, esto es central en la investigación.

Habiendo contestado las preguntas anteriores las nuevas preguntas que surgen son: ¿Cuál es la visión, el contexto con el que se analizarán los resultados? ¿Qué teoría sustenta el análisis, con qué conceptos teóricos?

En este taller 2 se le dará respuesta a estas preguntas y se culminará con el marco teórico y **con todo del anteproyecto** para elaborar el trabajo final de graduación.

2. Objetivos del curso

GENERAL

Orientar la elaboración del documento de Anteproyecto de Tesis con la redacción de del Capítulo Marco Teórico del anteproyecto de tesis, ofreciendo herramientas y técnicas investigativas orientados tal cómo se hace según lo exige el **REGLAMENTO DE**

TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DEL ICAP y con ello culminar del plan de trabajo final del mismo (anteproyecto de tesis).

ESPECIFICOS

- 1- Al final del curso los y las estudiantes han elaborado:
 - a. El capítulo Marco Teórico,
 - b. El Plan de Trabajo y
 - c. Redactado el Anteproyecto de Tesis, tal como lo exige el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación (TFG) del ICAP.
- 2- Identificar los principales enfoques teóricos que permiten elaborar el marco teórico de su trabajo de graduación que será adicionado al anteproyecto de tesis.
- 3- Conocer la importancia del uso de las herramientas metodologías para diseñar el proyecto de investigación.

3. Descripción general del curso

Tipo de curso

El curso es de carácter virtual, con dos sesiones SINCRÓNICAS en la plataforma Teams, con una duración total de 40 horas, distribuidas en 2 sesiones vía digitales de 4 horas cada una y 32 horas no presenciales. Las horas presenciales sincrónicas cada una (los sábados a las 8:00 am 12 md), alternadas con semanas de programaciones asincrónicas, las personas estudiantes deberán realizar trabajos individuales y grupales, que incluye lecturas asignadas, investigación, resolución de casos y tareas, según las características y condiciones académicas que el docente considere pertinente.

4. Metodología del curso

El curso se desarrollará de la siguiente manera:

- a- Se utilizará un libro de texto básico que estará disponible en formato PDF. Se debe bajar del enlace disponible en www.icap.ac.cr, en la plataforma

virtual. El libro de texto es: **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN (6 edición)**. Roberto Hernández Sampieri. Editorial McGraw Hill, 2010. México. Como base, siendo las y los estudiantes responsables por mejorar, ampliar y/o actualizar la versión del texto.

b- Taller 2 se desarrolla en 5 semanas.

1. En la 1 semana. **Sesión SINCRÓNICA el sábado 22 de julio de las 8.00 am a 12:00 md por Teams**, las personas estudiantes deberán hacer una presentación del resumen de su investigación. Se tratarán: 1- Los mapas conceptuales, 2- Se reflexionará sobre la importancia del Marco Teórico y su importancia, 3- Se desarrollará un ejercicio sobre el Marco Teórico, 4- Se introducirá la elaboración de los Mapas Conceptuales.
2. En la 2 semana (24 al 29 de julio). **Sesión ASINCRONICA**, las personas estudiantes deberán estudiar el material de disponible en la plataforma del ICAP, elaborar el MAPA CONCEPTUAL de su investigación y subirlo a la plataforma.
3. En la 3 semana (31 de julio al 05 de agosto). **Sesión SINCRÓNICA, el sábado 05 agosto de 8 am a 12 md.** Presentación de los Mapas Conceptuales. Se deberán concentrar en: 1- Conceptos estructurantes 2- Principales conceptos identificados. Tendrán 5 minutos máximo para exponer.
4. En la 4 semana (07 al 12 agosto). **Sesión ASINCRONICA** se debe elaborar el documento final del anteproyecto de tesis. Ajustar el marco teórico a partir de las observaciones de la sesión sincrónica y elaborar el PLAN DE TRABAJO. Entrega de documento FINAL con los siguientes contenidos:

