

Maestría en Gestión y Política Pública
DÉCIMA QUINTA PROMOCION

PROGRAMA DE CURSO TUTORIAL

GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
PÚBLICA

Profesora: Dra. Yira Rodríguez Pérez

Fecha: Del 10 de noviembre al 01 de diciembre del 2023

Modalidad virtual

Costa Rica

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	GPI11
Nombre del curso	Gestión de Proyectos de Inversión Pública
Créditos	4
Fechas de ejecución	Del 10 de noviembre al 01 de diciembre del 2023
Horas sincrónicas	4 horas (dos horas cada quince días)
Horas asincrónicas	55 horas (extra - clase)
Duración	4 semanas
Requisitos	No aplica
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico – práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	Viernes 6:30 a 9:00 p.m. (receso de 10 minutos a las 7:45 pm.)
Profesora:	Yira Rodríguez Pérez yira.rodriguez@icap.ac.cr (506) 83-39-53-65

II. INTRODUCCIÓN

La naturaleza de la gestión camina por aspectos complejos, holísticos, articulados y desarticulados, donde las estructuras, normativa y lineamientos creados en las instituciones u organizaciones impactan positiva o negativamente en la planificación, ejecución y operación de los proyectos de inversión.

En ese sentido, la gestión de proyectos refiere a la organización de las etapas del ciclo de vida de los proyectos y al desarrollo de habilidades directivas, lo cual requiere análisis de escenarios, diálogo sobre el ámbito del desarrollo, seguimiento de los avances o retrocesos, definición de logros, desafíos y lecciones aprendidas.

Los proyectos de inversión pública buscan generar progreso humano, social, económico y ambiental, en pro de mejorar alguna situación, problema o necesidad del contexto local, regional-provincial, nacional, binacional o internacional.

No obstante, las dinámicas de gestión de proyectos de inversión pública pasan por la continuidad de los planes, programas o proyectos, donde aspectos como: promesas de campaña, cambios de jerarcas, contexto internacional – nacional y administración de los recursos, no contribuyen a generar resultados lineales o progresivos, según las propuestas de los proyectos, los cuales buscan contribuir a la mejora de un entorno, al bienestar de la ciudadanía y la generación de valor público.

El presente curso tiene como objetivo contextualizar la inversión pública, conocer fundamentos conceptuales básicos en materia de proyectos, herramientas directivas y buenas prácticas para la gestión de proyectos. A fin de fortalecer las capacidades críticas, reflexivas e investigativas de los estudiantes, para contribuir desde una visión integral a la administración pública – privada de proyectos de inversión pública, en las dimensiones políticas, sociales, humanas, económicas, y ambientales.

III. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes un nivel esencial sobre la comprensión y gestión de los proyectos en el contexto de la inversión pública, para la mejora de resultados en administración gubernamental de la región centroamericana.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Conocer el contexto de los proyectos de inversión pública en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública de los países centroamericanos.
- b. Conocer la terminología del ciclo de vida de proyectos de inversión pública.
- c. Identificar herramientas metodológicas y buenas prácticas para la gestión de proyectos de inversión pública.
- d. Fortalecer la comprensión y el conocimiento mediante el ejercicio de investigación de proyectos de inversión pública.

IV. CONTENIDOS

El contenido del curso tutorial converge en temas de transcendencia a nivel local, provincial, nacional e internacional; así como, de interés político, socioeconómico y ambiental, en relación con los proyectos de inversión pública en el ámbito pública – privado.

Tabla 1. *Temas y subtemas del curso*

TEMAS	SUBTEMAS
Contexto de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> • Alcance de la inversión pública • Sistema Nacional de Inversión Pública • Banco de Proyectos de Inversión Pública • Mecanismo de financiamiento • Ciclo de vida de los proyectos
Análisis de la inversión pública a nivel nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de proyectos de inversión pública • Contribución al desarrollo socioeconómico – ambiental • Generación de bienestar y valor público
Gestión de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de Inversión Pública • Modelo de gobernanza • Caja de herramientas para la inversión pública • Habilidades Directivas para la gestión de proyectos
Análisis de la gestión de inversión pública en plano nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación al marco jurídico y normativo del SNIP • Herramientas metodológicas vigentes para los proyectos • Habilidades gerenciales demostradas por las autoridades (jerarcas de la administración pública)

V. METODOLOGIA

El curso tutorial contiene una densidad y amplitud de temas acordes a un nivel de posgrado, se fructificarán los conocimientos y experiencias de los estudiantes, para posibilitar el aprendizaje permanente y significativo, desde el análisis crítico, reflexivo y creativo, para ello se emplearán las siguientes metodologías.

