

## **PROGRAMA DEL CURSO**

# **MODELOS PARA EL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Profesor:** M.Sc. Marco Tulio Cajas López

**Fecha :** 11 Enero 2024

**Lugar:** San José

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	
Nombre del curso	Modelos para el análisis y evaluación de políticas públicas.
Créditos	
Fechas de ejecución	3-24 Febrero 2024
Horas sincrónicas	20
Horas trabajo fuera de clase	15
Duración	4 semanas
Requisitos	----
Modalidad	virtual
Naturaleza	teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria sesiones virtuales
Horario	---
Profesor:	MSc. Marco Tulio Cajas L. (502) 4858-5927 mcajas@icap.ac.cr

### II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La profesión gerencial exige el conocimiento de los principales conceptos e ideas del moderno Análisis de Políticas Públicas con el fin de comprender la interrelación que existe entre el Estado, el Gobierno y la Administración Pública en el diseño y ejecución de las Políticas Públicas..

El primer módulo parte del objeto y método del modelo del ciclo de las políticas públicas. Asimismo, trata el problema de la racionalidad técnica y la racionalidad política.

El segundo módulo desarrolla el modelo de Agenda de Políticas Públicas de Kingdon que intenta explicar las decisiones de los gobiernos en la solución de los problemas públicos.

El tercer modelo acomete de una forma general el papel crucial de la implementación de las políticas sociales por medio de modelos de mando y control, participación ciudadana y mecanismos de gobernanza pública.

El cuarto módulo contiene una breve referencia a la teoría de sistemas y los modelos de simulación a fin de que el estudiante tenga nociones de los más recientes desarrollos del uso de Inteligencia Artificial en el Análisis de Políticas Públicas.

## **OBJETIVOS**

### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

El curso busca dotar a los estudiantes de una visión panorámica del Análisis de Políticas Públicas, particularmente en la vertiente de los modelos teóricos desarrollados en la literatura especializada en los últimos años para la evaluación de las políticas públicas. En ese sentido, se pondrá en contacto al estudiante con el concepto de modelo teórico para analizar los problemas públicos, así como los problemas teóricos y prácticos que genera el diseño, la implementación y la evaluación de las políticas públicas, particularmente de las políticas sociales.

### **3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Capacitar en la comprensión de modelos teóricos para que el estudiante pueda visualizar relaciones de causalidad, complementariedad y restricción en los fenómenos sociales y económicos.
- Familiarizar al estudiante con términos utilizados en los análisis de políticas públicas a fin de que pueda comprenderlos y dominarlos en su práctica profesional.
- Dotar a los participante de algunos de los criterios principales utilizados en la evaluación de políticas sociales a fin de que los aplique en su vida profesional y académica.

## **III. CONTENIDO DEL CURSO**

## **Módulo 1: El estudio de las Políticas Públicas.**

### 1.1 Fundamentos teóricos

- Conceptos de Política Pública
- “Politics” and “Policy”
- Modelos y metáforas en Políticas Públicas

### 1.2 Modelo del Ciclo y la racionalidad técnica y política

### 1.3 Aplicaciones del Modelo del Ciclo

- Análisis de Políticas de salud
- Políticas de fomento a las exportaciones

## **Módulo 2: Formulación de la Agenda y proceso de toma de decisiones**

### 2.1 Fundamentos teóricos

- Qué es un problema público
- Proceso político de toma de decisiones

### 2.2 Modelo de Kingdon

### 2.3 Aplicaciones del Modelo de Kingdon

- Políticas de seguridad vial
- Políticas de protección a los grupos vulnerables

## **Módulo 3: La implementación de las Políticas Públicas**

### 3.1 Fundamentos teóricos

- El problema de la implementación
- La entrega (“delivery”) de los programas sociales

### 3.2 Políticas basadas en evidencias

### 3.3 Modelos de implementación de políticas públicas

- Enfoques de arriba-abajo
- Enfoques de abajo-arriba
- Enfoque de Gobernanza Pública

## **Módulo 4: Modelos sistémicos para la evaluación de políticas públicas**

#### 4.1 Fundamentos teóricos

- Teoría de sistemas
- Teorías del caos
- Inteligencia Artificial aplicada

#### 4.2 Enfoque de sistemas en Políticas Públicas

#### 4.3 Aplicaciones del enfoque sistémico en la evaluación de Políticas Públicas

- Modelos de simulación

### **IV. METODOLOGÍA**

El curso utiliza varios recursos didácticos. Habrá lectura de textos propios del docente y otros de origen externo cuidadosamente seleccionados. También se abrirá un foro para incentivar la reflexión y el uso de criterios sustentados en evidencias. El curso también incluirá videos ilustrativos, estudios de casos y otros recursos para estimular el debate y la asimilación de las ideas y conceptos expuestos.

