



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía

**I PROMOCIÓN
2023-2024**

PROGRAMA DEL CURSO

Mejores prácticas internacionales en materia regulatoria

Docente: Karina Montes
Fecha: 20 de abril al 17 de mayo de 2024
Lugar: San José, Costa Rica

Maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía I Promoción (2023 – 2024)

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso:	MPIR11
Nombre del curso:	Análisis de impacto económico y costo-beneficio
Créditos:	4
Fechas de ejecución:	20 de abril al 17 de mayo de 2024
Horas sincrónicas:	16 (4 sesiones de 4 horas cada una)
Horas trabajo fuera de clase:	20
Horas trabajo virtual:	20
Duración:	4 semanas
Requisitos:	No tiene
Modalidad:	Virtual
Naturaleza:	Teórico-práctico
Asistencia:	Obligatoria
Horario:	Sábados (sesiones sincrónicas 20, 27 de abril y 04, 11 de mayo de 2024) 08:00 AM A 12:00 AM (hora de Centroamérica). Cada sesión tiene una duración de 4 horas, la hora específica de inicio y finalización la define el docente para lo cual puede considerar la posición de los estudiantes.
Profesor:	Karina Montes Móvil: +51 969085176 Correo institucional del docente Email Personal: kmontest@gmail.com

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El programa de maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía tiene como objetivo fortalecer las capacidades de análisis, diseño, desarrollo y gestión de las políticas públicas y de la regulación en el sector energía a partir de un enfoque multidisciplinario, prospectivo y aplicado sustentado en la frontera del conocimiento y mejores prácticas internacionales para apoyar el desarrollo sostenible y equitativo de la región.

Mediante el curso “Mejores prácticas internacionales en materia regulatoria” el estudiando se apropiará de conocimientos en relación con las mejores prácticas en materia de regulatoria. Se tomará como punto de partida el acervo de conocimiento acumulado sobre la materia por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), así como otras experiencias internacionales.

I. OBJETIVOS

a) OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los participantes una comprensión integral de las mejores prácticas internacionales en materia regulatoria, enfocadas en la mejora de la calidad regulatoria, el análisis de impactos y la implementación efectiva de regulaciones.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Comprender la importancia de la mejora regulatoria, analizando cómo contribuye a la competitividad, transparencia, control de la burocracia y orientación a resultados
2. Aplicar el proceso de análisis de impacto regulatorio, conociendo sus componentes y sus diferentes herramientas y técnicas.
3. Explorar alternativas directas e indirectas de regulación, evaluando las diferentes opciones de opción regulatoria para lograr la efectividad en el logro de objetivos
4. Tener habilidades necesarias para la evaluación de costos y beneficios regulatorios.

II. CONTENIDOS

SEMANA 1

- Mejora regulatoria
- Importancia del análisis de impacto regulatorio
- Recomendaciones de la OCDE
- Ciclo de gobernanza regulatoria

SEMANA 2

- Componentes del Análisis de Impacto Regulatorio
- Identificación del problema
- Formulación de objetivos
- Análisis de caso – Análisis de Impacto Regulatorio (dos componentes)

SEMANA 3

- Intervención promotora / disuasiva

- Alternativas directas de regulación
- Alternativas indirectas de regulación
- Análisis de caso – Alternativas directas e indirectas de regulación

SEMANA 4

- Costos y beneficios regulatorios
- Identificación e importancia de identificar impactos regulatorios
- Consulta pública
- Mejores prácticas. Conclusiones

III. METODOLOGIA

El curso se desarrollará mediante el enfoque metodológico descrito en el documento de conceptualización del programa de maestría aprobado por el Consejo Académico del ICAP.

Según ese documento, se favorecerá un abordaje multidisciplinario, a partir de las lecciones y mejores prácticas internacionales, así como un método de enseñanza de orientación socio-constructivista mediante el cual la persona docente es la guía del proceso y el estudiantado construye su propia experiencia de aprendizaje. El papel del profesorado es enseñar a aprender, apoyar en la creación de estructuras cognitivas o esquemas mentales que permitan sistematizar, filtrar, codificar, comprender y utilizar conocimiento e información.

