

**Promoción III
Programa del curso
Análisis Comparativo de Políticas Públicas**

Profesora: Dra. Candy de Ostorga
Fecha: 25 junio al 18 Julio 2024
Lugar: El Salvador, Online icap.ac.cr

Tabla de contenido

Contenido

Ficha Técnica del Curso	2
Descripción	3
Objetivo general del programa	4
Casos de estudio para análisis del programa y debates	4
metodología del curso	4
Herramienta de aprendizaje	5
Recursos de video disponibles.....	5
Recursos de tesis doctoral	6
Recursos de libros disponibles colaborativos.....	6
Planeación de las actividades de aprendizaje para el curso.	8
Recursos didácticos	11
Criterios de evaluación.....	12
Presentación de exposición de temas 60%.	12
Nota Biográfica.....	13

Ficha Técnica del Curso

Nombre del Programa	Análisis Comparativo de Políticas Públicas
Código de curso	EOP02
Créditos	4
Fechas sincrónicas	25 junio al 18 Julio 2024 (8 sesiones sincrónicas)
Número de horas	2 horas sincrónicas por semana 16 horas asincrónicas por semana
Duración	4 semanas, 2 días por semana
Naturaleza	teórico/práctico
Modalidad	Presencial en modo virtual
Horas sincrónicas semanales	2 horas por semana (4 semanas)
Horas asincrónicas semanales	Para un total de 16 horas (4 semanas)
Asistencia virtual	Obligatoria a clases sincrónicas y asincrónicas
Horario de clases sincrónica	Martes de 6:00 p.m. a 8:00 p.m. Jueves de 6:00 p.m. a 8:00 p.m.
Horario de atención a doctorando	Se creará un grupo de comunicación digital para programar sesiones o consultas detalladas.
Nombre del profesor	Candy Lely Portillo de Ostorga
Correo electrónico	candy.portillo.ramos@icap.ac.cr
Teléfono	+503 7682 8076

Descripción

El programa de Análisis Comparativo de Políticas Públicas tiene como objeto de estudio analizar el orden normativo que antecede a la evaluación de las políticas públicas como una herramienta imprescindible para la mejora de las acciones de un gobierno, ya que favorece la toma de decisiones informadas y sirve como elemento para analizar de forma comparada posterior a la ejecución y proponer eventuales correcciones.

Además, es un elemento fundamental para evaluar las políticas públicas para ser consideradas como una fuente de rendición de cuenta para la profundización en la democracia.

El Propósito de este curso es introducir al estudiante de maestría del Instituto Centroamericano de la Gestión Pública y Privada, en la compleja discusión en el sistema actual en términos teóricos como metodológicos de las políticas sociales desde una aproximación comparativa.

La intencionalidad que el estudiante desarrolle sus habilidades de análisis comparativo y que logre establecer un vínculo entre la teoría-metodología, pero sobre todo con énfasis específico entorno a la realidad que sufre una política después de implementada, de manera que pueda realizar análisis complejos de la realidad regional e internacional en un contexto cambiante y diverso desde una perspectiva global.

Objetivo general del programa

Conocer el ciclo y análisis comparativo de una política pública

Objetivos específicos

- ✓ Conocer el ciclo de las políticas públicas
- ✓ Conocer modelos para analizar una política pública
- ✓ Comparar políticas públicas
- ✓ Analizar críticamente una política pública de caso

Casos de estudio para análisis del programa y debates

Casos de estudios para presentar con metodología de APA

1. Análisis Comparativo de Política Pública en Educación (2 países de la región)
2. Análisis Comparativo de Política Pública en Salud (2 países de la región)
3. Análisis Comparativo de Política Pública en Seguridad (2 países de la región)
4. Análisis Comparativo de Política Pública en Economía (2 países de la región)
5. Análisis Comparativo de Política Pública en Transparencia en el uso de los fondos (2 países de la región)
6. Análisis Comparativo de Política Pública en la Niñez y Adolescencia (2 países de la región)

metodología del curso

Este curso contiene una densidad y amplitud de temas acordes a un nivel de maestría, en el que se aprovecharán los conocimientos y experiencias de los estudiantes, para posibilitar el aprendizaje permanente y significativo, desde el punto de vista del análisis crítico, reflexivo, creativo y generación de propuestas, con debates e intercambio de opiniones que enriquezcan la experiencia de aprendizaje y la motivación del máster.

De acuerdo con el programa, el curso está estructura en ocho sesiones de dos horas de duración semanal, las cuales se desarrollarán durante el mes de junio y julio 2024, junto a una serie de actividades sincrónicas hasta completar el curso.

El docente interactuará como facilitador del proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente que se armoniza mediante la exposición magistral, la discusión y debates sobre lecturas programas y finalmente la evaluación que se traducirá en la presentación de una investigación aplicado a la región.

