

**Maestría en Gerencia de la Salud**  
**PROMOCION XLIV 2023 - 2024**

**PROGRAMA DEL CURSO**

**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

**Profesora: Dra. Yira Rodríguez Pérez**

**Fecha: Del 9 al 30 de setiembre del 2023**

**Modalidad virtual**

**Costa Rica**

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	GE0202
Nombre del curso	Planificación Estratégica
Créditos	3
Fechas de ejecución	Del 9 al 30 setiembre 2023
Horas sincrónicas	16 horas (ocho cada quince días)
Horas asincrónicas	120 horas (extra - clase)
Duración	4 semanas
Requisitos	No aplica
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico – práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	8 a.m. a 5 p.m.
Profesora:	Yira Rodríguez Pérez <a href="mailto:rodriguez.yira.cr@gmail.com">rodriguez.yira.cr@gmail.com</a> (506) 83-39-53-65

## II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La planificación refiere al diálogo sobre la temática del desarrollo, posibles escenarios, problemas, bienestar, avances, retrocesos, logros, desafíos y lecciones aprendidas, donde entre en juego el tiempo (pasado, presente y futuro).

La naturaleza del desarrollo camina hacia aspectos complejos, holísticos y desarticulados, donde las estructuras creadas e implementadas por los gobiernos, impactan positiva o negativamente en la planificación o en ausencia de la planificación.

La planificación estratégica busca generar progreso humano, social, económico y ambiental, en pro de mejorar alguna situación, problema o necesidad y generar indicadores que permitan -mover la aguja de forma progresiva-. No obstante, las dinámicas de avances y retrocesos en materia de planificación, la continuidad de planes – programas o proyectos, el ejercicio de administración eficiente de los recursos; así como, las promesas de campaña, los cambios de jefes, el contexto internacional, las dinámicas cambiantes y los elementos disruptivos, no han contribuido a generar resultados lineales o progresivos, según los escenarios deseados.

El presente curso tiene como objetivo contribuir a la comprensión conceptual de la planificación estratégica, bajo una visión integral, un análisis crítico de las implicaciones en el ejercicio de la institucionalidad pública, donde los conocimientos y el desarrollo de nuevas habilidades permitan a los estudiantes, empezar a promover e incursionar gestionar en buenas prácticas de planificación para generar cambios y ser más eficientes y eficaces en la administración de los recursos públicos.

La comunidad de educación superior contribuye al desarrollo de los países mediante el semillero del aprendizaje, los recintos de formación profesional permiten generar valor agregado a las organizaciones, siendo que, la educación es el resultado de un proceso meditativo a través de la participación -acción esperada por parte las personas estudiantes

del curso-, para coadyuvar a que el proceso de formación se convierta en un producto de valor intangible.

### III. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes un nivel esencial sobre la comprensión de los conceptos y herramientas vinculados a la planificación estratégica, para su aplicación en los servicios de salud y mejora de resultados en la práctica cotidiana.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Conocer la teoría de la planificación y sus usos en la vida cotidiana, las organizaciones y las instituciones públicas.
- b. Fortalecer la gestión del conocimiento mediante el ejercicio de investigación, formulación, programación, ejecución, operación y evaluación.
- c. Conocer el proceso lógico de la planificación estratégica para diseñar estrategias en beneficio de las instituciones de la salud.

### IV. CONTENIDOS

El contenido del curso converge en temas de trascendencia a nivel nacional, intra e interpersonal; así como, de interés político, socioeconómico y ambiental, en relación con el ejercicio de la planificación estratégica en la institucional pública.

