

**II PROMOCIÓN
PERÍODO 2022-2024**

**Programa de Maestría en Epidemiología
Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública**

Metodología de la Investigación Epidemiológica

*Nombre profesor: María Gabriela Sirias Pérez
Fecha del curso: 06 de abril al 27 de abril de 2024
Lugar: San José, Costa Rica*

II PROMOCIÓN Maestría en Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	IN0206
Nombre del curso	Metodología de la Investigación Epidemiológica
Créditos	3
Fechas de ejecución	06 de abril al 27 de abril de 2024
Horas sincrónicas	18 (9h cada quince días)
Horas trabajo fuera de clase	79
Horas trabajo virtual	36
Duración	4 semanas
Requisitos	Cursos de maestría completos
Modalidad	Virtual con sesiones sincrónicas/asincrónicas
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	Sábados de 8:00h a las 17:00h
Profesor:	María Gabriela Sirias Pérez dra.mgsirias@outlook.com

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La investigación junto a la docencia fortalece los servicios de salud e inciden satisfactoriamente en la gestión de éstos y, por ende, en la salud de la población.

En Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública existen varios campos de investigación incluyendo entre otros, estudios de prevalencia, estudios para detectar enfermedades, análisis de factores de riesgo, análisis espaciales, análisis de series de temporales, validación de pruebas de laboratorio; y ello conlleva a la necesidad de conocer acerca de métodos y técnicas de investigación, las cuales son necesarias e indispensables para realizar un estudio de cualquier índole.

Los métodos indicarán el camino a seguir y son maleables, mientras que las técnicas mostrarán como recorrer ese camino y son exactas.

El curso se desarrollará durante 4 semanas, consta de dos sesiones de forma sincrónica y 2 sesiones de forma asincrónica, las sesiones cuentan con un horario estimado para sábados de las 8:00 horas a las 17:00 horas Costa Rica. Durante este curso el estudiante cuenta con acompañamiento y asesoría a lo largo de la actividad.

Para fines prácticos, el curso de métodos y técnicas de investigación se divide en 3 grandes módulos:

- Módulo I: Edificando el problema de investigación
- Módulo II: Metodología de la investigación
- Módulo III: Técnicas de la investigación y consideraciones éticas y legales

Al finalizar este curso el estudiante debe ser capaz de aplicar las normas de ética y bioética, justificar un tema de investigación, plantear el problema con sus hipótesis y objetivos de fondo, así como el marco metodológico necesario para su desarrollo y el proceso de analizar la información.

En esa misma línea, con este curso el estudiante propone un tema de investigación para el inicio del diseño del trabajo final de graduación, por lo que se espera que haga un uso racional del tiempo con la finalidad de avanzar y contar con los conceptos precisos para continuar y retomar en el “Taller de Investigación”, primordial para el desarrollo y finalización de su tesis.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Desarrollar el tema general de la investigación, profundizando sobre métodos y técnicas de investigación, con la finalidad de comprender y desarrollarlo, independientemente del campo estudiado.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender los elementos del método de investigación a un posible tema aplicable a los diversos campos de la Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública.
- Definir las particularidades de cada enfoque y sus características: el cuantitativo, el cualitativo y el mixto.
- Conocer las normas y/o lineamientos de ética y bioética en el manejo y conducción de investigaciones en seres humanos.

IV. CONTENIDOS

El propósito de este curso es el desarrollar el tema general de la investigación y profundizar en aquellos conceptos sobre métodos y técnicas, considerando a la epistemología como ese primer paso para obtener mejores resultados.

Expuesto lo anterior, el curso está constituido por los siguientes módulos:

- **Módulo I: Edificando el problema de investigación.**

En este módulo se reconoce la importancia del método científico en la edificación de problemas, para ello se abordan los siguientes temas:

- _ Generalidades de la investigación.
- _ Abordaje epistemológico de la propuesta de investigación.
- _ La realidad de estudio.
- _ Ubicación temporal y espacial.
- _ Niveles de análisis.