En las sesiones sincrónicas se trabajará con técnicas como: exposiciones con presentaciones visuales o audiovisuales basadas en las lecturas, investigaciones grupales e individuales, discusiones, presentaciones de temas por parte del docente con la participación de los estudiantes.

Herramienta de aprendizaje

En este programa del curso estaremos utilizando varios tipos de recursos, entre ellos algunos audiovisuales, tales como películas, videos, presentaciones virtuales, y en el análisis comparativo de políticas públicas se espera que los estudiantes utilicen el instrumental aprendido como lo es hacer proyecciones, análisis estadístico.

Recursos de video disponibles.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0YWrR1ez6U>

1. Gerencia pública - Implementación de las políticas públicas - Sesión 6
País: Instituto Peruano de Políticas Públicas (IPPP)
Duración: 18 minutos
Observación: una buena explicación conceptual e histórica

<https://www.youtube.com/watch?v=BHkm5g8zUHc>

6. Video: ¿Para qué sirven las políticas públicas?
Origen: Centros Regionales para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados
Extensión: 3 minutos
Observación: definición practico de política pública.

https://www.youtube.com/watch?v=lUxK6w95C_I&spfreload=1

7. Video: Enrique Cabrero - "La Importancia del Estudio de Políticas Públicas"
Origen: México. Extensión: 3 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=hdPaFVHgCKI>

8. Video: Democracia y decisiones públicas
Dr. Joan Subirats. Universidad Autónoma de Barcelona UAB.
Tema: sobre tipologías de políticas públicas.

Recursos de tesis doctoral

1. Análisis Comparativo De Políticas Públicas Para Las Tic En La Educación De Chile Y Finlandia (*. Pdf)
2. Diseño Y Formulación de Las Políticas Públicas, Y El Proceso De Implementación En Los Gobiernos Locales De La Región, Perú (*. Pdf)
3. Políticas Públicas Y Desarrollo Sostenible Evaluación Con Modelos Económicos (*. Pdf)

Recursos de libros disponibles colaborativos

1. Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible (*.pdf)
2. Bardach E. (1998). Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. ISBN 968-842-70-X (*.pdf)
3. Bonvecchi A, Johannsen J, Scartascini C. (2015). ¿Quiénes deciden la política social? ISBN 978-1-59782-219-0 (*.pdf)
4. Caruti D. (2021). Evaluación de programas públicos. Santiago, Chile (*.pdf) ISBN 1680-8827
5. Graglia E. (2012). En la búsqueda del bien común, manual de políticas públicas 1a. Ed. Buenos Aires (*.pdf) ISBN 978-987-1285-27-3
6. Instituciones con Impacto Social, 14 enero 2019. Evaluación del Plan de Acción 2016-2019 por una vida libre de violencia de género con mirada generacional en Uruguay. (*.pdf)
7. Instituciones con Impacto Social, 4 septiembre 2019. Evaluación de diseño de las intervenciones del estado de Paraguay dirigidas a las personas víctimas de trata. (*.PDF)
8. Instituciones con Impacto Social, Informe Final de Evaluación operativa de resultado del Plan Nacional de Erradicación de la violencia de Género hacia la niñez, adolescencia y mujeres de Ecuador.

9. Osuna J, Márquez C. Guía para la evaluación de políticas públicas. Instituto de Desarrollo Regional. Fundación Universitaria (*.pdf)
10. Scartascini C, Spiller P, tommasi E. (2011). El Juego político en América Latina: ¿Como se deciden las políticas públicas? ISBN 978-958-8307-92-3 (*.pdf)
11. Sistema de Gestión por políticas públicas, Guatemala, agosto 2009. Orientaciones Metodológicas para la Formulación de políticas Públicas (*.pdf)

Planeación de las actividades de aprendizaje para el curso.

SESION 1 SINCRONICA. Martes 25 junio 2024. 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de estudiantes • Explicación del programa. • Asignación de casos. • Como se formula una política pública 	Clase magistral para definir conceptos	75% participación doctoral 25% participación conceptos aprendidos.
BIBLIOGRAFIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Caso 1. Análisis comparado de las políticas públicas y mejores prácticas de transparencia en Ecuador 2004-2014 2. Caso 2. Informe Final de Evaluación de Políticas de Igualdad y Equidad de Género 2007-2017. Costa Rica 3. Caso 3. Análisis comparativo de las políticas públicas educativas para educación en adultos y jóvenes con escolaridad inconclusa en los gobiernos de Jaime Roldós Aguilera y Rafael Correa, Quito. 4. Lahera E. (2002). Introducción a las políticas públicas, Chile ISBN 956-289-033-3 		

