

# Maestría en Gerencia de Proyectos para el Desarrollo

VII Promoción Regional 2024-2026

## PROGRAMA DEL CURSO

### ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

**Profesor:** Juan Huaylupo Alcázar

**Fecha :** San José, 16 mayo de 2024

**Lugar:** San José, Costa Rica



## Maestría en Gerencia de Proyectos para el Desarrollo

### PROGRAMA DEL CURSO

#### I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	EPP01
Nombre del curso	Estado y Políticas Públicas
Créditos	2
Fechas de ejecución	15 junio al 06 de julio
Horas sesiones sincrónicas	16
Horas trabajo fuera de clase	50
Horas trabajo virtual	24
Duración	4 semanas
Modalidad	Virtual
Naturaleza	Teórico-práctico
Asistencia	Obligatoria
Horario	08 Hrs. a 12 Hrs.
Profesor:	Email: <a href="mailto:huaylupoalcazar@gmail.com">huaylupoalcazar@gmail.com</a> (506) 83853195

## II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El estudio de las relaciones entre la sociedad y el Estado es una recurrente preocupación en las ciencias sociales por las profundas repercusiones en el ejercicio del poder político, así como en la estructuración y funcionamiento de las sociedades, organizaciones y en el quehacer ciudadano.

El Estado como forma organizativa de la sociedad tiene una función y presencia esencial que ha suscitado debates sobre su incidencia en la desigualdad e inequidad social existente, así como por su representación de la totalidad social. La constitución moderna del Estado ha sido, en cada caso un proceso inédito, no general ni universal, por ser el resultado de gestas sociales y políticas que transformaron las relaciones existentes que conformaron el Estado Social, Benefactor, Nacional o Moderno, que garantizaba las conquistas ciudadanas y la representación estatal de la heterogeneidad de una sociedad integrada e interdependiente, así como se creaba inéditamente lo público y la política pública en las sociedades.

La institucionalidad pública creada con el Estado Social se consolidaba los derechos ciudadanos, posibilitando la formalización y ejecución de las políticas públicas como parte consustancial de un quehacer estatal interrelacionado y nacional.

El dinamismo de las relaciones sociales y económicas en las sociedades, así como la modificación de las condicionalidades internacionales, en la década del ochenta, fueron algunos de los elementos que contribuyeron a provocar la degradación de los procesos democráticos y la crisis del Estado Benefactor latinoamericano transformando las relaciones construidas colectivamente a través de las políticas públicas.

El estudio de las condiciones que contribuyeron a crear el Estado Social, así como conocer las determinaciones de su crisis y las reformas del Estado adoptadas por algunas sociedades latinoamericanas y costarricense en particular, serán las aproximaciones analíticas del presente curso.

*JHA/marzo 2024*

### III. OBJETIVO GENERAL

**Determinar la conceptualización de la política pública, su origen, impacto y su declive en relación con la institucionalidad y del carácter social del Estado.**

### IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Analizar los procesos sociales que fundan la existencia del Estado**

**Comprender la constitución de la política, derechos ciudadanos y el Estado Social**

**Determinar los efectos de la reforma del Estado en la institucionalidad pública**

**Conocer sobre la política pública y sus tendencias contemporáneas**

### V. CONTENIDOS

Los distintos temas que serán tratados en torno de la política pública estará referido a la naturaleza social de los Estados en relación con la sociedad civil, una determinación histórica, política y social que trasciende las visiones técnicas que predominan en gran parte de la bibliografía especializada sobre la materia.

La forma como se desarrolla el contexto analítico de la política pública se sustenta en una serie de artículos de autores de distintas formaciones y nacionalidades que hacen referencia a aspectos concretos y teóricos, que permitirán a los estudiantes tener una perspectiva amplia y holística, sobre una realidad que es importante en el quehacer estatal, académico y evaluativo sobre las políticas públicas.

Los temas y subtemas que se analizan en el curso constituyen los aspectos que desde la perspectiva del docente, son pertinentes y consistentes para el estudio de nuestras complejas realidades latinoamericanas.

### VI. METODOLOGÍA

El docente hará en cada sesión sincrónica una introducción e iniciará con el desarrollo de los temas programados, posibilitando en todo momento la participación de los estudiantes respecto del discurso del docente y de las lecturas programadas para las sesiones.

La participación estudiantil permitirá enriquecer lo analizado a través de reflexiones, ampliaciones, aclaraciones o cuestionamientos sobre las diferentes perspectivas analíticas.

Durante el desarrollo del curso el diálogo académico será su característica destacada, donde el respeto a las ideas, la seriedad de las observaciones y la pertinencia de los argumentos según lo estudiado y las experiencias conocidas. Dicho proceso que será moderado por el docente que brindará respuestas a las dudas y alternativas analíticas.

