



**Unidad Especializada en Gestión del
Conocimiento**

**Centro en Sistemas de Salud y Seguridad
Social**

**Maestría en Epidemiología aplicada a la
gerencia de la salud pública**

**SEGUNDA PROMOCIÓN
2023 - 2024**

PROGRAMA DEL CURSO

GERENCIA DE CRISIS SANITARIAS

Fecha : 2 de Marzo -23 Marzo

Lugar: San José, Costa Rica

MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA GERENCIA DE LA SALUD PÚBLICA

II Promoción

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	----
Nombre del curso	Gerencia de Crisis Sanitarias
Créditos	3
Fechas de ejecución	
Horas sincrónicas por semana	24
Horas trabajo fuera de clase	65
Horas trabajo virtual	30
Duración	Cuatro semanas
Requisitos	-----
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico
Asistencia	Obligatoria
Horario	8:00 a.m. a 5:00 pm.
Profesores:	
• Coordinador	Rodolfo Romero
• Profesores (as) invitados:	Mauricio Vargas / Catalina Artavia

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

III. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Desarrollar con los estudiantes el abordaje gerencial de las crisis sanitarias desde la perspectiva del ejercicio rector de la salud, la gestión integral del riesgo, y la gestión del sistema de salud.

3.2 Objetivos Específicos

- ✓ Identificar las decisiones necesarias para el correcto abordaje de las crisis sanitarias desde la perspectiva del ejercicio rector de la salud.
- ✓ Analizar las decisiones necesarias para el correcto abordaje de las crisis sanitarias desde la perspectiva de la gestión integral de riesgo y continuidad de operaciones.
- ✓ Identificar las lecciones aprendidas con las decisiones adoptadas desde los servicios de salud para abordar la crisis sanitaria generada por la pandemia por covid19.

IV. CONTENIDOS

4.1.- La perspectiva del ejercicio rector en el manejo de la crisis sanitaria

- Marco conceptual de la rectoría de la salud / funciones rectoras
- Sistema de producción social de la salud
- Funciones del sistema nacional de salud / articulación interinstitucional
- Contexto y abordajes de la crisis sanitaria por la pandemia por covid19 desde la rectoría de la salud interinstitucional
- Lecciones aprendidas desde la rectoría de la salud para la crisis sanitaria generada por pandemia por covid19.
- La importancia de la información y la ciencia de datos para toma de decisiones en gerencia de la salud.

4.2.- La perspectiva de la gestión del riesgo en el manejo de la crisis sanitaria.

- Marco conceptual y normativo para la gestión del riesgo y la atención de emergencias.
- El Sistema Nacional de Gestión de Riesgos: Instancias y mecanismos de coordinación para la respuesta a emergencias.
- El modelo de alertas y el índice de riesgo cantonal y la activación de las medidas de contención basado en información científica.
- El manejo de la crisis sanitaria por pandemia, un abordaje integral.
 - Caracterización de los impactos directos, indirectos y sistémicos.
 - La gobernanza multinivel aplicada al manejo de la crisis / COE.

- Gestión de proyectos en el marco del Estado de Emergencia Nacional
- El modelo de fiscalización y coordinación para la recuperación.
- El Enfoque sectorial de la respuesta a los efectos derivados de las medidas de contención.
 - Guías e iniciativas para la continuidad de los servicios en el sector productivo / servicios.
- Lecciones aprendidas y por aprender en el manejo de una crisis sanitaria en el caso de la pandemia por covid19 desde la perspectiva de gestión de riesgo y continuidad de operaciones.

V. METODOLOGIA

Al ser un curso integrador se combinarán estrategias de enseñanza aprendizaje que permitan el análisis crítico para presentar posibles conclusiones, lecciones aprendidas o por aprender y posibles soluciones desde un abordaje gerencial a diversas situaciones relacionadas con los temas desarrollados en el curso.

- Exposiciones magistrales de los docentes.
- Lecturas dirigidas
- Conferencias con Invitados
- Análisis comparado de experiencias de los otros países de la región del SICA
- Análisis de casos.
- Foros virtuales.
- **SOBRE EL PLAGIO.** La acción del docente a cualquier evidencia de plagio intencional o no será: *anular el trabajo entregado* –es decir se le dará valor de cero-. Si la persona vuelve a reincidir, se solicitará a la coordinación aplique las medidas disciplinarias correspondientes del ICAP.
-
- **ES DEBER DEL ESTUDIANTE SU PROPIO AUTOAPRENDIZAJE LAS NORMAS APA.**

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

MÓDULO 01 Sincrónico / Asincrónica		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
<p>MSc. Rodolfo Romero Sesión: Rectoría de la Salud: marco conceptual / La información y la ciencia de datos para la toma de decisiones</p>	<p>Sesión: 9:00 a 10:00 am 14:00 a 15:30 pm</p> <p>Foro Asincrónico durante 4 días posteriores a la sesión sincrónica.</p> <p>Los estudiantes leer y analizar las lecturas asignadas y las exposiciones de los profesores y contestar las siguientes preguntas de discusión de manera individual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el concepto más pertinente de rectoría de la salud? 2. ¿Cuáles son las funciones esenciales para el correcto ejercicio rector de la producción social de la salud? 3. ¿Cómo se aplican las funciones rectoras en el contexto de una crisis sanitaria como la generada por la pandemia por covid19? 	<p>25%</p>

