

Unidad de Gestión del Conocimiento y Publicaciones

Curso: ¡Haciendo la tesis de Maestría!

Profesor: M.Sc. Erick Hess Araya

Fechas : 23 de marzo al 25 de mayo de 2024

Lugar: San José, Costa Rica

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	
Nombre del curso	Actualización del TFG
Créditos	0
Fechas de ejecución	23 de marzo al 25 de mayo de 2024
Horas sincrónica	
Horas trabajo fuera de clase	
Horas trabajo virtual	
Duración	8 semanas
Requisitos	
Modalidad	virtual
Naturaleza	teórico-práctico
Asistencia	obligatoria
Horario	Sábado, 8:00 a.m. – 12:00 p.m.
Profesor:	Erick Hess Araya Tel. 6050-7892 Correo: ehess@icap.ac.cr

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este es un curso de refrescamiento y actualización dirigido a estudiantes egresados de los programas de posgrado, a nivel de maestría, coordinados por la Unidad de Gestión del Conocimiento y Publicaciones del ICAP. Se imparte con el propósito de que el estudiantado retome su trabajo final de graduación y finalice el proceso de formación académica en el ICAP.

Para el estudiantado que se encuentra en condición de egresados, este no es un curso regular, por lo que no posee creditaje. No se realizarán actividades académicas evaluables, pero se solicita que las personas estudiantes finalicen el curso con una estrategia metodológica que asegure un avance sustantivo en la elaboración de su trabajo final de graduación.

Para el estudiantado que todavía debe cursos de la malla curricular de su plan de estudios de posgrado (cursos de Métodos, Taller I y Taller II), sí tendrán que realizar actividades de carácter evaluativo, mismas que están reguladas por la normativa interna del ICAP.

Se espera que el estudiantado haga un uso intensivo del tiempo disponible, para cumplir con los propósitos del curso y para avanzar hacia la fase final de su proceso de investigación. La disciplina y responsabilidad con que cada quien enfrente los desafíos de la investigación asegura, en mucho, la obtención del éxito esperado.

El curso también valora la expresión escrita, el estilo de redacción y las buenas prácticas en el uso del idioma español. Por ser un curso de investigación, se observan con mayor detenimiento las reglas éticas que acompañan la entrega de los insumos requeridos, a fin de garantizar que el producto académico logrado cumpla con los estándares de calidad y con el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación del ICAP.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Lograr que las y los estudiantes diseñen una estrategia metodológica que les permita la obtención de un avance sustantivo en el desarrollo de su trabajo final de graduación.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar el método de abordaje pertinente para la investigación propuesta.
- Fortalecer los antecedentes de la investigación, a partir de una estrategia de investigación documental.
- Revisar la correspondencia entre los principales conceptos y las referencias teóricas pertinentes y la explicación de la realidad de estudio correspondiente.

- Revisar el marco contextual en el que se circunscribe el tema de investigación.
- Diseñar la estrategia metodológica pertinente, según el método de investigación seleccionado.
- Revisar la correspondencia entre los objetivos específicos y las técnicas de investigación y de acopio de datos primarios, sus formas de aplicación y sus garantías éticas.
- Proponer un nuevo plan de trabajo y ejecución de actividades de investigación, guiado bajo el criterio de viabilidad.

IV. CONTENIDOS

Este es un curso esencialmente práctico. Está orientado por consideraciones teóricas, metodológicas y técnicas, aplicadas al conocimiento, estudio y análisis de una realidad nacional o centroamericana. Propone el abordaje disciplinario o multidisciplinario del objeto de estudio, desde una perspectiva cuantitativa, cualitativa o mixta.

Los contenidos están organizados en los siguientes módulos.

Módulo I: Método y problema de investigación

- Método de investigación pertinente, según el objeto de estudio diseñado
- Dimensiones de tiempo y espacio
- Planteamiento del problema de investigación

Módulo II: Contexto y antecedentes

- Estrategia de investigación documental
- Plantilla o matriz contextual
- Fortalecimiento de los antecedentes de investigación

Módulo III: Abordaje teórico y diseño metodológico

- Correspondencia teórico-conceptual con la realidad de estudio
- Revisión del diseño metodológico, según el método seleccionado
- Revisión de las técnicas de investigación y de los instrumentos de acopio de datos primarios

Módulo IV: Viabilidad de la propuesta de investigación

- Plan de trabajo de las actividades de investigación
- Cronograma
- Plan de garantía ético
- Plan de acción

V. METODOLOGIA

La oferta programática del curso es ejecutada de manera totalmente virtual. Para ello, el docente y las personas participantes se reúnen en las fechas y horarios convenidos para las sesiones presenciales, por medio de la plataforma de Teams. Las personas estudiantes deberán procurar que sus cámaras estén encendidas la mayor parte del tiempo de las sesiones sincrónicas, particularmente del momento en que se tome la asistencia y cuando se realice alguna participación o exposición oral. Las sesiones serán grabadas por el docente y compartidas una vez finalizada la sesión sincrónica. Es obligación de cada estudiante responsabilizarse por el manejo de sus usuarios y contraseñas de ingreso a la plataforma Teams, así como su asistencia puntual.

