

**XVI PROMOCIÓN MAESTRIA EN GESTIÓN PUBLICA CON
ENFASIS EN POLÍTICA PÚBLICA 2023-2024
PROGRAMA DEL CURSO
Gestión para resultados (GpRD) y valor público**

Profesor: Viviana Lascano

Fecha : 04 / 08 / 2023

Lugar: San José

Maestría en Gestión Pública con énfasis en Políticas Públicas

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	GPP08
Nombre del curso	Gestión de Políticas Públicas
Créditos	4
Fechas de ejecución	Del 23 de setiembre al 21 de octubre de 2023
Horas sincrónicas	8
Horas trabajo fuera de clase	75
Horas trabajo virtual	53
Duración	4 semanas
Requisitos	-----
Modalidad	virtual
Naturaleza	teórico-práctico
Asistencia	obligatoria
Horario	8 a.m. a 1 p.m.
Profesor:	Viviana Lascano Castro Email: viviana.lascano@coevalua.com

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La Nueva Gestión Pública fue gestada en la década de 1970 con el propósito de promover una gerencia pública que busca la eficiencia y la eficacia, lo cual implicaba prácticas

administrativas, iniciativas y procesos que promovían la competitividad, así como organizaciones flexibles que centran su acción en la satisfacción del ciudadano.

Como parte de los instrumentos y enfoques generados por la NGP, está la Gestión para Resultados (GpR) que, en los países del sur global, se trabajó con el propósito de acelerar el paso para alcanzar un mayor nivel de desarrollo (García, R. y García, M., 2011).

La GpR es el conjunto de principios, procesos y herramientas orientadoras de las decisiones y acción públicas hacia mejoras de variables del desarrollo, con lo cual se convierte en un instrumento que contribuye a generar una visión sistémica de la gestión pública a fin de atender a las necesidades de la ciudadanía.

En la situación actual de América Latina y El Caribe, donde la pobreza, rezago educativo, desempleo, entre otros problemas se han agudizado, es necesario que el Estado mejore la efectividad de su gestión con el objetivo de mejorar la provisión de servicios públicos a la ciudadanía y mejorar su calidad de vida.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las competencias y habilidades para comprender y hacer uso de instrumentos para orientar la gestión pública a fin de mejorar la calidad de vida de los ciudadanos, comprendiendo el contexto y las necesidades de información para contribuir en la toma de decisiones.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a) Comprender el marco conceptual de valor público y el enfoque de gestión para resultados.
- b) Conocer la situación actual y desafíos de la gestión para resultados.
- c) Conocer experiencias internacionales de la aplicación de gestión para resultados.
- d) Aprender a tomar decisiones basadas información del desempeño a lo largo de las cadenas de valor.

IV. CONTENIDOS

TEMA 1: CONCEPTOS GENERALES DE GESTION PARA RESULTADOS

- Enfoque tradicional burocrático
- Enfoque de la Nueva Gestión Pública
- Enfoques emergentes de la administración pública
- Definición de valor público
- Gestión para Resultados y principios
- Integración de género, sustentabilidad ambiental y gobernanza

TEMA 2: PLANIFICACION ESTRATEGICA

- Misión y visión
- Diagnóstico
- Mapeo de actores
- Teoría del cambio
- Marco lógico
- Supuestos y riesgos
- Indicadores
- Medios de verificación
- Línea base y objetivos
- Plan de monitoreo
- Evaluabilidad

TEMA 3: PRESUPUESTO Y GESTION FINANCIERA

- Condiciones que facilitan la implementación del presupuesto por resultados
- Definición y objetivos del presupuesto por resultados
- Componentes de un presupuesto basado en desempeño
- Controles de gestión
- Presupuesto verde basado en resultados

TEMA 4: IMPLEMENTACION, MONITOREO Y EVALUACION

- Aspectos claves para la implementación
- Identificación de estrategias para alcanzar resultados
- Definición de monitoreo
- Marco de monitoreo
- Definición de evaluación
- Proceso de evaluación
- Reporte de resultados
- Recomendaciones

TEMA 5: APRENDIZAJE Y RENDICION DE CUENTAS

- Uso de resultados para el aprendizaje
- Aseguramiento de la rendición de cuentas

V. METODOLOGIA

Se llevarán a cabo sesiones sincrónicas que tienen como fin generar un ambiente participativo con el objetivo de construir conocimiento colectivamente. Se trabajarán con técnicas como: foros, exposiciones, lecturas y análisis crítico.

