

Doctorado en Gestión Pública y Ciencias Empresariales del
ICAP

**X PROMOCIÓN REGIONAL
2021-2024
Taller de Diseño de tesis doctoral I**

Instructor: Eugenia Mata Ch.
Fecha: Diciembre 2023- Febrero 2024
Lugar: Modalidad virtual

CONTENIDO

FICHA TÉCNICA DEL CURSO	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
I. DESCRIPCIÓN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
II. OBJETIVOS DEL CURSO	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
IV. UNIDADES TEMÁTICAS.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
V. METODOLOGÍA DEL CURSO.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
VI. PRINCIPALES HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
VIII. PROGRAMACIÓN DEL CURSO.....	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
IX. BIBLIOGRAFÍA	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.
X. RESUMEN CURRICULAR DEL PROFESOR	¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.

Ficha Técnica del Curso Nombre del curso:	Taller de Diseño de tesis doctoral I
Código del curso:	IN 1026
Nivel:	Doctoral
Naturaleza:	Teórico-Práctico
Créditos:	6
Horas presenciales semanales:	32
Horas virtuales:	24
Horas estudio independiente:	21
Total de horas:	77
Asistencia:	Obligatoria
Nombre de la profesora:	Dra. Eugenia Mata Chavarría
Horarios presenciales: sincrónicos	Viernes 6pm a 8pm, sábados 9am a 11am
Horarios asincrónicos	A convenir
Correo electrónico docente:	mataeugenia47@gmail.com

I. DESCRIPCIÓN DEL TALLER.

El taller está orientado a proporcionar, por medio de la estrategia “aprender haciendo”, las herramientas teóricas y técnicas que permitan a los y las estudiantes diseñar su anteproyecto de tesis doctoral.

Incluye discusión de lecturas, prácticas y ejercicios, las cuales ofrecen un marco conceptual para ir construyendo el conocimiento acerca de lo que significa incursionar en una investigación doctoral. Al mismo tiempo, poder tomar decisiones relativas a los métodos y técnicas que se requieren para concluir con éxito el anteproyecto.

La discusión, acerca de la ética en la investigación científica y el desarrollo de conocimiento científicamente válido y socialmente pertinente, es un eje transversal presente a lo largo de este taller.

II. OBJETIVO GENERAL.

Formular el anteproyecto de tesis doctoral, atendiendo aspectos de contenido y forma, a partir de la normativa institucional y los requerimientos APA. 2

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- * Desarrollar competencias conceptuales y metodológicas para el diseño de la investigación doctoral.
- * Identificar los elementos constitutivos del proyecto de tesis doctoral para escribir los tres primeros capítulos.
- * Redactar el anteproyecto siguiendo las normas estipuladas en cuanto a uso correcto del idioma y normativa APA.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS.

- * Diferentes diseños de investigación: Descriptivos, explicativos, exploratorios, experimentales, correlacionales, interpretativos. Características fundamentales, alcances y limitaciones en cuanto a la finalidad de la tesis doctoral.
- * Los métodos relacionados con los diseños como: encuestas, experimentales, correlacionales, hermenéutica, etnografía, teoría fundamentada, y otros. Características, posibilidades y limitaciones de los mismos.
- * Las categorías de análisis o las variables dependiendo del tipo de investigación, los supuestos o hipótesis planteados.
- * El concepto de muestra, los distintos tipos de muestreo, los criterios para seleccionar los participantes o sujetos de la investigación, el consentimiento informado.
- * Las técnicas de cuestionario, entrevistas narrativas, experimentos, observación no participante, técnicas documentales, proyectivas, grupos focales, entre otros.
- * Los estudios de casos: caracterización, tipos, utilidad en la investigación en gestión pública y ciencias empresariales.

V. METODOLOGÍA DEL TALLER.

El taller exige una participación de cada estudiante por medio de la presentación y puesta en discusión del objeto de estudio de la tesis, la formulación de los objetivos, discusión de lecturas relacionadas con el proyecto de tesis, exposición de la propuesta de investigación, participación en foros, respuesta a interrogantes derivadas de la discusión en clase, ejercicios prácticos, entre otros.

La docente hará entrega de insumos teóricos, guías de discusión y de trabajo individualizado, asignará lecturas, ofrecerá sugerencias y recomendaciones con respecto al anteproyecto.

Este taller se conduce bajo los principios de la construcción social del conocimiento y de “aprender haciendo”. Los y las estudiantes necesitan recurrir a lo aprendido en cursos anteriores y ser capaces de poner en evidencia los andamios conceptuales y metodológicos adquiridos para avanzar en la formulación del anteproyecto.

La plataforma virtual es un medio muy útil para dar seguimiento al proceso de aprendizaje y se hará uso de ella en diversas formas.

VI. PRINCIPALES HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE

Se insta a los y las estudiantes a leer cuidadosamente las lecturas asignadas, así como el material que se edita en la plataforma. Es importante participar en el foro, plantear y plantearse interrogantes, las cuales pueden ser discutidas virtual o presencialmente. Habrá guías y otras ayudas para consolidar un proceso de aprendizaje y con ello construir conocimiento sustantivo para la tesis doctoral.

VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ASIGNACIÓN I	25 PUNTOS
Recapitulación de lo aprendido en cursos anteriores. Se entrega un informe con los siguientes datos.	
Tema o título de la tesis	2 puntos
Delimitación del objeto de estudio. Se aclara qué del área temática escogida será el foco de la tesis.	3 puntos
Justificación o razones para llevar a cabo ese estudio en el campo de la gestión pública o las ciencias empresariales.	2 puntos
Objetivos generales y específicos (verbos en infinitivo)	2 puntos
Autores o teorías (Revisión de 4 tesis doctorales o investigaciones relacionados con su objeto de estudio, referencias bien hechas de acuerdo con el APA, redacción y ortografía).	6 puntos
Fecha de entrega	9 de diciembre

ASIGNACIÓN II	30 PUNTOS
Análisis de una tesis doctoral, afín a su tema de estudio, en la cual se evalúan varios aspectos. Poner la referencia completa de la tesis conforme al APA.	
Características del diseño escogido, la metodología empleada. Puede que el diseño no esté explícito, pero podría inferirse.	15 puntos
Revisión crítica de los aspectos metodológicos en cuanto a las ventajas, limitaciones o carencias de este apartado de la tesis. Señalar la utilidad de esta en su proyecto doctoral.	15 puntos
Redacción, ortografía, normas APA, referencia completa del trabajo leído.	5 puntos
Fecha de entrega	14 de enero

ASIGNACIÓN III	30 PUNTOS
Es un trabajo de síntesis en el que se valoran varios aspectos trabajados a lo largo del curso. Debe servir como referencia para poner exponer ante cualquier grupo o persona lo que desea hacer y cómo lo hará en términos de la tesis doctoral	
Tipo de diseño y razones para la escogencia, método o métodos de investigación para su tesis doctoral y características.	20 puntos
Tipo de muestra a utilizar, informantes claves y criterios para su escogencia.	15 puntos
Posibles técnicas de investigación y justificación de estas.	10 puntos
Fecha de entrega	28 de enero

Criterios de evaluación del curso	
Asignación 1 (campus virtual):	25%
Asignación 2 (campus virtual):	30%
Trabajo escrito final:	30%
Participación	15%
TOTAL	100%

CRONOGRAMA		
I SESIÓN Sincrónica 1 de diciembre	*Discusión del programa. *Recapitulación de temas anteriores *Diseños de investigación (descriptivos, exploratorios, experimentales).	Salina, P. y Cárdenas, M. (2009). Capítulos III, V
II SESIÓN Sincrónica 8 de diciembre	*Diseños correlacionales e interpretativos	Gómez, G. y Reidi, L (sf). Capítulos III, IV
III SESIÓN Asincrónica 15 de diciembre	*Los métodos relacionados con los diseños: experimentos, correlacionales, otros. Estudio de casos.	Monje, C. (2011). Capítulo 7

RECESO DICIEMBRE		
IV SESIÓN Sincrónica 12 de Enero	*Hermenéutica, fenomenología, teoría fundamentada, investigación-acción, otros.	Martínez, M. (2014) II PARTE. Mason, J (2002). Qualitative researching). Part I
V SESIÓN Asincrónica 19 de Enero	*Las categorías de análisis, las variables, supuestos e hipótesis. *El concepto de muestra, los tipos de muestreo, los criterios de selección de los informantes claves.	Salinas, P y Cárdenas, M (2009). Cap VI
VI SESIÓN Sincrónica 26 de Enero	*Las técnicas de recolección de datos: Cuestionarios, tipos de entrevistas, técnicas documentales, Delphi	Se enviará material vía plataforma
VII SESIÓN Sincrónica		

2 de Febrero	Cierre del taller, exposición corta de los avances, dudas y aclaraciones.	
---------------------	--	--

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS DIGITALES

Behar, D. (2008). Metodología de la investigación. Editorial Shalom.

Gómez, G y Reidy, L. (s.f). Metodología de la investigación social. México: UNAM. Cap III y IV.

Martínez, M. (2014). Comportamiento Humano. México: Trillas. II parte. Mason, J. (2002). Qualitative researching. London: Sage Publications.

Monje A, C. (2011). Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa. Neiva, Colombia: Universidad Sur Colombiana. Facultad de Ciencias Sociales. Parte II, p 11- 50.

Salina, P y Cárdenas, M (2009). Métodos de investigación social. Chile: Ediciones Universidad Católica del Norte. Cap III y IV.

*Schettini, P., Cortazzo, I. (2015) Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Universidad Nacional de la Plata: EDULP

- Pueden consultar libros y artículos recomendados para los cursos anteriores.

TESIS DOCTORALES RECOMENDADAS

Amaya, P.N. (2016). Evaluación de políticas y programas públicos: Un aporte al fortalecimiento del Estado. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

Esta tesis analiza la GBR y es un ejemplo de procesos evaluativos.

Rodríguez, M. (2018). Análisis de la implementación de la PP de seguridad ciudadana en Bogotá (1995-2015). Madrid: Universidad Complutense de Madrid: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

*Es una tesis de carácter descriptivo, se plantean muy bien la validación de técnicas de investigación, el planteamiento del problema. Es un estudio de casos, se explica con detalle el “rastreo de procesos” o process training.

Ruíz, R. (2017). Prevención y resolución y /o transformación de conflictos en torno al agua: Avances para una política pública integral y efectiva en México. México: Centro de investigación y docencia económica.

Suchar, D.(2016). Organizaciones inteligentes y gestión del conocimiento. Costa Rica. Universidad Fidelitas: Doctorado en Ciencias Empresariales

