



**SICA**  
Sistema de la Integración  
Centroamericana

Unidad Especializada en Gestión del  
Conocimiento y Publicaciones

III Promoción

Maestría en Gestión del Conocimiento e  
Investigación en Políticas Públicas.

## Programa del curso No. 10

### Elaboración de documentos científicos

Profesora: Dra. Eugenia Mata Ch.

**Fecha:** 19 de setiembre-19 octubre 2023  
**Lugar:** Curridabat, San José, Costa Rica.  
ICAP

## Contenido

<b>1) FICHA RESUMEN DEL CURSO .....</b>	<b>3</b>
<b>2) INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>8) PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>5</b>
SESIÓN No. 1. ....	5
SESIÓN No. 2. ....	5
SESIÓN No. 3. ....	6
SESIÓN No. 4. ....	6
SESIÓN No. 5. ....	6
SESIÓN No. 6. ....	6
SESIÓN No. 7. ....	7
SESIÓN No. 8. ....	7
<b>8) RECURSOS DIDACTICOS .....</b>	<b>7</b>
<b>9) CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>10) NOTA BIOGRÁFICA DE LA PROFESORA .....</b>	<b>8</b>

## 1) FICHA RESUMEN DEL CURSO

Código del curso:	
Nombre del curso:	Elaboración de documentos científicos
Créditos:	03
Fechas de ejecución:	Martes 19 de setiembre al jueves 19 de octubre de 2023
Horas presenciales por semana:	6 horas efectivas distribuidas durante dos (2) sesiones
Horas trabajo fuera de clase:	08 horas
Horas trabajo virtual:	16 horas distribuidas durante dos (2) sesiones
Duración:	4 semanas
Requisitos:	Curso No. 9
Modalidad:	Semipresencial asincrónico
Naturaleza:	Teórico-práctico
Asistencia:	Obligatoria
Horario:	Presencial: 19 y 21 de setiembre 17 y 19 de octubre Virtual: 26 y 28 de setiembre 3y 5 de octubre 10 y 12 de octubre
Profesor:	Eugenia Mata Chavarría
Otros contactos:	Se concertarán citas por correo o presenciales, previa coordinación de fecha y hora. mataeugenia47@ gmail.com
Apoyo para el campus virtual:	Jesús Garita, correo: <a href="mailto:jgarita@icap.ac.cr">jgarita@icap.ac.cr</a>

En el siguiente cuadro se especifican las fechas, horarios y tipo de las sesiones.

Fecha	Horario	Tipo de sesión
<b>19- 22 setiembre</b>	6:00 a 9:00 p.m.	Presencial
<b>26-28 setiembre</b>	Asincrónico	Virtual
<b>3-5 de octubre</b>	6:00 a 9:00 p. m.	Presencial
<b>10-12 de octubre</b>	Asincrónico	Virtual
<b>17-19 de octubre</b>	6:00 a 9:00 p.m.	Presencial

## **2) INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Esta asignatura del Eje de Investigación Aplicada de la Maestría coadyuba a mejorar las competencias de los profesionales del sector público en los temas de evaluación y documentación de las políticas públicas; ´por lo que fortalece las competencias del saber: hacer y documentar.

En un contexto más amplio a la Maestría desde el advenimiento de la Sociedad de la Información (tal como la estudió Manuel Castells) y el salto a la sociedad del conocimiento, es indispensable que el profesional tenga competencias para la comunicación oral y escrita. De esta última, se ocupa la presente asignatura: dar herramientas técnicas que permitan la elaboración de textos bajo los cánones del lenguaje científico.

## **3) OBJETIVOS**

### **3.1. Objetivo general**

Desarrollar habilidades para la escritura de documentos en los cánones de la investigación científica contemporánea.

### **3.2. Objetivos específicos**

- a) Identificar distintos tipos de escritura científica acorde a fines de comunicación-difusión y a los requerimientos editoriales de distintos espacios de publicación.
- b) Conocer reglas estandarizadas de publicación que aseguran la calidad del documento científico.
- c) Aplicar las destrezas adquiridas en la reelaboración de un documento producido en asignaturas pasadas para ser publicado en ICAP.

## **4) CONTENIDOS**

Los contenidos del curso se dividen en cuatro grandes temas, cada uno con sus respectivos subtemas:

- La exposición científica y sus requisitos
- Normas de publicación
- Procedimiento para elaboración de una publicación científica
- La importancia de la ética en la producción científica y su publicación

## 5) COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Habilidad para planificar y escribir distintos textos bajo los cánones científicos sean: tesis, artículos científicos, libros, carteles (infografía), informes técnicos.

Habilidad para determinar la calidad de los textos que deben ser evaluados o incluidos como base fundamental de los textos que deban producir en esta maestría o en su mundo laboral.

## 6) DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Este curso pretende desarrollar habilidades para la lectura y escritura de distintos formatos de comunicación científica, con especial interés en los referidos a políticas públicas y la gestión del conocimiento.

