

Maestría en Gestión Pública
Énfasis: Políticas Públicas

Décimo Sexta Promoción 2023-2025

PROGRAMA DEL CURSO

Taller I: Metodología de la Investigación

Profesor: M.Sc. Erick Hess Araya

Fecha : 04 al 25 de mayo de 2024

Lugar: San José, Costa Rica

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	TMI01
Nombre del curso	Taller I. Metodología de la Investigación
Créditos	5
Fechas de ejecución	04 al 25 de mayo de 2024
Horas sincrónica	16
Horas trabajo fuera de clase	100
Horas trabajo virtual	64
Duración	4 semanas
Requisitos	-----
Modalidad	virtual
Naturaleza	teórico-práctico
Asistencia	obligatoria
Horario	Sábado, 8:00 a.m. – 12:00 p.m.
Profesor:	Erick Hess Araya Tel. 6050-7892 Correo: ehess@icap.ac.cr

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Este curso se imparte bajo la modalidad de Taller. El taller es una modalidad de enseñanza-aprendizaje en que se da una relación estrecha entre la teoría y la práctica. En esta modalidad, el docente expone los fundamentos teóricos y procedimentales, para que las y los estudiantes puedan realizar ejercicios dirigidos. Adicionalmente, se espera que las personas inscritas en el curso logren una participación más activa que la que tendrían en un curso tradicional.

Lo anterior es de suma importancia, considerando que el curso tiene la expectativa de guiar a las personas participantes a cimentar las bases de su proyecto de investigación conducente hacia la obtención del título académico anhelado. En esta línea, el curso requiere que las personas estudiantes se sintonicen con los requerimientos de rigurosidad epistemológica y metodológica necesarios en este tipo de procesos, pero que, al mismo tiempo, demuestren un grado de madurez académica y profesional para sobrellevar estos requerimientos.

En el curso, lo más importante será cumplir con las exigencias y responsabilidades indicadas oportunamente, agregando al proceso los conocimientos teóricos y técnicos logrados en el programa de posgrado.

III. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el taller, cada participante tendrá elaborado un primer borrador del anteproyecto de su Trabajo Final de Graduación que cumpla con los requisitos establecidos en el Reglamento y atinente a la Maestría en Gestión Pública, con énfasis en Políticas Públicas.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las características generales y específicas de los métodos de investigación científica: método cuantitativo, método cualitativo, método mixto.
- Revisar los avances en materia de planteamiento de problema, objetivos, hipótesis y marco teórico.
- Desarrollar los elementos que conforman el capítulo del diseño metodológico y su correspondencia con el objeto de estudio seleccionado para el trabajo final.

- Esbozar el esquema del capítulo de la recolección, análisis e interpretación de resultados, según sea el enfoque del estudio y las técnicas seleccionadas.

IV. CONTENIDOS

Los contenidos están organizados en los siguientes módulos.

Módulo I: Método y problema de investigación

- Método de investigación pertinente, según el objeto de estudio diseñado
- Dimensiones de tiempo y espacio
- Planteamiento del problema de investigación

Módulo II: Contexto y antecedentes

- Estrategia de investigación documental
- Plantilla o matriz contextual
- Antecedentes de investigación (estado del conocimiento)

Módulo III: Abordaje teórico y diseño metodológico

- Correspondencia teórico-conceptual con la realidad de estudio
- Revisión del diseño metodológico, según el método seleccionado
- Revisión de las técnicas de investigación y de los instrumentos de acopio de datos primarios

Módulo IV: Viabilidad de la propuesta de investigación

- Plan de trabajo de las actividades de investigación
- Cronograma
- Plan de garantía ético
- Plan de acción

V. METODOLOGIA

La oferta programática del curso es ejecutada de manera totalmente virtual. Para ello, el docente y las personas participantes se reúnen en las fechas y horarios convenidos para las sesiones presenciales, por medio de la plataforma de Teams. Las personas estudiantes deberán procurar que sus cámaras estén encendidas la mayor parte del tiempo de las sesiones sincrónicas,

particularmente del momento en que se tome la asistencia y cuando se realice alguna participación o exposición oral. Las sesiones serán grabadas por el docente y compartidas una vez finalizada la sesión sincrónica. Es obligación de cada estudiante responsabilizarse por el manejo de sus usuarios y contraseñas de ingreso a la plataforma Teams, así como su asistencia puntual.

En las sesiones sincrónicas, se realizarán charlas magistrales y ejercicios grupales, como mecanismo de evaluación parcial de los contenidos abordados en las mismas. Los ejercicios grupales son colaborativos, en el sentido que se busca que, mediante la socialización de ideas y el diálogo intersubjetivo, las personas participantes resuelvan situaciones prácticas. También, se concederá una pausa de media hora a la mitad de la mañana, para cambiar de contenido temático o previo a la realización de los ejercicios.

