



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana

Maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía

**II PROMOCIÓN
2024-2025**

PROGRAMA DEL CURSO

Diseño, desarrollo y gestión de políticas públicas

Docente: Dr. Roberto Jiménez Gómez
Fecha: Del 22 de junio al 19 de julio del 2024
Lugar: San José, Costa Rica

Maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía II Promoción (2024 – 2025)

PROGRAMA DEL CURSO Diseño, desarrollo y gestión de políticas públicas

I. INFORMACION GENERAL

Código del curso:	DDPP02
Nombre del curso:	Diseño, desarrollo y gestión de políticas públicas
Créditos:	3 (un crédito equivale a 3 horas virtuales y 3 horas en actividades de aprendizaje por semana)
Fechas de ejecución:	22 de junio al 19 de julio del 2024
Horas sincrónicas:	16 (4 sesiones de 4 horas cada una, todos los sábados)
Horas trabajo fuera de clase:	10 (Asignadas por la persona docente)
Horas trabajo virtual:	10 (asignadas por la persona docente)
Duración:	4 semanas
Requisitos:	No tiene
Modalidad:	Virtual
Naturaleza:	Teórico-práctico
Asistencia:	Obligatoria
Horario:	Sábados 8:00 AM A 12:00 MD (hora de Centroamérica) Cada sesión tiene una duración de 4 horas.
Profesor:	Roberto Jiménez Gómez Móvil +506 8318-4759 Email institucional: roberto.jimenez.gomez@icap.ac.cr Email Personal: martin.j.g.2010@gmail.com

II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El programa de maestría en Regulación y Políticas Públicas en el Sector Energía tiene como objetivo fortalecer las capacidades de análisis, diseño, desarrollo y gestión de las políticas públicas y de la regulación en el sector energía a partir de un enfoque multidisciplinario, prospectivo y aplicado sustentado en la frontera del conocimiento y mejores prácticas internacionales para apoyar el desarrollo sostenible y equitativo de la región.

El curso “Diseño, desarrollo y gestión de políticas públicas” creará capacidades, conceptuales, metodológicas e instrumentales para el diseño, desarrollo, gestión y evaluación de políticas públicas. El curso proporciona herramientas para la comprensión y análisis de retos públicos desde una visión prospectiva como fundamento para la construcción de soluciones estratégicas innovadoras del mayor valor público.

Se explorarán, además, aspectos relacionados con la economía política, ética, equidad, sostenibilidad que deben considerarse en el diseño e implementación de política públicas.

III. OBJETIVOS

3.2 OBJETIVO GENERAL

Crear en los educandos capacidades, conceptuales, metodológicas e instrumentales para el diseño, desarrollo, gestión y evaluación de políticas públicas desde una perspectiva multi e interdisciplinaria que posibilite el rigor científico y experiencia práctica para incidir en el desarrollo sostenibilidad de América Latina y el Caribe.

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer el concepto, las implicaciones y los retos de la formulación de las políticas públicas
2. Estudiar el proceso de surgimiento, decisión y requisitos para el desarrollo en el marco de un Estado de derecho de las políticas públicas
3. Estudiar y aplicar de forma teórico-práctica las fases del proceso de creación de la necesidad, elaboración, decisión, ejecución, evaluación y seguimiento de políticas públicas en el contexto de países en vías de desarrollo.
4. Aplicar instrumental técnico y herramientas para el análisis, toma de decisiones y evaluación de las opciones de políticas públicas
5. Comprender las múltiples dimensiones que afectan los procesos de política pública en diferentes contextos sociopolíticos.

IV. Programación del curso

El curso se centrará en el análisis del ciclo de políticas públicas, desde la identificación de problemas hasta la evaluación de políticas implementadas. Se explorarán las diferentes etapas del ciclo de políticas públicas, los actores involucrados, las herramientas de análisis y evaluación, así como los desafíos y oportunidades que surgen en cada etapa.

