

CUADRAGÉSIMA SEGUNDA PROMOCIÓN
2022-2023

PROGRAMA DEL CURSO

TALLER DE INVESTIGACIÓN I

Profesora: MSc. Zaida Sánchez Rojas

Fecha : Del 05 al 26 de agosto de 2023

Lugar: San José, Costa Rica

MAESTRÍA EN GERENCIA DE LA SALUD

XLII Promoción

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	CP0205
Nombre del curso	Taller de Investigación I
Créditos	3
Fechas de ejecución	Del 05 al 26 de agosto de 2023
Horas sincrónicas por semana	16 sincrónicas
Horas trabajo fuera de clase	100
Horas trabajo virtual	64 asincrónicas
Duración	4 semanas
Requisitos	-----
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico-Práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	8:00 a.m. a 5:00 pm. TEAMS
Profesora	MSc. Zaida Sánchez Rojas
Correo electrónico	zaidasanchez59@hotmail.com

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La formación profesional a nivel de posgrado exige, a nivel nacional e internacional, adquirir competencias de la más alta calidad en diversas destrezas propias del perfil de salida de cada programa. Sin embargo, el sello distintivo será marcado por las habilidades e instrumentos que desarrollen el estudiantado respecto de la investigación científica.

Por tanto, este curso se enfoca a desarrollar en los y las estudiantes una mirada crítica respecto de la producción de conocimiento científico.

Al brindarles los rudimentos epistemológicos y metodológicos que les permitan de una forma reflexiva y autocrítica la construcción de sus objetos de conocimiento; así como la capacidad de evaluar con agudeza las producciones científicas a las que tengan acceso.

Durante este taller | cada estudiante, elabora un anteproyecto de su Trabajo Final de Graduación; cuenta con el apoyo y supervisión de la profesora a cargo del curso. Cada estudiante realizará el proceso de investigación siguiendo los procedimientos metodológicos base de la investigación científica:

- Planteamiento del tema de investigación
- Antecedentes de investigación
- Formulación del problema de la investigación
- Justificación del problema de la investigación
- Objetivos
- Primera aproximación al contexto institucional: se hace una caracterización de la organización, del contexto socioeconómico y de los aspectos legales del objeto de estudio.
- Introducción a los elementos de la estrategia metodológica de la investigación.
- Referencias bibliográficas obligatorias durante el proceso de construcción del anteproyecto.

Los puntos citados deben entenderse como una orientación para la elaboración del anteproyecto, y no como un esquema fijo para su estructuración en secciones o capítulos. Queda entendido que el anteproyecto de TFG es un documento de trabajo cuyo contenido está sujeto a variación como consecuencia del avance del estudio. (copia textual Octubre 2020, Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP, pág. 7.)

Asimismo, cada estudiante desarrolla una práctica sistemática para indagar sobre su tema, la que requiere de una revisión exhaustiva de la literatura relevante.

La directriz general del curso permite que los participantes elaboren anteproyectos de investigación acordes con la reglamentación académica vigente en el ICAP. Se pretende desarrollar un avance significativo de los capítulos 1 a 3 de la investigación.

El principal elemento de este curso en relación con los anteriores es que el mismo permite a cada estudiante profundizar y mostrar las destrezas adquiridas en estos meses de enseñanza – aprendizaje en la Maestría de Gerencia de la Salud en el ICAP.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiantado una actitud crítica frente a la producción del conocimiento acorde a los parámetros de la lógica de investigación científica que les permita la elaboración de su anteproyecto de Trabajo Final de Graduación.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

3.2.1. Precisar los aspectos epistemológicos y metodológicos siguiendo la lógica del diseño de investigación científica que permitan una contribución a nuevos conocimientos o bien a modificar los existentes.

3.2.2. Diseñar un anteproyecto de acuerdo al procedimiento de la investigación científica que aporte al contexto nacional e internacional con soluciones prácticas, concretas y aplicables.

3.2.3. Asegurar la complementariedad de los cursos recibidos durante el proceso de maestría con el anteproyecto de investigación.

