

**XLVI PROMOCIÓN
Maestría en Gerencia de la Salud**

PERÍODO 2024-2026

PROGRAMA DE CURSO

Herramientas para la Investigación Científica

*Nombre profesor: Andy Prado Guadamuz
Fecha: 23 de marzo al 06 de abril del 2024
Lugar: San José, Costa Rica*

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Código del curso	I-HIC
Nombre del curso	Herramientas para la Investigación Científica
Fecha de ejecución	Del 23 de marzo al 06 de abril del 2024
Horas presenciales por semana	8 horas / 2 sesiones
Duración	2 días
Requisitos	N/A
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	Sábado de 8:00 am a 12:00 pm
Profesor:	Andy Prado Guadamuz / andy.prado@icap.ac.cr

1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

1.1 Descripción del curso

Actualmente, la gestión de la información, los datos y la facilidad de acceso a estos, se debe asegurar desde el espacio educativo, proponiendo un enfoque que además busque hacer frente a amenazas importantes que surjan durante la investigación.

La información y la manera de comunicarla tienen un enorme valor, por lo tanto, su manejo debe ser responsable, entendiendo que además de profundizar en las nuevas formas de resolver problemas se debe ser capaz de difundir los resultados y con esto impulsar el intercambio y la construcción conjunta de aprendizajes y nuevo conocimiento.

Este curso busca proponer y dotar a los estudiantes de mecanismos que faciliten y mejoren el entendimiento de los procesos de investigación, la importancia de la recopilación y acceso a información veraz y a herramientas que faciliten el proceso de presentación de resultados, todo con un enfoque que reconozca la importancia de la democratización del acceso a la información y en el marco de las políticas de acceso abierto (Open Access) ¹

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

a) Brindar a los participantes un acercamiento a los conocimientos necesarios para el correcto uso y aplicación de herramientas dentro de sus trabajos académicos e investigaciones.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Entender la estructura presente dentro de un documento académico y de investigación.
- b) Identificar los diferentes tipos de citas y sus componentes a través de APA 7.
- c) Desarrollar habilidades en los participantes que les permitan desenvolverse óptimamente en sus investigaciones.

¹ Open Access definido como información y aportes científicos de “acceso en línea, gratuito, inmediato y permanente”. Si requiere más información sobre el concepto puede revisar; “CRAI. 2020. ¿Qué es acceso abierto? Universidad de Barcelona. Disponible en <https://crai.ub.edu/es/que-ofrece-el-crai/acceso-abierto-UB/que-es>”

3. Contenidos del curso

Módulo I: Investigación en formato APA

- Historia de las normas APA
- APA 7, (Cuarta edición al español), nuevo manual
- Forma correcta de citación (citas cortas y largas)
- Forma correcta de referencias bibliográficas
- Formato de títulos, tablas, figuras, etc.

Módulo II: Plagio y derechos de autor

- Conceptos básicos sobre plagio
- Importancia de detección del plagio en el proceso de investigación académica
- Propiedad intelectual
- Derechos de autor
- Riesgos de incurrir en plagio
- Como evitar incurrir en esta práctica
- Herramientas de prevención del plagio
- PlagScan como herramienta para evitar el plagio

Módulo III: Open Access: Gestión y uso de bases de datos

- Elementos básicos sobre el Open Access
- Principales bases de datos Open Access: Biblioteca Virtual CRIA-ICAP; OJS ICAP; Google Scholar y Dialnet
- Correcto uso en las búsquedas de las bases de datos
- Importancia del correcto uso de bases de datos

4. METODOLOGÍA

Este curso posee temas relacionados con la investigación, los cuales se encuentran acordes a un nivel de posgrado, ya que la investigación no es ajena a los estudiantes a este punto pues han investigado previamente en sus procesos formativos, esto posibilita que se obtenga un aprendizaje amplio, de calidad y constructivista, permitiendo así que el estudiante desarrolle aún más sus habilidades investigativas partiendo de experiencias previas.

En las sesiones se trabajan con técnicas como: foros, exposiciones, miniinvestigaciones grupales, plenarias y presentaciones de temas por parte del docente con la participación del estudiante.

El profesor como responsable del curso, dirige, evacua dudas y permite que se dé un ambiente de diálogo y participación para el aprendizaje.

5. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN VIRTUAL-PRESENCIAL 23 DE MARZO	
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante
Introducción al Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología.	<ul style="list-style-type: none">• Clase Magistral• Acceso al manual APA 7• Desarrollar citas y referencias
BIBLIOGRAFÍA: American Psychological Association. (2021). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Manual Moderno. Cómo citar en APA. (s.f.). Ejemplos de tablas en formato APA. https://comocitarenapa.es/normas-apa-6-edicion/ejemplos-tabla-formato-apa/ Sánchez, C. (2020, 29 de enero). Figuras. Normas APA actualizadas. https://comocitarenapa.es/normas-apa-6-edicion/ejemplos-tabla-formato-apa/	

SESIÓN VIRTUAL-PRESENCIAL 06 DE ABRIL	
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE
Plagio y derechos de autor	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral • Derechos de autor • Diferentes implicaciones del Plagio • PlagScan como medida para evitar el Plagio
BIBLIOGRAFÍA: Díaz, A. L. N. (2018). Derecho de autor y plagio. <i>Alegatos</i> , 27(83), 135-152.	

SESIÓN VIRTUAL-PRESENCIAL 06 DE ABRIL	
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante
Open Access Gestión y uso de bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> • Clase Magistral • Ver el video sobre la herramienta • Realizar búsquedas de material científico en las diferentes bases de datos
BIBLIOGRAFÍA: American Psychological Association. (2021). Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Manual Moderno. Córdoba, S. (2011). Los repositorios de acceso abierto: una vía para la democratización de la información y el conocimiento. Proyecto Latindex. Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Costa Rica.	

6. RECURSOS DIDÁCTICOS

En este curso se utilizarán, videos creados por el docente, bases de datos de acceso abierto, el portal de revistas de la Revista Centroamericanas de Administración Pública, el manual de APA 7, bases de datos como Dialnet, Latindex y DOAJ.

7. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Nombre: Andy Prado Guadamuz

Nacionalidad: costarricense

Graduado de la Universidad de Costa Rica en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Instructor de talleres en la Sede del Sur UCR y para Incubadora INSUR, Asistente en Área de Computación, Biblioteca Luis Demetrio Tinoco, UCR, Gestor del Centro de Recursos de Información y Aprendizaje del Instituto Centroamericano de Administración Pública.