

**PROMOCIÓN
2022-2024**

**Programa de Maestría en Epidemiología
Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública**

Taller de tesis I

Profesor: María Gabriela Sirias Pérez

Fecha: 11 de mayo al 01 de junio de 2024

Lugar: San José, Costa Rica

Maestría en Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública

I Promoción

PROGRAMA DEL CURSO

I. INFORMACION GENERAL

| | |
|------------------------------|--|
| Código del curso | IN0207 |
| Nombre del curso | Taller de tesis I |
| Créditos | 4 |
| Fechas de ejecución | 11 de mayo al 01 de junio de 2024 |
| Horas sincrónicas | 16 sincrónicas |
| Horas trabajo fuera de clase | 100 |
| Horas trabajo virtual | 64 asincrónicas |
| Duración | 4 semanas |
| Requisitos | ----- |
| Modalidad | Virtual con sesiones sincrónicas/asincrónicas |
| Naturaleza | Teórico-práctico |
| Asistencia | Obligatoria |
| Horario | ----- |
| Profesor | Dra. María Gabriela Sirias Pérez |
| Correo electrónico | dra.mgsirias@outlook.com |

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La formación profesional a nivel de posgrado exige a nivel nacional e internacional adquirir competencias de la más alta calidad en diversas destrezas propias del perfil de salida de cada programa. Sin embargo, el sello distintivo será marcado por las habilidades e instrumentos que desarrolle el estudiante respecto de la investigación científica.

Por tanto, este curso se enfoca en desarrollar en los y las estudiantes una mirada crítica respecto de la producción de conocimiento científico.

Al brindarles los rudimentos epistemológicos y metodológicos que les permitan de una forma reflexiva y autocrítica la construcción de sus objetos de conocimiento; así como la capacidad de evaluar con agudeza las producciones científicas a las que tengan acceso.

Durante este Taller de tesis I, cada estudiante elabora un avance de su trabajo final de investigación, profundizando en los siguientes aspectos:

- Antecedentes de la investigación.
- El problema de investigación.
- Justificación.
- Objetivos.
- Diseño metodológico de la investigación: hipótesis o preguntas de investigación, operacionalización de variables o categorías de análisis, métodos y técnicas de recolección de información, fases de investigación.
- Primera aproximación al contexto institucional.

Asimismo, cada estudiante desarrolla una práctica sistemática para indagar sobre su tema, la que requiere de una revisión exhaustiva de la literatura relevante.

La directriz general del curso permite que los estudiantes elaboren proyectos de investigación acordes con la reglamentación académica vigente en el ICAP. Se pretende desarrollar un avance significativo del capítulo 1 del Trabajo Final de Graduación (TFG).

El principal elemento de este curso en relación con los anteriores de la Maestría es que el mismo permite a cada estudiante profundizar y mostrar las destrezas adquiridas en estos meses de enseñanza-aprendizaje en el ICAP.

III. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en los estudiantes una actitud crítica frente a la producción del conocimiento acorde a los parámetros de la lógica de investigación científica que les permita elaborar su anteproyecto de TFG.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Discutir críticamente los aspectos epistemológicos y metodológicos de la lógica del diseño de investigación científica.
- Diseñar un anteproyecto de acuerdo con el procedimiento de la investigación científica que aporte al contexto nacional e internacional con soluciones prácticas, concretas y aplicables.
- Asegurar la complementariedad de los cursos recibidos durante el proceso de maestría con el anteproyecto de investigación.

IV. CONTENIDOS

Se abordarán los siguientes argumentos:

- Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP.
- Selección y delimitación del tema de investigación; objeto de estudio, límites, alcances y contexto temporal-espacial.
- Planteamiento del problema.
- Construcción objetivo general y específicos.
- La lógica de la investigación científica y diseño metodológico.
- Recomendaciones para uso de Normas APA.

V. METODOLOGIA

El desarrollo del curso es 100% virtual, consta de sesiones sincrónicas y asincrónicas, con un horario convenido para ambas sesiones a desarrollarse entre el 11 de mayo al 01 de junio de 2024.

Las sesiones sincrónicas se desarrollarán mediante la plataforma Teams y tienen como requisitos:

- Asistencia obligatoria.
- Puntualidad en las clases.
- Mantener habilitadas o encendidas las cámaras.
- Debe leerse claramente nombre y apellidos de los participantes.

En el caso de sesiones asincrónicas, los estudiantes dispondrán del tiempo convenido para el desarrollo de éstas, así como para la elaboración y entrega de actividades.

Considerando que este curso corresponde a un nivel de posgrado, se hace énfasis en que el mismo se fortalece con el criterio de cada uno de los participantes, y pretende crear reflexiones que impacten positivamente en la generación de ideas. La metodología es constructivista, basada en las evidencias que el estudiante aporta a la tutora, al mismo tiempo que ésta asesora y supervisa el proceso de avance del anteproyecto que va elaborando el estudiante, lo cual tendrá una valoración cuantitativa en el curso.

El papel que asume el profesor en este curso es el de facilitador, se encarga de acompañar y asesorar a lo largo de la actividad, así como de formar un ambiente apto para el aprendizaje e incentivar la participación de los estudiantes, permitiendo el desarrollo del inicio del Trabajo final de graduación.

Finalmente agregar de forma preventiva que:

Sobre el plagio. La acción de la docente a cualquier evidencia de plagio intencional o no será: anular el trabajo entregado –es decir se le dará valor de cero-. Si la persona vuelve a reincidir, se solicitará a la coordinación aplique las medidas disciplinarias de conformidad con el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP.