○ **Módulo II: Enfoques de la investigación**

Para este módulo se analizan las particularidades de cada enfoque, el cuantitativo, el cualitativo y el mixto, mediante los siguientes temas:

- _ Enfoque cuantitativo.
- _ Enfoque cualitativo.
- _ Enfoque mixto.

○ **Módulo III: Técnicas de la investigación y consideraciones éticas y legales**

En este módulo se dará a conocer las actuales consideraciones éticas y legales, así como los detalles de las técnicas de investigación, para lo cual se abordará mediante los siguientes temas:

- _ Técnicas de investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas.
- _ Consideraciones éticas y legales de la investigación con seres humanos.

V. METODOLOGIA

El desarrollo del curso es 100% virtual, consta de sesiones sincrónicas y asincrónicas, con un horario convenido para ambas sesiones.

Las sesiones sincrónicas se desarrollarán mediante la plataforma *Teams* y tienen como requisitos:

- Asistencia obligatoria.
- Puntualidad en las clases.
- Mantener habilitadas o encendidas las cámaras.
- Debe leerse claramente nombre y apellidos de los participantes.

En el caso de sesiones asincrónicas, los estudiantes dispondrán del tiempo convenido para el desarrollo de éstas, así como para la elaboración y entrega de actividades.

Considerando que este curso corresponde a un nivel de posgrado, se hace énfasis en que el mismo se fortalece con el criterio de cada uno de los participantes, y pretende crear reflexiones que impacten positivamente en la generación de ideas, para lo cual se emplearán técnicas como: foros, exposiciones, ensayos, lecturas con informes y análisis crítico, investigaciones grupales e individuales y discusiones.

El papel que asume el profesor en este curso es el de facilitador, se encarga de acompañar y asesorar a lo largo de la actividad, así como de formar un ambiente apto para el aprendizaje e incentivar la participación de los estudiantes.

Asimismo, se espera que el estudiante, dentro del modelo educativo, ejerza un papel de participante activo, pueda exponer su criterio a la libre, demuestre interés por el avance y comparta su experiencia adquirida tanto en el trayecto de esta maestría como en el campo laboral y personal.

Finalmente, como herramienta de comunicación, se habilita a los estudiantes la plataforma *Teams* y el Campus Virtual del ICAP, ambas se utilizarán tanto para sesiones sincrónicas como asincrónicas.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las sesiones sincrónicas tendrán dos recesos en la mañana y dos en la tarde, con una duración máxima de 15 minutos y, una hora de almuerzo.

SESIÓN SINCRÓNICA: SÁBADO 06 DE ABRIL DE 2024			
CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Introducción al curso.	8:00h - 9:00h	Introducción por parte del Dr. Mauricio Vargas, Coordinador Académico/ Lectura del programa y organización del curso.	N/A
PAUSA (9:00h – 9:15h)			
Generalidades de investigación/ Edificando el problema de investigación.	9:15h - 10:15h	Presentación del tema facilitado por el docente y lectura.	N/A
Espacio para preguntas.	10:15h - 10:30h	Intercambio de ideas.	N/A
PAUSA (10:30h – 10:45h)			
Enfoques de la investigación.	10:45h - 11:30h	Presentación del tema facilitado por el docente.	N/A
Diferencias de los enfoques cuantitativo y cualitativo.	11:30h - 12:00h	Actividad 1. Ejercicio grupal Elaborar una tabla comparativa.	15 puntos
ALMUERZO (12:00h – 13:00h)			
El diseño metodológico cuantitativo y cualitativo.	13:00h - 14:00h	Presentación del tema facilitado por el docente.	N/A
PAUSA (14:00h – 14:15h)			
Características del diseño metodológico cuantitativo y cualitativo.	14:00h - 15:00h	Actividad 2. Ejercicio grupal Elaborar una tabla comparativa.	15 puntos