En la segunda sesión sincrónica se efectuará una breve prueba sobre los temas tratados y leídos.

Para la evaluación final del curso se elaborará un ensayo crítico sobre algunos de los temas desarrollados durante el curso en relación con las conceptualizaciones, con sus determinaciones, impacto o perspectivas de las políticas públicas nivel analítico, o sobre el análisis concreto nacional. Las propuestas de ensayos podrán ser consultados con el docente para brindarles asesoría. Las formas de comunicación con el profesor se harán vía electrónica a los correos: [juan.huaylupo@ucr.ac.cr](mailto:juan.huaylupo@ucr.ac.cr) ó [huaylupoalcazar@gmail.com](mailto:huaylupoalcazar@gmail.com)

Las sesiones tendrán un receso duración máxima de 20 minutos.

## VII. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

<b>SESIÓN SINCRÓNICA (15 de junio: 08.00 Hrs. - 12:00Hrs.)</b>		
<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
<b>HISTORIA, SOCIEDAD Y ESTADO</b> La significación social e histórica del Estado. Estado moderno y sociedad civil.	Análisis y debate de los contenidos desarrollados por el docente Discusión sobre las lecturas Participación estudiantil Moderación y síntesis del docente.	Evaluación individual

Bibliografía:

Ashford, Douglas. “El Estado de Bienestar como desafío institucional”. En: La aparición de los Estados de Bienestar. Ministerio de Trabajo. Madrid. pp. 13-44.

Córdova, Arnaldo (1977). “Los orígenes del Estado en América Latina” Cuadernos Políticos N° 14 México. pp. 23-43.

Pereyra, Carlos (1988). “Gramsci: Estado y sociedad civil” **Cuadernos políticos**. N° 54/55, México, D.F. Editorial Era. pgs. 52-60.

**SESIÓN ASINCRÓNICA (22 DE JUNIO 2024. 08.00 Hrs-12.00 Hrs.)**

Tiempo	Contenido Temático	Actividad estudiantil	Evaluación
	<p><b>ESTADO, PODER Y DESARROLLO</b></p> <p>Dilucidar distinciones entre Estado atrasado y moderno.</p> <p>Debatir sobre la democracia.</p> <p>Aproximación a la conceptualización del desarrollo.</p> <p>Determinaciones, funciones y tendencias contemporáneas de las políticas públicas.</p>	<p>Presentación escrita de cada grupo de estudiantes.</p> <p>Presentación escrita de cada grupo de trabajo.</p> <p>Conformación de cuatro grupos de trabajo.</p> <p>Debate sobre argumentos y conclusiones de los temas</p> <p>Análisis y debate de los grupos sobre los temas tratados con la moderación del docente.</p>	<p>Evaluación grupal e individual</p>

**Bibliografía:**

- Garretón, Manuel (2000) "Igualdad, ciudadanía y actores en las políticas sociales" **Política Social: vínculo entre Estado y sociedad**. San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica. pp. 131-147.
- Delich, Francisco (1985). "De la democracia como necesidad a la democracia como condición." **Crítica & Utopía** Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. N° 13. Buenos Aires. pp. 11-23.
- Iazzetta, Osvaldo (2003). "La democracia y los vaivenes de lo público-estatal" **Revista Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP)** Vol. 1 N° 2. Argentina. pp. 377-408.
- Huaylupo, Juan (2016). "Democracia más allá de lo normativo, electoral y técnico". **Diario digital El país**. San José, 02 de abril. Opinión. 3 pp.

SESIÓN SINCRÓNICA (29 de junio: 08.00 Hrs. - 12:00Hrs.)		
CONTENIDO TEMÁTICO	ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE	EVALUACIÓN
<p><b>CRISIS DEL ESTADO DEL BIENESTAR</b></p> <p>Estado, globalización y derechos humanos</p> <p>Crisis política social e institucionalidad pública.</p>	<p>Análisis y debate de los contenidos desarrollados por el docente</p> <p>Discusión sobre las lecturas</p> <p>Participación estudiantil</p> <p>Moderación y síntesis del docente</p>	<p>Evaluación individual</p>
<p><b>Bibliografía:</b></p> <p>Hinkelammert, Franz (2007). "La transformación del Estado de Derecho bajo el impacto de la estrategia de globalización." Hoyos, Guillermo. <b>Filosofía y teorías políticas entre la crítica y la utopía</b>. Buenos Aires. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). 20 pgs.</p> <p>Castells, Manuel (2000). "Globalización, Estado y sociedad civil: el nuevo contexto histórico de los derechos humanos" <b>ISEGORIA</b> Revista de Filosofía Moral y Política N° 22. Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España. pgs. 5-17.</p> <p>Huaylupo, Juan (1999). "Las políticas públicas en un contexto de privatización de la práctica social del Estado" <b>Revista Mexicana de sociología</b>. Vol. 61. N° 4. Universidad Nacional Autónoma de México. pgs. 55-72.</p> <p>Huaylupo, Juan (2015). "La política y lo político en el ejercicio mediático y en la Asamblea Legislativa" <b>Diario Extra</b>. Página Abierta. San José, 07 de abril. 3 pp.</p>		

