

## XI PROMOCIÓN REGIONAL 2022-2024

### Programa del curso

### Taller de Diseño de Tesis Doctoral I

*Profesor: Willian Alirio Martínez*

*17 de mayo al 29 de junio de 2024  
San José, Costa Rica*

# DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y CIENCIAS EMPRESARIALES

## XI PROMOCIÓN REGIONAL 2022-2024

Modalidad: Virtual

### PROGRAMA DEL CURSO

#### INFORMACION GENERAL

Código del curso	IN 1026
Nombre del curso	Taller de Diseño de tesis doctoral
Créditos	6
Fechas de ejecución	17 mayo – 29 de junio de 2024
Horas trabajo fuera de clase	49
Horas trabajo virtual	28
Duración	14 (en semanas)
Requisitos	Taller Métodos y Técnicas de Investigación II
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	Viernes 6pm a 8pm, sábados 8 am a 10 am
Profesor:	<a href="mailto:william.matinez@icap.ac.cr">william.matinez@icap.ac.cr</a> +503 75007114

## CONTENIDO

I.	INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN .....	4
II.	OBJETIVOS .....	4
III.	CONTENIDOS .....	5
IV.	METODOLOGIA .....	6
V.	PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE .....	1
VI.	RECURSOS DIDACTICOS .....	1
VII.	CRITERIOS DE EVALUACION .....	2
VIII.	REFERENCIAS .....	3
IX.	NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE .....	4

## **I. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

El taller está orientado a proporcionar, por medio de la estrategia “aprender haciendo”, las herramientas teóricas y técnicas que permitan a los y las estudiantes diseñar y elaborar su anteproyecto de tesis doctoral.

Incluye discusión de lecturas, prácticas y ejercicios, las cuales ofrecen un marco teórico y metodológico para ir construyendo el conocimiento y ejerciendo practicas acerca de lo que significa incursionar en una investigación doctoral. Al mismo tiempo, poder tomar decisiones relativas a los métodos y técnicas que se requieren para concluir con éxito el anteproyecto.

La discusión, acerca de la ética en la investigación científica y el desarrollo de conocimiento científicamente válido y socialmente pertinente, es un eje transversal presente a lo largo de este curso.

En el tema de diseño de la investigación, se expone una síntesis de los elementos para el diseño de investigación sociales. En la estrategia se abordan el diseño y elección de una estrategia metodológica de acorde la teoría, la literatura y con el tema de interés. Se expone el ciclo de investigación. Se proponen la discusión de metodologías cualitativas y cuantitativas con ejemplos y casos de reflexión. En línea con el ciclo de investigación se presentan algunos ejemplos de métodos y técnicas de investigación para enfoques de tipo cuantitativos y cualitativos. Ya definidos los elementos clave de una investigación, se expone algunas técnicas para la operacionalización de las variables de interés. Junto a los estudiantes, se discutirá las fuentes de información, sus formas, alcances y limitaciones según la metodología y el diseño de la investigación. Finalmente se aborda los elementos complementarios en la redacción de la propuesta tales como cronograma, presupuesto, alcances y limitaciones de la investigación.

## **II. OBJETIVOS**

### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

*Formular el anteproyecto de tesis doctoral, atendiendo aspectos de contenido y forma, a partir de la normativa institucional y los requerimientos APA.*

### **3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

*Desarrollar competencias conceptuales y metodológicas para el diseño de la investigación doctoral.*

*Identificar los elementos constitutivos del proyecto de tesis doctoral para escribir los tres primeros capítulos.*

*Redactar el anteproyecto siguiendo las normas estipuladas en cuanto a uso correcto del idioma y normativa APA.*

### **III. CONTENIDOS**

El curso incluye siete macro temas que guiarán a los estudiantes en su proceso de diseño formulación y redacción de su propuesta doctoral.

1. Diseño de investigación
2. Estrategia metodológica y ciclo de investigación
3. Metodologías
4. Métodos y técnicas
5. Operacionalización de variables
6. Fuentes de información
7. Redacción de propuesta de investigación doctoral

Esto incluye en general, pero no se limita, a los siguientes detalles temáticos:

- Diferentes diseños de investigación: Descriptivos, explicativos, exploratorios, experimentales, correlacionales, interpretativos. Características fundamentales, alcances y limitaciones en cuanto a la finalidad de la tesis doctoral.
- Los métodos relacionados con los diseños como: encuestas, experimentales, correlacionales, hermenéutica, etnografía, teoría fundamentada, y otros. Características, posibilidades y limitaciones de los mismos.
- Las categorías de análisis o las variables dependiendo del tipo de investigación, los supuestos o hipótesis planteados.
- El concepto de muestra, los distintos tipos de muestreo, los criterios para seleccionar los participantes o sujetos de la investigación, el consentimiento informado.
- Las técnicas de cuestionario, entrevistas narrativas, experimentos, observación no participante, técnicas documentales, proyectivas, grupos focales, entre otros.
- Los estudios de casos: caracterización, tipos, utilidad en la investigación en gestión pública y ciencias empresariales.

