

# **XIII PROMOCIÓN REGIONAL 2023-2025**

## **PROGRAMA DEL CURSO**

### **Economía del Gasto Público**

Instructor: Dr. Roberto Jiménez Gómez  
Fecha: noviembre 2023  
Lugar: San José, Costa Rica

## CONTENIDO

<b>FICHA TÉCNICA DEL CURSO.....</b>	<b>1</b>
<b>I. DESCRIPCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. OBJETIVOS GENERAL .....</b>	<b>3</b>
<b>III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....</b>	<b>4</b>
<b>IV. UNIDADES TEMÁTICAS .....</b>	<b>4</b>
<b>V. METODOLOGÍA DEL CURSO .....</b>	<b>4</b>
<b>VI. PRINCIPALES HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE .....</b>	<b>5</b>
<b>VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</b>	<b>5</b>
<b>VIII. PROGRAMACIÓN DEL CURSO.....</b>	<b>7</b>
<b>IX. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>10</b>
<b>X. RESUMEN CURRICULAR DEL PROFESOR.....</b>	<b>13</b>

**Ficha Técnica del Curso**

<b>Nombre del Curso:</b>	Economía del Gasto Público
<b>Código de curso:</b>	AP 103
<b>Créditos</b>	4
<b>Nivel:</b>	Doctorado
<b>Promoción</b>	Decima segunda
<b>Naturaleza:</b>	
<b>Modalidad:</b>	Virtual
<b>Horas presenciales semanales:</b>	4
<b>Horas de estudio independiente:</b>	32
<b>Total de horas:</b>	36
<b>Asistencia:</b>	Obligatoria a través de plataforma
<b>Nombre del profesor/a:</b>	Dr. Roberto Jiménez Gómez
<b>Horario de clases presenciales:</b>	N/A
<b>Horario de clases virtuales:</b>	Viernes: 6:00 pm- 8:00 pm sábado: 8:00 am- 10:00 am
<b>Correo electrónico:</b>	Martin.j.g.2010@gmail.com
<b>Año</b>	2023

**I. Descripción**

El presente curso parte de la existencia de recursos económicos obtenidos por el Estado a partir de impuestos y otros ingresos. Con base en la dotación de recursos el Estado mediante su marco institucional procede a presupuestar el gasto público, basado en un marco jurídico definido por la Constitución y sus leyes. El proceso de asignación presupuestario busca fines definidos por leyes, generalmente a asignado a ministerios e instituciones. El proceso de asignación de recursos generalmente le corresponde al Ministerio de Hacienda o Finanzas, con el visto bueno del Poder Ejecutivo, para llevarlo para su aprobación a la Asamblea Legislativa o congreso del país.

En este curso se hará un análisis del gasto público, sus relaciones, objetivos y evolución en su magnitud y estructura. La Economía del Gasto Público puede analizarse desde diferentes perspectivas, una es la cuantitativa, otra es la crítica y también esta evaluar sus resultados y su necesidad en una economía en vías de desarrollo. Buscar mejorar la forma cómo se gasta y su gestión es tarea vital para nuestros países y es de gran relevancia en el presente curso.

Este curso busca brindar conocimientos e instrumentos para analizar, comparar, discutir y mejorar la ejecución y resultado del gasto público en América Latina, para ello se analiza literatura, analizan las buenas prácticas y se discute cómo se pueden lograr mejorar la asignación de los recursos para el logro de los grandes fines.

---

## **II. Objetivo General:**

Brindar los conocimientos teóricos y el análisis fáctico para analizar la importancia, función e interacciones que tiene el Estado por medio del Gasto Público en la sociedad.

## **III. Objetivos Específicos:**

1. Comprender el funcionamiento del Estado a partir de sus instituciones, mediante el financiamiento a través de impuestos y otros recursos para poder presupuestar y ejecutar un presupuesto nacional.
2. Describir el proceso presupuestario, la ejecución y la gestión del gasto público en los Gobiernos Centrales.
3. Evaluar diferentes enfoques teóricos y de los presupuestos públicos, su evolución, estructura y eficiencia para el logro de objetivos de desarrollo en América Latina,
4. Comparar la Economía del Gasto Público de países en desarrollo con las buenas prácticas internacionales, la institucionalidad y los intereses sociopolíticos implícitos.
5. Analizar de forma crítica la importancia, objetivos y retos del Gasto Público en los países en desarrollo, en especial el aporte al cumplimiento de los Objetivos del desarrollo sostenible (ODS).