I. Introducción a las Políticas Públicas

- 1.1 Definición y alcance de las políticas públicas
- 1.2 Actores y procesos en la formulación de política
- 1.3 Enfoques teóricos del análisis de políticas públicas

II. Ciclo de Políticas Públicas

- 2.1 Identificación de problemas
- 2.2 Reconocimiento de un problema o una necesidad que requiere acción por parte del gobierno
- 2.3 Formulación de políticas:
 - 2.3.1 Desarrollo de posibles soluciones para abordar el problema identificado.
 - 2.3.2 Análisis de las alternativas y sus posibles consecuencias.
 - 2.3.3 Adopción de Decisiones.
 - 2.3.4 Elección de una política específica a implementar.
 - 2.3.5 Aprobación por parte de las autoridades correspondientes.
- 2.4 Adopción de políticas
 - 2.4.1 Clasificación de políticas.
 - 2.4.2 Alcance de las políticas.
 - 2.4.3 Políticas públicas y territorio.
 - 2.4.4 Políticas sectoriales.
- 2.5 Implementación de políticas
 - 2.5.1 La necesidad de recursos y las restricciones fiscales.
 - 2.5.2 Papel de la burocracia y los intereses.
 - 2.5.3 La institucionalidad fuerte y las políticas.

- 2.5.4 Monitoreo y evaluación de la política implementada.
- 2.5.5 Análisis del impacto y eficacia de la política en la solución del problema.
- 2.5.6 Retroalimentación basada en los resultados de la evaluación.
- 2.5.7 Identificación de ajustes necesarios o cambios a realizar.

III. Herramientas de Análisis de Políticas Públicas

- 3.1 Análisis de costos y beneficios.
- 3.2 Análisis de impacto.
- 3.3 Evaluación de programas.
- 3.4 Análisis de políticas comparadas.
- 3.5 Análisis mediante técnicas de prospectiva.

IV. Actores en el Proceso de Política Pública

- 4.1 Los intereses, los recursos y el poder en ciclo de las políticas públicas
- 4.2 Gobierno y burocracia.
- 4.3 Grupos de interés y sociedad civil.
- 4.4 Sector privado y su influencia en el ciclo de políticas.
- 4.5 Medios de comunicación, sus cambios contemporáneos y las políticas públicas.

V. Finalización

- 5.1 Terminación de la política pública una vez que se considera que ha cumplido su propósito.
- 5.2 Posible renovación del ciclo si persisten los problemas o necesidades a abordar.

VI. Buenas Prácticas internacionales

- 6.1 Estudio de políticas públicas en diferentes sectores y contextos.
- 6.2 Análisis de políticas mediante buenas prácticas, según organismos internacionales.

1. METODOLOGIA

El curso se desarrollará mediante un abordaje multidisciplinario, a partir de las lecciones y mejores prácticas internacionales. Debido a los tiempos disponibles cada semana y cada sesión tienen objetivos y productos académicos específicos.

Las actividades pedagógicas integran actividades como: análisis y discusión de videos por parte del estudiante que se discuten en clase y forman parte de los contenidos relevantes del programa. Exposiciones del docente y la generación de discusiones guiadas sobre temáticas

de interés. Exposiciones de los estudiantes individual y en grupos que deben conformar para diferentes actividades académicas. Adicionalmente se harán discusiones sobre aspectos concretos, mesas de discusión y trabajo de casos. Se deberá realizar un trabajo final, para lo cual se buscará que algunas de las presentaciones o trabajos en clase versen sobre las temáticas que corresponden a sus trabajos finales, que estarán relacionados con temáticas relacionadas con políticas públicas del sector energía, rectoría y regulación económica y técnica.

El curso procurará el fortalecimiento de las competencias profesionales y transformacionales de los estudiantes para definir, describir e interpretar aspectos conceptuales de la regulación, políticas públicas y regulación en el sector energía.

El curso se imparte mediante sesiones sincrónica y asincrónicas mediante la Plataforma Educativa del ICAP o Campus Virtual y la Plataforma de Microsoft Teams. El campus virtual será el depositario de las entregas se realicen de los contenidos teórico-prácticos y de otra documentación complementaria, así como de otros recursos informativos y de asesoramiento. Por ello, es necesario conectarse al Campus Virtual frecuentemente, para el buen aprovechamiento del curso.

Las sesiones sincrónicas se dedicarán principalmente a la interacción entre la persona docente con el estudiantado y entre el estudiantado con el objetivo de crear espacios de diálogo, reflexión y para compartir experiencias y conocimiento. El estudio comprensivo de la documentación y materiales asignados por el docente, junto a la realización de las actividades complementarias de evaluación continua y aprendizaje programadas para su desarrollo a lo largo del curso, garantizarán la adquisición de los conocimientos teóricos y prácticos que precisará para la aplicación de los conocimientos dentro de su ámbito laboral.