#### **IV. METODOLOGIA**

El curso se concreta a través de clases magistrales virtuales, tiempo de trabajo personal de cada alumno, taller virtual para presentar tópicos o discutir elementos del diseño de la propuesta doctoral en el marco del ciclo de la investigación.

Las sesiones de clase son totalmente interactivas entre docente y alumnos, donde se discute sobre los contenidos temáticos, los avances de los elementos de una propuesta doctoral y las inquietudes en casos particulares.

El curso exige una participación activa de cada estudiante por medio de la presentación y puesta en discusión del objeto de estudio de la tesis, la formulación de los objetivos, discusión de lecturas relacionadas con el proyecto de tesis, exposición de la propuesta de investigación, participación en foros, respuesta a interrogantes derivadas de la discusión en clase, ejercicios prácticos, entre otros.

El docente hará entrega de insumos teóricos, asignará lecturas, ofrecerá sugerencias y recomendaciones con respecto al anteproyecto.

Se insta a los y las estudiantes a leer cuidadosamente las lecturas asignadas, así como el material que se proporciona en la plataforma. Es importante participar en la discusión académica, plantear y plantearse interrogantes, las cuales pueden ser discutidas virtual o presencialmente. Habrá ayudas para consolidar un proceso de aprendizaje y con ello construir conocimiento sustantivo para la tesis doctoral.

El curso privilegia un proceso de aprendizaje centrado en el trabajo personal de cada alumno con una orientación, primero general y luego particular para reforzar el proceso de diseño y elaboración de cada alumno de su propuesta de investigación doctoral.

## V. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Fecha	Tiempo estimado duración actividad aprendizaje	Contenido	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Referencias	Evaluación
17 mayo 2024	Sesión 1  2 horas	Encuadre del curso  Discusión del programa.  Investigación, ciencia y ética	Dialogo inicial  Retroalimentación de cursos precedentes  Exposición magistral  Tarea: Lectura de King, Keohane & Verba 2000. Cap. 1.  Tarea: Lectura de Blaikie 2010. Cap. 1, 2.	King, Keohane & Verba 2000. Cap. 1, 2, 3, 4, 5 y 6.  Blaikie 2010. Cap. 1, 2, 3-5*.	
18 mayo 2024	Sesión 2  2 horas	Investigación y entorno social <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialécticas de investigación</li> <li>• Fundamentos de la ciencia</li> <li>• Paradigmas y teorías</li> </ul>	Dialogo inicial  Exposición magistral  Debate informado  • Leer el capítulo 1 del libro	Blaikie 2007. Cap. 1-2*.  Blaikie 2010. Cap. 1, 2, 3-5*.  King, Keohane & Verba	10%

		<p>El diseño de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objeto de estudio y unidad de análisis</li> <li>Estrategias y modelos de investigación</li> <li>Conceptualización, operacionalización y medidas.</li> </ul>	<p>de KKV 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en sesión</li> <li>Participar al menos dos veces en el foro "1"</li> </ul> <p>Tarea: revisión de la literatura o estado del arte y elección de enfoque o teoría.</p>	2000. Cap. 2-6	
24 mayo 2024	<p>Sesión 3</p> <p>2 horas</p>	<p>Paradigmas, estrategias, enfoques y teorías de investigación</p> <p>Revisión de la literatura o estado del arte y elección de enfoque o teoría</p>	<p>Dialogo inicial</p> <p>Retroalimentación de cursos precedentes</p> <p>Exposición magistral</p>	<p>Mahoney, J &amp; Thelen, K. (2015) Págs. 3-28 y 211-239.</p> <p>Brady, Henry; Collier, David (2004). Prefacio-20. David Collier, Henry E. Brady, Jason Seawright (2010) Págs. 506- 513.</p> <p>Beck, N. (2010) Págs. 499-505. Seawright, Jason (2016) Págs. 19-44.</p>	
25 mayo 2024	<p>Sesión 4</p> <p>2 horas</p>	<p>Definición de problemática, variables y tema de investigación</p> <p>Definición de pregunta, objetivos e hipótesis</p>	<p>Presenta un resumen de 5 paper relacionados a su tema de interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer 5 paper de interés</li> <li>Reporte de lectura</li> </ul> <p>INSTRUCCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar el resumen en el buzón personal "propuesta de tesis doctoral" de la plataforma</li> </ul>	Ciclo de investigación.	10%



