

**Maestría en Gestión y Política Pública**  
**DÉCIMA QUINTA PROMOCION**

**PROGRAMA DE CURSO TUTORIAL**

**GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN**  
**PÚBLICA**

**Profesora: Dra. Yira Rodríguez Pérez**

**Fecha: Del 10 de noviembre al 01 de diciembre del 2023**

**Modalidad virtual**

**Costa Rica**

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	GPI11
Nombre del curso	Gestión de Proyectos de Inversión Pública
Créditos	4
Fechas de ejecución	Del 10 de noviembre al 01 de diciembre del 2023
Horas sincrónicas	4 horas (dos horas cada quince días)
Horas asincrónicas	55 horas (extra - clase)
Duración	4 semanas
Requisitos	No aplica
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico – práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	Viernes 6:30 a 9:00 p.m. (receso de 10 minutos a las 7:45 pm.)
Profesora:	Yira Rodríguez Pérez <a href="mailto:yira.rodriguez@icap.ac.cr">yira.rodriguez@icap.ac.cr</a> (506) 83-39-53-65

## II. INTRODUCCIÓN

La naturaleza de la gestión camina por aspectos complejos, holísticos, articulados y desarticulados, donde las estructuras, normativa y lineamientos creados en las instituciones u organizaciones impactan positiva o negativamente en la planificación, ejecución y operación de los proyectos de inversión.

En ese sentido, la gestión de proyectos refiere a la organización de las etapas del ciclo de vida de los proyectos y al desarrollo de habilidades directivas, lo cual requiere análisis de escenarios, diálogo sobre el ámbito del desarrollo, seguimiento de los avances o retrocesos, definición de logros, desafíos y lecciones aprendidas.

Los proyectos de inversión pública buscan generar progreso humano, social, económico y ambiental, en pro de mejorar alguna situación, problema o necesidad del contexto local, regional-provincial, nacional, binacional o internacional.

No obstante, las dinámicas de gestión de proyectos de inversión pública pasan por la continuidad de los planes, programas o proyectos, donde aspectos como: promesas de campaña, cambios de jerarcas, contexto internacional – nacional y administración de los recursos, no contribuyen a generar resultados lineales o progresivos, según las propuestas de los proyectos, los cuales buscan contribuir a la mejora de un entorno, al bienestar de la ciudadanía y la generación de valor público.

El presente curso tiene como objetivo contextualizar la inversión pública, conocer fundamentos conceptuales básicos en materia de proyectos, herramientas directivas y buenas prácticas para la gestión de proyectos. A fin de fortalecer las capacidades críticas, reflexivas e investigativas de los estudiantes, para contribuir desde una visión integral a la administración pública – privada de proyectos de inversión pública, en las dimensiones políticas, sociales, humanas, económicas, y ambientales.

### III. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes un nivel esencial sobre la comprensión y gestión de los proyectos en el contexto de la inversión pública, para la mejora de resultados en administración gubernamental de la región centroamericana.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- a. Conocer el contexto de los proyectos de inversión pública en el marco del Sistema Nacional de Inversión Pública de los países centroamericanos.
- b. Conocer la terminología del ciclo de vida de proyectos de inversión pública.
- c. Identificar herramientas metodológicas y buenas prácticas para la gestión de proyectos de inversión pública.
- d. Fortalecer la comprensión y el conocimiento mediante el ejercicio de investigación de proyectos de inversión pública.

### IV. CONTENIDOS

El contenido del curso tutorial converge en temas de transcendencia a nivel local, provincial, nacional e internacional; así como, de interés político, socioeconómico y ambiental, en relación con los proyectos de inversión pública en el ámbito pública – privado.

Tabla 1. *Temas y subtemas del curso*

TEMAS	SUBTEMAS
Contexto de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcance de la inversión pública</li> <li>• Sistema Nacional de Inversión Pública</li> <li>• Banco de Proyectos de Inversión Pública</li> <li>• Mecanismo de financiamiento</li> <li>• Ciclo de vida de los proyectos</li> </ul>
Análisis de la inversión pública a nivel nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación de proyectos de inversión pública</li> <li>• Contribución al desarrollo socioeconómico – ambiental</li> <li>• Generación de bienestar y valor público</li> </ul>
Gestión de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de Inversión Pública</li> <li>• Modelo de gobernanza</li> <li>• Caja de herramientas para la inversión pública</li> <li>• Habilidades Directivas para la gestión de proyectos</li> </ul>
Análisis de la gestión de inversión pública en plano nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximación al marco jurídico y normativo del SNIP</li> <li>• Herramientas metodológicas vigentes para los proyectos</li> <li>• Habilidades gerenciales demostradas por las autoridades (jerarcas de la administración pública)</li> </ul>

## V. METODOLOGIA

El curso tutorial contiene una densidad y amplitud de temas acordes a un nivel de posgrado, se fructificarán los conocimientos y experiencias de los estudiantes, para posibilitar el aprendizaje permanente y significativo, desde el análisis crítico, reflexivo y creativo, para ello se emplearán las siguientes metodologías.