Se aprenderá a partir de la práctica aplicada y dirigida a la búsqueda de soluciones a problemas contemporáneos con un abordaje multidisciplinario y con visión prospectiva innovadora que prevea la evolución del contexto.

El curso procurará el fortalecimiento de las competencias profesionales y transformacionales de los estudiantes para definir, describir e interpretar aspectos conceptuales de la regulación, políticas públicas y regulación en el sector energía.

El curso se imparte mediante sesiones sincrónica y asincrónicas mediante la Plataforma Educativa del ICAP o Campus Virtual y la Plataforma de Microsoft Teams. El Campus Virtual será depositario de las entregas se realicen de los contenidos teórico-prácticos y de otra documentación complementaria, así como de otros recursos informativos y de asesoramiento. Por ello, es necesario conectarse al Campus Virtual frecuentemente, para el buen aprovechamiento del curso.

Las sesiones sincrónicas se dedicarán principalmente a la interacción entre la persona docente con el estudiantado y entre el estudiantado con el objetivo de crear espacios de diálogo, reflexión y para compartir experiencias y conocimiento. El estudio comprensivo de la documentación y materiales asignados por el docente, junto a la realización de las actividades complementarias de evaluación continua y aprendizaje programadas para su desarrollo a lo largo del curso, garantizarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que precisará para la aplicación de los conocimientos dentro de su ámbito laboral.

El Ensayo Grupal (trabajo escrito) debe cumplir con la séptima edición de las normas de estilo de la American Psychological Association (APA) y deberán entregarse en formato Portable Document Format (PDF), con el nombre de cada integrante de grupo y no se permitirá entregas individuales porque la evaluación es grupal.

El Ensayo Grupal no deberá tener más de ocho (8) páginas; cualquier documentación o información adicional debe ir como Anexo.

IV. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN PRESENCIAL Sábado 20 de abril del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> •Importancia del análisis de impacto regulatorio •Recomendaciones de la OCDE •Ciclo de gobernanza regulatoria •Planificación regulatoria 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor - Revisión de casos prácticos - Discusión de casos 	Participación activa en clase
<p>Referencias bibliográficas y materiales:</p> <p>Farias, P., Alcorn, R., Trnka, D., Flores, M., & Delia Rodrigo, E. O. (2022). ¿Preparados para regular? Lecciones y desafíos de la regulación en América Latina y el Caribe. Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.</p> <p>Montes, K & Moreno, L (2021) Mejora Regulatoria. Análisis de Impacto Normativo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.</p> <p>OECD (2020) Regulatory Impact Assessment, OECD Best Practice Principles for Regulatory Policy, OECD Publishing, Paris</p>		

SESIÓN ASINCRÓNICA 21 de abril al 26 de abril del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Mejora regulatoria y justificación del Estado ante la intervención regulatoria	Lectura indicada y aplicación de casos	Formulario virtual individual El formulario considerará preguntas de la lectura (solo páginas indicadas) y de la presentación de la clase del 20 de abril
<p>Referencias bibliográficas y materiales:</p> <p>Montes, K & Moreno, L (2021) Mejora Regulatoria. Análisis de Impacto Normativo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Páginas 11-38</p>		

SESIÓN PRESENCIAL Sábado 27 de abril del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> •Componentes del Análisis de Impacto Regulatorio •Identificación del problema •Formulación de objetivos •Análisis de caso – Análisis de Impacto Regulatorio (dos componentes) 	Exposición del profesor Revisión de casos prácticos Taller en grupos para avance del trabajo grupal Presentaciones de los alumnos y retroalimentación	Participación en clase. Avance del trabajo grupal
Referencias bibliográficas y materiales: European Commision (2021) Better Regulation Toolbox. European Commision. Bruselas. Páginas 87-109 Montes, K & Moreno, L (2021) Mejora Regulatoria. Análisis de Impacto Normativo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Páginas 23-56 (33pp) OECD (2020) Regulatory Impact Assessment, OECD Best Practice Principles for Regulatory Policy, OECD Publishing, Paris		

