



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía

**I PROMOCIÓN
2023-2024**

PROGRAMA DEL CURSO

***Regulación de los combustibles:
objetivos, enfoques y evaluación de resultados***

Docente: Martha Vides
Fecha: 20 de enero al 16 de febrero
Lugar: San José, Costa Rica

Maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía I Promoción (2023 – 2024)

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso:	RDLC08
Nombre del curso:	Regulación de los combustibles: objetivos, enfoques y evaluación de resultados
Créditos:	4 (un crédito equivale a 3 horas virtuales y 3 horas en actividades de aprendizaje por semana)
Fechas de ejecución:	20 de enero al 16 de febrero del 2024
Horas sincrónicas:	16 (4 sesiones de 4 horas cada una)
Horas trabajo fuera de clase:	80
Horas trabajo virtual:	20
Duración:	4 semanas
Requisitos:	No tiene
Modalidad:	Virtual
Naturaleza:	Teórico-práctico
Asistencia:	Obligatoria
Horario:	Sábados (sesiones sincrónicas 20, 27 de enero y 03, 10 de febrero) 08:00 AM A 12:00 AM (hora de Centroamérica). Cada sesión tiene una duración de 4 horas, la hora específica de inicio y finalización la define el docente para los cual puede considerar la posición de los estudiantes.
Profesor:	Martha Vides Móvil (+57 3124340455) martha.vides.lozano@icap.ac.cr Email Personal: maliviloz@gmail.com

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El programa de maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía tiene como objetivo fortalecer las capacidades de análisis, diseño, desarrollo y gestión de las políticas públicas y de la regulación en el sector energía a partir de un enfoque multidisciplinario, prospectivo y aplicado sustentado en la frontera del conocimiento y mejores prácticas internacionales para apoyar el desarrollo sostenible y equitativo de la región.

Mediante el curso “Regulación de los combustibles: objetivos, enfoques y evaluación de resultados” el estudiante se apropiará de conocimientos sobre la regulación específica aplicable a los combustibles. Mediante técnicas de prospección, innovación y espacios para la práctica aplicada “sand boxes” (en inglés) se brindarán herramientas para el desarrollo de soluciones regulatorias preparadas para el futuro.

I. OBJETIVOS

a) OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los educandos conocimientos sobre la regulación específica aplicable a los combustibles. Mediante técnicas de prospección, innovación y espacios para la práctica aplicada “sand boxes” (en inglés) se brindarán herramientas para el desarrollo de soluciones regulatorias preparadas para el futuro.

La persona docente puede ampliar o precisar el objetivo general.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Brindar al estudiante los conocimientos regulatorios necesarios para un buen desempeño laboral en torno a la gestión y generación de recursos minero-energéticos de manera responsable y sostenible
2. Forjar profesionales con una visión multidisciplinaria de los diferentes aspectos que involucra el sector de los combustibles en América Latina.
3. Generar discusiones sobre la normatividad, el entendimiento de las autoridades regulatorias, los organismos de control del sector de los combustibles.
4. Incentivar en los estudiantes la investigación y producción de artículos académicos que brinden una visión multidisciplinaria en el sector combustibles.

II. CONTENIDOS

SEMANA 1: GENERALIDADES DE LOS COMBUSTIBLES

- Que son los combustibles
- Clases de combustibles y sus usos
- Petróleo
- Gas Natural
- Gas Licuado de Petróleo
- Carbón
- Cadena de suministro de los combustibles

SEMANA 2: PANORAMA MUNDIAL DE LOS COMBUSTIBLES

- Matriz energética y la canasta energética
- Oferta y Demanda de combustibles
- Producción
- Importaciones y exportaciones
- Evolución y comportamiento de los precios de los combustible

SEMANA 3: REGULACIÓN DEL SECTOR COMBUSTIBLES

- Regulación del sector combustibles
- Objetivos desarrollo sostenible y Conclusiones de la COP 28
- Estimaciones de la demanda energética
- Regulación Futura: Gas Natural, hidrogeno, e-fuel

SEMANA 4

- Foro de discusión: Los combustibles VS la Transición Energética.

III. METODOLOGIA

El curso debe desarrollarse mediante el enfoque metodológico descrito en el documento de conceptualización del programa de maestría aprobado por el Consejo Académico del ICAP.

Según ese documento, se favorecerá un abordaje multidisciplinario, a partir de las lecciones y mejores prácticas internacionales, así como un método de enseñanza de orientación socio-constructivista mediante el cual la persona docente es la guía del proceso y el estudiantado construye su propia experiencia de aprendizaje. El papel del profesorado es enseñar a aprender, apoyar en la creación de estructuras cognitivas o esquemas mentales que permitan sistematizar, filtrar, codificar, comprender y utilizar conocimiento e información.

Se aprenderá a partir de la práctica aplicada y dirigida a la búsqueda de soluciones a problemas contemporáneos con un abordaje multidisciplinario y con visión prospectiva innovadora que prevea la evolución del contexto.

El curso procurará el fortalecimiento de las competencias profesionales y transformacionales de los estudiantes para definir, describir e interpretar aspectos conceptuales de la regulación, políticas públicas y regulación en el sector energía.