3.3. CONTENIDOS

Abordaremos los siguientes contenidos:

3.3.1. Repaso de los capítulos más relevantes del Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP, octubre 2020, referidos a un TFG de carácter académico para maestría.

3.3.2. Consideraciones generales del uso de APA.

3.3.3. Proceso metodológico de la investigación científica.

3.3.4. Revisión del tema de investigación seleccionado; objeto de estudio, límites (aspectos que no podrán cubrirse), alcances (el horizonte máximo de expectativas) y contexto temporal-espacial.

3.3.5. Delimitación y antecedentes del tema de investigación.

3.3.6. Planteamiento del problema de investigación.

3.3.7. Justificación del problema de investigación.

3.3.8. Construcción de objetivos; general y específicos.

3.3.9. Elaboración de la Matriz operacional y Cronograma de actividades.

METODOLOGIA

El curso se imparte con la modalidad virtual.

La metodología es constructivista, basada en las evidencias que el o la estudiante aporta a la docente, al mismo tiempo que la docente asesora y supervisa el proceso de avance del anteproyecto que va elaborando el estudiante, lo cual tendrá una valoración cuantitativa en el curso.

En las sesiones sincrónicas la docente explica los contenidos del curso y el estudiante aplica sus conocimientos obtenidos durante el proceso de maestría, teniendo que realizar una exhaustiva investigación documental y de campo de acuerdo al tema propuesto para su anteproyecto de investigación de TFG.

Para las sesiones asincrónicas la docente espera que los estudiantes muestren los avances aplicados y la redacción de un documento que presente la propuesta de investigación. La docente considerará la coherencia expositiva, redacción y viabilidad del anteproyecto de investigación.

Así mismo; se mantiene la interacción entre docente y estudiantes a través de la plataforma del campus universitario, el correo electrónico y otros medios de comunicación para la revisión de trabajos y asesorías correspondientes.

Finalmente agregar de forma preventiva que:

SOBRE EL PLAGIO. La acción de la docente a cualquier evidencia de plagio intencional o no será: *anular el trabajo entregado* –es decir se le dará valor de cero-. Si la persona vuelve a reincidir, se solicitará a la coordinación aplique las medidas disciplinarias correspondientes a los Capítulos V y VI de los Reglamentos de los Programas de Posgrado del ICAP.

ES DEBER DEL ESTUDIANTE SU PROPIO AUTOAPRENDIZAJE DE LAS NORMAS APA.

IV. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN SINCRÓNICA 05 DE AGOSTO DE 2023		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Exposición del programa del curso.	La docente explicará con detalle los contenidos del curso y desarrollará algunos aspectos relativos al Reglamento de TFG del ICAP.	
Temas de investigación	Cada estudiante presenta el tema de investigación para el anteproyecto de TFG.	15%
Delimitación del Tema de Investigación.	Presentación oral de la profesora. Cada estudiante elabora una delimitación del tema seleccionado.	
<p>BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:</p> <p>Consejo Académico ICAP. 2020. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP.</p> <p>Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, Sam José, Costa Rica</p> <p>Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. <i>Metodología de la Investigación</i>. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V.</p>		

SESIÓN ASINCRÓNICA, 12 DE AGOSTO DE 2023

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Planteamiento de antecedentes del problema de investigación.	Cada estudiante elabora los antecedentes del problema y presenta un documento a la docente.	10%
Formulación del problema de investigación.	Cada estudiante elabora la formulación del problema de investigación y presenta un documento a la docente.	15%
Justificación del problema de investigación.	Cada estudiante elabora la justificación del problema y presenta un documento a la docente.	10%

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. *Metodología de la Investigación*. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V.

