

VI Promoción de la Maestría en Gerencia de Proyectos para el Desarrollo

PROGRAMA DEL CURSO

Metodologías para la Gerencia de Proyectos

Facilitadora: Karla Vásquez Quesada

Fecha: Del 20 de enero al 17 febrero 2024.

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Código del curso	MPFP01
Nombre del curso	Metodologías para la Gerencia de Proyectos
Créditos	3
Fechas de ejecución	Del 20 de enero al 17 febrero 2024
Horas sincrónicas	25
Horas trabajo fuera de clase	20
Horas trabajo virtual	10
Duración	5 semanas
Requisitos	--
Modalidad	Mixta
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Presencial y virtual obligatoria
Horario	8 am a 12 pm
Facilitadora:	Karla Vásquez Quesada karla.vasquez.quesada@icap.ac.cr 8729 1723

I. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El Programa de la Maestría en Gerencia de Proyectos para el Desarrollo contempla en su estructura curricular el Curso Metodologías para la Gerencia de Proyectos, el cual tiene por objetivo desarrollar conocimientos y habilidades gerenciales para la aplicación de los fundamentos conceptuales, técnicos y herramientas en torno a la gerencia de proyectos.

Los proyectos por su origen, naturaleza y propósito (resolver problemas, atender necesidades, superar limitaciones, rebasar carencias o aprovechar oportunidades), forman parte sustancial de la estrategia de desarrollo a cualquier nivel (nacional, regional, sectorial, local, empresarial o profesional) y se constituyen en la herramienta más expedita y confiable de decisión en la asignación de los recursos. El recorrido del ciclo del proyecto (preinversión, ejecución, operación y evaluación expost), se presenta como la mejor forma de ilustrar un sistema, y toma especial importancia cuando se trata de la administración de su ejecución, por lo tanto, el sistema llamado gerencia integrada del proyecto contiene ciertos elementos que funcionan como partes vinculantes del mismo, aunque tienen sus particulares alcances y connotaciones¹.

En este contexto el rol de gerente se destaca como un nodo articulador en el recorrido del ciclo de vida del proyecto y como tal le corresponde dirigir al equipo del proyecto, administrar recursos y gestionar procesos para el cumplimiento de los objetivos del proyecto, así como habilitar canales de comunicación con los múltiples stakeholders para comunicar logros, limitaciones o imprevistos, entre otras funciones y responsabilidades.

La gerencia de proyectos demanda profesionalización, conocimientos, habilidades y experiencia para lograr proyectos éxitos que generen los bienes y servicios esperados en atención de las necesidades de la población y la generación de valor. El presente curso tratará las bases iniciales para sumergirse en el apasionante mundo de la gerencia de los proyectos.

Los módulos del curso son: 1) conceptos básicos de la gerencia de proyectos, 2) fundamentos de la gerencia de proyectos y 3) caja de herramientas para la gerencia de proyectos. Se espera que durante el curso los estudiantes identifiquen interrelaciones con los cursos predecesores, entre ellos se destacan el de Proyectos para el desarrollo, Herramientas de investigación cuantitativa y cualitativa para la gestión de proyectos para el desarrollo, y Formulación de proyectos para el desarrollo.

Los conocimientos y habilidades que se pretenden desarrollar en los estudiantes con las actividades que integran el curso están orientadas al fortalecimiento de las capacidades críticas, reflexivas, creativas, investigativas y de discernimiento en torno a la gerencia de proyectos.

¹ Tomado de <https://juanjosemiranda.com/index.php/la-gerencia-integrada-de-proyectos/>

II. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar conocimientos y habilidades gerenciales para la aplicación de los fundamentos conceptuales, técnicos y herramientas en torno a la gerencia de proyectos.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Se espera que al concluir el curso los y las estudiantes estén en la capacidad de:

1. Delimitar conceptualmente la gerencia de proyectos.
2. Conocer los fundamentos de la gerencia de proyectos.
3. Reconocer metodologías, técnicas y herramientas para la gerencia de proyectos.
4. Desarrollar conocimientos y destrezas relativas a la gerencia de proyectos.

