



**Unidad Especializada en Gestión  
del Conocimiento y Publicaciones**

**Maestría en Epidemiología Aplicada a  
la Gerencia de la Salud Pública**

**II PROMOCIÓN  
2022-2024**

**Programa de Maestría en Epidemiología  
Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública**

**Taller de tesis II**

**Profesor:** María Gabriela Sirias Pérez

**Fecha:** 15 de junio al 06 de julio de 2024

**Lugar:** San José, Costa Rica

# Maestría en Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública

## II Promoción

### PROGRAMA DEL CURSO

#### I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	IN0208
Nombre del curso	Taller de tesis II
Créditos	4
Fechas de ejecución	15 de junio al 06 de julio de 2024
Horas sincrónicas	16 sincrónicas
Horas trabajo fuera de clase	100
Horas trabajo virtual	64 asincrónicas
Duración	4 semanas
Requisitos	-----
Modalidad	Virtual con sesiones sincrónicas/asincrónicas
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	-----
Profesor	Dra. María Gabriela Sirias Pérez
Correo electrónico	<a href="mailto:dra.mgsirias@outlook.com">dra.mgsirias@outlook.com</a>

## **II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

La formación profesional a nivel de posgrado exige a nivel nacional e internacional, adquirir competencias de la más alta calidad en diversas destrezas propias del perfil de salida de cada programa. Sin embargo, el sello distintivo será marcado por las habilidades e instrumentos que desarrollen el estudiantado respecto de la investigación científica.

Por tanto, este curso se enfoca en desarrollar en los y las estudiantes una mirada crítica respecto de la producción de conocimiento científico.

Al brindarles los rudimentos epistemológicos y metodológicos que les permitan de una forma reflexiva y autocrítica la construcción de sus objetos de conocimiento; así como la capacidad de evaluar con agudeza las producciones científicas a las que tengan acceso.

Durante este Taller de tesis II, cada estudiante continua su proceso de avance del anteproyecto del trabajo final de investigación, bajo la tutoría del coordinador de este, retomando los temas vistos en el Taller de tesis I.

Asimismo, cada estudiante deberá realizar trabajo de campo de forma continua y de práctica sistemática sobre la indagación de su tema, es decir; una revisión exhaustiva de la literatura relevante, entrevistas, observación participante o no participante.

El principal elemento de este curso en relación con los anteriores de la Maestría es que el mismo permite a cada estudiante profundizar y mostrar las destrezas adquiridas en estos meses de enseñanza- aprendizaje en el ICAP.

### **III. OBJETIVOS**

#### **OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar en el estudiantado una actitud crítica frente a la producción del conocimiento acorde a los parámetros de la lógica de investigación científica que les permita elaborar su anteproyecto de Trabajo final de graduación.

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Profundizar en los aspectos epistemológicos y metodológicos de la lógica del diseño de investigación científica.
- Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico, como la búsqueda y evaluación de información relevante, la identificación de patrones y tendencias, y la resolución de problemas.
- Mejorar las habilidades de comunicación escritas para presentar información clara, concisa y persuasiva.
- Culminar con el conocimiento de la totalidad de los apartados que lleva un anteproyecto de TFG considerando el Reglamento vigente del ICAP.

### **IV. CONTENIDOS**

- Uso del Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP, octubre 2020, referidos a un TFG de carácter académico para maestría.
- Repaso de la lógica de la investigación científica.
- Desarrollo de la estrategia metodológica.
  - Enfoque de investigación.
  - Población y muestra.
  - Fuentes de información
  - Instrumentos y Técnicas de recolección de datos e información

- Operacionalización de variables o categorías de análisis
- Consideraciones éticas y legales
- Cronograma de actividades

## V. METODOLOGIA

El desarrollo del curso es 100% virtual, consta de sesiones sincrónicas y asincrónicas, con un horario convenido para ambas sesiones a desarrollarse entre el 15 de junio al 06 de julio de 2024.

Las sesiones sincrónicas se desarrollarán mediante la plataforma *Teams* y tienen como requisitos:

- ✓ Asistencia obligatoria.
- ✓ Puntualidad en las clases.
- ✓ Mantener habilitadas o encendidas las cámaras.
- ✓ Debe leerse claramente nombre y apellidos de los participantes.

En el caso de sesiones asincrónicas, los estudiantes dispondrán del tiempo convenido para el desarrollo de éstas, así como para la elaboración y entrega de actividades.

Considerando que este curso corresponde a un nivel de posgrado, se hace énfasis en que el mismo se fortalece con el criterio de cada uno de los participantes, y pretende crear reflexiones que impacten positivamente en la generación de ideas. La metodología es constructivista, basada en las evidencias que el estudiante aporta a la tutora, al mismo tiempo que ésta asesora y supervisa el proceso de avance del anteproyecto que va elaborando el estudiante, lo cual tendrá una valoración cuantitativa en el curso.

El papel que asume el profesor en este curso es el de facilitador, se encarga de acompañar y asesorar a lo largo de la actividad, así como de formar un ambiente apto para el aprendizaje e incentivar la participación de los estudiantes, permitiendo el desarrollo del inicio del Trabajo final de graduación.

Finalmente agregar de forma preventiva que:

**SOBRE EL PLAGIO.** La acción de la docente a cualquier evidencia de plagio intencional o no será: anular el trabajo entregado –es decir se le dará valor de cero-. Si la persona vuelve a reincidir, se solicitará a la Unidad Especializada en Gestión del Conocimiento y Publicaciones que aplique las medidas disciplinarias de conformidad con el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP.