Documento de anteproyecto de tesis

Portada

Tabla de contenidos

Capítulo 1: Marco Metodológico

- A. Introducción
- B. Antecedentes
- C. Justificación del tema
- D. Problema de estudio
 - Planteamiento general del problema
 - El problema, en síntesis
- E. Objeto de estudio

- F. Delimitación del objeto de estudio
- G. Objetivos: General y Específicos
- H. Operacionalización de las variables.
- H. Estrategia de Investigación:
 - Caracterización de la investigación (tipo, enfoque, etc.)
 - Establecimiento de la muestra y la relevancia.
 - Instrumentos que se utilizarán para la recolección de la información
 - Propuesta de procesamiento de la investigación.
 - Fuentes de información
 - Investigación bibliográfica
 - Investigación de campo
 - Procesamiento de la información
 - Otros
- I. Limitantes de la Investigación.

Capítulo 2: Contexto Institucional

- A. Descripción de la organización que sustenta la investigación.
- B. Estructura normativa de la organización
- C. Ubicación (macro y micro localización) del objeto de estudio.

Capítulo 3: Marco Teórico

- a. Revisión bibliográfica (Estado de la cuestión)
- b. Descripción de la o las teorías que sustentan la investigación
- c. Exposición de los principales conceptos que guiaran la investigación.
- d.

PLAN DE TRABAJO

- a- Tipo de resultado que se obtendrá
- b- Análisis de resultados
- c- Tabla de contenidos prevista
- d- Cronograma y presupuesto (costo estimado de la investigación)
- e- Actividades con tiempo previsto
- f- Costo por actividad,

BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Apéndice

Anexos

f- La comunicación con el docente para consultas sobre la materia, podrán efectuarse por medio de la plataforma digital del ICAP y en: arivas@icap.ac.cr o teléfono: (506) 8893 6577.

En el caso de las sesiones no presenciales (asincrónicas), la metodología del curso se fundamenta en la resolución de asignaciones utilizando la plataforma virtual del ICAP.

5. Principales herramientas de aprendizaje

- La discusión individual y grupal.
- La elaboración de trabajos individuales que les permitirá la asimilación de los contenidos del curso en su totalidad.
- La discusión de temas de graduación en clases.

6. Contenido temático

Este curso se distribuye a partir de los siguientes contenidos:

TEMA 1 Qué es el marco teórico y cuál es su contenido.

TEMA 2: Aspectos básicos de la investigación cuantitativa y cualitativa

TEMA 3: Funciones principales del marco teórico

TEMA 4: Etapas de la elaboración del marco teórico

TEMA 5: Mapas conceptuales y la construcción del marco teórico

TEMA 6: El Plan de Trabajo. Pautas para su elaboración

c- COMPETENCIAS QUE PROMUEVE Y FORTALECE ESTE CURSO

- a) Mediante la metodología propuesta, el curso promueve las competencias contextuales, principalmente las que permiten elevar el nivel de comprensión y conocimiento sobre la elaboración del trabajo final de graduación.
- b) Se fortalecen las competencias técnicas, en cuanto se promueve la utilización de herramientas de investigación científica y aplicar al proceso de elaboración del trabajo final de graduación.

d- PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A continuación, se presenta un detalle de los contenidos del curso, su distribución temporal y la bibliografía de referencia para cada caso.

SINCRONICA	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	EVALUACIÓN
Aspectos metodológicos previos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión del programa de curso. 2. Explicación de las asignaciones para la sesión no presencial. 3. Presentación de agenda de trabajo 	Observaciones a Taller 1 Discusión Grupal	NA
ASPECTOS INTRODUCTORIOS <ol style="list-style-type: none"> 1. La importancia de la teoría en la investigación científica-académica. 2. Ejemplos prácticos de elaboración de marcos teóricos y referentes conceptuales, diferencias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1- Discusión colectiva. 2- ¿En qué consiste la participación colaborativa? 	
METODOLOGIA PARA LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO <ol style="list-style-type: none"> a) El estado de la cuestión b) El contraste de teorías c) Las categorías investigativas 	Discusión práctica sobre los estados de la cuestión Ejercicio práctico En grupo se escoge una investigación y se aplica el mapa conceptual.	
<u>Bibliografía Obligatoria.</u> METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN. Roberto Hernández Sampieri. Editorial McGraw Hill, 2010. México.		