## 7) METODOLOGÍA

Esta asignatura presenta cuatro unidades temáticas que abarca aspectos fundamentales de la escritura científica contemporánea. Para ello se combinan distintas estrategias didácticas formativas y evaluativas. Las tradicionales como exposición magistral del docente y las siguientes:

## 8) PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN No. 1. PRESENCIAL. Martes 19 de setiembre de 2023		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
¿Cuál es el interés de un artículo científico? Antecedentes históricos y epistemológicos de la organización y publicación de la información científica	Exposición de la docente Construcción colectiva del conocimiento Lluvia de ideas	

Lecturas obligatorias: Material preparado por la profesora

SESIÓN No. 2.		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Partes de un artículo científico	Exposición de la docente Construcción colectiva de conceptos	5 puntos acumulativo de

	Revisión de ejemplos y antecedentes	las dos sesiones por participación
--	-------------------------------------	------------------------------------

Lecturas obligatorias: Material preparado por la profesora

SESIÓN No. 3.		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Redacción de materiales, métodos y resultados	Exposición de la docente Construcción colectiva de conceptos Revisión de ejemplos y antecedentes Simulación de casos	

Lecturas obligatorias: Material preparado por la profesora

SESIÓN No. 4		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Redacción de discusión, introducción, título y resumen	Exposición de la docente Construcción colectiva de conceptos Revisión de ejemplos y antecedentes Simulación de casos	5 puntos acumulativo de las dos sesiones por participación

Lecturas obligatorias: Material preparado por la profesora

SESIÓN No. 5		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Citaciones y bibliografía	Exposición de la docente Construcción colectiva de conceptos Revisión de ejemplos y antecedentes Simulación de casos Breve repaso de normas APA 7	

Lecturas obligatorias: Material preparado por la profesora

SESIÓN No. 6		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Uso de tablas, figuras y construcción de anexos	Exposición de la docente Construcción colectiva de conceptos Revisión de ejemplos y antecedentes Simulación de casos	5 puntos acumulativo de las dos sesiones por participación

Lecturas obligatorias: Material preparado por la profesora

SESIÓN No. 7		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Errores frecuentes en la redacción de artículos científicos	Exposición de la docente Construcción colectiva de conceptos Revisión de ejemplos y antecedentes Simulación de casos	

Lecturas obligatorias: Material preparado por la profesora

SESIÓN No. 8		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Normas, criterios y procesos de publicación y cuestiones éticas básicas	Exposición de la docente Construcción colectiva de conceptos Revisión de ejemplos y antecedentes Simulación de casos	5 puntos acumulativo de las dos sesiones por participación

Recapitulación de lo aprendido

#### 8) RECURSOS DIDACTICOS

Exposiciones magistrales, ejemplos de material escrito, presentación power point

#### 9) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASIGNACIÓN	FECHA DE ENTREGA	EVALUACIÓN
Informe sobre problema objetivos y metodología de un tema a estudiar y publicar	28 de setiembre	20%
Informe del resumen, palabras clave, introducción y estado del arte	5 de octubre	20%
Informe de Materiales y métodos, discusión de resultados	12 de octubre	20%
Informe de Conclusiones, propuestas, bibliografía (Informe completo con las tres partes anteriores)	19 de octubre	20%
Participación en todas las sesiones		20%

Se permite entregar las asignaciones fuera de plazo, de acuerdo con la siguiente regla:

- Entregas dentro de plazo: aspiran al 100% de la calificación
- Entregas con un día de atraso: aspiran al 70% de la calificación
- Entregas con dos días de atraso: aspiran al 50% de la calificación

- Entregas con tres días de atraso: aspiran al 30% de la calificación
- Entregas con cuatro días de atraso: aspiran al 10% de la calificación
- A partir del quinto día de atraso no se reciben entregas.

## **10) NOTA BIOGRÁFICA DE LA PROFESORA**

### **Grado académico**

Doctora en Gestión Pública y Ciencias Empresariales Instituto Centroamericano de Administración Pública (2020)

Máster en Criminología con énfasis en Derechos Humanos Universidad de Cooperación Internacional (2008).

Máster en Farmacodependencia de la Universidad de Costa Rica. (2001).

### **Experiencia profesional**

Docente en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) para el programa de Doctorado en Gestión Pública y Ciencias Empresariales 2021 a la fecha.

Docente en la Universidad de Costa Rica para el programa de Maestría en Farmacodependencia 2015-2017

Jefe de la Unidad de Proyectos de Prevención del Instituto Costarricense Sobre Drogas ICD 1998 hasta la fecha.

Responsable de políticas en Reducción de la Demanda de Drogas en el Instituto Costarricense Sobre Drogas.

Punto Focal para organismos internacionales como Comisión Interamericana contra el Abuso de Drogas de la OEA (CICAD OEA), Oficina de la Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) Consorcio de Políticas entre América Latina y la Unión Europea (COPOLAD)

Supervisión de proyectos de prevención y atención, desarrollo de programas de prevención del delito de tráfico.

### **Publicaciones recientes**

Chamizo H, Mata M.E. Análisis del enfoque de salud pública, para prevenir el consumo de drogas y su política pública en Costa Rica Revista Centroamericana de Administración Pública Enero-Junio 2022

Andrade J, Caravaca J Mata, M.E Productos terapéuticos derivados del cannabis en costa rica ¿es posible establecer una propuesta de regulación democrática y participativa? Revista ICAP 2021

Mata M.E. Análisis disruptivo del enfoque de Salud Pública, en el abordaje del consumo de drogas: implicaciones conceptuales y operativas en el marco de la gestión de la política pública en Costa Rica. Tesis de grado, 2020

Caravaca J, Mata, M.E, Itayra M. Corpografías nómadas: historias de Callejización, desafilaciones sociales y heterotopías. Revista Baiana enferm 2019

Jiménez, F, Garro C, Mata E, et al. Estudio cuantitativo y cualitativo del Programa de capacitación y certificación del recurso Humano vinculado a la atención de personas consumidoras de drogas (PROCCER), San Jose, Costa Rica 2014