

**ICAP – FLACSO
III PROMOCION
2023-2024**

**PROGRAMA DEL CURSO
INVESTIGACIÓN APLICADA 1**

Profesora: Dra. Rebeca Gallardo Barquero

Fecha : 05 de marzo al 11 de abril 2024

Lugar : Curridabat , San José, ICAP /Bimodal

Contenido

1) FICHA RESUMEN DEL CURSO	2
2) INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	3
3) OBJETIVOS.....	3
4) CONTENIDOS:.....	4
5) COMPETENCIAS POR DESARROLLAR.....	4
6) DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO	4
7) METODOLOGÍA	5
8) PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.....	6
9) RECURSOS DIDACTICOS.....	6
10) CRITERIOS DE EVALUACIÓN	6
11) BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO	8
12) NOTA BIOGRÁFICA DEL PROFESOR	9

1) FICHA RESUMEN DEL CURSO

Código del curso:	EIA05
Nombre del curso:	Investigación aplicada I
Créditos:	07
Fechas de ejecución:	Jueves, 5 de marzo del 2024 al 11 de abril del 2024
Horas presenciales por semana:	18 horas efectivas distribuidas durante dos (6) sesiones
Horas trabajo fuera de clase:	189 horas
Horas trabajo virtual:	108 horas distribuidas durante seis (6) sesiones
Duración:	6 semanas
Requisitos:	Curso No. 14
Modalidad:	Bimodal
Naturaleza:	Teórico-práctico
Asistencia:	Obligatoria

Horario:	De 6:00 pm a 9:00 pm Bimodal Presencial y virtual
Profesora:	Dra. Rebeca Gallardo Barquero
Otros contactos:	Email: rebegallardobarquero@gmail.com Celular (+506) 89208344
Apoyo para el campus virtual:	Jesús Garita, correo: jgarita@icap.ac.cr

2) INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura da seguimiento a la elaboración del documento de tesis, según lo estipulado Reglamento de Trabajos Finales de Graduación del CIAP (Consejo Académico ICAP, 2016), sobre un caso específico en gestión del conocimiento de una política, programa o proyecto público.

Esta asignatura, tal como se muestra en el pensum de la Maestría, permite acompañar a cada estudiante en su construcción de conocimientos aprendido y aplicado durante su formación en su Tesis. Por tanto, es vinculante con la mayoría de los cursos y en particular con el eje 3 de investigación de la Maestría: investigación aplicada. En este sentido se debe subrayar que:

El concepto de investigación aplicada tiene firmes bases tanto de orden epistemológico como de orden histórico, al responder a los retos que demanda entender la compleja y cambiante realidad social. El fundamento epistemológico de esta expresión está en la base de distinciones tales como “saber y hacer”, “conocimiento y práctica”, “explicación y aplicación”, “verdad y acción”. Asimismo, exige una estructura metodológica y comunicacional-documental diferente a la de la investigación descriptiva y explicativa. Los análisis y normativas institucionales están en la obligación de hacer esas diferencias, evitando la imposición de los mismos esquemas metodológicos y documentales para todo tipo de investigación. (Vargas Cordero, 2009, p. 160)

3) OBJETIVOS

3.1. Objetivo general

Dar seguimiento al proceso de elaboración de tesis, según los requerimientos formales del Reglamento de Trabajos Finales de Graduación del ICAP y los estándares internacionales de investigación científica aplicada.

3.2. Objetivos específicos

- a) Valorar la propuesta de trabajo de cada estudiante al inicio del curso.
- b) Revisar la consistencia en aspectos claves del trabajo: título, pregunta, objetivos, abordaje teórico, pertinencia con maestría.
- c) Avanzar el borrador de los capítulos 1 a 4 de cada tesis según lo establecido por ICAP.

4) CONTENIDOS:

Se desarrollarán los siguientes contenidos temáticos:

Semana	Tema	Subtema
04-08 Marzo	Investigación aplicada en el ICAP	1.El reglamento 2.El formato de tesis
11-15 Marzo	Trabajando el proyecto	Entrega avance 1
10 -22 Marzo	Investigación aplicada en el ICAP	1.Poblacion y muestra 2. Construcción de instrumentos
25- 29 Marzo	Trabajando el proyecto	Entrega avance 2
01-05 Abril	Investigación aplicada en el ICAP	Entrega avance 3
08-12 Abril	Trabajando el proyecto	Entrega avance 4

5) COMPETENCIAS POR DESARROLLAR

Habilidad para planificar un proceso de investigación según las exigencias científicas y normativas respectivas.