Las sesiones sincrónicas se desarrollarán a distancia utilizando la aplicación Teams. Se contará, además con un espacio virtual del curso donde los participantes encontrarán la bibliografía del curso, recursos audiovisuales, las asignaciones o tareas, chat de asesoría y foros de discusión.

La instructora facilitará el proceso enseñanza aprendizaje, generando un ambiente de diálogo y participación de los estudiantes, utilizando la metodología andragógica.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MÓDULO 1: 30 DE SEPTIEMBRE 2023		
SESIÓN SINCRÓNICA		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
TEMA 1: CONCEPTOS GENERALES DE GESTION PARA RESULTADOS	<ul style="list-style-type: none">• Ficha analítica sobre la lectura 1 – fecha de entrega: 4/10/2023• Foro de dudas	15%

TEMA 2:	PLANIFICACION ESTRATEGICCA		
----------------	---------------------------------------	--	--

BIBLIOGRAFÍA:

Milanesi, A (2018). La gestión por resultados una revisión de la literatura y sus desafíos en América Latina. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6654352>

(*) Las sesiones sincrónicas tendrán dos recesos con una duración máxima de 15 minutos.

MÓDULO 2: DEL 1 AL 6 DE OCTUBRE 2023			
SESIÓN ASINCRÓNICA			
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
6 horas	Gestión para resultados	<ul style="list-style-type: none"> • Leer el artículo Introducción a los recursos económicos • Participar al menos dos veces en el foro “Gestión para resultados en América Latina” contestando la pregunta ¿Cuáles son las dificultades y desafíos para la incorporación de la gestión por resultados en las administraciones latinoamericanas? INSTRUCCIONES <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo máximo para la participación en el foro hasta el viernes 6 de octubre a las 18:00 horas • Cada participación deberá ser de 65 palabras 	5%
BIBLIOGRAFÍA:			
Milanesi, A (2018). La gestión por resultados una revisión de la literatura y sus desafíos en América Latina. Disponible en https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6654352			

MÓDULO 2: 7 DE OCTUBRE 2023		
SESIÓN SINCRÓNICA		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
TEMA 2: PLANIFICACION ESTRATEGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual de la lectura 2 – fecha de entrega: 11/10/2023 • Trabajo en clase • Foro de dudas 	20% 5%

TEMA 3: PRESUPUESTO Y GESTION FINANCIERA		
---	--	--

BIBLIOGRAFÍA: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2018). Manual para Gestión Basada en Resultados y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, pags 21-44. Disponible en:

https://www.unodc.org/documents/SDGs/UNODC_Handbook_on_Results_Based_Management_Espanol.pdf

Lectura complementaria: Banco Interamericano de Desarrollo (2012). Libro de buenas prácticas de gestión para resultados en el desarrollo en Latinoamérica y El Caribe, cap. 5. Disponible en:

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/Libro-de-buenas-pr%C3%A1cticas-de-gesti%C3%B3n-para-resultados-en-el-desarrollo-en-Latinoam%C3%A9rica-y-el-Caribe.pdf>

Banco Interamericano de Desarrollo (2018). Mejor gasto para mejores vidas, cap. 9. Disponible en:

<https://flagships.iadb.org/es/DIA2018/Mejor-Gasto-para-Mejores-Vidas>

Banco Interamericano de Desarrollo (2012). Libro de buenas prácticas de gestión para resultados en el desarrollo en Latinoamérica y El Caribe, cap. 9. Disponible en:

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/Libro-de-buenas-pr%C3%A1cticas-de-gesti%C3%B3n-para-resultados-en-el-desarrollo-en-Latinoam%C3%A9rica-y-el-Caribe.pdf>

(*) Las sesiones sincrónicas tendrán dos recesos con una duración máxima de 15 minutos.

