

# Maestría en Gestión y Política Pública

## PROGRAMA DEL CURSO

### Gestión estratégica de las Políticas Públicas

Profesor: Dr. Luis Guillermo Coto Moya PhD

Fecha: 02 de marzo al 23 de marzo del 2023

Lugar: Regional - Virtual

## Maestría en Gestión y Política Pública

### PROGRAMA DEL CURSO

#### 1. INFORMACION GENERAL

Código del curso	GEPP12
Nombre del curso	Gestión Estratégica de las Políticas Públicas
Créditos	4
Fechas de ejecución	2 de marzo al 23 de marzo del 2024
Horas trabajo fuera de clase	67
Horas trabajo virtual	60
	20 horas sincrónicas (diez cada quince días)
	40 horas de trabajo virtual
Duración	4 semanas
Requisitos	Aprobado cursos anteriores
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatorias lecciones virtuales sincrónicas
Horario	Lecciones sincrónicas: 2-9-16-23 marzo 2024 Sesiones asincrónicas Permanente durante el desarrollo del curso
Profesor:	Dr. Luis Guillermo Coto Moya Whatsapp + (506) 83342955 <a href="mailto:lcoto@icap.ac.cr">lcoto@icap.ac.cr</a>

## 2. ANTECEDENTES

América Latina entre otras regiones del mundo, viene atravesando por un período excepcional de transformaciones políticas, institucionales, económicas, culturales y sociales, lo cual impacta en la gestión de lo público.

A partir de la segunda mitad del siglo pasado la “racionalidad de la vida social” se acostumbró a la presencia del Estado como regulador de la sociedad, seguido de una etapa donde se privilegió la presencia de un modelo ideológico inspirado en las capacidades de la economía, quedando la sociedad sometida a la “tutela del mercado”, procesos que han determinado en gran medida las principales orientaciones sobre las cuales se ha desarrollado la gerencia pública.

Los estados a través de la definición de las políticas públicas potencian las diferentes acciones sobre las cuales se orientan la economía, las finanzas, los temas ambientales, sociales y culturales, entre otros, lo cual influencia el devenir de la acción de lo público en la sociedad.

La gestión estratégica en el ámbito de las políticas públicas implica la definición de objetivos a largo plazo, la identificación de recursos y la implementación de planes para alcanzar dichos objetivos de manera eficiente y efectiva. En un sistema democrático, este proceso no solo debe ser técnico, también es político y estratégico para el desarrollo de la sociedad.

Un aspecto fundamental de la gestión estratégica en democracia es la participación ciudadana. La implicación de los ciudadanos en el proceso de toma de decisiones asegura que las políticas públicas reflejen las necesidades reales de la sociedad y fortalezca el tejido democrático. Las estrategias para fomentar esta participación deben incluir consultas públicas, plataformas de participación digital y la promoción de espacios de deliberación.

La transparencia como valor estratégico en el proceso de formulación e implementación de políticas públicas es esencial para ganar y mantener la confianza ciudadana. La rendición de cuentas de los responsables de tomar decisiones promueve la integridad y ayuda a prevenir la corrupción. Estos principios son esenciales para una gestión estratégica eficaz en un sistema democrático.

La gestión estratégica de las políticas públicas también juega un papel crucial en la promoción del desarrollo sostenible. La planificación a largo plazo permite a los gobiernos equilibrar las necesidades económicas, sociales y ambientales, asegurando que las decisiones tomadas hoy no comprometan la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.

Gestionar con visión estratégica las políticas públicas es fundamental para el desarrollo de la sociedad. El actual contexto nos desafía a revisar todas las acciones de los diferentes actores de la sociedad en la gestión de lo público, lo privado y lo social y el correspondiente impacto de implementación de políticas públicas.

La gestión estratégica de las políticas públicas es esencial para el fortalecimiento de la democracia y la promoción del desarrollo sostenible. A través de la participación ciudadana, la transparencia y la rendición de cuentas, los gobiernos pueden asegurar que las políticas públicas respondan efectivamente a las necesidades de la sociedad.