Los trabajos escritos deben cumplir con la séptima edición de las normas de estilo de la American Psychological Association (APA 7). También es conveniente indicar el formato de entrega de los materiales escritos, por ejemplo, si estos deben entregarse en formato Word y si lo desean adicionalmente en Portable Document Format (PDF), así como si hubiera asignaciones que deban prepararse en grupos y cómo éstos se integrarían.

2. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD	NOMBRE	Sesión	Recursos	Referencias básicas
I.	Introducción a las Políticas Públicas	1	Presentación docente (PD)	(Meny y Thoenig, cap. 2 y 3, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022). (MIDEPLAN, 2016)
II	Ciclo de Políticas Públicas	1, 2 y 3	(PD), Ensayo y foro	(Meny y Thoenig, cap. 4,5 y 6, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022)
III	Herramientas de Análisis de Políticas Públicas	3	(PD), Estudio de caso, informe técnico estudiantes	(Meny y Thoenig, cap. 4,5 y 6, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022)
IV	Actores en el Proceso de Política Pública	3 y 4	(PD), Presentación estudiantes, informe tarea grupal.	(Lindblom Ch, 1991, cap 8, 9 y 10) Salazar V Carlos, 2022)
V	Finalización	4		
VI	Buenas Prácticas internacionales	4	Presentación sector y caso práctico por estudiantes	(ICN, 2022), (CEPAL, 2010), (Gobierno de Chile, s.f), (Ossa B C., 2015), (MIDEPLAN, 2016), (SIWI & UNICEF, 2022)

Se podrán asignar materiales adicionales y ajustar las actividades según dinámica del grupo, con el fin de optimizar el proceso enseñanza aprendizaje, manteniendo los plazos y condiciones del curso.

3. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIÓN PRESENCIAL 1 Sábado 22 de junio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Marco conceptual	Presentación por parte del instructor y espacios de discusión con los estudiantes	C
	Proceso de construcción de un ciclo de política	
Referencias Bibliográficas (Meny y Thoenig, cap. 2 y 3, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022). (MIDEPLAN, 2016) MIDEPLAN. (2016), Salazar Vargas, Carlos. (2022), https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY		

SESIÓN ASINCRÓNICA 1 23 de junio al 28 de junio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Trabajo	Elaboración del ciclo de las políticas públicas para un caso seleccionado por el estudiante, preferiblemente de energía o relacionado, según el marco teórico, se prepara un informe para la toma de decisiones	A
Referencias Bibliográficas (Meny y Thoenig, cap. 2 y 3, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022). (MIDEPLAN, 2016) MIDEPLAN. (2016), Salazar Vargas, Carlos. (2022), https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY		

SESIÓN PRESENCIAL 2 Sábado 29 de junio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Ciclo de Políticas Públicas	Presentación por parte del instructor y espacios de discusión con los estudiantes	C A
	Presentación de los estudiantes de la investigación y discusión grupal	
Referencias Bibliográficas (Meny y Thoenig, cap. 2 y 3, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022). (MIDEPLAN, 2016) MIDEPLAN. (2016), Salazar Vargas, Carlos. (2022), https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY Roth Deubel, André Noel. Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación.		

SESIÓN ASINCRÓNICA 2 30 de junio al 11 al 5 julio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Ciclo de Políticas Públicas	Ensayo personal de dos páginas sobre que son, que importancia tienen y que elementos están presentes en su ciclo, relacionarlo a un asunto de su país relevante. Hacer ejercicio grupal de un tema asignado y analizar entre otros: Los actores de la política, sus intereses, poder recursos, como éstos inciden en el análisis de los problemas, creación del problema, la agenda y las posibles soluciones y quienes son los ganadores y perdedores de las diferentes propuestas de solución. Trabajo grupos, con avance mediante exposición. (la metodología se explicará en la sesión presencial).	A
Referencias Bibliográficas: MIDEPLAN. (2016), Salazar Vargas, Carlos. (2022), https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY		

SESIÓN PRESENCIAL 3 Sábado 6 de julio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Herramientas de Análisis de Políticas Públicas, Actores en el Proceso de Política Pública	Presentación por parte del instructor y espacios de discusión con los estudiantes del trabajo de la semana.	C
	Presentación de los estudiantes del trabajo de actores relacionado con su investigación y discusión grupal. Discusión ensayo individual	B E
Referencias Bibliográficas (Meny y Thoenig, cap. 2 y 3, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022). (MIDEPLAN, 2016) MIDEPLAN. (2016), Salazar Vargas, Carlos. (2022), https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY Roth Deubel, André Noel. Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación.		