			<p>Tiempo de entrega 25 de mayo 2024 a las 20:00 horas</p> <p>Tarea:</p> <p>Definición de problemática, variables y tema de investigación</p> <p>Tarea:</p> <p>Definición de pregunta, objetivos e hipótesis</p>		
31 mayo 2024	<p>Sesión 5</p> <p>2 horas</p>	<p>Establecimiento de una metodología, selección de métodos y técnicas y fuentes de información.</p>	<p>Dialogo inicial</p> <p>Exposición magistral</p> <p>Dialogo final</p> <p>Tarea</p> <p>Establecimiento de una metodología, selección de métodos y técnicas y fuentes de información.</p>	Ciclo de investigación.	

1 junio 2024	Sesión 6  2 horas	Operacionalización de las variables.	Entrega de tarea sobre:  Definición de problemática, variables y tema de investigación.  Definición de pregunta, objetivos e hipótesis.  INSTRUCCIONES <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar tarea en el buzón personal “propuesta de tesis doctoral” de la plataforma</li> </ul> Tiempo de entrega 1 de junio 2024 a las 20:00 horas.		Definición de problemática, variables y tema de investigación (15%)  Definición de pregunta, objetivos e hipótesis. (15%)
7 junio 2024	Sesión 7  2 horas	Alcances y limitaciones del investigador.  Definición de un cronograma de trabajo.	Tarea  Operacionalización de las variables	Ciclo de investigación.	
8 junio 2024	Sesión 8	Retroalimentación de contenidos.	Entrega de Establecimiento de una metodología, selección de métodos y técnicas y fuentes	Ciclo de investigación.	15%

	2 horas		de información.  INSTRUCCIONES <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar tarea en el buzón personal "propuesta de tesis doctoral" de la plataforma</li> </ul> Tiempo de entrega 8 de junio 2024 a las 20:00 horas.		
14 junio 2024	Sesión 9 2 horas	Redacción de propuesta de investigación	Primer borrador de propuesta de tesis  Tarea:  Definición de un cronograma de trabajo	Ciclo de investigación.	
15 junio 2024	Sesión 10 2 horas	Redacción de propuesta y formato APA	Revisión de redacción de propuesta de tesis en formato APA y corrección de estilo.  Entrega de Operacionalización de las variables.  INSTRUCCIONES <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar tarea en el buzón personal "propuesta de tesis doctoral" de la plataforma</li> </ul> Tiempo de entrega 15 de junio 2024 a las 20:00 horas.	Ciclo de investigación	15%

21 junio 2024	Sesión 11 2 horas	Retroalimentación de propuestas de cada estudiante.	Revisión de marco conceptual, teórico, estado del arte y literatura.  Entrega de tarea  Definición de un cronograma de trabajo.  INSTRUCCIONES <ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar tarea en el buzón personal “propuesta de tesis doctoral” de la plataforma</li> </ul> Tiempo de entrega 21 de junio 2024 a las 20:00 horas.	Ciclo de investigación	10%
22   junio 2024	Sesión 12 2 horas	Retroalimentación de propuestas de cada estudiante.	Revisión de coherencia general de la propuesta  Tema-Pregunta-Objetivo-Hipótesis-Metodología-Métodos-Fuentes.	Ciclo de investigación.	
28 junio 2024	Sesión 13 2 horas	Presentación de propuesta doctoral de cada estudiante	Presentación de alumnos	Ciclo de investigación.	10%
29 junio 2024	Sesión 14 2 horas	Presentación de propuesta doctoral de cada estudiante	Presentación de alumnos	Ciclo de investigación.	

## **VI. RECURSOS DIDACTICOS**

Este curso se desarrolla con el uso de la plataforma virtual y una plataforma de comunicación.

- El texto base será King, G.; Keohane, R. y Verba, S. (2012) El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza Editorial.
- Posee una bibliografía de referencia (digital)
- Utilizará aplicaciones informáticas

Se insta a los y las estudiantes a leer cuidadosamente las lecturas asignadas, así como el material que se proporciona en la plataforma. Es importante participar en la discusión académica, plantear y plantearse interrogantes, las cuales pueden ser discutidas virtual o presencialmente. Habrá ayudas para consolidar un proceso de aprendizaje y con ello construir conocimiento sustantivo para la tesis doctoral.

El curso privilegia un proceso de aprendizaje centrado en el trabajo personal de cada alumno con una orientación, primero general y luego particular para reforzar el proceso de diseño y elaboración de cada alumno de su propuesta de investigación doctoral.