## 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La observación, estudio y valoración de las políticas públicas resulta fundamental para comprender el alcance de la atención de los problemas públicos en la sociedad. Los gestores y estudiosos de los asuntos públicos y específicamente en el campo de la gerencia pública, deben conocer los elementos sobre los cuales se sustentan las políticas públicas.

Existe un importante inventario de políticas internacionales y nacionales sobre las que gravita la agenda de prioridades para atender los temas de la sociedad. En este sentido, se hace necesario comprender como se identifican los problemas sociales y como se formulan, implementan y evalúan las políticas públicas.

Más allá de las competencias particulares, es fundamental que los profesionales en gestión pública, logren estudiar e identificar el estado de situación de las políticas públicas, con miras a amplificar su conocimiento para ser efectivos promotores de cambios en este campo.

El curso pretende amplificar el concepto de las políticas públicas; se tratará de replantear la acción de lo público más allá de la gestión del Estado, hacia una visión que permita reconocer el rol de los diferentes actores en la gestión lo público.

Se pretende ampliar el marco conceptual de un Estado realmente público y que el espacio de lo público no se agote en lo Estatal, para esto será importante identificar los diferentes actores e instituciones que participan en la gestión de las políticas públicas.

¿Cuáles son los elementos estratégicos a considerar para la gestión de las políticas públicas?, es parte de las interrogantes que se pretende responder durante el desarrollo de este curso.

El curso está orientado sobre el análisis de los principales fundamentos estratégicos para la definición de los problemas de interés público en la sociedad y como éstos, se constituyen en temas efectivos dentro de la agenda y gestión pública.

Por lo tanto, el estudiante tendrá los conocimientos fundamentales para entender de dónde provienen las políticas públicas y su importancia en el planteamiento y gestión de las soluciones a los problemas públicos.

## **2. OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Estudiar desde una perspectiva analítica y crítica los principales fundamentos políticos, estratégicos, económicos y sociales que influyen en la gestión de las políticas públicas, así como la institucionalidad y los principales actores que participan en la gestión de lo público

### **4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Analizar las principales variables del contexto que influyen en la gestión de las políticas públicas
- Dimensionar el alcance de la institucionalidad, actores y formas de organización para la atención de los asuntos de interés público mediante la gestión de políticas públicas
- Adquirir conocimientos y habilidades para el análisis crítico de los elementos estratégicos para gestión de las políticas públicas y su impacto en la sociedad

## **3. CONTENIDO TEMÁTICO**

### **3.1 FACTORES ESTRATEGICOS DE CONTEXTO Y SU IMPACTO EN LA GESTION PUBLICA**

- La globalización y su impacto en la gestión y el mundo de las organizaciones
- La gobernabilidad y la gobernanza de la gestión
- Evolución de la Economía, apertura comercial, liberalización comercial y su repercusión en las organizaciones
- Las megatendencias tecnológicas y su impacto en la sociedad

### **3.2 VALORES, PODER, ESTADO Y GESTION EN LA SOCIEDAD**

- Los valores como factores estratégicos para la sociedad
- El poder, la gestión y los valores
- Estado, mercado y sociedad, condicionantes para la gestión de las políticas públicas
- Estrategias desde la gestión de lo público, gestión de lo privado y lo social.

### **3.3 DETERMINANTES ESTRATÉGICOS EN LA GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

- Genealogía de las políticas públicas
- Ámbito de las políticas públicas
- Diversas escuelas para el análisis de políticas
- Financiamiento de las políticas públicas

### **3.4 ANÁLISIS ESTRATEGICO DE REFERENCIAS INTERNACIONALES PARA EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

- Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS
- Políticas públicas regionales en el marco del Sistema de Integración Centroamericana - SICA

- Estado de la región
- Análisis del Índice de Progreso Social

### **3.5 VISION PROSPECTIVA Y DESAFIOS PARA LA GENESIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

Institucionalidad, actores y modelos de organización para las políticas públicas

- Formas alternativas para la solución de problemas
- Las nuevas orientaciones de la gestión y la calidad

## **4. METODOLOGÍA**

El curso se desarrolla mediante la modalidad virtual, mediante lecciones virtuales sincrónicas (a tiempo real) y actividades asincrónicas (trabajo particular) con el acompañamiento de profesor a distancia. Durante las lecciones sincrónicas se realizará un intercambio general de todos los temas del curso.