Es deber del estudiante su propio autoaprendizaje de las Normas APA.

VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las sesiones sincrónicas tendrán dos recesos en la mañana y dos en la tarde, con una duración máxima de 15 minutos y, una hora de almuerzo.

| SESIÓN SINCRÓNICA: 11 de mayo de 2024 | | |
|--|--|------------|
| Contenido Temático | Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante | Evaluación |
| Temas de investigación. | Presentación del tema de investigación para el anteproyecto de TFG por parte del estudiante. | |
| Reglamento de TFG del ICAP. | Se retoman los capítulos más relevantes del Reglamento de TFG de los Programas de Posgrado de ICAP (*) y producto esperado en la elaboración del anteproyecto. (*). Cada estudiante deberá leer y estudiar el Reglamento durante todo el proceso de la investigación académica. | 10% |
| Proceso metodológico de la investigación científica. | Presentación del tema facilitado por el docente. Desarrollo de un prototipo del tema seleccionado según las indicaciones de la tutora, el cual se entregará para revisión y recomendaciones. Asesorías de tesis individual | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | |
| Consejo Académico ICAP. 2020. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP. | | |
| Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. Metodología de la Investigación. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. | | |
| Supo, José. 2015. Cómo empezar una tesis. Tu proyecto de investigación en un solo día. Arequipa, Perú: Bioestadístico EIRL. | | |

| SESIÓN ASINCRÓNICA: 18 de mayo de 2024 | | |
|---|--|------------|
| Contenido Temático | Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante | Evaluación |
| Planteamiento de antecedentes del problema de investigación. | Construcción del contenido temático de acuerdo con la clase magistral de la tutora en la primera sesión sincrónica y se apoya en lecturas y estudio de la literatura recomendada para la investigación científica. | |
| Formulación del problema de investigación. | | 40% |
| Justificación del problema de investigación. | Asesorías de tesis individual, según particularidades requerimientos de los estudiantes. | |
| BIBLIOGRAFÍA: | | |

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. Metodología de la Investigación. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

SESIÓN SINCRÓNICA: 25 de mayo de 2024

| Contenido Temático | Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante | Evaluación |
|---|---|------------|
| Construcción de objetivos | Presentación del tema facilitado por el docente. Exposición en plenaria: discusión, redacción y resultados de propuestas de objetivos: general y específicos. | 20% |
| Marco conceptual y estrategias metodológicas de la investigación | Presentación del tema facilitado por el docente. Exposición en plenaria: <i>brainstorming</i> "lluvia de ideas" de posibles aspectos a considerar en el marco teórico. Construcción de matriz operacional para el proceso metodológico de parte del estudiante. | 20% |
| Asesorías de tesis individual | | |

BIBLIOGRAFÍA:

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. Metodología de la Investigación. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

SESIÓN ASINCRÓNICA: 1 de junio de 2024

| Contenido Temático | Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante | Evaluación |
|---|---|------------|
| Inicio de estrategia metodológica | Elaboración de prototipo de propuesta metodológica de su anteproyecto. | |
| Bibliografía consultada y Normas APA | Presentación de la bibliografía consultada para el anteproyecto de TFG. | 10% |

BIBLIOGRAFÍA:

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

VII. RECURSOS DIDACTICOS

Se incentivar  la asesor  didáctica por medio del aula virtual, correo electrónico y plataforma Teams. Mismos medios de comunicación utilizados para el desarrollo del curso. Asimismo, se facilita libro digital y artículos de interés mediante enlaces electrónicos.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

| CRITERIO | TÉCNICA | PORCENTAJE |
|-------------|---|----------------------|
| DIAGNÓSTICA | Prueba diagnóstica | 0 % |
| SUMATIVA | Presentación del tema de investigación (10%) Problema de investigación (40%) Bibliografía consultada y Normas APA (10%) | Puntaje total 60% |
| FORMATIVA | <u>Ejercicios realizados:</u> Construcción de los objetivos (20%) Construcción de matriz operacional (20%) | Puntaje total 40% |

IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

Nombre completo: María Gabriela Sirias Pérez.

Nacionalidad: Costarricense.

Grado académico: Médico y Cirujano, Máster en Medicina del Trabajo, Especialista en Medicina del Trabajo, Máster en Gerencia de la Salud y Especialista en Administración en Servicios de Salud, con la debida incorporación al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica. Maestría en Dirección y gestión de proyectos en curso.

Experiencia profesional: Labora para la Caja Costarricense de Seguro Social desde el 2008, se ha desempeñado en labores médicas y administrativas en los tres niveles de atención en salud y a nivel gerencial; como médico asesora en el Despacho de la Gerencia Médica y Gerencia General de esa Institución. Representante titular de la Gerencia Médica en la Comisión Nacional de Salud Ocupacional. Ha impartido cursos a nivel nacional e internacional en Seguridad y Salud en el Trabajo y en Seguridad Social. Ha sido invitada como conferencista a congresos nacionales e internacionales, también como colaboradora para las Universidades Antonio Nariño y Uniminuto, ambas en Colombia. Asiste en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) como directora/examinadora de tesis de posgrado para las maestrías de Gerencia de la Salud, Gerencia de la Calidad y Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública; así como docente en el curso de Métodos y Técnicas de Investigación y Talleres de investigación I y II. Autora de artículos, dentro de los que destacan: "De la Quinta Disciplina al estudio de DCO" publicado en El Prevencionista, revista especializada de Perú y "ACERGO promueve la ergonomía en Costa Rica" publicado por Unión Latinoamericana de Ergonomía (ULAERGO).