#### IV. Unidades temáticas

<b>UNIDAD</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>Sesión</b>
<b>I.</b>	<b>SECTOR PÚBLICO, ENFOQUES Y SUS DESAFÍOS</b>	<b>1 y 2</b>
<b>II</b>	<b>SECTOR PÚBLICO Y SUS DESAFÍOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA HACIENDA PÚBLICA</b>	<b>3 y 4</b>
<b>III</b>	<b>CONCEPTOS BÁSICOS DE LA HACIENDA PÚBLICA FUNCIONES DE LA HACIENDA Y ELECCIÓN PÚBLICAS</b>	<b>4, 5</b>
<b>IV</b>	<b>EL PROCESO PRESUPUESTARIO Y LA CONEXIÓN ENTRE INGRESOS Y GASTOS</b>	<b>6,7</b>
<b>V</b>	<b>EL GASTO PÚBLICO, LOS ODS Y SUS DIFERENTES AREAS EVALUACIÓN DEL GASTO, RENDICION DE CUENTAS Y RESULTADOS</b>	<b>8, 9, 10</b>

#### V Metodología del curso

El curso consta de 10 sesiones virtuales, para lo cual se hará una planeación detallada con el fin de obtener el máximo provecho por parte de los estudiantes.

En cada sesión se verá una de las temáticas que corresponde a un objetivo específico del curso. Conforme se llega a las sesiones 5 el estudiante podrá articular e integrar los diferentes aspectos de las sesiones en un todo interrelacionado.

Cada sesión tendrá asignada una bibliografía, se espera que los estudiantes hallan leído previamente, para asegurarse de ello se harán diferentes dinámicas pedagógicas y evaluativas. Para cada una de las 10 sesiones el docente hará una presentación general

motivadora. Posteriormente y con previa anticipación a los estudiantes se les asignará una actividad: presentación, ensayo, dinámica de grupo, un análisis de caso, presentación de trabajo o combinación de ellas, se hará uso al análisis de caso o simulaciones de situaciones reales mediante roles que serán asignados. El profesor guiará la clase hacia los objetivos definidos en el programa y hará síntesis integradora al final de cada sesión. Se pondrán a disposición de los estudiantes además de los materiales bibliográficos, video conferencias, debates y presentaciones de temáticas directamente relacionados con el curso.

## VI Principales herramientas de aprendizaje

Uso del manejo práctico e instrumental de los recursos de tecnología de información y comunicación. Asimismo, el uso de recursos audiovisuales. También se harán debates y análisis de casos.

## VII. Criterios de evaluación

Para evaluar el desempeño de los estudiantes el profesor utilizará los criterios y porcentajes de evaluación que se ajusten a las necesidades del curso. Sin embargo, se presenta un cuadro con los criterios que normalmente se evalúan.

Criterios de evaluación del curso	
3 presentaciones asignadas por el profesor, 2 individuales y otra en grupo (máximo 3 personas).	20%
Tareas individuales 2, con defensa en clase (campus virtual):	20%
Participación en discusiones guiadas:	10%
Trabajo escrito y exposición grupal final:	30%
Dinámica (casos) definida por el profesor:	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

**Presentaciones asignadas por el profesor:** Consiste en una temática, lectura o investigación corta que el profesor asigna a un estudiante para que lo presente en otra lección, se estima que son alrededor de 3 durante el curso.

**Tareas individuales 2:** Son asignaciones dadas por el docente que buscan aplicar o conocer de forma detallada una temática. Es presentado por escrito y discutido en clase de forma general con tod@s y por tod@.

**Participación en discusiones de clase:** Se desarrollarán dinámicas y se propiciará la discusión en clase de diferentes temas atinentes al programa y objetivos del curso, se valora la pertinencia y calidad de las participaciones de los estudiantes durante las clases.

**Trabajo escrito y exposición grupal final:** Es la presentación del trabajo final del grupo por escrito y a la clase. Se tendrá una valoración grupal y personal.

**Dinámica (casos) definida por el profesor:** Son los casos asignados para el análisis práctico de un problema de hacienda pública, en donde se definen roles y se espera el uso de argumentos técnicos, datos sustentados según el actor que le corresponda al estudiante.

Criterios por considerar (rubricas) en las evaluaciones en todas las actividades:

- a. Rigor técnico y pertinencia del contenido a los objetivos del curso y de los planteados. (20 pts.)
- b. Aportes propios, análisis y creatividad. (20 pts.)
- c. Orden, redacción, claridad expositiva, presentación, integración de instrumental cuantitativo. (15 pts.)
- d. Cumplir con el objetivo solicitado ya sea por el profesor o acordado previamente entre las partes. (20 pts.)
- e. Respuestas o contenido de acuerdo con la teoría y la evidencia. (25 pts.)