**Es deber del estudiante su propio autoaprendizaje de las Normas APA.**

**VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Las sesiones sincrónicas tendrán dos recesos en la mañana y dos en la tarde, con una duración máxima de 15 minutos y, una hora de almuerzo.

<b>SESIÓN SINCRÓNICA: 15 de junio de 2024</b>		
<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
<b>Recordatorio sobre el uso del Reglamento de TFG de los Programas de Posgrado.</b>	Revisión constante por parte del estudiante de las disposiciones contenidas en el Reglamento de TFG.	
<b>Aplicación de las normas APA 7ma edición.</b>	Revisión y aplicación de Normas APA en los contenidos desarrollados en el anteproyecto de TFG, por parte del estudiante.	
<b>Construcción de Objetivos y repaso de la lógica de la investigación científica</b>	Presentación del tema facilitado por el docente.  Exposición en plenaria: discusión, redacción y resultados de propuestas de objetivos: general y específicos.	30%
<b>Desarrollo de la estrategia metodológica</b>	Desarrollo de la estrategia metodológica: enfoque de investigación, población y muestra, fuentes de información, instrumentos y técnicas de recolección de datos e información, consideraciones éticas y legales.	
Asesorías de tesis individual		
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>		

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Consejo Académico ICAP. 2020. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. Metodología de la Investigación. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

#### SESIÓN ASINCRÓNICA: 22 de junio de 2024

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
<b>Técnicas de recolección de datos e información y elaboración de los instrumentos.</b>	Selección de las técnicas y diseño de los instrumentos acorde al TFG.  Asesorías de tesis individual, según particularidades y requerimientos de los estudiantes.	20%

#### BIBLIOGRAFÍA:

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. Metodología de la Investigación. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

#### SESIÓN SINCRÓNICA: 29 de junio de 2024

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
<b>Continúa el diseño de los instrumentos.</b>	Presentación del diseño de los instrumentos para el TFG.  Asesorías de tesis individual para la revisión de los aspectos o elementos contenidos en los instrumentos.	30%
<b>Cronograma de actividades.</b>	Elaboración del cronograma de actividades.	10%

#### BIBLIOGRAFÍA:

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. Metodología de la Investigación. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

## SESIÓN ASINCRÓNICA: 6 de julio de 2024

Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
<b>Propuesta técnica del TFG</b>	Asesorías de tesis individual respecto a la estructura metodológica de la propuesta técnica del TFG.  Entrega del anteproyecto elaborado.	10%

### BIBLIOGRAFÍA:

Barrantes, Rodrigo. 2014. Investigación: Un Camino al Conocimiento EUNED, San José, Costa Rica.

Consejo Académico ICAP. 2020. Reglamento de Trabajos Finales de Graduación de los Programas de Posgrado del ICAP.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. 2014. Metodología de la Investigación. Sexta. México D.F: Mcgraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.

## VII. RECURSOS DIDACTICOS

Se incentivaré la asesoría didáctica por medio del aula virtual, correo electrónico y plataforma *Teams*. Mismos medios de comunicación utilizados para el desarrollo del curso. Asimismo, se facilita libro digital y artículos de interés mediante enlaces electrónicos.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
<b>SUMATIVA</b>	Desarrollo de la estrategia metodológica (30%)  Selección de las técnicas y diseño de los instrumentos acorde al TFG (20%)	Puntaje total  50%
<b>FORMATIVA</b>	<u>Ejercicios realizados:</u>  Diseño de los instrumentos para el TFG (30%)	Puntaje total  50%



	Actualización del cronograma de actividades (10%)	
	Entrega del anteproyecto elaborado (10%)	

## IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

**Nombre completo:** María Gabriela Sirias Pérez

**Nacionalidad:** Costarricense

**Grado académico:** Médico y Cirujano, Máster en Medicina del Trabajo, Especialista en Medicina del Trabajo, Máster en Gerencia de la Salud y Especialista en Administración en Servicios de Salud, con la debida incorporación al Colegio de Médicos y Cirujanos de Costa Rica.

**Experiencia profesional:** Labora para la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) desde el 2008, se ha desempeñado en labores médicas y administrativas en los tres niveles de atención en salud y a nivel gerencial (Gerencia Médica y Gerencia General). Representante titular de la Gerencia Médica de la CCSS en la Comisión Nacional de Salud Ocupacional. Ha impartido cursos a nivel nacional e internacional en Seguridad y Salud en el Trabajo y en Seguridad Social. Ha sido invitada como conferencista a congresos nacionales e internacionales, también como colaboradora para las Universidades Antonio Nariño y UNIMINUTO, ambas en Colombia. Asiste en el Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP) como directora/examinadora de tesis de posgrado para las maestrías de Gerencia de la Salud y Gerencia de la Calidad; así como docente en los cursos de Metodología de la Investigación Epidemiológica, Métodos y Técnicas de Investigación y Talleres de investigación I y II para las maestrías de Gerencia de la Salud y Epidemiología Aplicada a la Gerencia de la Salud Pública. Autora de artículos, dentro de los que destacan: "De la Quinta Disciplina al estudio de DCO" publicado en El Prevencionista, revista especializada de Perú y "ACERGO promueve la ergonomía en Costa Rica" publicado por Unión Latinoamericana de Ergonomía (ULAERGO).