Cada semana los estudiantes tendrán lecturas asignadas con la intención de fortalecer la investigación y su actitud epistemológica hacia la visión crítica con propuestas, análisis de lecturas, y elaboración de ensayos, con las perspectivas de: a) visión periférica sobre los temas y b) la duda metódica, conducentes a la introspección, investigación y aportes al conocimiento.

Para el desarrollo del curso se emplearán diferentes técnicas de acuerdo con la temática y objetivos que se persiga en cada situación, dentro de las que destacan:

- El curso implica un proceso de estudio y realización de actividades desarrollo de los temas teóricos básicos a partir de los cuales se espera la participación activa del estudiante, a través de la lectura de la bibliografía propuesta y la acción propositiva en la búsqueda y estudio de literatura que sirva para fundamentar sus posiciones sobre los temas de estudio.
- Asignación de lecturas, desarrollo de ensayos y foros participativos buscando que el estudiante pueda lograr los objetivos planteados. Las lecturas ofrecen los elementos teóricos que sirvan como insumo para el desarrollo de ensayos. La intención es generar un análisis crítico sobre los diferentes temas a abordar, el estudiante está en libertad de criticar y/o ampliar con otros autores sus posiciones con respecto al tema de cada semana.
- Se fomentará la capacidad de síntesis; la capacidad crítica y propositiva debe surgir del estudiante en torno a las temáticas tratadas, que se deberán plasmar en un trabajo de buen nivel académico, el cual puede ser de utilidad en sus procesos de investigación de tesis.
- Con respecto a los FOROS deben argumentar una posición crítica con respecto a alguno de los temas que se señalan en cada texto. Su posición crítica puede ser a favor o en contra, utilizando referencias bibliográficas o empíricas para fortalecer su posición. Su participación debe ser no mayor a dos páginas.
- Se desarrollará una investigación final en grupos sobre uno de los temas del curso observando un fenómeno empírico.

## 6.1 PRECISION SOBRE EL DESARROLLO DE ENSAYOS

Se deberán desarrollar ensayos académicos de 5 a 7 páginas, que integre los elementos conceptuales y el análisis crítico sobre el tema de estudio. Los ensayos se realizan en forma individual. Para las citas bibliográficas se deberá utilizar la última versión del formato APA 7.

La intención es que cada uno de los ensayos sea acumulativo con respecto al avance de cada uno de los temas. El estudiante deberá asumir una postura crítica sustentada en evidencias que le permitan enriquecer su reflexión, manteniendo la duda metódica conceptual y metodológica como fuente de conocimiento.

Cada ensayo tiene un valor del 20% y se ponderarán los siguientes aspectos:

Forma de entrega: -Archivo en formato de Word  
-Extensión máxima: 7 páginas, sin incluir bibliografía.  
-Interlineado (espacio): sencillo

- Estilo y redacción - 30%
- Alcance y profundidad - Desarrollo - 30 %
- Análisis crítico y capacidad de propuesta - 40%

Los ensayos se deben realizar a partir del orden de los siguientes temas:

### **Ensayo 1: (individual)**

Tema 1: FACTORES ESTRATEGICOS DE CONTEXTO Y SU IMPACTO EN LA GESTION PUBLICA

Tema 2: VALORES, PODER, ESTADO Y GESTION EN LA SOCIEDAD

### **Ensayo 2: (en grupos)**

Tema 3: DETERMINANTES ESTRATÉGICOS EN LA GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Tema 4: ANÁLISIS ESTRATEGICO DE REFERENCIAS INTERNACIONALES PARA EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS

### **Ensayo 3: (en grupo)**

Tema 5: VISION PROSPECTIVA Y DESAFIOS PARA LA GENESIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS

## 6.2 INSTRUCCIONES SOBRE LA INVESTIGACIÓN FINAL

1) Presentar un documento de Word, extensión máxima: 10 páginas, interlineado: sencillo. Para las citas bibliográficas se deberá utilizar la última versión del formato APA 7.