La metodología dialéctica parte del conocimiento adquirido y la experiencia de vida, es indispensable la profesión y expertise del estudiante, el proceso de teorización participativa y colaborativa permitirá enriquecer la experiencia de aprendizaje. La metodología de observación analiza la información del contexto para determinar información sobre su propia realidad. Las inferencias, interacciones e interpretaciones son indispensables, así como, los resultados de los trabajos presentados.

Durante los espacios sincrónicos se empleará la técnica de exposición magistral, los espacios asincrónicos tendrán horas de estudio independiente y se complementarán con lecturas, investigaciones y tareas, lo cual busca la interiorización de los contenidos del curso.

## VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades que permitirán profundizar en el aprendizaje sobre la gestión de proyectos de inversión pública se describen a continuación, según la especificidad de cada una de las sesiones.

*Tabla 2. Sesión 10 de noviembre del 2023*

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
Contexto de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica introductoria</li> <li>• Prueba diagnóstica</li> <li>• Exposición magistral</li> </ul>	
BIBLIOGRAFÍA: <i>MÓDULO 5 Gestión de programas y proyectos. BID, 2016</i> <i>Décimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe. CEPAL, 2022</i>		

Tabla 3. Sesión 17 de noviembre del 2023

CONTENIDO	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Análisis de la inversión pública a nivel nacional	<p><b>Tarea individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar tres proyectos de inversión pública concluidos en su país, que contribuyan al desarrollo ambiental, social o económico.</li> <li>Escribir un cuento sobre esos proyectos y cómo han contribuido a resolver alguna problemática o generar mejor bienestar a la ciudadanía (máx. 5 pág.).</li> <li>Colgar tarea en la plataforma del ICAP, a más tardar el <u>19 de noviembre 2023 a las 11:30 pm.</u></li> </ul>	30%
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p><i>Libro “Construyendo gobiernos efectivos: Logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe - Capítulo 6 Gestión de programas y proyectos”. BID, 2015</i></p> <p><i>Artículo “Los planes nacionales de inversión pública en América Latina y el Caribe”. CEPAL, 2021</i></p>		

Tabla 4. Sesión 24 de noviembre del 2023

CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ARPENDIZAJE	EVALUACIÓN
Gestión de la inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinámica introductoria</li> <li>Exposición magistral</li> </ul>	
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p><i>Libro “Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas”. CEPAL, 2015</i></p> <p><i>Artículo “Hacer más con menos: Recomendaciones para mejorar la inversión pública en la post-pandemia”. BID, 2021</i></p>		

Tabla 5. Sesión 01 de diciembre del 2023

CONTENIDO	ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Análisis de la gestión de inversión pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completar el examen que se dispondrá en línea el <u>1 de diciembre 2023 a las 7:30 pm.</u></li> </ul>	30%
	<p><b>Trabajo final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir un ensayo crítico sobre la gestión de proyectos de inversión pública en su país, el SNIP, la normativa aplicada, herramientas metodológicas y habilidades gerenciales demostradas por parte de las autoridades del ámbito público (máximo 10 pág. con portada)</li> <li>Colgar el trabajo final en la plataforma del ICAP, a más tardar el <u>3 de diciembre 2023 a las 11:30 pm.</u></li> </ul>	40%
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p><i>Libro “El futuro del trabajo y los desajustes de habilidades en América Latina – Capítulo 1 y 2”. CEPAL, 2021</i></p> <p><i>Manual de Habilidades Gerenciales. UTN. 2011</i></p> <p><i>Artículo “Habilidades para el trabajo: ¿Qué son y cuáles son las más demandadas?”. BID, 2021</i></p>		

## VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

El curso se desarrolla con la aplicación del equipo multimedia en aula, presentaciones de Power Point y uso de la plataforma virtual del ICAP, es necesario el manejo práctico e instrumental de los recursos de tecnología de información, comunicación y el uso de herramientas audiovisuales. La profesora ha proporcionado materiales bibliográficos de referencia (digital) para el trabajo en casa (asincrónico).

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación del curso se basa en el criterio diagnóstico, formativo y sumativo, para lo cual se emplearán las siguientes técnicas y porcentajes de evaluación.

*Tabla 6. Evaluación del curso*

TÉCNICA	PORCENTAJE
Trabajo de investigación	30%
Examen	30%
Trabajo final	40%
Total	100%

## IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

*YIRA RODRÍGUEZ PÉREZ Costarricense*

Es doctora en Gestión Pública y Ciencias Empresariales, Máster en Gerencia de Proyectos de Desarrollo y Planificadora Económica y Social, egresada del Instituto Centroamericano de Administración Pública y de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Cuenta con veinte años de experiencia laboral, se ha destacado como viceministra, asesora, coordinadora y consultora. Ha laborado para el sector público, privado, académico y organismos no gubernamentales como el PNUD, ONUDI, World Vision, entre otros.

Su trayectoria la ha llevado a desarrollarse en las temáticas de planificación, ejecución, seguimiento y evaluación programas y proyectos, desarrollo local, derechos humanos, pobreza, desastres naturales y atención de emergencias, emprendimientos, competitividad, infraestructura de la calidad, transformación organizacional, modernización, valor público, transformación digital y gestión para resultados en el desarrollo.