**SESIÓN ASINCRÓNICA (6 julio: 08.00 Hrs. - 12:00Hrs.)**

<b>Tiempo</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Actividad estudiantil</b>	<b>Evaluación</b>
	<p><b>REFORMA DEL ESTADO Y LAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <p>La privatización del bienestar y las políticas públicas</p> <p>La reforma del Estado: La planificación, el desarrollo y la política pública</p>	<p>Conformación de cuatro grupos de trabajo.</p> <p>Debate y formalización de argumentos y conclusiones</p> <p>Análisis y debate de los grupos sobre los temas tratados con la moderación y síntesis docente.</p>	<p>Evaluación individual y grupal</p>

**Bibliografía:**

Huaylupo, Juan (2017) “La planificación estratégica: una visión individualista y autocrática del desarrollo” en **Pacarina del Sur**. Año 8. N° 32. <http://pacarinadelsur.com/home/abordajes-y-contiendas/1487-la-planificacion-estrategica-una-vision-individualista-y-autocratica-del-desarrollo>

Huaylupo, Juan (2007) “El Bienestar Social: Una Condición y Necesidad para el Desarrollo Rural.” Osegueda, Margarita (Coordinadora). **La Intercooperación del Concepto a la Práctica**. Editado por IRECUS. Université de Sherbrooke. Quebec, Canadá, pp. 33-75.

Huaylupo, Juan (2007). “¿De la política pública a la Nueva Gerencia Pública? Una dimensión de la reforma del Estado en Costa Rica.” **Revista Centroamericana de Administración Pública** N° 48-49 (ICAP).

**VIII. RECURSOS DIDACTICOS**

Se proporcionarán digitalmente las lecturas obligatorias del curso, lo cual no exime la posibilidad de indagaciones bibliográficas de los estudiantes.

**IX. CRITERIOS DE EVALUACION**

<b>CRITERIO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>SUMATIVA</b>	Prueba Parcial	20%
<b>FORMATIVA</b>	Calidad de participación	40%
	Ensayo individual.	40%

**X. RESUMEN ACADEMICO DEL DOCENTE**

. Juan Alberto Huaylupo Alcázar, peruano y costarricense. Licenciado en Sociología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Lima, Perú; Magister Scientiae en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales. (FLACSO) México. Estudios de Doctorado en Economía con énfasis en política económica. Universidad



Nacional Autónoma de México. México; Estudios de Doctorado en Comunicación y Paz. Universidad para la Paz. Naciones Unidas. Santa Ana, Costa Rica.

. Profesor invitado en el Seminario de Doctorado “El futuro de la integración centroamericana”. Doctorado en Estudios Iberoamericanos. Facultad de Ciencias Política y Sociología. Universidad Complutense de Madrid. Madrid, 1997.

. Profesor invitado en la IV promoción del Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Gestión del Desarrollo. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Tegucigalpa, febrero, 2009.

“La desigualdad social y la colonialidad del poder. Consideraciones teóricas y epistemológicas”. **Revista de Ciencias Sociales**. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Costa Rica. Nº 162. pp. 13-35. 2019. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/36557/37253>

“La Relatividad y Significación de los Datos.” En: **Cinta de Moebio**. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales Nº 32. Santiago de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile. pp. 127-152. 2008 <http://www.moebio.uchile.cl/32/index.htm>