## **VIII. Programación del curso**

### **8.1 EL SECTOR PÚBLICO, ENFOQUES Y SUS DESAFÍOS**

El papel económico del Estado.

¿Qué es el Estado?

Las economías mixtas y las discrepancias teóricas sobre el papel de Estado.

El sector público en América Latina composición e importancia económica.

Los enfoques teóricos del papel del Estado en la Economía

### **8.2 CONCEPTOS BÁSICOS DE LA HACIENDA PÚBLICA**

Actividad Económica, Economía pública

Sector público. Delimitación, Operaciones y Contabilización. Indicadores de la importancia relativa de la actividad financiera pública

Presupuesto: concepto y ciclo presupuestario. Los principios presupuestarios clásicos.

Fórmulas presupuestarias para la eficiencia y eficacia

### **8.3 FUNCIONES DE LA HACIENDA Y ELECCIÓN PÚBLICAS**

Asignación eficiente de los recursos

La distribución equitativa de la renta y la riqueza

Crecimiento estable de la economía y la hacienda pública

Política y economía.

La economía política de la política fiscal.

Mecanismos de asignación de recursos.

La determinación del gasto en bienes públicos.

### **8.4 TEORÍA DEL GASTO PÚBLICO**

Evolución de los gastos públicos

Incidencia distributiva del gasto público

Efectos del gasto público sobre la asignación de recursos, la capacidad productiva y el crecimiento económico

La eficiencia global del gasto público: Tipología y medición. El análisis coste-beneficio

### **8.5 TEORÍA DEL GASTO PÚBLICO. GASTO DEL SECTOR PÚBLICO**

La teoría de los bienes públicos.

Bienes privados suministrados por el Estado.

Condiciones de eficiencia en la provisión de bienes públicos.

Los monopolios naturales.

Los problemas de la provisión pública de un bien privado.

Las externalidades negativas y su impacto en el medio ambiente: el papel del Estado

## **8.6 EL PROCESO PRESUPUESTARIO Y LA CONEXIÓN ENTRE INGRESOS Y GASTOS**

El subsistema de presupuesto público casos de países de América Latina.

Proceso de aprobación del presupuesto público de países de América Latina: actores y plazos.

La rigidez del gasto en América Latina, impacto de este y posibles soluciones.

Historia política de los procesos de reforma fiscal.

Las reformas pendientes en la política fiscal en nuestros países.

La regla fiscal, su importancia y sus implicaciones

Las buenas prácticas internacionales con respecto a las finanzas públicas y la eficiencia en el gasto

## **8.7 EL GASTO PÚBLICO, LOS ODS Y SUS DIFERENTES AREAS**

El gasto en seguridad social y su financiamiento

El gasto asignado a la salud pública

Gasto en educación

Asignación de recursos a inversiones públicas

La necesidad de gasto en ciencia y tecnología

El gasto en defensa o militar

El gasto o inversión en la protección del ambiente y los recursos naturales

La descentralización y el territorio

¿Se asignan recursos al cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible?

## **8.8 EVALUACIÓN DEL GASTO, RENDICION DE CUENTAS Y RESULTADOS**

Enfoques para evaluar el gasto

Evaluación del gasto por resultados

Rendición de cuentas

Las dificultades para la eficiencia, rendición de cuentas y evaluación por resultados

Inicio de clases 24 y 25 de noviembre al 8 y 9 de diciembre, entramos a un receso de fin de año, y retomamos las lecciones los días 12 y 14 de enero, para concluir los días 19 y 20 de enero.

Fecha	Sesión	Tema	Actividades Académicas	# Bibliografía
24/11/2023	Sesión 1	Presentación del programa y del curso  Tema 8.1	Exposición del profesor  Dinámica grupal	33, 24, 25, 21, 22
25/11/2023	Sesión 2	Tema 8.1  Tema 8.2	Exposición del profesor  Presentación asignada por el profesor	33, 24, 25, 21, 22
01/12/2023	Sesión 3	Tema 8.3  Tema 8.4	Exposición del profesor Presentación asignada por el profesor Tarea guiada	33, 24, 25  6, 7
02/12/2023	Sesión 4	Tema 8.4  Tema 8.5	Presentación por país en grupo  Trabajo de caso	33, 20, 5, 9, 6, 7
08/12/2023	Sesión 5	Tema 8.5  Tema 8.6	Exposición del profesor Video Presentación estudiante	20, 30
09/12/2023	Sesión 6	Tema 8.6		20, 30
12/01/2024	Sesión 7	Tema 8.6 Tema 8.7	Exposición del profesor Dinámica caso	20, 29, 30
14/01/2024	Sesión 8	Tema 8.7	Exposición del profesor Presentación de grupos	20, 29, 30
19/01/2024	Sesión 9	Tema 8.8	Exposición profesor Presentación estudiante Presentación de trabajos F	20, 29, 6, 7
20/01/2024	Sesión 10	Todos	Presentación de trabajos F	Toda

Nota: Se podrá asignar o buscar material adicional o aplicable a determinados objetos de estudio, se harán discusiones que integren varios temas a la vez.

