#### Instituto Centroamericano de Administración Pública

# Proceso metodológico de la investigación científica

# El diseño de investigación

Tema Título Antecedentes del problema Planteamiento del problema justificación Objetivos Marco teórico-conceptual Cronograma Bibliografía

# El tema de investigación

Esbozo, en forma resumida (15 a 20 renglones) de qué se trata el trabajo, su objeto de estudio, los límites y los alcances y el lugar dónde se realizará (el contexto témporo-espacial).

### El título

Una frase nominal breve, con carácter sintético. Refleja en una sola frase la dimensión, el contenido, la extensión, la profundidad, el período que abarcó el trabajo y el problema que atendió

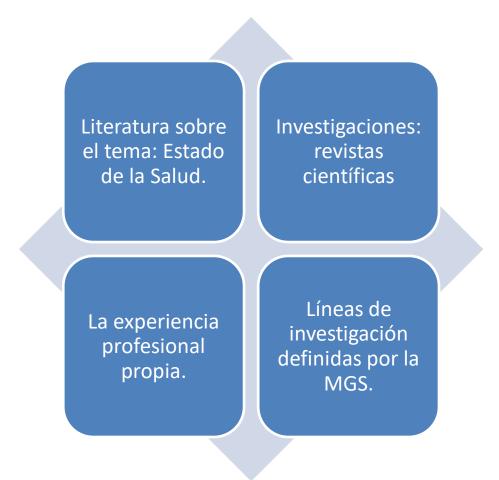
# El planteamiento del problema

Elemento central del diseño

Se enfoca en un hecho, fenómeno puntual o una realidad concreta.

Puede formularse en forma de pregunta

# Fuentes de problemas



Fuente: Hernández Sampieri y otros, pág 11

# Planteamiento del problema

Deben diferenciar el problema de la problemática:

Problemática: se refiere a aspectos como: la descripción de la situación actual, los síntomas, causas, pronóstico (situaciones futuras si no se resuelve el problema), a quién afecta si no se soluciona, aportes a los involucrados y la importancia de resolverlo.

Problema: Es la pregunta que relaciona los hechos y las supuestas explicaciones que esos hechos tienen.

# El problema

Escogerse un problema cuya solución contribuya al cuerpo de conocimientos organizados de la salud.

Debe conducir a nuevos problemas y a investigaciones posteriores.

Elegir un problema investigable.

Ajustarse al investigador (interés, conocimiento, experiencia).

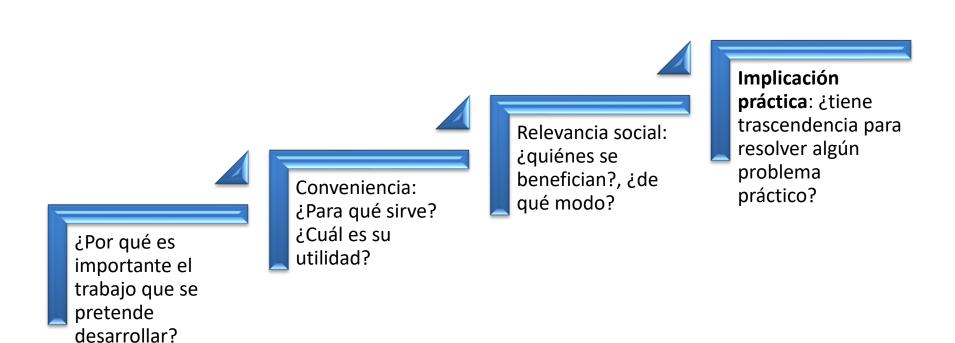
# El problema

Debe expresar una relación entre dos o más variables.

Debe estar formulado claramente y sin ambigüedad como pregunta: ¿qué efecto...?, ¿en qué condiciones...?, ¿cuál es la probabilidad de...?, ¿cómo se relaciona \_\_\_\_ con \_\_\_?

El planeamiento implica la posibilidad de prueba empírica.





Valor teórico: ¿Se lograrán nuevos conocimientos?, ¿se podrán generalizar los resultados?

Utilidad metodológica: ¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar y analizar datos?

#### Práctica:

Es el señalamiento del uso inmediato o mediato de los resultados ayudando o aportando en la solución de problemas o en la toma de decisiones. Responde a:

¿Tiene trascendencia para resolver algún problema práctico? ¿Para una amplia gama de problemas prácticos? ¿Para quién es importante? ¿Qué beneficios derivan de la solución del problema?

#### Teórica:

Son las razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos referidos a la investigación. Responde a:

¿Se llenará algún vacío o hueco del conocimiento? ¿Se puede conocer mejor el comportamiento de una variable? ¿Se logran nuevos conocimiento? ¿Se podría generalizar los resultados? ¿La información que se obtenga, puede servir para comentar, apoyar o desarrollar una teoría? ¿Qué se espera saber con los resultados que no se conocieron antes? ¿Puede sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis a futuros estudios?.

#### Metodológica:

Son las razones que sustenta que la investigación es un aporte por la utilización o creación de instrumentos, equipos o modelos; por la aportación de procedimientos, enfoques o de propuestas que optimicen procesos y mejoren productos. responde a:

¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento o procedimiento? ¿Presenta un nuevo modelo para el análisis? ¿Cómo aporta a la línea de investigación? ¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar y analizar los datos? ¿Ayuda a la definición de un concepto, variable o relación entre variables? ¿Sugiere como estudiar mejor el objeto de estudio?

#### Práctica:

Es el señalamiento del uso inmediato o mediato de los resultados ayudando o aportando en la solución de problemas o en la toma de decisiones. Responde a:

¿Tiene trascendencia para resolver algún problema práctico? ¿Para una amplia gama de problemas prácticos? ¿Para quién es importante? ¿Qué beneficios derivan de la solución del problema?

#### Teórica:

Son las razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos referidos a la investigación. Responde a:

¿Se llenará algún vacío o hueco del conocimiento? ¿Se puede conocer mejor el comportamiento de una variable? ¿Se logran nuevos conocimiento? ¿Se podría generalizar los resultados? ¿La información que se obtenga, puede servir para comentar, apoyar o desarrollar una teoría? ¿Qué se espera saber con los resultados que no se conocieron antes? ¿Puede sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis a futuros estudios?.

#### Metodológica:

Son las razones que sustenta que la investigación es un aporte por la utilización o creación de instrumentos, equipos o modelos; por la aportación de procedimientos, enfoques o de propuestas que optimicen procesos y mejoren productos. responde a:

¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento o procedimiento? ¿Presenta un nuevo modelo para el análisis? ¿Cómo aporta a la línea de investigación? ¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar y analizar los datos? ¿Ayuda a la definición de un concepto, variable o relación entre variables? ¿Sugiere como estudiar mejor el objeto de estudio?