SESIÓN ASINCRÓNICA 28 de abril al 03 de mayo del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Problema público y objetivos	Revisar las lecturas	Avanzar el trabajo grupal
Referencias bibliográficas y materiales: Montes, K & Moreno, L (2021) Mejora Regulatoria. Análisis de Impacto Normativo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Páginas 23-56 (33pp)		

SESIÓN PRESENCIAL Sábado 04 de mayo del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> •Intervención promotora / disuasiva •Alternativas directas e indirectas de regulación •Análisis de caso •Costos y beneficios regulatorios 	Exposición del profesor Revisión de casos prácticos Taller en grupos para avance del trabajo grupal Presentación de los alumnos y retroalimentación	Participación en clase Avance del trabajo grupal
Referencias bibliográficas y materiales: Ayres, I & Braithwaite, J (1992) Responsive regulation. Transcending the deregulation debate: Oxford Socio – Legal Studies. Oxford University Press, New York. Páginas 35 - 53 Montes, K & Moreno, L (2021) Mejora Regulatoria. Análisis de Impacto Normativo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Páginas 51 – 74 Sunstein, C.; Thaler, R. & Balz, J. (2012) Arquitectura de decisiones. IUS ET Veritas. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.		

SESIÓN ASINCRÓNICA 05 de mayo al 10 de mayo del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Costos y beneficios regulatorios	Escuchar podcast	Formulario virtual individual
Lectura	Leer lectura de análisis de impactos y aplicación de casos en el formulario virtual	

Referencias bibliográficas y materiales:

Montes, K & Moreno, L (2021) Mejora Regulatoria. Análisis de Impacto Normativo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Páginas 74 – 112 (40pp.)

Cáceres, A. (2017) Manual de Aplicación del Análisis Costo Beneficio (ACB) y Análisis Costo Efectividad (ACE) para la presentación o evaluación de proyectos de ley. Congreso de la República.

Farias, P., Alcorn, R., Trnka, D., Flores, M., & Delia Rodrigo, E. O. (2022). ¿Preparados para regular? Lecciones y desafíos de la regulación en América Latina y el Caribe. Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.

Renda, A; Screfler, L; Luchetta, G & Zavatta, R (2013) Assesing the costos and benefits of regulation. ACEPS – Economisti Associati Study for the European Comission. Bruselas. Páginas 15 – 39

Podcast:

Instituto Peruano de Economía (2020) Constante y Sonante. Fiestas patronales
<https://contanteysonante.buzzsprout.com/1296341/6325330-fiestas-patronales>

SESIÓN PRESENCIAL Sábado 11 de mayo del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
•Mejores prácticas regulatorias. Conclusiones	Presentación de trabajos de los alumnos y retroalimentación final	Presentación y argumentación del Trabajo final
Referencias bibliográficas y materiales:		
OECD. (2008). Introductory. En: Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis. Paris: OECD Publishing. Páginas 1-27 (27pp).		

SESIÓN ASINCRÓNICA 11 de mayo al 17 de mayo del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación

Mejores prácticas regulatorias. Conclusiones	Integración del trabajo final que debe contener lo siguiente: - Normativa bajo análisis de calidad regulatoria - Análisis de diagnóstico sobre cada componente analizado: planificación regulatoria, evaluación de problemática, objetivos, alternativas, costo beneficio y consulta pública - Opinión crítica sobre la normativa bajo análisis y propuestas de mejora hacia el futuro en base a las mejores prácticas. Conclusiones y recomendaciones	Presentación del Ensayo final en formato Pdf.
Referencias bibliográficas y materiales: OECD. (2008). Introductory. En: Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis. Paris: OECD Publishing. Páginas 1-27 (27pp).		