## IX. Bibliografía

1. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Preparar el terreno Macroeconómico para un crecimiento renovado. Informe macroeconómico de América Latina 2023. <https://flagships.iadb.org/es/MacroReport2023/preparar-el-terreno-macroeconomico-para-un-crecimiento-renovado>
2. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Política fiscal para la resiliencia y descarbonización: aportes al dialogo de políticas. Febrero 2023 [https://www.researchgate.net/publication/369169733\\_Politica\\_fiscal\\_para\\_la\\_resiliencia\\_y\\_la\\_descarbonizacion\\_aportes\\_al\\_dialogo\\_de\\_politicas\\_Editores](https://www.researchgate.net/publication/369169733_Politica_fiscal_para_la_resiliencia_y_la_descarbonizacion_aportes_al_dialogo_de_politicas_Editores)
3. Banco Mundial (2022). Panorama General. Pobreza y la prosperidad compartida, corregir el rumbo. <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/972eca5c-861c-5e4c-9962-717f4cd22e58/content>
4. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (2020). Confrontado el reto del crecimiento. Productividad e innovación en Costa Rica. . <https://publications.iadb.org/es/confrontando-el-reto-del-crecimiento-productividad-e-innovacion-en-costa-rica>
5. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (2019). Reglas fiscales resilientes en América Latina. <https://publications.iadb.org/es/reglas-fiscales-resilientes-en-america-latina>
6. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) (2016). **Base de datos de Indicadores de GpRD: Cuestionario** <https://publications.iadb.org/es/publicacion/15543/base-de-datos-de-indicadores-de-gprd-cuestionario>
7. **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)** (2013). Desempeño operativo y presupuesto <https://publications.iadb.org/es/publicacion/16702/idb-9-desempeno-operativo-y-presupuesto>
8. Barquero Estevan (2002). La función del tributo en el Estado Social y el Derecho democrático. ICADE <https://revistas.comillas.edu/index.php/revistaicade/article/view/6453>

9. Brito-Gaona Luis Felipe, Iglesias Emma M. (2017) **Inversión privada, gasto público y presión tributaria en América Latina** / Estudios de Economía. Vol. 44 - Nº 2, diciembre 2017. Págs. 131-156  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-52862017000200131](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-52862017000200131)
10. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), (2020). Construir un nuevo futuro: una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad (LC/SES.38/3-P/Rev.1), Santiago, Chile.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46227/1/S2000699\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46227/1/S2000699_es.pdf)
11. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Estudio Económico de América Latina y el Caribe, 2021 (LC/PUB.2021/10-P/Rev.1), Santiago, 2021.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47192/58/S2100608\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47192/58/S2100608_es.pdf)
12. CEPAL. (2014) Panorama de la gestión pública en América Latina y el Caribe.
13. CEPAL y GTZ. (2010) Evasión y Equidad en America Latina.
14. CEPAL, Cooperación Española (2022). Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe Desafíos de la política fiscal para un desarrollo sostenible e inclusivo. Santiago de Chile.
15. Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., Zucman, G. et al. (2022). Informe sobre la desigualdad en el mundo 2022, Laboratorio de desigualdad en el mundo.  
[https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/WorldInequalityReport2022\\_Full\\_Report.pdf](https://wir2022.wid.world/www-site/uploads/2021/12/WorldInequalityReport2022_Full_Report.pdf)
16. Fondo Monetario Internacional. (2021). Perspectivas de la economía mundial: Recuperación durante una pandemia: problemas de salud, interrupciones del suministro, presiones de precios. Washington, DC, octubre.  
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/10/12/world-economic-outlook-october-2021>
17. Fondo Monetario Internacional (FMI). (2021). Monitor Fiscal: Fortalecimiento de la credibilidad de las finanzas públicas. Washington, octubre.  
<https://www.imf.org/en/Publications/FM/Issues/2021/10/13/fiscal-monitor-october-2021>
18. Fondo Monetario Internacional (FMI). 2013  
<file:///C:/Users/Soporte/Downloads/spspecial-series-on-covid19fiscal-rules-escape-clauses-and-large-shocks.PDF>
19. Foro Económico Mundial. En 2023 el crecimiento será lento en América Latina y el Caribe: así es como se puede revertir el ciclo. Enero 2023.  
<https://es.weforum.org/agenda/2023/01/en-2023-el-crecimiento-sera-mas-lento-en-america-latina-y-el-caribe-asi-es-como-revertir-el-ciclo>
20. Izquierdo Alejandro, Pessino Carola y Vuletin Guillermo (2018). Mejor gasto para mejores vidas. Cómo América Latina y el Caribe puede hacer más con menos BID.  
<https://img.lalr.co/cms/2018/09/21211810/DIA-2018-Mejor-gasto-para-mejores-vidas-PRENSA.pdf>
21. Galbraith, J. (1997). La Cultura de la Satisfacción: los impuestos, ¿para qué? ¿Quiénes son los beneficiarios? 7ª edición. Barcelona: Editorial Ariel.