III. CONTENIDOS

A continuación, se presenta un detalle de los contenidos del curso:

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GERENCIA DE PROYECTOS

1. Gerencia, administración, dirección o gestión del proyecto.
2. Ciclo de vida del proyecto.
3. Evaluación en el ciclo de vida del proyecto.
4. Tipos de proyectos.
5. Evolución de la gerencia de proyectos.

MÓDULO 2: FUNDAMENTOS DE LA GERENCIA DE PROYECTOS

1. Estructuras organizacionales para la gerencia de proyectos.
2. Gestión integrada del ciclo de vida del proyecto.
3. Factores críticos de éxito para la gerencia de proyectos.
4. Las personas: la clave de éxito de un proyecto.
 - a. El gerente de proyectos.
 - b. El equipo del proyecto.
 - c. Competencias individuales.

MÓDULO 3: CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA GERENCIA DE PROYECTOS

1. Estándares para la gerencia de proyectos.
2. Metodologías predictivas y ágiles.
3. Técnicas y herramientas de gestión de proyectos.

IV. METODOLOGIA

El enfoque metodológico del curso se basará en la pedagogía inversa, por lo que la facilitadora planificará actividades de aprendizaje que le permitan a los estudiantes desarrollar por sí mismos los contenidos del programa del curso, de ahí la importancia de compartir de conocimientos y experiencias facilitadora-estudiante y estudiante-facilitadora, de esta manera se promoverá la participación activa de los estudiantes para tener un constante intercambio de criterio, propiciar el pensamiento crítico, la reflexión y construcción de nuevas ideas acorde a los criterios de calidad de la gestión de proyectos para alcanzar aprendizajes significativos y colaborativos.

En aras del cumplimiento de los objetivos del curso, se utilizarán diversos métodos didácticos tales como: lecturas del material anticipado, sesiones sincrónicas, estudios de caso, presentaciones, foros y trabajos grupales. El trabajo grupal de la investigación corta sobre técnicas y herramientas de gerencia de proyectos se realizará en equipos según la contextualización del ciclo de vida del proyecto y la investigación de los estudiantes, en el proceso de elaboración de dicho producto se espera la construcción desde la interdisciplinariedad, el “aprender haciendo” y la “reflexión - acción” al aplicar los conocimientos adquiridos en el curso de manera gradual, razón por la cual este producto debe trabajarse desde el inicio del curso.

El rol de la facilitadora será dirigir y acompañar el proceso de aprendizaje conforme las actividades semanales definidas en el programa, evacuando dudas, intercambiando criterio, proveyendo insumos alternativos desde su experiencia, en un ambiente de constante diálogo para el intercambio de criterio.

V. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MÓDULO 1: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GERENCIA DE PROYECTOS		
Sesión sincrónica 20 de enero de 2024		
Semana del 20 al 26 de enero de 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Gerencia, administración, dirección o gestión de proyectos Ciclo de Vida del Proyecto Evaluación en el ciclo de vida del proyecto Tipos de proyectos Evolución de la gerencia de proyectos	Actividades sincrónicas:	
	Presentación del programa del curso	0%
	Exposición de contenidos por parte de la facilitadora	0%
	Exploración participativa de conceptos	0%
	Ejercicio sobre Evolución de la gerencia de proyectos (g)	5%
	Actividades asincrónicas:	
	Lectura de los contenidos del módulo 1.	0%

	Contextualización de los proyectos de investigación según la fase del ciclo de vida y/o momento de evaluación (i) Fecha de entrega: 24 de enero de 2024 (23:59)	5%
BIBLIOGRAFÍA: Lectura obligatoria Moreno N. et al. (2016) Introducción a la Gerencia de Proyectos, Conceptos y Aplicación. pág. 17-53. Gray C. y Larson E. (2009). Administración de Proyectos. Cuarta Edición. pág. 3 - 15 Lecturas recomendadas Rosales, R. (2009). Formulación y Evaluación de Proyectos. ICAP. pág. 1-33. Miranda J. (2012) Gestión de Proyectos Identificación-Formulación-Evaluación Financiera-Económica-Social-Ambiental. Cuarta edición. pág. 22-60.		