MÓDULO 3: DEL 8 AL 13 DE OCTUBRE 2023			
SESIÓN ASINCRÓNICA			
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
6 horas	Presupuesto por resultados	<ul style="list-style-type: none"> Leer el artículo Introducción a los recursos económicos Participar al menos dos veces en el foro “Difusión a la ciudadanía del presupuesto por resultados” contestando la siguiente pregunta: ¿Cómo motivar en la ciudadanía el interés por conocer el presupuesto del Estado? INSTRUCCIONES <ul style="list-style-type: none"> Tiempo máximo para la participación en el foro hasta el viernes 13 de octubre a las 18:00 horas Cada participación deberá ser de 65 palabras 	5%
BIBLIOGRAFÍA: Banco Interamericano de Desarrollo (2010). La Gestión para resultados en el desarrollo, pags 37-50. Disponible en: https://publications.iadb.org/es/publicacion/16304/la-gestion-para-resultados-en-el-desarrollo-avances-y-desafios-en-america-latina			

MÓDULO 3: 14 DE OCTUBRE 2023		
SESIÓN SINCRÓNICA		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
TEMA 3: PRESUPUESTO Y GESTION FINANCIERA TEMA 4: IMPLEMENTACION, MONITOREO Y EVALUACION	<ul style="list-style-type: none"> Ficha analítica de la lectura 3 – fecha de entrega: 18/10/2023 Trabajo en clase Foro de dudas 	20% 5%
<p>BIBLIOGRAFÍA: Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2018). Manual para Gestión Basada en Resultados y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, pags 44-62. Disponible en: https://www.unodc.org/documents/SDGs/UNODC_Handbook_on_Results_Based_Management_Espanol.pdf</p> <p>Lectura complementaria: Banco Interamericano de Desarrollo (2012). Libro de buenas prácticas de gestión para resultados en el desarrollo en Latinoamérica y El Caribe, cap. 7. Disponible en: https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/Libro-de-buenas-pr%C3%A1cticas-de-gesti%C3%B3n-para-resultados-en-el-desarrollo-en-Latinoam%C3%A9rica-y-el-Caribe.pdf</p>		

(*) Las sesiones sincrónicas tendrán dos recesos con una duración máxima de 15 minutos.

MÓDULO 3: DEL 15 AL 20 DE OCTUBRE 2023			
SESIÓN ASINCRÓNICA			
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
6 horas	Seguimiento y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Leer el artículo Introducción a los recursos económicos Participar al menos dos veces en el foro “Retos para la aplicación de un sistema de seguimiento y evaluación basado en resultados” contestando a la pregunta ¿Qué retos enfrenta tu país para la aplicación de un sistema de seguimiento y evaluación basado en resultados? INSTRUCCIONES <ul style="list-style-type: none"> Tiempo máximo para la participación en el foro hasta el viernes 20 de octubre a las 18:00 horas 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> • Cada participación deberá ser de 65 palabras 	
BIBLIOGRAFÍA: Banco Mundial (2004). Diez pasos hacia un sistema de seguimiento y evaluación basado en resultados, pags 11 – 38. Disponible en: https://documents1.worldbank.org/curated/es/254101468183894894/pdf/296720SPANISH0101OFFICIAL0US E0ONLY1.pdf			

MÓDULO 4: 21 DE OCTUBRE 2023 SESIÓN SINCRÓNICA		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
TEMA 4: IMPLEMENTACION, MONITOREO Y EVALUACION TEMA 5: APRENDIZAJE Y RENDICION DE CUENTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo final grupal – fecha de entrega: 27/10/2023 	20%
BIBLIOGRAFÍA: Banco Mundial (2004). Diez pasos hacia un sistema de seguimiento y evaluación basado en resultados, pags 11 – 38. Disponible en: https://documents1.worldbank.org/curated/es/254101468183894894/pdf/296720SPANISH0101OFFICIAL0US E0ONLY1.pdf Lectura complementaria: Banco Interamericano de Desarrollo (2012). Libro de buenas prácticas de gestión para resultados en el desarrollo en Latinoamérica y El Caribe, caps. 6 y 7. Disponible en: https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/Libro-de-buenas-pr%C3%A1cticas-de-gesti%C3%B3n-para-resultados-en-el-desarrollo-en-Latinoam%C3%A9rica-y-el-Caribe.pdf		