2) Presentar un PowerPoint u otro programa de presentaciones, en donde se exponga visualmente el documento de Word del trabajo final.

La investigación final versará sobre factores estratégicos en la gestión de políticas públicas. Para fortalecer su análisis deberá utilizar una referencia práctica (empírica) de aplicación de la política.

La presentación digital y el documento de la investigación se deberán remitir según con las fechas establecidas por la vía digital. La investigación se realiza en grupo y se hará una presentación en la lección final

**5. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>SESIÓN SINCRÓNICA: 2 marzo – 09 marzo 2024</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades</b>	<b>Evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al curso</li> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Desarrollo del Tema 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida e introducción al curso para su encuadre con el plan de estudios de la maestría</li> <li>- Presentación del Programa del curso y definición de acuerdos</li> <li>- Presentación y análisis tema 1</li> <li>- Participación en el Foro 1)</li> <li>- Entrega de Ensayo 1 el sábado 09 de marzo 2024. Deben subirlo a plataforma</li> </ul>	<p>0%</p> <p>0%</p> <p>5%</p> <p>20%</p>
<p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <p><b>Tema 1: FACTORES ESTRATEGICOS DE CONTEXTO Y SU IMPACTO EN LA GESTION PUBLICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentaciones digitales elaboradoras por el Profesor</li> <li>- Klisberg Bernando. Una nueva gerencia pública para la modernización del Estado</li> <li>- CEPAL. Hacia la transformación del modelo de desarrollo en América Latinay el Caribe: producción, inclusión y sostenibilidad. Buenos Aires 2022</li> <li>- PNUD. INFORME REGIONAL DE DESARROLLO HUMANO 2021. USA 2021.</li> <li>- United Nations Research Institute for social Development. Crises of inequality. July 2022.</li> <li>- Mario Waissbluth. Sistemas abiertos y gestión pública. Universidad de Chile. 2008</li> <li>- Coto Moya Luis Guillermo. Artículo “La Economía de la Solidaridad Social” Revista Digital</li> <li>- Coto Moya Luis Guillermo. Artículo. “Valores, Poder y Estado”. Diario Digital</li> <li>- Celia Lessa Kerstenetzky. La reinención del Estado Social en el mundo contemporáneo</li> <li>- Contreras Alvarez Gerardo. LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA DESDE LOS PARADIGMAS DEL MERCADO Y LA SOLIDARIDAD HUMANA. Inter Sedes. Vol. III. (4-2002) 155-169.</li> <li>- Mayorga Fernando y Eduardo Córdova. Gobernabilidad y Gobernanza en América Latina. Colombia 2007</li> </ul>		