El curso se imparte mediante sesiones sincrónica y asincrónicas mediante la Plataforma Educativa del ICAP o Campus Virtual y la Plataforma de Microsoft Teams. El Campus Virtual será depositario de las entregas se realicen de los contenidos teórico-prácticos y de otra documentación complementaria, así como de otros recursos informativos y de asesoramiento. Por ello, es necesario conectarse al Campus Virtual frecuentemente, para el buen aprovechamiento del curso.

Las sesiones sincrónicas se dedicarán principalmente a la interacción entre la persona docente con el estudiantado y entre el estudiantado con el objetivo de crear espacios de diálogo, reflexión y para compartir experiencias y conocimiento. El estudio comprensivo de la documentación y materiales asignados por el docente, junto a la realización de las actividades complementarias de evaluación continua y aprendizaje programadas para su desarrollo a lo largo del curso, garantizarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que precisará para la aplicación de los conocimientos dentro de su ámbito laboral.

Los trabajos escritos deben cumplir con la séptima edición de las normas de estilo de la American Psychological Association (APA). También es conveniente indicar el formato de entrega de los materiales escritos, por ejemplo, si estos deben entregarse en formato de MS Word o Portable Document Format (PDF), así como si se realizarán asignaciones que deban prepararse en grupos y cómo éstos se integrarían.

IV. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN PRESENCIAL Sábado 20 de enero del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Generalidades de los combustibles	Clase Magistral / Participación de los estudiantes. Cada estudiante debe realizar lecturas sobre los diferentes combustibles que se distribuyen y comercializan en América Latina	Se calificará la. Participación activa de los estudiantes Quiz al final de la clase 10%
Referencias Bibliográficas		

SESIÓN ASINCRÓNICA 21 de enero al 26 de enero del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Regulación Agentes de la Cadena de suministro de Combustibles	Investigación y análisis sobre la regulación de combustibles Realización comparación entre dos países de América Latina	En grupos deben realizar una comparación y exposición de la cadena de suministro de Combustibles en America Latina (escoger dos países) Deben incluir como mínimo la siguiente información: Regulación de los Agentes de la cadena, Marco Institucional, Cómo es el Abastecimiento en zonas de frontera, existe una normatividad especial? Entre otros temas que consideren de interes para compartir en la presentación. Cada grupo tiene un espacio de 10 minutos. Maximo 5 diapositivas

Referencias Bibliográficas

SESIÓN PRESENCIAL
Sábado 27 de enero del 2024

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Comportamiento del sector combustible	Clase Magistral / Participación de los estudiantes. Revisión de la bibliografía recomendada, entre otras.	Se calificará la. Participación activa de los estudiantes Se realizarán las exposiciones de cada uno de los grupos

<p>Referencias Bibliográficas</p> <p>bp Statistical Review of World Energy 2022 71st edition. https://www.bp.com/content/dam/bp/business-sites/en/global/corporate/pdfs/energy-economics/statistical-review/bp-stats-review-2022-full-report.pdf</p> <p>Situación del consumo energético a nivel mundial y para América Latina y el Caribe (ALC) y sus perspectivas.https://www.olade.org/wp-content/uploads/2021/06/Situacion-del-consumo-energetico-a-nivel-mundial-y-para-America-Latina-y-el-Caribe-ALC-y-sus-perspectivas.pdf</p> <p>Panorama energético de América Latina y el Caribe 2023- OLADE https://www.olade.org/publicaciones/panorama-energetico-de-america-latina-y-el-caribe-2023</p> <p>International Energy Agency. World Energy Outlook 2022. https://iea.blob.core.windows.net/assets/830fe099-5530-48f2-a7c1-11f35d510983/WorldEnergyOutlook2022.pdf</p>
--

SESIÓN ASINCRÓNICA
28 de enero al 02 de febrero del 2024

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Regulación del sector combustible	Investigación sobre la regulación aplicada en el sector combustibles en los países de América Latina.	En grupos escoger un país y realizar análisis de la regulación aplicada en el sector. Analizar la

		<p>regulación de la competencia (es un mercado libre, regulado y las regulaciones de precios y márgenes. Proponer mejoras a la regulación existente. Responder las siguientes preguntas: ¿Existen incentivos dentro de la industria? Existe normatividad especial para zonas de frontera? Como es la estructura de precios de los combustibles? ¿El mercado de distribución minorista es libre y competitivo? Que régimen maneja en el precio de venta “libertad vigilada” o de “libertad regulada” o ambos? Realizar un documento de máximo 2 hojas.</p>
Referencias Bibliográficas		

SESIÓN PRESENCIAL		
Sábado 03 de febrero del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Regulación sector combustibles	Clase Magistral / Participación de los estudiantes.	Se calificará la. Participación activa de los estudiantes . Se realizará la presentación en el transcurso de la sesión la investigación realizada en grupos
Referencias Bibliográficas		

SESIÓN ASINCRÓNICA		
04 de febrero al 09 de febrero del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Preparación para el FORO de Discusión	Cada estudiante debe preparar su intervención en el foro que se llevará a cabo en la próxima sesión.	