g: grupal | i: individual

MÓDULO 2: FUNDAMENTOS DE LA GERENCIA DE PROYECTOS (I PARTE) Sesión sincrónica 27 de enero de 2024 Semana del 27 enero al 02 de febrero de 2024		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Estructuras organizacionales para la gerencia de proyectos. Gestión integrada del ciclo de vida del proyecto. Factores críticos de éxito para la gerencia de proyectos.	Actividades sincrónicas:	
	Repaso de los contenidos del módulo 1.	0%
	Exposición de contenidos por parte de la facilitadora	0%
	Integración de los equipos de trabajo por parte de la facilitadora	0%
	Ejercicio sobre Factores críticos de éxito para la gerencia de proyectos (g)	5%
	Actividades asincrónicas:	
	Lectura de los contenidos del módulo 2 (i)	0%
	Avance investigación corta: selección de técnicas y herramientas de gestión de proyectos (g) Fecha de entrega: 02 de febrero de 2023 (23:59)	10%
	Estudio de caso sobre Gerencia de Proyectos (i) Fecha de entrega: 02 febrero de 2024 (23:59)	15%
BIBLIOGRAFÍA: Lectura obligatoria Gray C. y Larson E. (2009). Administración de Proyectos. Cuarta Edición. pág. 55 – 74 y 293 - 312 Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (guía del PMBOK®). 6ta Edición. Páginas 66-74. Lecturas recomendadas		

Miranda, J. (2017). La Gerencia Integrada de Proyectos.
 Gido, J. & Clements, J. (2012). Administración Exitosa de Proyectos. Quinta Edición. pág. 320-344, 352-386 y 430-447.

g: grupal | i: individual

MÓDULO 2: FUNDAMENTOS DE LA GERENCIA DE PROYECTOS (II PARTE) Sesión sincrónica 03 de febrero de 2024 Semana del 03 al 09 de febrero de 2024		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Las personas: la clave de éxito de un proyecto. <ul style="list-style-type: none"> • El gerente de proyectos. • El equipo del proyecto. • Competencias individuales. 	Actividades sincrónicas:	
	Exposición de contenidos por parte de la facilitadora	0%
	Presentación estudio de caso sobre gerencia de proyectos (i) (I Parte)	5%
	Actividades asincrónicas:	
	Lectura de los contenidos del módulo 2 (i)	0%
	Elaborar un Podcast sobre competencias para la Gerencia de Proyectos (i) Fecha de entrega: 09 febrero de 2024 (23:59)	10%
BIBLIOGRAFÍA: Lectura obligatoria Base para la competencia individual en dirección de proyectos, programas y carteras de proyectos. Dominio dirección de proyectos. IPMA. pág. 22-60		

g: grupal | i: individual

MÓDULO 3: CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA GERENCIA DE PROYECTOS (I PARTE) Sesión sincrónica 10 de febrero de 2024 Semana del 10 al 16 de febrero de 2024		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Estándares para la gerencia de proyectos. Metodologías predictivas y ágiles	Actividades sincrónicas:	
	Repaso de los contenidos del módulo 3.	0%
	Exposición de contenidos por parte de la facilitadora	0%
	Presentación estudio de caso sobre gerencia de proyectos (i) (II Parte)	5%

	Actividades asincrónicas:	
	Lectura de los contenidos del módulo 3 (i)	0%
	Foro Metodologías predictivas y ágiles. Cierre del Foro: 16 de febrero de 2024 (23:55)	10%
BIBLIOGRAFÍA: Lecturas obligatorias Guía Metodológica PM4R, BID. 2019. Guía Práctica PM4R Agile, BID. 2020. Lecturas recomendadas Una guía para el conocimiento de SCRUM (Guía SBOK TM), 2013. Guía para la Gestión Integrada de Proyectos de Ingeniería, Arquitectura y Construcción, GIPIAC. Guía Metodológica General para Identificación, Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (guía del PMBOK®). 7ta Edición.		