SINCRONICA	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones a Primera Sesión asincrónica • Presentación de agenda de trabajo • Observaciones a Primera Sesión Virtual • Discusión grupal: LOS TEMAS DE INVESTIGACIÓN 	<p>Discusión colectiva sobre la aplicación de los mapas conceptuales para elaborar marco teórico.</p>	<p>Se explica y se asigna el porcentaje respectivo por el avance.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones sobre mapas conceptuales. 1- Organización de exposiciones. 2- Justificación de mapa conceptual 3- Justificación del marco teórico. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Se forma un equipo evaluativo que estará obligado a realizar 1 pregunta a cada expositor. • Bajo un esquema colaborativo, la clase hará sus comentarios y recomendaciones a cada expositor, con el fin de mejorar su trabajo. 	
<p>EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> a- La elaboración del plan de investigación b- La determinación a priori de resultados c- El cronograma y el presupuesto de investigación 	<p>Discusión colectiva de elaboración del plan de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma • Presupuesto 	
<p><u>Bibliografía Obligatoria.</u></p> <p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN. Roberto Hernández Sampieri. Editorial McGraw Hill, 2010. México. Disponible enlace en plataforma virtual</p>		

SESIÓN / HORARIO	TEMA / ACTIVIDAD
SESIONES ASINCRONICA	
ELABORACIÓN DE	MAPA CONCEPTUAL-uso de CMAP
	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN (6 edición). Roberto Hernández Sampieri. Editorial McGraw Hill, 2006. México.
<p>REFORZAR CON:</p> <p>Jaramillo Serra. Luis Javier: <u>Módulo 1: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Desarrollo.</u> Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, 1999, Bogotá. Colombia.</p> <p>Tamayo Tamayo. Javier. <u>Módulo 2: La Investigación.</u> Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, 1999, Bogotá. Colombia.</p>	

SESIÓN / HORARIO	TEMA / ACTIVIDAD
SESIONES ASINCRONICA	
ELABORAR	<p><u>DOCUMENTO COMPLETO ANOTADO AL INICIO DE ESTE PROGRAMA</u></p> <p><u>Se evaluará</u></p> <p>A. MARCO TEORICO</p> <p>B. PLAN DE TRABAJO</p> <p>C. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA</p> <p>D. Apéndice</p> <p>E. Anexos</p>

Tareas individuales (DOCUMENTO)

Criterio	Valor porcentual
Cumplimiento de los apartados señalados	80%
Coherencia general del documento	10%
Aspectos formales, incluyendo ortografía, redacción, uso de fuentes y respeto del modelo APA u otro escogido	10%

Bibliografía

Bibliografía utilizada

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN (6 edición). Roberto Hernández Sampieri. Editorial McGraw Hill, 2010. México. (Se sugiere conseguir la edición más reciente).

Serie Aprendiendo a Investigar

Jaramillo Serra. Luis Javier: **Módulo 1: Ciencia, Tecnología, Sociedad y Desarrollo.** Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, 1999, Bogotá. Colombia.

Tamayo Tamayo. Javier. **Módulo 2: La Investigación.** Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, 1999, Bogotá. Colombia.

Gallardo de Parada. Yolanda; Moreno Garzon. Adonay. **Módulo 3: Recolección de la Información.** Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, 1999, Bogotá. Colombia.

Gallardo de Parada. Yolanda; Moreno Garzon. Adonay. **Módulo 4: Análisis de la Información.** Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, 1999, Bogotá. Colombia.

Tamayo Tamayo. Javier. **Módulo 5: El proyecto de investigación.** Instituto Colombiano de Fomento de la Educación Superior, 1999, Bogotá. Colombia.