La metodología dialéctica parte del conocimiento adquirido y la experiencia de vida, es indispensable la profesión y expertise del estudiante, el proceso de teorización participativa y colaborativa permitirá enriquecer la experiencia de aprendizaje. La metodología de observación analiza la información del contexto para determinar información sobre su propia realidad. Las inferencias, interacciones e interpretaciones son indispensables, así como, los resultados de los trabajos presentados.

Durante los espacios sincrónicos se empleará la técnica de exposición magistral, los espacios asincrónicos tendrán horas de estudio independiente y se complementarán con lecturas, investigaciones y tareas, lo cual busca la interiorización de los contenidos del curso.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades que permitirán profundizar en el aprendizaje sobre la gestión de proyectos de inversión pública se describen a continuación, según la especificidad de cada una de las sesiones.

Tabla 2. Sesión 10 de noviembre del 2023

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
Contexto de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica introductoria • Prueba diagnóstica • Exposición magistral 	
BIBLIOGRAFÍA: <i>MÓDULO 5 Gestión de programas y proyectos. BID, 2016</i> <i>Décimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe. CEPAL, 2022</i>		

Tabla 3. Sesión 17 de noviembre del 2023

CONTENIDO	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Análisis de la inversión pública a nivel nacional	<p>Tarea individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar tres proyectos de inversión pública concluidos en su país, que contribuyan al desarrollo ambiental, social o económico. • Escribir un cuento sobre esos proyectos y cómo han contribuido a resolver alguna problemática o generar mejor bienestar a la ciudadanía (máx. 5 pág.). • Colgar tarea en la plataforma del ICAP, a más tardar el <u>19 de noviembre 2023 a las 11:30 pm.</u> 	30%
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p><i>Libro “Construyendo gobiernos efectivos: Logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe - Capítulo 6 Gestión de programas y proyectos”. BID, 2015</i></p> <p><i>Artículo “Los planes nacionales de inversión pública en América Latina y el Caribe”. CEPAL, 2021</i></p>		

Tabla 4. Sesión 24 de noviembre del 2023

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ARPENDIZAJE	EVALUACIÓN
Gestión de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica introductoria • Exposición magistral 	
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p><i>Libro “Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas”. CEPAL, 2015</i></p> <p><i>Artículo “Hacer más con menos: Recomendaciones para mejorar la inversión pública en la post-pandemia”. BID, 2021</i></p>		

Tabla 5. Sesión 01 de diciembre del 2023

CONTENIDO	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Análisis de la gestión de inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> Completar el examen que se dispondrá en línea el <u>1 de diciembre 2023 a las 7:30 pm.</u> 	30%
	<p>Trabajo final:</p> <ul style="list-style-type: none"> Escribir un ensayo crítico sobre la gestión de proyectos de inversión pública en su país, el SNIP, la normativa aplicada, herramientas metodológicas y habilidades gerenciales demostradas por parte de las autoridades del ámbito público (máximo 10 pág. con portada) Colgar el trabajo final en la plataforma del ICAP, a más tardar el <u>3 de diciembre 2023 a las 11:30 pm.</u> 	40%
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p><i>Libro “El futuro del trabajo y los desajustes de habilidades en América Latina – Capítulo 1 y 2”. CEPAL, 2021</i></p> <p><i>Manual de Habilidades Gerenciales. UTN. 2011</i></p> <p><i>Artículo “Habilidades para el trabajo: ¿Qué son y cuáles son las más demandadas?”. BID, 2021</i></p>		

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se desarrolla con la aplicación del equipo multimedia en aula, presentaciones de Power Point y uso de la plataforma virtual del ICAP, es necesario el manejo práctico e instrumental de los recursos de tecnología de información, comunicación y el uso de herramientas audiovisuales. La profesora ha proporcionado materiales bibliográficos de referencia (digital) para el trabajo en casa (asincrónico).

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación del curso se basa en el criterio diagnóstico, formativo y sumativo, para lo cual se emplearán las siguientes técnicas y porcentajes de evaluación.

Tabla 6. Evaluación del curso

TÉCNICA	PORCENTAJE
Trabajo de investigación	30%
Examen	30%
Trabajo final	40%
Total	100%

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

YIRA RODRÍGUEZ PÉREZ Costarricense

Es doctora en Gestión Pública y Ciencias Empresariales, Máster en Gerencia de Proyectos de Desarrollo y Planificadora Económica y Social, egresada del Instituto Centroamericano de Administración Pública y de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Cuenta con veinte años de experiencia laboral, se ha destacado como viceministra, asesora, coordinadora y consultora. Ha laborado para el sector público, privado, académico y organismos no gubernamentales como el PNUD, ONUDI, World Vision, entre otros.

Su trayectoria la ha llevado a desarrollarse en las temáticas de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación programas y proyectos, desarrollo local, derechos humanos, pobreza, desastres naturales y atención de emergencias, emprendimientos, competitividad, infraestructura de la calidad, transformación organizacional, modernización, valor público, transformación digital y gestión para resultados en el desarrollo.