El profesor como responsable del curso, dirigirá, evacuará dudas y permitirá que se dé un ambiente de diálogo y participación para el aprendizaje.

## V. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

<b>PRIMERA SESIÓN SINCRÓNICA (3 de febrero)</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Fundamentos teóricos: El estudio de las Políticas Públicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por el profesor</li> <li>• Preguntas y respuestas</li> </ul>	5 puntos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición interactiva por el profesor</li> <li>• Debate por los estudiantes</li> </ul>	10 puntos

<b>SEGUNDA SESIÓN SINCRÓNICA (10 de febrero)</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Fundamentos teóricos: Formulación de la Agenda y proceso de toma de decisiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por el profesor</li> <li>• Preguntas y respuestas</li> </ul>	5 pts
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición interactiva por el profesor</li> <li>• Debate por los estudiantes</li> </ul>	10 puntos

<b>TERCERA SESIÓN SINCRÓNICA (17 de febrero)</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Fundamentos teóricos: La implementación de las Políticas Públicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por el profesor</li> <li>• Preguntas y respuestas</li> </ul>	5 puntos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición interactiva por el profesor</li> <li>• Debate por los estudiantes</li> </ul>	10 puntos

<b>CUARTA SESIÓN SINCRÓNICA (24 de febrero)</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Fundamentos teóricos: Modelos sistémicos para la evaluación de políticas públicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia por el profesor</li> <li>• Preguntas y respuestas</li> </ul>	5 puntos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición interactiva por el profesor</li> <li>• Debate por los estudiantes</li> </ul>	10 puntos

### **Bibliografía Básica**

- AGUILAR VILLANUEVA, Luis (1992). *El estudio de las políticas públicas*. Ed. Porrúa México.
- CAJAS LÓPEZ, Marco Tulio (2008) *Los gobiernos y sus políticas*. INAP, Guatemala, C.A.
- CORTAZA VELARDE, Juan C. Ed. (2007) . *Entre el diseño y la evaluación*. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington D.C.

- DENIS GABRIELA et al (2021) *Uso responsable de la Inteligencia Artificial para Política Pública*. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, DC.
- MERINO, Mauricio et al. (2010) *Problemas, decisiones y soluciones*. Fondo de Cultura Económica, CIDE, México DF.
- ROTH DEUBEL, André-Noel (2002) *Políticas Públicas*. Ediciones Aurora, Colombia.

#### **RECURSOS DIDACTICOS**

- a) Libros y artículos académicos disponibles en Internet
- b) Textos colocados en la plataforma
- c) Bibliografía
- d) Videos
- e) Cuestionarios en línea
- f) Quiz en la plataforma
- g) Búsquedas de información en Internet por los estudiantes.



## VI. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PUNTAJE
DIAGNÓSTICA	Prueba diagnóstica	0
SUMATIVA	Trabajo personal 17 febrero	15 ptos
	Prueba Final 24 febrero	25 ptos
FORMATIVA	Primera sesión sincrónica	15 ptos
	Segunda sesión sincrónica	15 ptos
	Tercera sesión sincrónica	15 ptos
	Cuarta sesión sincrónica	15 ptos
	TOTAL	100 ptos

## VII. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

**MARCO TULIO CAJAS LOPEZ**, guatemalteco, Licenciado en Economía con especialidad en Economía de la Empresa. Universidad Complutense, Madrid, España; Maestro en Políticas Públicas, Especialista en Evaluación de Políticas Públicas (FLACSO), Gerente por 8 años del Instituto Nacional de Administración Pública de Guatemala (INAP), Funcionario de Naciones Unidas y del Gobierno de Guatemala. Fundador y Director de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala.

MTC/ enero 2024 mcajas@icap.ac.cr