Tabla 1. *Temas y subtemas del curso*

TEMAS	SUBTEMAS
Teoría de la planificación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto y principios de la planificación</li><li>• Ciclo de vida de la planificación</li><li>• Sistema Nacional de Planificación</li><li>• Diferencia entre la planificación del sector público y el sector privado</li><li>• Herramientas de la planificación</li></ul>
Fundamentos de la estrategia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planeación estratégica</li><li>• Características y limitantes</li><li>• Diseño de estrategia</li><li>• El proceso estratégico</li></ul>

## V. METODOLOGIA

El curso contiene una densidad y amplitud de temas acordes a un nivel de posgrado, se fructificarán los conocimientos y experiencias de los estudiantes, para posibilitar el aprendizaje permanente y significativo, desde el punto de vista del análisis crítico, reflexivo y creativo, para ello se empleará la observación y la metodología didáctica.

La metodología dialéctica parte del conocimiento adquirido y la experiencia de vida, es indispensable la profesión, expertise y bagaje del estudiante, el proceso de teorización participativa y colaborativa permitirá enriquecer la experiencia de aprendizaje para transformar, mejorar o resolver situaciones en su cotidianidad, los nuevos elementos auxilian a que el conocimiento inicial, pueda ser entendido e implementado de manera integral, bajo el uso de técnicas y herramientas, que permitan aportar juicios, opiniones y descripciones sobre acontecimientos reales.

La metodología de observación analiza información del contexto, experiencia y desenvolvimiento, para conocer información sobre su propia realidad. Es indispensable observar las inferencias e interpretaciones sobre las dinámicas de grupo y la muestra de emociones que se desarrollan y sustentan las acciones, así como, las interacciones, los

resultados de los trabajos presentados, las opiniones que predominan y los intereses en relación con la temática de análisis.

Durante los espacios sincrónicos se emplearán técnicas como exposición magistral, trabajo en clase y estudios de casos sobre el contexto laboral, los espacios asincrónicos tendrán foros, las horas de trabajo virtual y horas de estudio independiente se complementarán con lecturas, investigaciones y tareas, que demuestren un análisis e interiorización de los contenidos vistos a lo largo del curso. Cabe resaltar, la profesora es una facilitadora para la promoción del aprendizaje, como responsable del curso, propicia un ambiente de análisis y diálogo, promueve la participación y evacúa dudas.

## VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades que permitirán profundizar en el aprendizaje sobre la planificación estratégica se describen a continuación, según la especificidad de cada una de las sesiones. Se establecerán los tiempos de receso durante las clases, los cuales comprenden un espacio de 15 minutos en la mañana, una hora para almorzar y 15 minutos por la tarde.

Tabla 2. Sesión 9 de setiembre del 2023

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ARPENDIZAJE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Teoría de la planificación Fundamentos de la estrategia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica introductoria</li> <li>• Exposición magistral</li> <li>• Trabajos en clase y participación de estudiantes</li> </ul>	5%
BIBLIOGRAFÍA: <i>El arte de la guerra, Sun Tzu.</i> <i>Planificación para el Desarrollo Sostenible en América y el Caribe, CEPAL, 2019.</i> <i>Informe del estado de la región - Capítulo 4: La pandemia de COVID 19, Programa del Estado de la Nación, 2021.</i>		

Tabla 3. Sesión 16 de setiembre del 2023

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ARPENDIZAJE	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	
La planificación en la Caja Costarricense de Seguro Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro: avances y desafíos de la planificación estratégica</li> <li>• Participación de estudiantes</li> </ul>	5%
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b> <i>Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público, Mariela Armijo, 2011.</i> <i>Propuesta metodológica para identificar, caracterizar y medir brechas estructurales en América Latina y el Caribe, Jorge A. Lupano, 2021.</i>		

Tabla 4. Sesión 23 de setiembre del 2023

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ARPENDIZAJE	EVALUACIÓN
	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	
Estrategia y planificación estratégica aplicada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitación de la profesora</li> <li>• Presentación de tareas</li> <li>• Participación de estudiantes</li> <li>• Realimentación y evacuación de consultas</li> </ul>	5
Análisis, puntos de encuentro y elementos disruptivos en las estrategias	<b>Tarea individual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver 2 películas sobre estrategias en la guerra, negocios o comercio</li> <li>• Elaborar un ensayo crítico (máximo 3 pág.) sobre las estrategias presentadas en las películas, enfatizando sus puntos de encuentro o elementos disruptivos</li> <li>• Elaborar una presentación de 5 láminas para presentar la tarea en clase</li> <li>• Subir la tarea (ensayo y PPT) a la plataforma del ICAP, a más tardar el <u>16 de setiembre a las 8 am.</u></li> </ul>	20%