V. RECURSOS DIDACTICOS

Bibliografía

Ayres, I & Braithwaite, J (1992) Responsive regulation. Transcending the deregulation debate: Oxford Socio – Legal Studies. Oxford University Press, New York. Páginas 35 - 53

Cáceres, A. (2017) Manual de Aplicación del Análisis Costo Beneficio (ACB) y Análisis Costo Efectividad (ACE) para la presentación o evaluación de proyectos de ley. Congreso de la República.

European Commision (2021) Better Regulation Toolbox. European Commision. Bruselas. Páginas 87-109

Farias, P., Alcorn, R., Trnka, D., Flores, M., & Delia Rodrigo, E. O. (2022). ¿Preparados para regular? Lecciones y desafíos de la regulación en América Latina y el Caribe. Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.

Montes, K & Moreno, L (2021) Mejora Regulatoria. Análisis de Impacto Normativo. Bogotá: Universidad Externado de Colombia. Páginas 74 – 112 (40pp.)

OECD. (2008). Introductory. En: Handbook for Undertaking Regulatory Impact Analysis. Paris: OECD Publishing. Páginas 1-27 (27pp).

OECD (2020) Regulatory Impact Assessment, OECD Best Practice Principles for Regulatory Policy, OECD Publishing, Paris

Renda, A; Screfler, L; Luchetta, G & Zavatta, R (2013) Assesing the costos and benefits of regulation. ACEPS – Economisti Associati Study for the European Commision. Bruselas. Páginas 15 – 39

Sunstein, C.; Thaler, R. & Balz, J. (2012) Arquitectura de decisiones. IUS ET Veritas. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.

Podcast

Instituto Peruano de Economía (2020) Constante y Sonante. Fiestas patronales
<https://contanteysonante.buzzsprout.com/1296341/6325330-fiestas-patronales>

VI. SISTEMAS DE EVALUACION

Tipo de evaluación	Competencia transformativa	Competencias profesionales				Peso relativo
		Técnica	Metodológica	Social	Participativa	
Participación en clase	Creación de valor y responsabilidad	Continuidad y conocimientos	Flexibilidad	Sociabilidad	Participación	20%
Presentación y ensayo grupal	Creación de valor	Continuidad y conocimientos	Adaptación a soluciones	Disposición al trabajo	Capacidad de coordinación	40%
Formularios virtuales	Creación de valor y responsabilidad	Continuidad y conocimientos	Adaptación a soluciones	Disposición al trabajo	Formas de organización	40%
Total	40%	15%	5%	20%	20%	100%

VII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	Discusiones con los estudiantes en las clases sincrónicas	20%
SUMATIVA	Ensayo grupal y presentación en equipo donde se analiza una regulación bajo el método de calidad regulatoria	40%
FORMATIVA	Formularios virtuales individuales donde se verifica el conocimiento técnico y aplicado del tema de calidad regulatoria.	40%

VIII. NOTA BIOGRÁFICA DE LA PERSONA DOCENTE

Economista de la Universidad Nacional Agraria La Molina, Magíster en Gestión Pública de la Universidad Esan en Perú. Cuenta con más de quince años de experiencia profesional en la gestión pública, principalmente en el diseño y aplicación de instrumentos económicos con fines regulatorios y cumplimiento de la regulación en diversas entidades públicas del Perú, tales como, el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (Indecopi), Organismo Supervisor de la Inversión en Energía y Minería (Osinermin) y el Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA). Consultora en temas de mejora regulatoria y simplificación administrativa en diversas

entidades públicas y privadas, así como organismos de cooperación internacional. Es docente universitaria en temas regulatorios de la Universidad Continental, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad del Pacífico del Perú y de la Universidad Externado de Colombia. Presidenta de la Comisión de Protección al Consumidor 2 del Indecopi en Perú.