Las asignaciones serán subidas en la pestaña correspondiente dispuesta en el entorno virtual del curso. El docente dispondrá del tiempo reglamentario para calificar las mismas, para realizar el proceso de devolución hacia el estudiantado y reportar las calificaciones asignadas.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN SINCRÓNICA: 04 DE MAYO DE 2024			
Contenido Temático	Duración	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Generalidades de los métodos cuantitativo, cualitativo y mixto.	8:00 -8:45 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
El diseño de investigación cuantitativo.	8:45 – 9:15 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Aproximación cuantitativa a la realidad de estudio.	9:15 – 9:45 a.m.	Diálogo: intercambio de ideas.	NA
Ejercicio grupal No. 1.	9:45 – 10:00 a.m.	Justificación para una propuesta de investigación cuantitativa.	5%
PAUSA (10:00 -10:20 a.m.)			

El diseño de investigación cualitativo.	10:20 a.m. – 10:50 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Aproximación cualitativa a la realidad de estudio.	10:50 – 11:20 a.m.	Diálogo: intercambio de ideas.	NA
Ejercicio grupal No. 2.	11:20 – 11:40 a.m.	Justificación para una propuesta de investigación cualitativa.	5%
Consultas y dudas sobre los puntos vistos en la sesión.	11:40 a.m. – 12:00 p.m.	Participación abierta.	NA
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 1, 3, 11 y 16.			

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 05 AL 10 DE MAYO			
Tiempo Estimado	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
10 horas	Justificación del método pertinente.	<ul style="list-style-type: none"> • Redacción de cinco páginas, considerando los parámetros discutidos en la sesión sincrónica. • Ventajas y limitaciones de la escogencia del método. • Subir el archivo en la pestaña correspondiente en el campus virtual. • Entrega: viernes 10 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	10%

BIBLIOGRAFÍA:

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 1, 3, 11 y 16.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Corresponde a la literatura que cada persona identifique, seleccione y utilice para la redacción del avance de los antecedentes de investigación.

SESIÓN SINCRÓNICA: 11 DE MAYO DE 2024

CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
El diseño de investigación mixto.	8:00 – 8:20 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Aproximación mixta a la realidad de estudio.	8:20 – 8:40 a.m.	Diálogo: intercambio de ideas.	NA
Ejercicio grupal No. 3.	8:40 – 9:00 a.m.	Justificación para una propuesta de investigación mixta.	NA
Tema de investigación y objeto de estudio.	9:00 – 9:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
PAUSA (9:30 – 10:00 a.m.)			
Contexto y ubicación temporal y espacial.	10:00 – 10:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio individual No. 1	10:30 – 10:50 a.m.	Identificación del contexto y ubicación temporal y espacial del objeto de estudio.	5%

Problema y pregunta de investigación.	10:50 – 11:10 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Formulación de objetivos: General y específicos.	11:10 – 11:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Antecedentes de la investigación.	11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA

BIBLIOGRAFÍA:

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulo 2.

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 12 AL 17 DE MAYO DE 2024

Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
10 horas	Justificación del tema de investigación y del objeto de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> Redacción de dos páginas, en que se justifique el tema de investigación seleccionado y el objeto de estudio de la propuesta de investigación. Subir el archivo al campus virtual. Entrega: Martes 14 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	NA

5 horas	Matriz contextual	<ul style="list-style-type: none"> Entrega: Jueves 16 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Avance del estado del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el formato revisado en la sesión sincrónica. Entrega: Viernes 17 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	10%

BIBLIOGRAFÍA:

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulo 2.

SESIÓN SINCRÓNICA: 18 DE MAYO DE 2024			
CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
El marco conceptual.	8:00 – 8: 20 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Los referentes teóricos.	8:20 – 8:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 4.	8:40 – 9:10 a.m.	Matriz de correspondencia con la realidad de estudio.	5%
El contexto organizacional.	9:10 – 9:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
PAUSA (9:40 – 10:00 a.m.)			
Limitaciones y condiciones de éxito: viabilidad de la propuesta de investigación.	10:00 – 10:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Operacionalización cuantitativa: hipótesis, variables e indicadores.	10:30 – 11:00 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA

Ejercicio grupal No. 5.	11:00 – 11:25 a.m.	Matriz de formulación hipotética.	5%
Operacionalización cualitativa: categorías analíticas y unidades de observación.	11:25 – 11:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 6.	11:40 a.m. – 12:00 p.m.	Matriz de formulación cualitativa.	5%

BIBLIOGRAFÍA:

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 4, 6, 7 y 8.