Análisis de la planificación estratégica en la institución pública	<p><b>Tarea individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilar los últimos dos planes estratégicos de su institución (uno de ellos puede estar vigente)</li> <li>• Investigar sobre los procesos de evaluación previo a formular los planes y los resultados de los planes</li> <li>• Revisar, analizar y comparar los planes estratégicos</li> <li>• Elaborar un ensayo crítico (máximo 3 pág.) sobre las estrategias planteadas, enfatizando en puntos de encuentro, evolución, retrocesos, estancamiento y resultados alcanzados</li> <li>• Elaborar una presentación de 5 láminas para presentar la tarea en la clase</li> <li>• Subir la tarea (ensayo y PPT) a la plataforma del ICAP, a más tardar el <u>16 de setiembre a las 8 am.</u></li> </ul>	50%
--	--	-----

**BIBLIOGRAFÍA:**

*La elaboración del plan estratégico, Altair Consultores, 2010.*

*Orientaciones básicas para la formulación y seguimiento del Plan Estratégico Institucional (PEI), Mideplan, 2018*

*Tabla 5. Sesión 30 de setiembre del 2023*

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ARPENDIZAJE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro: presentación de planes estratégicos</li> <li>• Participación de estudiantes</li> <li>• Realimentación y evacuación de dudas</li> </ul>	5%
Diseño de estrategias	<p><b>Tarea individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar un problema o necesidad en el entorno laboral y elaborar un plan estratégico (la profesora suministrará la guía)</li> <li>• Exponer de forma ejecutiva la tarea en el foro</li> <li>• Subir la tarea a la plataforma del ICAP, a más tardar el 30 de setiembre a las 14 horas</li> </ul>	35%

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se desarrolla con la aplicación del equipo multimedia en aula, presentaciones de Power Point y uso de la plataforma virtual, es necesario el manejo práctico e instrumental de los recursos de tecnología de información, comunicación y el uso de herramientas audiovisuales. La profesora ha proporcionado materiales bibliográficos de referencia (digital) para el trabajo en casa.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación del curso se basa en el criterio formativo y uso de las siguientes técnicas, las cuales tiene definido los porcentajes de evaluación.

*Tabla 6. Evaluación del curso*

TÉCNICA	PORCENTAJE
Asistencia y participación	20% (5% en cada sesión)
Tarea (análisis de estrategias)	20%
Tarea (análisis de planes institucionales)	25%
Trabajo final (diseño de un plan estratégico)	35%
Total	100%

## IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

*YIRA RODRÍGUEZ PÉREZ*

*Costarricense*

Es doctora en Gestión Pública y Ciencias Empresariales y Magister Scientiae en Gerencia de Proyectos de Desarrollo, ambos títulos emitidos por el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). De profesión es Planificadora Económica y Social de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Cuenta con veinte años de experiencia laboral, se ha destacado como viceministra, asesora, consultora y coordinadora de diversas intervenciones públicas. Ha laborado en el sector público, privado, académico y organismos no gubernamentales como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización de las Naciones para el Desarrollo Industrial (ONUDI), Visión Mundial, entre otros.

Su trayectoria la ha llevado a desarrollarse en las temáticas de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación programas y proyectos, desarrollo local, derechos humanos, pobreza, desastres naturales y atención de emergencias, emprendimientos, competitividad, infraestructura de la calidad, valor público, transformación organizacional, modernización, transformación digital; así como, gestión para resultados en el desarrollo.

Ha sido facilitadora de procesos de formación y capacitación de grupos multidisciplinarios en campo, ha colaborado con el Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local de la Universidad Estatal a Distancia y con el Instituto Centroamericano de Administración Pública.