VII. RECURSOS DIDACTICOS

1. Este curso se desarrolla de forma virtual con sesiones sincrónicas y asincrónicas utilizando videoconferencia con acompañamiento de la plataforma virtual y la asesoría del facilitador por medio de chat.
2. Bibliografía:
 - i. Banco Interamericano de Desarrollo (2010). La Gestión para resultados en el desarrollo.
 - ii. Banco Interamericano de Desarrollo (2012). Libro de buenas prácticas de gestión para resultados en el desarrollo en Latinoamérica y El Caribe.
 - iii. Banco Interamericano de Desarrollo (2015). Construyendo gobiernos efectivos: logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe
 - iv. Banco Interamericano de Desarrollo (2018). Mejor gasto para mejores vidas.
 - v. Banco Mundial (2004). Diez pasos hacia un sistema de seguimiento y evaluación basado en resultados.
 - vi. Banco Mundial (2007). Cómo crear sistemas de SyE que contribuyan a un buen gobierno

- vii. Coordinadora ONG para el desarrollo España (2009). II Encuentro de las ONG de desarrollo Transformación y retos del sector en una sociedad en cambio.
- viii. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2017). Manual para la Gestión para resultados.
- ix. Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador (2018). Manual de Gestión para resultados de desarrollo.
- x. Grupo de desarrollo de las Naciones Unidas (2011). Manual para la Gestión para resultados.
- xi. Ministerio de Finanzas Públicas y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (2013). Guía conceptual de planificación y presupuesto por resultados para el sector público de Guatemala.
- xii. Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (2016). Marco conceptual y estratégico para el fortalecimiento de la Gestión para resultados en el desarrollo en Costa Rica.
- xiii. Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2018). Manual para Gestión Basada en Resultados y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- xiv. Oficina del Viceministerio de Desarrollo Internacional (2022). Gestión basada en los resultados para la programación de la asistencia internacional en Global Affairs Canada: Una guía práctica.
- xv. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2003). Buenas prácticas recientemente identificadas de la gestión para resultados de desarrollo.
- xvi. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2017). Fortaleciendo la cadena de resultados: Síntesis de estudio de casos de la gestión para resultados.

3. Uso del software Excel y herramientas virtuales de trabajo colaborativo.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
SUMATIVA	Trabajo final	Puntaje total 20%
FORMATIVA	Trabajo en clase	Puntaje total 80%
	Fichas analíticas	
	Foros	
	Mapas conceptuales	

(*) Se debe procurar que la evaluación individual sea igual o mayor a 50% distribuida entre la evaluación sumativa y la formativa.

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Viviana Lascano Castro

Ecuatoriana

Consultora con más de 20 años de experiencia en gestión pública, gestión de proyectos, planificación, seguimiento y evaluación, especialmente en los campos tributario, corporativo, financiero y social. Economista con maestrías en Economía del desarrollo y MBA y certificaciones en gestión pública, evaluación, innovación y liderazgo. Ha ocupado cargos técnicos y directivos en prestigiosas entidades públicas del Ecuador como Servicio de Rentas Internas; Corporación del Seguro de Depósitos, Fondo de Liquidez y Fondo de Seguros Privados y Secretaría Nacional de Planificación, entre otras. Ha sido profesora de pregrado e instructora en temas de Hacienda Pública, Tributación, Liderazgo, Gestión de Proyectos y Evaluación.

En el ámbito de la evaluación, lideró la creación de la Plataforma Nacional de Evaluación de Ecuador que cuenta con la participación de entidades públicas, academia, y organizaciones de la sociedad civil y el desarrollo de propuestas de normativa e instrumentos para el funcionamiento del Subsistema Nacional de Seguimiento y Evaluación. Es integrante del Comité Ejecutivo de la ReLAC, Vicepresidenta de la Sociedad Ecuatoriana de Evaluación y Coordinadora de la Academia Internacional de Evaluación desde donde se está trabajando en la difusión de la evaluación y en reflexiones sobre descolonización de la evaluación.