En las sesiones sincrónicas, se realizarán charlas magistrales, ejercicios individuales y ejercicios grupales. Los ejercicios grupales son colaborativos, en el sentido que se busca que, mediante la socialización de ideas y el diálogo intersubjetivo, las personas participantes reciban realimentación de sus pares. También, se concederán pausas de diez minutos de duración, para cambiar de contenido temático o previo a la realización de los ejercicios.

Para las sesiones asincrónicas, las personas estudiantes dispondrán del tiempo convenido para la elaboración y envío de las asignaciones solicitadas por el docente y de acuerdo con los rubros de evaluación establecidos. Para aquellas personas que deseen solicitar atención extraclase, se les solicita el envío previo de un correo electrónico al docente, para acordar la fecha y hora de mutua conveniencia.

Las asignaciones serán subidas en la pestaña correspondiente dispuesta en el entorno virtual del curso. El docente dispondrá del tiempo reglamentario para calificar las mismas, para realizar el proceso de devolución hacia el estudiantado y reportar las calificaciones asignadas.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE¹

SESIÓN SINCRÓNICA: 23 DE MARZO DE 2024			
Contenido Temático	Duración	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Generalidades de los métodos cuantitativo, cualitativo y mixto.	8:00 -8:45 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA

¹ Los porcentajes que se encuentran definidos en las actividades evaluativas aplica únicamente para el estudiantado que debe cursos metodológicos de la malla curricular de su plan de estudios de posgrado.

El diseño de investigación cuantitativo.	8:45 – 9:15 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Aproximación cuantitativa a la realidad de estudio.	9:15 – 9:45 a.m.	Diálogo: intercambio de ideas.	NA
Ejercicio grupal No. 1.	9:45 – 10:00 a.m.	Justificación para una propuesta de investigación cuantitativa.	5%
PAUSA (10:00 -10:20 a.m.)			
El diseño de investigación cualitativo.	10:20 a.m. – 10:50 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Aproximación cualitativa a la realidad de estudio.	10:50 – 11:20 a.m.	Diálogo: intercambio de ideas.	NA
Ejercicio grupal No. 2.	11:20 – 11:40 a.m.	Justificación para una propuesta de investigación cualitativa.	5%
Consultas y dudas sobre los puntos vistos en la sesión.	11:40 a.m. – 12:00 p.m.	Participación abierta.	NA
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <p>Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 1, 3, 11 y 16.</p>			

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 06 AL 13 DE ABRIL DE 2024			
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación

10 horas	Justificación del método pertinente.	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de cinco páginas, considerando los parámetros discutidos en la sesión sincrónica. • Ventajas y limitaciones de la escogencia del método. • Subir el archivo en la pestaña correspondiente en el campus virtual. • Entrega: sábado 13 de abril, 21:00 p.m. 	10%
----------	--------------------------------------	--	-----

BIBLIOGRAFÍA:

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 1, 3, 11 y 16.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Corresponde a la literatura que cada persona identifique, seleccione y utilice para la redacción del avance de los antecedentes de investigación.

SESIÓN SINCRÓNICA: 20 DE ABRIL DE 2024			
CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
El diseño de investigación mixto.	8:00 – 8:20 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Aproximación mixta a la realidad de estudio.	8:20 – 8:40 a.m.	Diálogo: intercambio de ideas.	NA
Ejercicio grupal No. 3.	8:40 – 9:00 a.m.	Justificación para una propuesta de investigación mixta.	NA
Tema de investigación y objeto de estudio.	9:00 – 9:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
PAUSA (9:30 – 10:00 a.m.)			

Contexto y ubicación temporal y espacial.	10:00 – 10:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio individual No. 1	10:30 – 10:50 a.m.	Identificación del contexto y ubicación temporal y espacial del objeto de estudio.	5%
Problema y pregunta de investigación.	10:50 – 11:10 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Formulación de objetivos: General y específicos.	11:10 – 11:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Antecedentes de la investigación.	11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulo 2.			

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 21 AL 27 DE ABRIL DE 2024			
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
10 horas	Justificación del tema de investigación y del objeto de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de dos páginas, en que se justifique el tema de investigación seleccionado y el objeto de estudio de la propuesta de investigación. 	NA

		<ul style="list-style-type: none"> • Subir el archivo al campus virtual. • Entrega: Martes 23 de abril, 21:00 p.m. 	
5 horas	Matriz contextual	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega: Jueves 25 de abril, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Avance del estado del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el formato revisado en la sesión sincrónica. • Entrega: Jueves 25 de abril, 21:00 p.m. 	10%
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulo 2.			

SESIÓN SINCRÓNICA: 04 DE MAYO DE 2024			
CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
El marco conceptual.	8:00 – 8: 20 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Los referentes teóricos.	8:20 – 8:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 4.	8:40 – 9:10 a.m.	Matriz de correspondencia con la realidad de estudio.	5%
El contexto organizacional.	9:10 – 9:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
PAUSA (9:40 – 10:00 a.m.)			
Limitaciones y condiciones de éxito: viabilidad de la propuesta de investigación.	10:00 – 10:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA

Operacionalización cuantitativa: hipótesis, variables e indicadores.	10:30 – 11:00 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 5.	11:00 – 11:25 a.m.	Matriz de formulación hipotética.	5%
Operacionalización cualitativa: categorías analíticas y unidades de observación.	11:25 – 11:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 6.	11:40 a.m. – 12:00 p.m.	Matriz de formulación cualitativa.	5%
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 4, 6, 7 y 8.			