MÓDULO 02 (9 Marzo) Asincrónica		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
MSc. Catalina Artavia Gestión del riesgo: marco conceptual de la Gestión de Riesgos en Costa Rica.	<p>Sesión: Asincrónica</p> <p>Foro durante 4 días posteriores a la sesión sincrónica</p> <p>Los estudiantes deben integrarse en 3 grupos de trabajo, y desarrollar la discusión a partir de estas tres preguntas generadoras</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las acciones para la correcta gestión del riesgo en salud pública? 2. ¿Cómo se relaciona la gestión del riesgo y la epidemiología en el contexto actual? 3. ¿Cuáles son los principales retos para la coordinación de la recuperación post evento de emergencias y desastres en el sector salud? 	25%

MÓDULO 03 (16 Marzo) SINCRONICA/ ASINCRONICA Profesores: Rodolfo Romero		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p>MSc. Rodolfo Romero Sesión: La información y la ciencia de datos para la toma de decisiones</p> <p>Conferencia de Invitados Rectoría de la Salud y Gestión de Riesgos en Salud</p>	<p>Sesión: 9:00 a 10:00 am</p> <p>10:00-11:30am</p> <p>Foro Asincrónico durante 4 días posteriores a la sesión sincrónica</p>	20%

	<p>Ensayo -Análisis Crítico en equipos - Lecciones aprendidas en materia de gestión de riesgos en salud por la pandemia de covid 19. (3 a 5 páginas) .</p> <p>El trabajo debe ser colgado por un solo estudiante en la plataforma a efectos de calificación.</p>	30%
--	--	-----

VII. RECURSOS DIDACTICOS

Se hará un uso intensivo del Campus Virtual mediante un conjunto de herramientas que permiten el aprendizaje e-learning.

Toda la literatura del curso se encontrará debidamente indicada, disponible en forma online en el campus. Se hace una revisión anal de la literatura para renovarla. La entrega de trabajos y su devolución se hará solo por el campus virtual.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
Sumativa	Foro Módulo 1 (25%)	Puntaje total
	Foro Módulo 2 (25%)	
	Foro Módulo 3 (20%)	100%
	Trabajo Grupal Módulo 3 (30%)	

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL EQUIPO DOCENTE

Dr. Mauricio Vargas fuentes, Doctor en Medicina y Cirugía. Magister en Administración de la Salud y Salud Pública. Docente y consultor en gerencia de la salud y sistemas de salud en América Latina en diferentes instituciones académicas y organismos internacionales, dirigiendo transformaciones de sistemas de salud y seguridad social y desarrollando capacidades de los funcionarios de dichas instituciones como consultor individual, consultor de la OPS/OMS, consultor del ICAP, del Banco Mundial, el BID y como director de la Práctica de Salud de KPMG Consulting para América Latina.

Autor de diversos artículos científicos y de prensa, así como libros en el campo de los sistemas de salud y gerencia de la salud.

Cogestor de los Equipos Básicos de Atención Integral en Salud en Costa Rica (EBAIS) que ha significado la reforma más relevante de la atención primaria en Costa Rica. Como parte de este esfuerzo, fue cogestor y dirigió el movimiento cooperativo en salud, pionero de la terciarización de servicios públicos de salud en la región.

Gestor y director de la especialidad en administración pública de la salud en la región centroamericana desde el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP).

Fue viceministro de salud, director de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica y presidente de la Alianza Latinoamericana de Salud Global.

Actualmente es director del Centro en Sistemas de Salud y Seguridad Social del ICAP y como parte de esta responsabilidad, de los programas de maestría, capacitación e investigación. Es presidente de la Asociación costarricense de médicos especialistas en salud pública, economía de la salud y gerencia de la salud.

Ing. Rodolfo Romero Redondo, candidato a Doctor en Administración Pública y Ciencias Empresariales; Máster en Gerencia de la Calidad, Especialidad en Docencia Universitaria; Especialidad en Tecnología ML para Toma de Decisiones, Licenciatura en Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica, profesor por 21 años de la Escuela de Ingeniería Industrial y de la Escuela de Administración Pública de la UCR. Investigador y Consultor en Desarrollo Organizacional, Gestión de Riesgos- Continuidad, Ingeniería de Servicios, Gestión de Calidad, Planificación Estratégica, Gestión del Cambio y Gerencia de la Salud.

MSc. Catalina Artavia Pereira, Licenciada en Administración Pública, con Maestría en proyectos de desarrollo del ICAP y Licenciatura en Estadística de la UCR, Investigadora de la UCR en proyectos de Salud Pública y Continuidad de Servicios en organizaciones públicas y cuenta con especialidad en minería de datos e inteligencia de negocios.