SESIÓN ASINCRÓNICA 3 07 de julio al 12 de julio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
	Presentación de los estudiantes sobre el trabajo grupal: problema de política pública, los actores, las opciones y cómo se evaluarán las diferentes alternativas según lo recomienda la teoría.	E
Referencias Bibliográficas (Meny y Thoenig, cap. 2 y 3, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022). (MIDEPLAN, 2016) MIDEPLAN. (2016), Salazar Vargas, Carlos. (2022), https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY Roth Deubel, André Noel. Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación.		

SESIÓN PRESENCIAL 4 Sábado 13 de julio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Actores en el Proceso de Política Pública, Buenas Prácticas internacionales, Finalización de las políticas	Presentación los proyectos de investigación de los grupos, discusión y síntesis del docente.	E D
	Presentación por parte del instructor y espacios de discusión con los estudiantes	
Referencias Bibliográficas Roth Deubel, André Noel. Políticas Públicas: Formulación, implementación y evaluación. (Meny y Thoenig, cap. 2 y 3, 1992), (Salazar V Carlos, cap.1, 2022). (MIDEPLAN, 2016) MIDEPLAN. (2016), Salazar Vargas, Carlos. (2022), https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY Referencias de buenas prácticas internacionales.		

SESIÓN ASINCRÓNICA 4 14 de julio al 19 de julio del 2024		
Contenido Temático	Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante	Evaluación
Todos, Estudio de política pública	Analizar dos informes de trabajo final en grupos de trabajo y presentar un reporte escrito (la metodología se explicará en la sesión presencial).	D
Referencias Bibliográficas: Toda la bibliografía del curso, más la que obtengan del proceso de investigación para el estudio concreto. Referencias de buenas prácticas internacionales.		

4. Criterios de evaluación

Para evaluar el desempeño de los estudiantes el profesor utilizará los criterios y porcentajes de evaluación que se ajusten a las necesidades del curso. Sin embargo, se presenta un cuadro con los criterios que normalmente se evalúan.

Ítems de actividad a evaluar	Actividades de evaluación del curso	
A	Presentación asignada por el profesor (campus virtual), todos los temas:	20%
B	Tareas individuales 2 (campus virtual), ensayo y foro, temas I y II:	20%
C	Participación en discusiones guiadas, del avance trabajo, todos los temas, 4 sesiones, 5% por sesión:	20%
D	Trabajo escrito y exposición grupal final, buenas prácticas integra todos los temas.	25%
E	Dinámica (estudio de caso) tema 3 y 4. (presentación sesión 3)	15%
	TOTAL	100%

5. Criterios de evaluación

- Rigor técnico y pertinencia del contenido a los objetivos del curso y de los planteados.
- Aportes propios, análisis y creatividad.
- Orden, redacción, presentación, integración de instrumental cuantitativo.
- Cumplir con el objetivo solicitado.
- Respuestas o contenido de acuerdo con la teoría.

6. REFERENCIAS

Arias De La Mora Roberto. (2019). El ciclo de las políticas públicas en la enseñanza de las políticas públicas. Revista Opera. Universidad del Externado, Colombia.

<https://www.redalyc.org/journal/675/67560760008/html/>

CEPAL. (2010) Reunión internacional sobre buenas prácticas de políticas públicas para el Observatorio de igualdad de género de América Latina y el Caribe.

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/5830-reunion-internacional-buenas-practicas-politicas-publicas-observatorio-igualdad>

Comité Económico y Social Europeo. (2018). Buenas prácticas en las políticas públicas relativas a la economía social europea tras la crisis económica.

<https://www.eesc.europa.eu/sites/default/files/files/qe-02-18-749-es-n.pdf>

Espinoza Martínez Andrea. (2018). Estudio comparativo de las políticas públicas en competitividad a nivel centroamericano. 1nnovare Vol. 7, Núm. 1.

<https://camjol.info/index.php/INNOVARE/article/view/7570/7127>

Gobierno de Chile. (s.f). ESTRATEGIA DE CHILE PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 2030

https://www.chileagenda2030.gob.cl/storage/docs/Estrategia_de_Implementacion_Agenda2030.pdf

Lindblom Charles. (1991). El proceso de elaboración de Políticas Públicas. MAP. México.