- . Docente e investigador. Catedrático. Universidad de Costa Rica. 1985-2021: Talleres de Investigación de Tesis I, II, III. Maestría en Administración Pública. Universidad de Costa Rica.
- . Conferencista invitado sobre Tendencias contemporáneas en la investigación científica. Escuela de Posgrado. Universidad Federico Villarreal. Lima, Perú. 2022.
- . Profesor Invitado (ad honorem): Taller de investigación. Centro Virtual de investigaciones Legislativas. Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica. San José, 2007 y 2024.
- . Consultor-Investigador de METAACCION “Modelos de gobernanza para la implementación de las NDC en el sector alimentos.” y “Hacia una agricultura familiar resiliente al cambio climático en América Latina”. Deutsche Gesellschaft fur internationale Zusammenarbeit (GIZ), Expertise France. Financiado por Unión Europea. San José, enero-febrero 2022.
- . Consultor Investigador externo del Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). “Evaluación ex-post de la fase de ejecución del Plan Nacional para la prevención, eliminación progresiva del trabajo infantil y la protección de la persona adolescente trabajadora” Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC). Organización Internacional del Trabajo (OIT). San José, noviembre 2001-abril 2002.
- . Consultor “Estudio, evaluación y confección de metodología y seguimiento en proyectos de Reconversión Productiva”. Consejo Nacional de Producción. San José, febrero-agosto 2000.
- . Consultor “Seminario Análisis de la Coyuntura Centroamericana” Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos en Centroamérica (CODEHUCA). San José, 1998.
- . Consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). En: “Elaboración del Plan de Acción para la promoción de la equidad de género en el Sector Agropecuario en el marco de la ley de reconversión productiva”. Proyecto Fortalecimiento Institucional para Introducir la Perspectiva de Género en los Sectores Agropecuario y del Ambiente. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) San José, julio 1998.
- . Consultor-capacitador “Actualización a profesores que imparten cursos sobre investigación científica y bases para el análisis y formulación de una política investigativa en la actividad

- universitaria.". Instituto de Estudios del Trabajo. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional. Julio-agosto 1992.
- . Consultor-experto sobre "Seguimiento de la Coyuntura Centroamericana". Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos en Centroamérica (CODEHUCA). San José, diciembre.
- Investigador. "Condición y Necesidad de la Política Pública. Auge y Crisis del Estado Social en Costa Rica." Vicerrectoría de Investigación. Universidad de Costa Rica. 2009-2011.
- Investigador. "Límites y posibilidades de gestión democrática en las cooperativas. Los casos de Costa Rica y Honduras." RULESCCOP. Montevideo, 7-9 Setiembre 2009.
- Investigador de: "Cooperativismo y capital social: gestación e impacto social en los casos de Honduras, El Salvador y Costa Rica." Red Universitaria de las Américas en Estudios Cooperativos y Asociativos. Universidad de Sherbrooke, Canadá y Universidad de Costa Rica: 2005-2006.
- Integrante de Comités de Tesis. Maestría en Formulación y Administración de Proyectos. Instituto Centroamericano de Administración Pública. San José, 1987-2008
- Investigador. Concurso y aprobación de proyecto e investigación "Las cooperativas en Costa Rica." Red Universitaria en Estudios Cooperativos y Asociativos. Universidad de Sherbrooke y ASDI, Canadá. San José, 2002-2003.
- Investigador. Centro de Investigación y Evaluación Institucional. Universidad Estatal a Distancia (UNED). San José, Costa Rica. Marzo de 2000 al 30 setiembre del 2001.
- Investigador en el proyecto: "Análisis de la política pública costarricense sobre sostenibilidad y medio ambiente. La estructura jurídica, la práctica pública y la capacidad de regulación del Estado". Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) y la Real Embajada de los Países Bajos. San José, febrero-diciembre 1995.
- Investigador sobre "La industria en Centroamérica. Crisis y elementos para una política regional alternativa". Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). San José, febrero-agosto 1988.
- Director y lector de tesis de graduación de estudiantes de la Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe. Universidad Nacional. Heredia, julio-diciembre de 1987 y 1988.
- Revisor de investigación de tesis: "Los factores sociopolíticos de la planificación en Costa Rica". Maestría Centroamericana de Sociología. Sistema de Estudios de Posgrado. Universidad de Costa Rica. San José, octubre de 1986 a junio 1987.
- Lector y comentarista de investigaciones finales efectuadas en la Universidad Nacional. Vicerrectoría de Investigación. Universidad Nacional. Heredia, septiembre y noviembre de 1986.
- Investigador miembro del equipo de consultores. Dirección de Proyectos Especiales de Inversión del Gobierno del Estado de Guerrero. Chilpancingo, México. Noviembre de 1984 a julio de 1985.
- Investigador Consultor en la Secretaría de Planeación y Presupuesto del Gobierno del Estado de Guerrero. Chilpancingo, México. Mayo de 1984 a julio de 1985.

Asistente de Investigación. Área de Estado y Política Económica Alternativa en América Latina.  
Doctorado de Economía. División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía.  
Universidad Nacional Autónoma de México. México D.F. Febrero a octubre de 1982.

Investigador invitado por Pablo González Casanova. Dirección Instituto de Investigaciones Sociales.  
Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F. junio de 1981 a diciembre de 1981 y  
octubre de 1979 a febrero de 1980.

Investigador Social en la Comisión de Organización de Sociedades Agrícolas de Interés Social (SAIS),  
de la Zona III del Ministerio de Agricultura. Apoyo Intersectorial. La Libertad, Perú. Agosto de  
1970 a marzo de 1971.