PAUSA (15:00h – 15:15h)

El diseño metodológico mixto.	15:15h - 16:00h	Presentación del tema facilitado por el docente y lectura.	N/A
Espacio para preguntas y dudas.	16:00h - 16:15h	Intercambio de ideas.	N/A
Asignación de actividades para la sesión asincrónica.	16:15h - 16:35h	Presentación de actividades a ejecutar y sus instrucciones.	N/A
Espacio para preguntas y dudas sobre lo aprendido en el día.	16:35h - 17:00h	Intercambio de ideas.	N/A

Nota: Bibliografía para utilizar en esta sesión

Hernández R., Fernández C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación (6ta edición), Capítulos 5, 6, 10, 12, 13, 14 y 17.

SESIÓN ASINCRÓNICA: SÁBADO 13 DE ABRIL DE 2024

CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Edificando el problema de investigación.	7 horas	Actividad 3. Ejercicio individual. Describir un posible tema de investigación para el TFG desde la perspectiva de Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública que incluya realidad del estudio, ubicación temporal y espacial, tiempo estimado para elaborar la investigación de campo, recursos disponibles, posibilidades de tratarlo conforme la experiencia y los conocimientos obtenidos durante la maestría y los permisos que se deben obtener por parte de las organizaciones antes de emprender la tarea) **. **Agregar bibliografía al resumen que realice, cumpliendo con Normas APA 7ma edición.	15 puntos
Investigación desde el enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto.	2 horas	Actividad 4. Ejercicio individual. Diseñar una propuesta de investigación desde el enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto.	5 puntos

Nota: Bibliografía para utilizar en esta sesión

Hernández R., Fernández C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación (6ta edición), Capítulos 5, 6, 10, 12, 13, 14 y 17.

SESIÓN SINCRÓNICA: SÁBADO 20 DE ABRIL DE 2024

CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Edificando el problema de investigación y enfoque.	8:00h - 9:00h	Actividad 5. Ejercicio individual. Presentar brevemente el tema y propuesta de enfoque de investigación.	5 puntos
PAUSA (9:00h – 9:15h)			
Edificando el problema de investigación y enfoque.	9:15h - 10:30h	Actividad 5. Ejercicio individual. Presentar brevemente el tema y propuesta de enfoque de investigación.	IDEM
PAUSA (10:30h - 10:45h)			
Técnicas de la investigación cuantitativa.	10:45h - 12:00h	Presentación del tema facilitado por el docente y lectura.	N/A
ALMUERZO (12:00h -13:00h)			
Diferencia entre confiabilidad y validez. Propósito, ventajas y retos de los instrumentos para la recolección de datos. El cuestionario. Escalas de actitudes.	13:00h - 13:30h	Actividad 6. Ejercicio grupal. Escoger una de las actividades proyectadas por el docente.	10 puntos
Recolección de datos cuantitativos.	13:30h - 14:00h	Presentación del tema facilitada por el docente.	N/A
PAUSA (14:00h – 14:15h)			
Consideraciones éticas y legales en la investigación.	14:15h - 14:30h	Presentación del tema facilitada por el docente.	N/A
Consideraciones éticas y legales en la investigación en seres humanos.	14:30h – 15:15h	Actividad 7. Ejercicio grupal. Realizar lectura de artículo intitulado “¿Es impune la experimentación en seres humanos?”, analizar y completar actividad proyectada por el docente.	10 puntos
PAUSA (15:15h – 15:30h)			

Técnicas de investigación cualitativas.	15:30h - 16:00h	Presentación del tema facilitado por el docente.	N/A
Técnicas e instrumentos de investigación cualitativa.	16:00h - 16:20h	Actividad 8. Ejercicio grupal. Exposición oral en plenaria.	5 puntos
Espacio para preguntas y dudas sobre lo aprendido en el día	16:20h - 16:35h	Intercambio de ideas.	N/A
Asignación de actividades para la sesión asincrónica	16:35 - 17:00h	Presentación de actividades a ejecutar y sus instrucciones.	N/A

Nota: Bibliografía para utilizar en esta sesión

Hernández R., Fernández C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación (6ta edición), Capítulos 12, 13, 14 y 17.