## VII. CRITERIOS DE EVALUACION

Criterio	Técnicas y productos particulares	Fecha de entrega	Porcentaje
<b>Sumativa</b>	Lecturas metodológicas.	18/mayo/2024	10%
	Revisión de la literatura o estado del arte y elección de enfoque o teoría.	25/mayo/2024	10%
<b>Práctica</b>	Definición de problemática, variables y tema de investigación.	1/junio/2024	15%
	Definición de pregunta, objetivos e hipótesis.	1/junio/2024	15%
	Establecimiento de una metodología, selección de métodos, técnicas y fuentes de información.	8/junio/2024	15%
	Operacionalización de las variables.	15/junio/2024	15%
	Definición de un cronograma de trabajo.	22/junio/2024	10%
<b>Sumativa</b>	Presentación de propuesta.	29/junio/2024	10%
	<b>Propuesta de investigación doctoral.</b>		<b>100%</b>

## VIII. REFERENCIAS

- Abarca, A., Alpízar, F., Rojas, C., y Sibaja, G. (2012). Técnicas cualitativas de investigación. San José: EUCR.
- Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores. (Versión en inglés en digital).
- Beach, D. y Pedersen, R. (2013) Process Tracing Methods and guidelines. University of Michigan Press.
- Beach, D. y Pedersen, R. (2019). Process-Tracing Methods. Foundations and guidelines. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Beck, N. (2010) "Causal Process Observation: Oxymoron or (Fine) Old Wine." Political Analysis, 18(4).
- Belcher, W. L. (2013). Cómo escribir un artículo académico en 12 semanas: guía para publicar con éxito. FLACSO Mexico.
- Blaikie, N. (2007). Approaches to Social Enquiry. Advancing Knowledge. 2nd Edition. Cambridge, UK: Polity Press.
- Blaikie, N. (2010). Designing Social Research. The Logic of Anticipation. Cambridge, UK: Polity Press.
- Brady, H. y Collier, D. (2004) Rethinking social inquiry. Diverse tools, shared standards. Rowman and Littlefield Publishers.
- Collier, D. Henry, Brady, E. y Seawright, J. (2010) Outdated Views of Qualitative Methods: Time to Move on. Political Analysis, 18(4).
- Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3a. ed. Washington, D.C.: OPS. Publicación Científica y Técnica No. 598.
- Della Porta, D. y Keating, M. (eds.). Enfoques y metodologías de las Ciencias sociales: una perspectiva pluralista. Madrid: Akal.
- Gerring, J. (2014) Metodología de las ciencias sociales. Madrid: Alianza Editorial.
- Gujarati, D. "Econometría". McGraw Hill 5ta. edición México
- Harguindéguy, J. B. (2013). Análisis de políticas públicas. Madrid: Editorial Tecnos.
- Hendry, D. (1993). Econometrics: Alchemy or science? Essays in econometric methodology. Blackwell.
- Hernández, R., et.al. (2003) Metodología de la investigación. México:McGraw-Hill.
- Jessop, Bob (2016). El Estado: pasado, presente, futuro. Madrid: Catarata.

- King, G.; Keohane, R. y Verba, S. (2012) El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza Editorial.
- Mahoney, J & Thelen, K. (2015) Advances in Comparative-Historical Analysis. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mahoney, J. y Rueschemeyer, D. (2003). Comparative Historical Analysis in the Social Sciences. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pollitt, C. y Bouckaert, G. (2011). Reforma de la gestión pública. Un análisis comparado. INAP.
- Jessop, Bob (2017): El Estado. Pasado, presente y futuro. Madrid: Los Libros de la Catarata, 350 pp.
- Schmitter, P. (2002) The ideal research proposal. European University Institute. Disponible en (20 de abril de 2024): <https://www.eui.eu/documents/departmentscentres/sps/profiles/schmitter/idealresearchproposal.pdf>
- Seawright, J. (2016) Multi-Method Social Science. Combining Qualitative and Quantitative Tools. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yin, R. (2009) Case Study Research. Design and Methods. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

## **IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE**

Willian Alirio Martínez es Salvadoreño, Doctor en Gobierno y Políticas Públicas por la Universidad de Costa Rica. Es Economista, graduado de la Universidad de El Salvador, posee una Maestría en Finanzas por la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), además, obtuvo un Magister Scientiae M.Sc. en Política Económica por la Universidad Nacional de Costa Rica y el Centro Internacional de Política Económica (UNA-CINPE) con especialidad en Comercio Internacional. Es Docente universitario e investigador independiente, con interés en cuentas nacionales, política económica, políticas públicas e innovación, centro de gobierno e integración regional. Actualmente trabaja en el Banco Central de Reserva de El Salvador, su correo electrónico personal es: [w.alirio.martinez@gmail.com](mailto:w.alirio.martinez@gmail.com)