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 19 AL 24 DE MAYO DE 2024

Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
5 horas	Matriz de formulación hipotética o cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> Subir el archivo al campus virtual. Entrega: Martes 21 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Marco teórico	<ul style="list-style-type: none"> Entrega: Jueves 23 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	10%
10 horas	Contexto organizacional	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el formato revisado en la sesión sincrónica. 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> Entrega: Viernes 24 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	
--	--	---	--

BIBLIOGRAFÍA:

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 4, 6, 7 y 8.

SESIÓN SINCRÓNICA: 25 DE MAYO DE 2024			
CONTENIDO TEMÁTICO	DURACIÓN	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
Técnicas de investigación cuantitativas.	8:00 – 8:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Análisis e interpretación de datos primarios cuantitativos.	8:30 - 8:50 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Técnicas de investigación cualitativas.	8:50 – 9:20 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Análisis e interpretación de datos primarios cualitativos.	9:20 – 9:40 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio individual No. 2.	9:40 – 10:00 a.m.	Matriz de técnicas de investigación.	5%
PAUSA (10:00 – 10:20 a.m.)			
Plan de trabajo y cronograma de actividades.	10:20 – 10:45 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Plan de garantías éticas: consentimiento informado.	10:45 – 11:15 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA

Ejercicio grupal No. 7.	11:15 – 11:40 a.m.	Listado de actividades de investigación.	5%
Plan de acción.	11:40 a.m. – 12:00 p.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
BIBLIOGRAFÍA:			
Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 9, 11, 13 y 16.			

SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 26 AL 31 DE MAYO DE 2024			
Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje	Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
10 horas	Plan de trabajo y cronograma de actividades.	<ul style="list-style-type: none"> Subir el archivo al campus virtual. Entrega: Martes 28 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Formulario de consentimiento informado.	<ul style="list-style-type: none"> Entrega: Jueves 30 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	5%
10 horas	Plan de acción (versión preliminar).	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el formato revisado en la sesión sincrónica. Entrega: Viernes 31 de mayo de 2024, 21:00 p.m. 	5%
BIBLIOGRAFÍA:			

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 9, 11, 13 y 16.

VII. RECURSOS DIDACTICOS

Este curso es virtual al 100%. La plataforma Teams se utiliza para las sesiones sincrónicas y para la realización de los ejercicios grupales.

El material lectivo, incluyendo la bibliografía obligatoria, se encuentran disponibles en el campus virtual del ICAP. En esta misma plataforma se suben los requerimientos para resolver las actividades evaluativas del curso.

El estudiantado puede utilizar la licencia institucional de Microsoft 365, en caso que no disponga de las aplicaciones ofimáticas correspondientes (Word, Excel, Power Point) y del acceso a la plataforma Teams.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	NA	
SUMATIVA	NA	
FORMATIVA	Ejercicios grupales (30%)	
	Justificación del método (10%)	
	Ejercicios individuales (10%)	
	Matriz contextual (5%)	
	Avance del estado del conocimiento (10%)	

	Matriz de formulación hipotética o cualitativa (5%)	100%
	Marco teórico (10%)	
	Contexto organizacional (5%)	
	Plan de trabajo y cronograma (5%)	
	Plan de garantías éticas (5%)	
	Plan de acción preliminar (5%)	

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Nombre completo: Erick Hess Araya

Nacionalidad: Costarricense

Grado académico: Magister en Ciencias Políticas, Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos.

Experiencia profesional: Labora en la Universidad de Costa Rica desde 1989. Se ha desempeñado como docente, investigador y encargado de proyectos de acción social. Como docente, se ha especializado en el área de Política Comparada, Métodos y Técnicas de Investigación, y Epistemología de las Ciencias Políticas. Ha sido elegido en tres oportunidades como Subdirector de la Escuela de Ciencias Políticas, fue Director del Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas, Subdirector del Posgrado Interdisciplinario de Estudios sobre Discapacidad y actualmente es Director de ese mismo posgrado. También, se desempeñó como Director de Políticas y Programas Sociales Selectivos del Viceministerio de Desarrollo Social (2007-2009); como Gerente de Evaluación en el Viceministerio de Telecomunicaciones (2009-2010), como Director Ejecutivo del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (2012-2015), miembro del Consejo Consultivo para la elaboración del Primer y Segundo Estado de Situación de la Persona Adulta Mayor (ESPAM) y representante de la Universidad de Costa Rica en la Comisión Académica de la Política Nacional de Niñez y Adolescencia (2024-2036). Ha sido consultor externo del PNUD, de UNICEF, de FLACSO y de JICA. Actualmente, es responsable de impartir cursos de metodología de la investigación en los posgrados de Gestión Pública, Gerencia de la Calidad, Gestión de Contratos de Obra e Infraestructura Pública, Gestión Pública: énfasis en Políticas y Programas Sociales, y en el de Gerencia de la Salud.