SESIÓN ASINCRÓNICA: SÁBADO 27 DE ABRIL DE 2024

CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Ética y pautas generales de la investigación	5 horas	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 9. Ejercicio individual Realizar reporte sobre lectura de Ley No. 9234 "Ley reguladora de investigación biomédica".	10 puntos
Tema de investigación	4 horas	<ul style="list-style-type: none"> Actividad 10. Ejercicio individual Presentar propuesta de tema de investigación según matriz aportada por el docente	10 puntos

Nota: Bibliografía para utilizar en esta sesión

Hernández R., Fernández C. y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación (6ta edición), Capítulos 12, 13, 14 y 17.

República de Costa Rica, Ley reguladora de investigación biomédica N°9234, 22 de abril de 2014.

República de Costa Rica, Ministerio de Salud. Reglamento a la ley reguladora de investigación biomédica. La Gaceta, Diario Oficial, Año CXXXVII N°138, 17 de julio de 2015.

VII. RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizará la presentación del tema facilitada por el docente (“charla magistral”) a modo de introducción en cada tema a desarrollar, aunado al intercambio de ideas y participación mediante foros, exposiciones, ensayos, lecturas con informes y análisis crítico, investigaciones grupales e individuales y discusiones.

Se incentivaré la asesoría didáctica por medio del aula virtual, correo electrónico y plataforma *Teams*. Mismos medios de comunicación utilizados para el desarrollo del curso. Asimismo, se facilita libro digital y artículos de interés mediante enlaces electrónicos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	Prueba diagnóstica	0 %
SUMATIVA	Actividades realizadas en sesiones asincrónicas (aplicación de aprendizajes adquiridos en las sesiones sincrónicas).	Puntaje total 40%
FORMATIVA	Ejercicios realizados en grupo: <u>Trabajo en clase</u> <u>Estudios de caso</u> <u>Portafolio</u> <u>Investigación</u> <u>Exposición</u> <u>Foros</u> <u>Ensayos</u> <u>Talleres</u> <u>Otros</u>	Puntaje total 60%

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Nombre completo: María Gabriela Sirias Pérez.

Nacionalidad: Costarricense.

Grado académico: Médico y Cirujano, Especialista en Medicina del Trabajo y Administración en Servicios de Salud, incorporada al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica. Maestría en Dirección y Gestión de proyectos en curso.

Experiencia profesional: Labora para la Caja Costarricense de Seguro Social desde el 2008, se ha desempeñado en labores médicas y administrativas en los tres niveles de atención en salud y a nivel gerencial; como médico asesora en el Despacho de la Gerencia Médica y Gerencia General de esa Institución. Representante titular de la Gerencia Médica en la Comisión Nacional de Salud Ocupacional. Ha impartido cursos a nivel nacional e internacional en Seguridad y Salud en el Trabajo y en Seguridad Social. Ha sido invitada como conferencista a congresos nacionales e internacionales, también como colaboradora para las Universidades Antonio Nariño y Uniminuto, ambas en Colombia. Asiste en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) como directora/examinadora de tesis de posgrado para las maestrías de Gerencia de la Salud, Gerencia de la Calidad y Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública; así como docente en el curso de Métodos y Técnicas de Investigación y Talleres de investigación I y II. Autora de artículos, dentro de los que destacan: "De la Quinta Disciplina al estudio de DCO" publicado en El Prevencionista, revista especializada de Perú y "ACERGO promueve la ergonomía en Costa Rica" publicado por Unión Latinoamericana de Ergonomía (ULAERGO).