Referencias Bibliográficas

SESIÓN PRESENCIAL Sábado 10 de febrero del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Foro de discusión	Introducción por parte del profesor	Participación de los estudiantes. El Profesor será el moderador de las participaciones y explicará
Referencias Bibliográficas		

SESIÓN ASINCRÓNICA 11 de febrero al 16 de febrero del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Artículo	Cada estudiante debe realizar un artículo sobre el tema principal del Foro. Este debe cumplir con las normas de presentación. El artículo debe ser de máximo 5 hojas	Se calificará cada artículo y se escogerá un artículo para ser publicado en la revista del ICAP.
Referencias Bibliográficas		

V. RECURSOS DIDACTICOS

Indicar los recursos didácticos que utilizarán en el curso, tales como: bibliografía, recursos tecnológicos, plataformas, bases de datos, entre otros. Deben separarse los recursos de uso obligatorio de aquellos complementarios.

Plataformas:

- Base de datos “Precios de los combustibles” de América Latina en CEPALSTAT. <https://statistics.cepal.org/portal/cepalstat/index.html?lang=es>

Estadísticas:

- **bp Statistical Review of World Energy 2022 | 71st edition.** <https://www.bp.com/content/dam/bp/business-sites/en/global/corporate/pdfs/energy-economics/statistical-review/bp-stats-review-2022-full-report.pdf>
- **Situación del consumo energético a nivel mundial y para América Latina y el Caribe (ALC) y sus perspectivas.** <https://www.olade.org/wp-content/uploads/2021/06/Situacion-del-consumo-energetico-a-nivel-mundial-y-para-America-Latina-y-el-Caribe-ALC-y-sus-perspectivas.pdf>
- **Panorama energético de América Latina y el Caribe 2023- OLADE**
- <https://www.olade.org/publicaciones/panorama-energetico-de-america-latina-y-el-caribe-2023>

- **International Energy Agency. World Energy Outlook 2022.**
<https://iea.blob.core.windows.net/assets/830fe099-5530-48f2-a7c1-11f35d510983/WorldEnergyOutlook2022.pdf>

Bibliografía:

- Altamonte, Hugo. Políticas de precios de combustibles en América del Sur y México: Implicancias económicas y ambientales. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/62607ad6-f599-4612-9b9f-345de9586f6b/content>
- JORGE MANCO ZACONETTI. REGULACIÓN O LIBRE MERCADO Economía política en el mercado de combustibles. <https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/economia/11/a08.pdf>
- Regulaciones del tema en los países de América Latina
- Demás documentación que el estudiante investigue para su estudio y realización de las investigaciones.

VI. SISTEMAS DE EVALUACION

Debe contener los tipos de evaluaciones que se llevarán a cabo, tales como: estudios de caso, informes de lectura; avances de trabajos, trabajo de investigación o de aplicación final, discusiones en clase, presentaciones de casos o temas. En cada caso se indicarán las competencias profesionales, personales y transformativas que se considerarán en cada instrumento de evaluación. El siguiente cuadro proporciona una guía para la construcción del sistema de evaluación.

Tipo de evaluación	Competencia transformativa	Competencias profesionales				Peso relativo
		Técnica	Metodológica	Social	Participativa	
Trabajos de Investigación	Responsabilidad y Valor	Aptitudes y conocimientos	Dedicación	Trabajo y colaboración en grupo	Coordinación, capacidad organizativa	40%
Discusiones en clase	Valor	Aptitudes y conocimientos	Solvencia argumental y discursiva	Espíritu de equipo y liderazgo	Intensidad participativa	10%
Foro	Valor	Aptitudes y conocimientos	Solvencia argumental y discursiva	Espíritu de equipo y liderazgo	Intensidad participativa	50%
Total	55%	20%	5%	10%	10%	100%

VII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	Discusiones con los estudiantes después de la presentación del	10 %

	instructor	
SUMATIVA	Investigaciones sobre el tema del curso Artículos Individuales	Puntaje total 55%
FORMATIVA	Trabajos en grupo	Puntaje total 35%

(*) Debe procurarse que la evaluación individual de cada persona estudiante sea igual o mayor a 50% distribuida entre la evaluación sumativa y la formativa.

VIII. NOTA BIOGRÁFICA DE LA PERSONA DOCENTE

Master en Economía con énfasis en Finanzas, de la Universidad de Santo Tomás, Especialista en Servicios Públicos Domiciliarios y Magíster en derecho con énfasis en regulación minera, petrolera y energética por la Universidad Externado, ambas universidades de Colombia. Cuenta con amplia experiencia en asesorías a gobiernos en América Latina y el Caribe, en la toma de decisiones estratégicas, contratación, análisis normativo, regulatorio y económico, regulaciones técnicas y en el fortalecimiento institucional del sector minero-energético, especialmente en materia de gas (GLP y Gas natural), combustibles y biocombustibles. Se desempeñó como coordinadora de Biocombustibles, coordinadora de la distribución de combustibles en Zona de Fronteras en Colombia y Especialista Principal en Hidrocarburos de la Organización Latinoamericana de Energía (OLADE). Actualmente, es consultora independiente en temas del sector minero energético.