- 
22. García, E. (2004). *La Economía de los Impuestos*. Madrid: Minerva Ediciones.
23. Garriga, M. y Walter Rosales (2013). *Finanzas públicas en la práctica: selección de casos y aplicaciones*, 1a ed. La Plata: EDULP, 2013. E-Book. ISBN 978-987-1985-21-0.
24. Gruber, J. (2016). *Public Finance and Public Policy*, 5a. Ed., New York: Worth Publishers.
25. Gruber, J. (2010). *14.41 Public Finance and Public Policy*, Fall. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu>. License: [Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).
26. Grupo del Banco Mundial (2021). *Perspectivas de los mercados de productos básicos: urbanización y demanda de productos básicos*, octubre de 2021. Banco Mundial, Washington, DC. Licencia: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36350/CMO-October-2021.pdf>
27. Ministerio de Hacienda. (2021). *Marco Fiscal de Mediano Plazo 2021-2026*. <https://www.hacienda.go.cr/contenido/16589-proyecto-de-ley-del-presupuesto-de-la-republica-2022>
28. OCDE. (2020). *Estudios Económicos de la OCDE: Costa Rica*. Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. <https://www.oecd.org/economy/surveys/costa-rica-2020-OECD-economic-survey-overview-spanish.pdf>
29. Patón, G. (2019). *Evasión y fraude fiscal en Costa Rica: Fortalecimiento de la política fiscal para el cumplimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible*. Análisis No. 4, Fundación Friedrich Ebert. San José. Disponible en <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/15684.pdf>
30. Podestá, A. (2020). *Gasto Público para impulsar el desarrollo económico e inclusivo y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Macroeconomía del Desarrollo. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://www.cepal.org/es/publicaciones/46276-gasto-publico-impulsar-desarrollo-economico-inclusivo-lograr-objetivos>
31. Ruiz A Violeta. *Impuestos y Estado Social* <https://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/6931>
32. Salazar César Armando- *Gasto público y crecimiento económico: Controversias teóricas y evidencia para México*- Instituto de Investigaciones. Económicas, economíaunam vol. 17, núm. 50, mayo-agosto, 2020 *Journal of Economic Literature* <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu/article/view/519>
33. Stiglitz, J. (2016). *Economía del Sector Público*. 4ª edición. Madrid: Antoni Bosch.

## **X. Resumen curricular del profesor**

*Dr. Roberto Jiménez Gómez, costarricense*

En la actualidad es consultor internacional y docente en la Universidad Nacional y en ICAP, Costa Rica. Doctor en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica y Máster en Política Económica con especialidad en Economía Ecológica, licenciado en Economía de la Universidad Nacional. Fue Auditor financiero, operacional y director de Planeamiento Ambiental del **Instituto Costarricense de Electricidad y Telecomunicaciones (ICE)**. Se desempeñó como director ejecutivo de la **Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (AP)** adscrito al Ministerio de Hacienda del Gobierno de Costa Rica. Se desempeñó como Regulador General de los Servicios Públicos de Costa Rica en el periodo 2016 – 2022 y como comisionado y presidente de la CRIE ente regulador del mercado eléctrico de Centro América (CRIE) del SICA. Cuenta con más de 30 años de experiencia en la función pública. Ha sido investigador y docente en el CINPE de la UNA, investigadora en el CICDE de la UNED y profesor en la UCR. Actualmente es investigador en la Escuela de Economía de la UNA en el Programa de Sectores Productivos para el desarrollo (SEPRODES).