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 05 AL 11 DE MAYO DE 2024			
Tiempo Estimado	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
5 horas	Matriz de formulación hipotética o cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> Subir el archivo al campus virtual. Entrega: Martes 07 de mayo, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> Entrega: Jueves 09 de mayo, 21:00 p.m. 	10%
10 horas	Contexto organizacional	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el formato revisado en la sesión sincrónica. 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> Entrega: Sábado 11 de mayo, 21:00 p.m. 	
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 4, 6, 7 y 8.			

SESIÓN SINCRÓNICA: 18 DE MAYO DE 2024			
CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Técnicas de investigación cuantitativas.	8:00 – 8:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Análisis e interpretación de datos primarios cuantitativos.	8:30 - 8:50 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Técnicas de investigación cualitativas.	8:50 – 9:20 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Análisis e interpretación de datos primarios cualitativos.	9:20 – 9:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio individual No. 2.	9:40 – 10:00 a.m.	Matriz de técnicas de investigación.	5%
PAUSA (10:00 – 10:20 a.m.)			
Plan de trabajo y cronograma de actividades.	10:20 – 10:45 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Plan de garantías éticas: consentimiento informado.	10:45 – 11:15 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 7.	11:15 – 11:40 a.m.	Listado de actividades de investigación.	5%

Plan de acción.	11:40 a.m. – 12:00 p.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 9, 11, 13 y 16.			

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 19 AL 25 DE MAYO DE 2024			
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
10 horas	Plan de trabajo y cronograma de actividades.	<ul style="list-style-type: none"> Subir el archivo al campus virtual. Entrega: Martes 21 de mayo, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Formulario de consentimiento informado.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega: Jueves 23 de mayo, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Plan de acción (versión preliminar).	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el formato revisado en la sesión sincrónica. Entrega: Sábado 25 de mayo, 21:00 p.m. 	5%
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 9, 11, 13 y 16.			

VII. RECURSOS DIDACTICOS

Este curso es virtual al 100%. La plataforma Teams se utiliza para las sesiones sincrónicas, para reuniones extraclase y para la realización de los ejercicios grupales.

El material lectivo, incluyendo la bibliografía obligatoria, se encuentran disponibles en el campus virtual del ICAP. En esta misma plataforma se suben los requerimientos para resolver las actividades evaluativas y las rúbricas de calificación de cada actividad.

El estudiantado puede utilizar la licencia institucional de Microsoft 365, en caso que no disponga de las aplicaciones ofimáticas correspondientes (Word, Excel, Power Point) y del acceso a la plataforma Teams.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	NA	
SUMATIVA	NA	
FORMATIVA	Ejercicios grupales (30%)	100%
	Justificación del método (10%)	
	Ejercicios individuales (10%)	
	Matriz contextual (5%)	
	Avance del estado del conocimiento (10%)	
	Matriz de formulación hipotética o cualitativa (5%)	
	Marco teórico (10%)	
	Contexto organizacional (5%)	
	Plan de trabajo y cronograma (5%)	

	Plan de garantías éticas (5%)	
	Plan de acción preliminar (5%)	

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Nombre completo: Erick Hess Araya

Nacionalidad: Costarricense

Grado académico: Magister en Ciencias Políticas, Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos.

Experiencia profesional: Labora en la Universidad de Costa Rica desde 1989. Se ha desempeñado como docente, investigador y encargado de proyectos de acción social. Como docente, se ha especializado en el área de Política Comparada, Métodos y Técnicas de Investigación, y Epistemología de las Ciencias Políticas. Ha sido elegido en tres oportunidades como Subdirector de la Escuela de Ciencias Políticas, fue Director del Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas, Subdirector del Posgrado Interdisciplinario de Estudios sobre Discapacidad y actualmente es Director de ese mismo posgrado. También, se desempeñó como Director de Políticas y Programas Sociales Selectivos del Viceministerio de Desarrollo Social (2007-2009); como Gerente de Evaluación en el Viceministerio de Telecomunicaciones (2009-2010), como Director Ejecutivo del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (2012-2015), miembro del Consejo Consultivo para la elaboración del Primer y Segundo Estado de Situación de la Persona Adulta Mayor (ESPAM) y representante de la Universidad de Costa Rica en la Comisión Académica de la Política Nacional de Niñez y Adolescencia (2024-2036). Ha sido consultor externo del PNUD, de UNICEF, de FLACSO y de JICA. Actualmente, es responsable de impartir cursos de metodología de la investigación en los posgrados de Gestión Pública, Gerencia de la Calidad, Gestión de Contratos de Obra e Infraestructura Pública, Gestión Pública, con énfasis en Políticas y Programas Sociales, y en el de Gerencia de la Salud.