<b>SESIÓN ASINCRONICA: 09 de marzo - 16 de marzo 2023</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades</b>	<b>Evaluación</b>
- Desarrollo del Tema 2-3	- Presentación y análisis tema 2 -3 - Presentación ensayo 2: (16 de marzo del 2024)	20%
<p><b>Tema 2: VALORES, PODER, ESTADO Y GESTION EN LA SOCIEDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Objetivos de Desarrollo Sostenible – Agenda 2030. USA 2017</li> <li>- Estado de la Región. VI INFORME REGIONAL -Estado de la Región – ERCA. 2021.</li> <li>- INCAE-HARVARD BUSINESS UNIVERSITY – MIT MANAGEMENT. Índice de Progreso Social- Presentación de Roberto Artavia en Costa Rica Dic 2015.</li> <li>- BID. Desigualdad y descontento social. Como abordarlos desde la política pública. USA. 2020</li> <li>- Política Regional de Salud. COMISCA. San Salvador, El Salvador 2021.</li> </ul> <p><b>Tema 3: DETERMINANTES ESTRATÉGICOS EN LA GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <p>Presentación digital del profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abarca Allan. Políticas públicas como perspectiva de análisis</li> <li>- Coto Moya Luis Guillermo. “La Gestión de la Cosa Pública en tiempos de incertidumbre”. Artículo revista digital</li> <li>- Coto Moya Luis Guillermo. “Menos Estado, más mercado”. Artículo revista digital</li> <li>- Peters, G. Modelos alternativos del proceso de la política pública: de abajo hacia arriba o de arriba hacia abajo. Gestión y política. Volumen IV. No. 2, segundo semestre, 1995.</li> <li>- Méndez de Hoyos, I. y Lendo, T. (2088). Reseña “Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de las políticas públicas de Wayne Parsons. Liminar. Estudios Sociales y Humanísticos. Vol. VI, Num. 2, julio – diciembre. Págs. 212 – 214.</li> <li>- Lindblom Charles. El proceso de la elaboración de políticas Públicas. Ministerio para las Administraciones Públicas, Madrid, España, 1991</li> <li>- Subirats Joan. Análisis de Políticas Públicas. Ministerio de Administraciones Públicas, Madrid, España</li> <li>- Jiménez Wiliam. El enfoque de políticas públicas y los estudios sobre gobierno. CLAD 2008</li> </ul>		
<b>SESIÓN SINCRÓNICA: 16 de marzo – 23 de marzo 2024</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
Análisis del tema 4-5	- Presentación y análisis de tema 4- 5 - Participación en Foro 2 - Entrega del Tercer Ensayo 17 de marzo 2024	5% 20%

**BIBLIOGRAFÍA:**

**Tema 4: ANÁLISIS ESTRATEGICO DE REFERENCIAS INTERNACIONALES PARA EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS**

**Tema 5: VISION PROSPECTIVA Y DESAFIOS PARA LA GENESIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

- Abarca, A. (2003). De la corrupción de las políticas públicas a las políticas públicas anticorrupción. Artículo publicado en Revista Parlamentaria. Vol 11, No. 2. P. 255 – 272.
- Feinstein, O. Evaluación pragmática de políticas públicas. En: Revista ICE. Evaluación de Políticas Públicas. Mayo – junio 2007. No. 836. Págs. 19 – 31.
- Aguilar Villanueva Luis F. Problemas públicos y agenda de gobierno. Antologías de Políticas Públicas – México
- Presentación digital del profesor
- Gustavo Blutman y Horacio Cao. El Futuro del Estado escenarios en disputa hacia el año 2030
- Coto Moya Luis Guillermo. Hacia una nueva normalidad. Artículo Diario Digital
- Vásquez Rodríguez Jorge Alberto. MODELOS DE CALIDAD EN LA GESTIÓN PÚBLICA Escuela de Ciencias de la Administración Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
- Meltzer Arnold. La factibilidad política y el análisis de políticas públicas para restaurar la confianza en el gobierno.
- Vazquez, Ana. EL ENFOQUE DE LA GOBERNANZA EN EL ESTUDIO DE LA TRANSFORMACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS: LIMITACIONES, RETOS Y OPORTUNIDADES

**SESIÓN SINCRÓNICA: 23 de marzo 2024**

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Estudio y presentación de investigaciones	- Presentación digital y análisis de investigaciones	30%

**Los estudiantes entregan el informe digital el viernes 22 de marzo 2024**

**Las exposiciones de grupos serán el sábado 23 de marzo del 2024**

**6. RECURSOS DIDACTICOS**

Este curso se desarrolla mediante la modalidad virtual y con el intercambio en la plataforma virtual del ICAP

Los libros de texto y bibliografía de referencia se facilitan en formato digital.

Se hará uso de la herramienta Microsoft Teams para la sesión virtual.

