

**Continuación: Proceso de diseño de la  
investigación científica**

# El diseño de investigación

Tema

Título

Antecedentes del problema

Planteamiento del problema

justificación

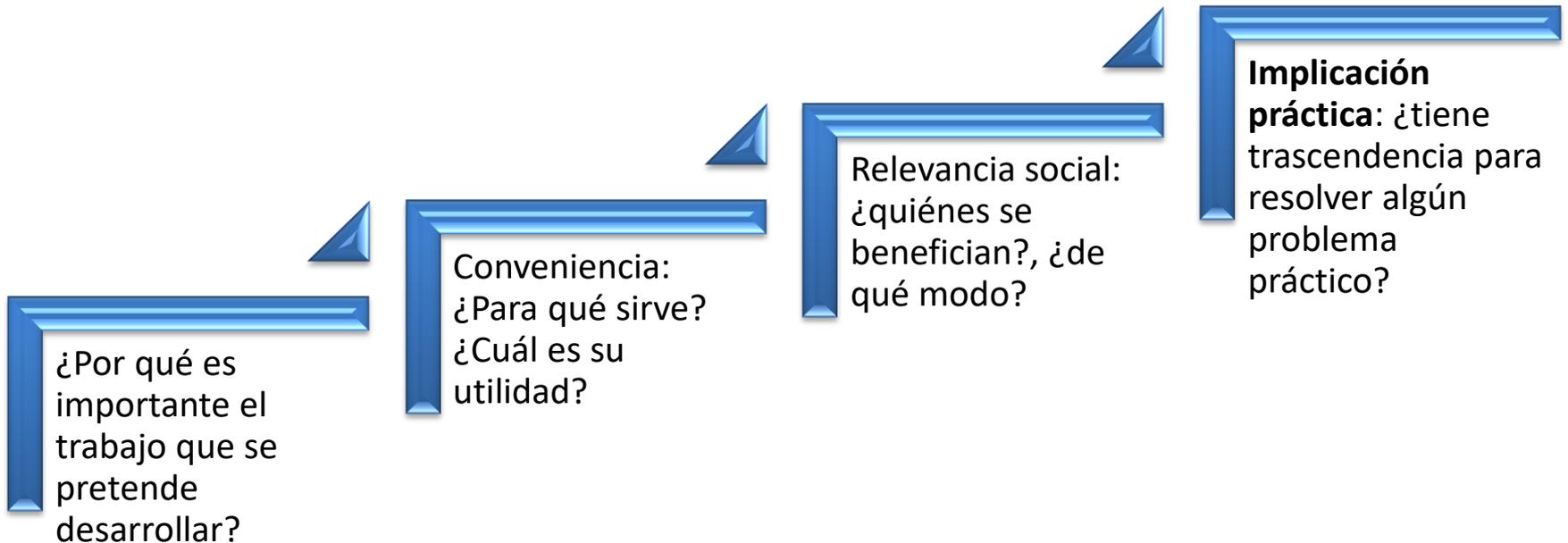
Objetivos

Marco teórico-conceptual

Cronograma

Bibliografía

# Justificación



# Justificación

**Valor teórico:** ¿Se lograrán nuevos conocimientos?, ¿se podrán generalizar los resultados?

**Utilidad metodológica:**  
¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar y analizar datos?

# Justificación

## Práctica:

Es el señalamiento del uso inmediato o mediato de los resultados ayudando o aportando en la solución de problemas o en la toma de decisiones. Responde a:

¿Tiene trascendencia para resolver algún problema práctico? ¿Para una amplia gama de problemas prácticos? ¿Para quién es importante? ¿Qué beneficios derivan de la solución del problema?

# Justificación

## Teórica:

Son las razones que argumentan el deseo de verificar, rechazar o aportar aspectos referidos a la investigación. Responde a:

¿Se llenará algún vacío o hueco del conocimiento? ¿Se puede conocer mejor el comportamiento de una variable? ¿Se logran nuevos conocimiento? ¿Se podría generalizar los resultados? ¿La información que se obtenga, puede servir para comentar, apoyar o desarrollar una teoría? ¿Qué se espera saber con los resultados que no se conocieron antes? ¿Puede sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis a futuros estudios?.

# Justificación

## Metodológica:

Son las razones que sustentan que la investigación es un aporte por la utilización o creación de instrumentos, equipos o modelos; por la aportación de procedimientos, enfoques o de propuestas que optimicen procesos y mejoren productos. responde a:

¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento o procedimiento? ¿Presenta un nuevo modelo para el análisis? ¿Cómo aporta a la línea de investigación? ¿Puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar y analizar los datos? ¿Ayuda a la definición de un concepto, variable o relación entre variables? ¿Sugiere como estudiar mejor el objeto de estudio?

# Los objetivos

Son los propósitos del trabajo.

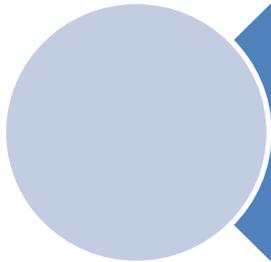
Mínimo un objetivo general y tres específicos.

Claridad (redacción clara, concisa y centrada en lo relevante).

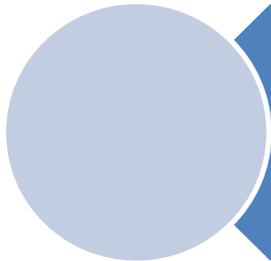
Viabilidad: susceptibles de alcanzarse.

Verificabilidad: que puedan comprobarse mediante la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos.

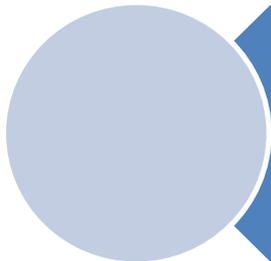
# Marco teórico-conceptual



Selección de teorías , conceptos y conocimientos científicos, métodos y procedimientos que el investigador requiere...



Es un ensayo, base teórica sobre la cual se sustenta el trabajo.



Comprende:

- Revisión de la literatura
- Adopción de una teoría, desarrollo de una perspectiva teórica o de un marco teórico referencial
- Marco conceptual

# Enfoques Cuantitativo y Cualitativo

- Se crea con una idea
- Se delimita
- Se establecen objetivos y preguntas de investigación
- Se revisa la literatura
- Se construye un marco o una perspectiva teórica
- Se producen hipótesis
- Se prueban éstas
- Se determina una muestra
- Se recolectan datos utilizando uno o más instrumentos de medición
- Se comprueba la hipótesis.

El planteamiento del problema y las hipótesis consecuentes surgen en cualquier parte del proceso, pudiéndose modificados.

El trabajo de campo significa sensibilizarse con el ambiente o lugar.

Las técnicas de recolección de datos pueden ser múltiples.

En la fase de recolección de información se llevará un diario o bitácora.

# Cronograma

**Acciones  
por  
desarrollar**

**Fechas  
propuestas**

# Bibliografía

Estilo  
bibliográfico  
de la APA,  
6ta edición.

Orden  
alfabético

Sangría  
francesa

# Aspectos éticos



**Respeto a la propiedad intelectual**

**Honestidad académica**

**Uso del consentimiento informado**

**Confidencialidad de la información y de las fuentes**

**Consideraciones sobre equidad de género**

**Otras consideraciones**