Meny Ives, Thoenig. Jean C. (1992). Las políticas públicas. Ariel Ciencia Política.

http://ibcm.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/28/2018/04/Meny-Thoenig_Cap-1-y-2.pdf

MIDEPLAN. (2016). Guía para la Elaboración de Políticas Públicas.

https://www.inder.go.cr/acerca_del_inder/politicas_publicas/documentos/Guia-de-Elaboracion-de-PP.pdf

Ossa Bocanegra Camilo. (2015). Políticas Públicas de fomento a la competencia. Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Vol. 45 / No. 122 / PP. 099- 125 / enero - junio 2015 / Medellín, Colombia.

<http://www.scielo.org.co/pdf/rfdcp/v45n122/v45n122a05.pdf>

Red Internacional de Competencia (ICN). (2022). El papel de la competencia y de la política de competencia en tiempos de crisis económica

https://internationalcompetitionnetwork.org/wp-content/uploads/2022/11/SG-Statement-Role-of-Competition-in-Times-of-Econo_SPA.pdf

Rodríguez De Caires Carlos M. (2017). Las políticas públicas YVES MENY y JEAN-CLAUDE THOENIG Versión española, 1ª. edición Barcelona, Ariel, 1992.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40354944011>

Roth Deubel André-Noël. (2008). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico?

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5263711.pdf>

Salazar Vargas, Carlos. (2022). Políticas públicas Elementos para su formulación, implementación, evaluación y análisis

<https://editorial.ucentral.edu.co/editorialuc/index.php/editorialuc/catalog/view/491/377/164>

SIWI & UNICEF (2022). Buenas prácticas en el desarrollo e implementación de políticas públicas para el cumplimiento del ODS 6 en América Latina y el Caribe. Stockholm International Water Institute (SIWI) and United Nations Children's Fund (UNICEF). Disponible en www.siw.org

UCR (PROSIC). 2023. Informe Hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento 2023. http://www.prosic.ucr.ac.cr/sites/default/files/recursos/contenido_informe_2023_completo_7.pdf

Videos

Salazar Vargas Carlos. (2022). Políticas públicas: elementos para su formulación, implementación, evaluación y análisis. Universidad Central, Bogotá, Colombia

<https://www.youtube.com/watch?v=OZ-FLivMXOI>

Centro de Educación Virtual PUCE

Políticas Públicas

<https://www.youtube.com/watch?v=QxZuh7zUGnY>

Ciclo y fases de la política pública

Centro de Educación Virtual PUCE

<https://youtu.be/8Mt1cyA0fMI?si=Dv6llVJop3SrurUz>

Quién hace la política pública - M4. Centro de Educación Virtual PUCE

https://youtu.be/Z03wg_xsv2A?si=G3tmB_YIT5rMSH5n

* Se podrán incluir materiales adicionales según se considere necesario.

7. NOTA BIOGRÁFICA DE LA PERSONA DOCENTE

Dr. Roberto Jiménez Gómez, costarricense

En la actualidad es consultor internacional, docente en la **Universidad Nacional (UNA)** y en **ICAP**, Costa Rica. Doctor en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica y Máster en Política Económica con especialidad en Economía Ecológica, licenciado en Economía de la Universidad Nacional. Máster en Innovación Social y Economía Solidaria por la Universidad de Salamanca, España.

Fue Auditor financiero y operacional, director de Planeamiento Ambiental en donde asumió diversas funciones como director de investigaciones ambientales, asesor en temas de políticas de reformas del modelo eléctrico, estrategias y planes de fuentes renovables no convencionales y aspectos ambientales para tramitación de empréstitos con la banca de desarrollo dentro de la gerencia de Electricidad del **Instituto Costarricense de Electricidad y Telecomunicaciones (ICE)**.

Se desempeñó como Director Ejecutivo de la **Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria (AP)** adscrito al Ministerio de Hacienda del Gobierno de Costa Rica.

Fue **Regulador General de los Servicios Públicos de Costa Rica (ARESEP)** y comisionado (Regulador) y presidente de la CRIE (2021-2022) ente regulador del mercado eléctrico de Centro América (CRIE), en el periodo 2016 – 2022.

Cuenta con más de 38 años de experiencia en la función pública, fue asesor financiero de pequeñas empresas y es un pequeño empresario.

Ha sido investigador y docente en el CINPE de la UNA, investigador en el CICDE de la UNED y profesor en la UCR.

Actualmente es investigador en la Escuela de Economía de la **UNA** en el Programa de Sectores Productivos para el desarrollo (**SEPRODES**).