**7. CRITERIOS DE EVALUACION**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Porcentaje</b>
Elaboración de 3 ensayos	60%
Participación en Foros de Discusión	10%
Investigación final	30%
TOTAL	100%

**9. CONTACTOS DEL PROFESOR**

Correo electrónico: [lcoto@icap.ac.cr](mailto:lcoto@icap.ac.cr)

Teléfono: (506) 83-342955 – Whatsapp -

## **Luis Guillermo Coto Moya**

### **PERFIL**

Profesional con amplia experiencia internacional de más de 20 años brindando servicios de Consultoría, Asesoría, Educación, Capacitación y Conferencias en aproximadamente 750 empresas de 25 países de América Latina y Europa. Con amplia experiencia de trabajo académico como Docente e Investigador en 18 universidades de América Latina y Europa.

### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

Doctor en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica.

Magister Scientiae en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica.

Master en Administración de Cooperativas Convenio Universidad de Sherbrooke – Canadá

### **Especialidad en Gerencia para el Desarrollo**

Instituto Centroamericano de Administración de Empresas - INCAE Costa Rica

### **Especialidad en Comercio Internacional y Dirección de Empresas**

Centro Internacional de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) Turín-Italia

**Auditor Líder Internacional** en Normas Internacionales ISO de Gestión de Calidad, Gestión Ambiental y Gestión Organizacional.

### **EXPERIENCIA PROFESIONAL:**

Ejercicio permanente como Director y Consultor en Proyectos de Desarrollo con Instituciones Públicas, empresas privadas, organizaciones cooperativas, mutuales, PYMES y otras organizaciones de sociedad civil de servicios y producción agroindustrial en América Latina y el Caribe.

Experiencia profesional en Gestión Gerencial, proyectos de desarrollo, consultoría y capacitación.

Miembro de comisiones especializadas en la región.

Director - Consultor en gestión empresarial y en aproximadamente 270 procesos en la implementación de Normas Internacionales ISO 9000 – ISO 14,000 y Modelos de Gestión Organizacional en América Latina.

Consultor y Conferencista Internacional en Congresos, Conferencias, Talleres y Seminarios en diferentes países de América Latina y Europa.

Actualmente Director Adjunto de la Confederación de Cooperativas del Caribe, Centro y Suramérica (CCC-CA)  
Socio-Consultor Sénior de ARIX GLOBAL GROUP

### **EXPERIENCIA ACADEMICA**

Miembro Facultad Docente del Instituto Centroamericano de Administración Pública - ICAP

Profesor universitario e investigador del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad de Costa Rica, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, y de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica

Profesor invitado e investigador del Centro Internacional de Formación de la OIT Turín-Italia, la Universidad de Loyola en España, Universidad de Quebec y Universidad de Sherbrooke en Canadá, Universidad Autónoma de México y la Universidad de Querétaro en México, Universidad de Chile, Universidad Católica de Santa Fe y Universidad de la Plata Argentina, Universidad de la República de Uruguay, Universidad de Loja en Ecuador, Universidad Francisco Gavidia de El Salvador, la Universidad Nacional de Honduras y la Escuela de Gobierno de Guatemala, así como de diversos Centros Para-universitarios, Técnicos y de investigación.

Coautor y Experto de Programas de Aprendizaje a Distancia sobre Desarrollo Económico Local del Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo - OIT de Turín-Italia.

### **Otras actividades relacionadas**

#### **Comité Consultivo de Sociedad Civil del Sistema de Integración de Centroamérica - CC-SICA**

- Presidente Directorio del Comité Consultivo de Sociedad Civil del Sistema de la Integración Centroamericana –CCSICA

#### **Sistema de Integración Centroamericana - SICA**

- Miembro de la Comité Consultivo de la Secretaría de Integración Social - SISCA
- Miembro del Comité Consultivo de la Comisión de Salud – COMISCA
- Miembro del Directorio del programa 4E – Energías Renovables
- Miembro del Comité Consultivo de la Comisión de Ambiente y Desarrollo - CCAD
- Participante en procesos de consulta en políticas públicas de la Secretaría de Educación, COMISCA – SISCA y CCAD.

#### **Director y consultor de proyectos con diferentes agencias de Desarrollo Internacional**

Participación como representante regional en Cumbres Presidenciales, Diálogo político y de Cooperación, así como foros empresariales en América Latina y Europa