Habilidad para la síntesis de información y la escritura de textos de carácter científico.

Habilidad para diseñar una metodología adecuada para realizar una investigación aplicada.

6) DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

Este curso pretende desarrollar habilidades duras de investigación científica para el desarrollo del proyecto de tesis de cada estudiante (requisito de graduación) que cumpla con los estándares internacionales de investigación científica y los requerimientos normativos del ICAP.

7) METODOLOGÍA

Esta asignatura presenta dos unidades temáticas que abarcan aspectos fundamentales de la producción de tesis en ICAP. Para ello se combinan distintas estrategias didácticas formativas y evaluativas:

Actividad diagnóstica: Permite al docente tener una idea clara del momento de avance de tesis de cada estudiante y reorientar aspectos fundamentales para continuar con el trabajo.

Avances de tesis: Siguiendo la guía de escritura de la tesis, según el reglamento del ICAP para ese producto, cada estudiante en las sesiones virtuales entrega los avances solicitados.

8) PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje se desarrollarán acatando a las necesidades y particularidades de cada una de las propuestas de investigación propuesta por cada estudiante. En este sentido, no se sigue el criterio tradicional de clase, ya que la atención combinará clases grupales e individuales. Esta estrategia ha demostrado de ser de mucha utilidad para lograr que las personas estudiantes avances a un buen ritmo en el desarrollo de sus respectivas propuestas de investigación de tesis. En este sentido, solo se desarrollarán clases en grupo, cuando sea estrictamente necesario a fin de cubrir algún tópico general relacionado con la propuesta de investigación.

9) RECURSOS DIDACTICOS

Se procederá a entregar diversos recursos didácticos según sea la necesidad de cada uno de los estudiantes, ya que se trabajará en sesiones individuales, tal como se ha venido trabajando en el curso de Diseño de Tesis.

10) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Avance 1:	25%
Avance 2:	25%
Avance 3:	25%
Avance 4:	25%
Total:	100%

11) BIBLIOGRAFÍA DEL CURSO

American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological*

Association (M. Guerra Frías, Trad.; 3ra. traducida de 6ta. inglés.). Editorial El Manual

Moderno, S.A.de C.V.

Arriaza Balmón, M. (2006). *Guía práctica de análisis de datos*. JUNTA DE ANDALUCÍA. Consejería de

Innovación, Ciencia y Empresa. Instituto de Investigación y Formación Agraria y

Pesquera.

Clairin, R., & Brion, P. (2001). *Manual de muestreo*. Editorial La Muralla S. A. / Editorial Hespérides.

Consejo Académico ICAP. (2016). *Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas*

de Posgrado del ICAP. ICAP.

Hernández Sampieri, R. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-

Hill/Interamericana Editores.

https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Escobar, M. (1999). *Análisis gráfico/exploratorio*. L Muralla S. A.

Pérez, M., Romero, M., Suárez, E., & Vaughan, N. (2015). *Manual de citas y referencias*

bibliográficas: Latino,APA, Chicago, IEEE, MLA, Vancouver (2da.). Universidad de los Andes,

Vicerrectoría Académica, Ediciones Uniandes.

Schuster, F. G. (2005). *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en Ciencias Sociales*.

CLACSO.

Supo, J. (2013). *Cómo validar un instrumento. La guía para validar un instrumento en 10 pasos*.

Bioestadístico EIRL.

Supo, J. (2014). *Cómo elegir una muestra. Técnicas para seleccionar una muestra representativa*.

Bioestadístico EIRL.

Torres-Vindas, J. A. (2020). *Guía de escritura de tesis del ICAP* [Guía].

Vargas Cordero, Z. R. V. (2009). La Investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista Educación*, 33(1), 155-165.

<https://doi.org/10.15517/revedu.v33i1.538>

12) NOTA BIOGRÁFICA DEL PROFESOR

Rebeca Gallardo Barquero. Antropóloga (UCR), Master en Derechos Humanos (UNED), Doctora en Gestión Pública y Ciencias Empresariales (ICAP). Cuenta con 24 años de experiencia en la función Pública, en la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, Control de Convencionalidad, docencia e investigación. Actualmente labora para la Defensoría de Los Habitantes de la República, Instituto de Educación en Derechos Humanos.