SESIÓN SINCRÓNICA , 19 DE AGOSTO DE 2023		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Exposición de estudiantes	Cada estudiante expone los antecedentes, el problema y la justificación de la investigación.	10%
Objetivos de la investigación, matriz operativa y cronograma	Presentación oral de la profesora.	
Construcción de objetivos, matriz operacional y cronograma.	Los y las estudiantes elaboran los objetivos de investigación y desarrollan y elaboran la matriz operacional y el cronograma de actividades	20%
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.</p> <p>Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. <i>Metodología de la Investigación</i>. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V.</p>		

SESIÓN ASINCRÓNICA, 26 DE AGOSTO DEL 2023

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Avance de Informe final Taller 1 de Investigación.	Cada estudiante presenta el primer avance de informe final que incluye el tema de investigación, antecedentes, la formulación del problema, justificación; los objetivos, la matriz operacional y el cronograma, así como la bibliografía consultada en todo el proceso para el anteproyecto de TFG, apegado al formato APA.	20%

BIBLIOGRAFÍA:

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. *Metodología de la Investigación*. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. DE C.V.

V. RECURSOS DIDACTICOS

Uso del Campus Virtual, internet y Guías de orientación propuestas por la docente

Las sesiones en general se ofrecerán a través de la plataforma TEAMS, las cuales serán grabadas para consultas posteriores por parte de los y las estudiantes.

VI. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
SUMATIVA	Delimitación del Tema de Investigación (15%)	Puntaje total 70%
	Problema de investigación (35%)	
	Informe Final (20%)	
FORMATIVA	Elaboración de los objetivos (20%)	Puntaje total 30%
	Exposición de estudiantes (10%)	

VII. NOTA BIOGRÁFICA DE LA DOCENTE

Dra. Zaida Sánchez Rojas, costarricense, Bachiller, Licenciada, Doctora en Trabajo Social, Magister en Evaluación de Programas de Desarrollo y Magister en Administración de Servicios de Salud Sostenible con énfasis en Gerencia de la Salud.

En la función laboral fungí como responsable de Planificación Estratégica y Evaluación de las Acciones en Salud y Rectoría en Promoción de la Salud del Ministerio de Salud.

Directora de las carreras de Bachillerato y Licenciatura de Registros Médicos y Sistemas de Información en Salud y de Bachillerato y Licenciatura de Administración de Servicios de Salud, en la Universidad Libre de Costa Rica.

Experiencia docente más de 20 años de impartir los cursos: Planificación Estratégica, Indicadores de Gestión para Trabajo Social, Salud Integral, Promoción de la Salud y Participación Social, Metodología Participativa, Epistemología de la Salud, Enfoques Cualitativos y Cuantitativos de Investigación en Salud, Planificación y Programación de Servicios de Salud Seminario de Nuevos Modelos de la Atención Médica, Seminario de Documentación en Salud y Seminario de Trabajo Final de Graduación.

En la trayectoria como docente mi experiencia inicia en la Universidad de Costa Rica, pasando luego a otras universidades hasta la fecha.

Profesora en la Universidad de Costa Rica Rodrigo Facio en Seminario de Salud en Ciencias Sociales, curso de Promoción de la Salud en la Escuela de Psicología y coordinadora de Núcleo de Salud con Investigación Estudiantil.

Profesora en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) en los cursos de Epistemología de la Salud, Enfoques Cualitativos y Cuantitativos de Investigación en Salud y Seminario para Trabajos Finales de Graduación en la Maestría de Administración de Servicios de Salud con énfasis en Gerencia de la Salud.

Profesora en Instituto Costarricense de Administración Pública en los cursos de Indicadores de Gestión para Funcionarios de Trabajo Social -CCSS y Planificación Estratégica en la Maestría en Gerencia de la Salud.

Profesora en la Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED), en la Catedra de Salud Comunitaria con el curso de Promoción de la Salud.

Profesora en la Universidad Libre de Costa Rica en los cursos de Planificación y Programación de Servicios de Salud, Seminarios de Modelos y Documentación en Salud, Práctica Supervisada en Evaluación de Programas y Proyectos Sociales y en Políticas Públicas.

Dirección de Tesis en Licenciatura en Administración de Servicios de Salud y de Licenciatura en Registros Médicos y Sistemas de Información en Salud en Universidad Libre de Costa Rica (ULICORI).

Dirección y Lectora de Tesis de Maestría de Administración de Servicios de Salud Sostenible del Sistema Estudios de Post Grado de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Dirección y examinadora designada de Tesis de Maestría en Gerencia de la Salud, Instituto Costarricense de Administración Pública (ICAP).