g: grupal | i: individual

MÓDULO 3: CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA GERENCIA DE PROYECTOS (II PARTE) Sesión sincrónica 17 de febrero de 2024		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Técnicas y herramientas de gestión de proyectos	Actividades sincrónicas:	
	Presentación de la investigación corta sobre técnicas y herramientas de gestión de proyectos (g): 17 de febrero de 2024.	10%
	Reforzamientos de contenidos teóricos-prácticos del curso	0%
	Actividades asincrónicas:	
	Entrega final de la investigación corta sobre técnicas y herramientas de gestión de proyectos (g) Fecha de entrega: 17 de febrero de 2024 (23:59)	25%
BIBLIOGRAFÍA: Sitios recomendados www.pm4r.org https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/redsnip		

g: grupal | i: individual

VI. RECURSOS DIDACTICOS

Este curso se desarrollará de forma sincrónica y asincrónica a través de la plataforma de Microsoft Teams y el campus virtual del ICAP, las interacciones serán a través de foros, sesiones sincrónicas, formularios, recordatorios. Los libros de texto y la bibliografía de referencia se brindarán en formato digital.

VII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	Exploración participativa de conceptos (i)	0%
FORMATIVA	Ejercicio grupal sobre la evolución de la gerencia de proyectos (g)	5%
	Ejercicio grupal sobre factores críticos de éxito para la gerencia de proyectos (g)	5%
	Contextualización de los proyectos de investigación (i)	5%
	Estudio de caso sobre Gerencia de Proyectos (i)	15%
	Presentación estudio de caso Gerencia de Proyectos (i)	5%
	Podcast Competencias para la gerencia de proyectos (i)	10%
	Foro Metodologías predictivas y ágiles (i)	10%
	Avance investigación corta sobre técnicas y herramientas de gestión de proyectos: selección de técnicas y herramientas (g)	10%
	Entrega final de la investigación corta sobre técnicas y herramientas de gestión de proyectos (g)	25%
	Presentación investigación corta sobre técnicas y herramientas de gestión de proyectos (g)	10%
Total		100%

g: grupal | i: individual

Las calificaciones de cada actividad evaluada serán cargadas por la facilitadora en la plataforma ACAMSYS, por lo que es indispensable que cada estudiante vele por cumplir con los requisitos establecidos por el ICAP para poder tener acceso al sistema durante el desarrollo del curso y según corresponda evacuar dudas sobre sus calificaciones.

Asimismo, en caso de ausencia a las sesiones sincrónicas programadas, tomar en consideración que según el Reglamento de Posgrados del ICAP, se permiten ausencias por motivos de salud, presentando la incapacidad oficial de la CCSS o la autoridad de salud pública competente o por motivos laborales presentando la carta de la institución donde trabaja.

Se motiva a los estudiantes mantener una comunicación proactiva con la facilitadora mediante los diferentes canales de comunicación habilitados, por tratarse de una maestría bajo la modalidad virtual se le sacará el máximo provecho al Campus Virtual.

VIII. NOTA BIOGRÁFICA DE LA FACILITADORA

Karla Vásquez Quesada, costarricense. Licenciada en Administración Pública, Magíster Scientiae en Gerencia de Proyectos de Desarrollo.

Profesional con más de 14 años de experiencia en procesos de planificación, evaluación y gerencia de proyectos. Actualmente es funcionaria del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), forma parte del equipo de planificación y evaluación, tiene a cargo la coordinación del proceso de inversión pública.

Ha sido facilitadora de acciones formativas reconocidas por el Centro de Capacitación y Desarrollo (CECADES) de la Dirección General de Servicio Civil (DGSC), docente en la Escuela de Administración Pública y el Posgrado de Desarrollo Sostenible de la Universidad de Costa Rica, y en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP).

Ha escrito sobre la gerencia de proyectos en el contexto de la gestión del recurso humano y la dinámica exógena de los proyectos de inversión pública. Ganadora del segundo lugar de la V Edición del Premio ICAP a la Investigación en Administración Pública.