SESION 2 SINCRONICA. Jueves 27 junio 2024. 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de las políticas Públicas • Porque evaluar las políticas públicas 	Clase magistral para definir conceptos	75% participación doctoral 25% participación conceptos aprendidos.
BIBLIOGRAFIA: <ol style="list-style-type: none"> 5. Vargas J. Chamizo H. Pallavicini V. (2013) Manual de Formulación de políticas públicas. Costa Rica. 6. Ordóñez G. (2013). Manual de análisis y diseño de políticas públicas, Colombia. ISBN 958-710-XXX-X 		

SESION 3 SINCRONICA, martes 2 julio 2024, 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Participación
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de la Evaluabilidad 	Clase magistral para definir conceptos	75% participación doctoral 25% participación de estudiantes conceptos aprendidos.
BIBLIOGRAFIA: 7. Casillas C, García L, Macía M, Rico J. (2020) Guía de evaluabilidad de intervenciones públicas, IEPP. 8. Caruti D. (2021). Evaluación de Programas Públicos, Chile, ISBN 1680-8835 9.		

SESION 4 SINCRONICA, jueves 4 julio 2024, 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Agenda 2030 Los desafíos de la investigación tradicional de lo social y la política pública 	Clase magistral para definir conceptos	75% participación doctoral 25% participación de estudiantes conceptos aprendidos.
BIBLIOGRAFIA: 10. Casillas C, García L. Macia M. (202). Guía de Evaluabilidad de Intervenciones Públicas. NIPO 277190014 11. CEPAL. (2018) La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Chile. ISBN 978-92-1-058643-6		

SESION 5 SINCRONICA, martes 9 julio 2024, 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Porque compararlas PP • Introducción al análisis comparativo 	Clase magistral para definir conceptos	75% participación doctoral 25% participación de estudiantes conceptos aprendidos.
BIBLIOGRAFIA: 12. PNUD. (2010). Política Integral y Sostenible de seguridad ciudadana y promoción de la paz social. Costa Rica. ISBN 978-9968-794-56-5 13. Bardach E. (1998). Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas, México, ISBN 968-842-790-X 14. Graglia J. (2012). En la búsqueda del bien común. Manual de Políticas Públicas. Argentina. ISBN 978-987-1285-27-3		

SESION 6 SINCRONICA, jueves 11 julio 2024, 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • El método comparativo y las políticas públicas de bienestar • Exposición Análisis Comparativo de Política Pública en Educación (2 países de la región) • Exposición Análisis Comparativo de Política Pública en Salud (2 países de la región) 	Clase magistral para definir conceptos. Exposición de Casos 1 y 2	25% participación doctoral 75% participación de estudiantes conceptos aprendidos.
BIBLIOGRAFIA: 15. Bulcourn P, Cardozo C. (2008). ¿Por qué comparar políticas públicas? Buenos Aires. ISSN: 1852-1517 16. Soto J, Hernández E. (2021). Miradas de la Investigación Social y Educativa. México. ISBN 978-607-8668-51-9		

SESION 7 SINCRONICA, martes 16 julio 2024, 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • El QCA, El análisis comparativo Cualitativo • Exposición Análisis Comparativo de Política Pública en Seguridad (2 países de la región) • Análisis Comparativo de Política Pública en economía (2 países de la región) 	<p>Clase magistral para definir conceptos</p> <p>Exposición de Casos 3 y 4</p>	<p>25% participación doctoral</p> <p>75% uso correcto de los conceptos aprendidos.</p>

SESION 8 SINCRONICA, jueves 18 julio 2024, 6:00 p.m. a 8:00 p.m.		
Contenido Temático	Actividad	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis Comparativo de Políticas Públicas. • Exposición Análisis Comparativo de Política Pública en Transparencia en uso de fondos (2 países de la región) • Exposición Análisis Comparativo de Política Pública Niñez y Adolescencia (2 países de la región) 	<p>Clase magistral para definir conceptos</p> <p>Exposición de Casos 5 y 6</p>	<p>25% participación doctoral</p> <p>75% uso correcto de los conceptos aprendidos.</p>

Recursos didácticos

Este curso se desarrolla con la aplicación de la herramienta informática como Teams, Campus Virtual de ICAP, Zoom y aplicaciones ofimáticas que nos permitan mantener una buena edición de texto y presentación de defensas.

Criterios de evaluación

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
Asistencia virtual	Participación en clases sincrónicas	40%
FORMATIVA	Exposición del tema	20%
	Presentación de tema	20%
	Documentación del tema	20%
	Total	100%

Se espera que los estudiantes lean y participen, al menos dos veces, en cada sesión ya que constituye un 40% entre las ocho sesiones en modalidad virtual presencial.

Presentación de exposición de temas 60%.

Deberán redactar un documento de 10 páginas mínimo, en tipo de letra arial, tamaño 12, espacio 1.5. las presentaciones pueden ser usadas en cualquier programa de presentación de diapositivas, sobre la bibliografía recomendada o ampliar. El documento debe contener lo siguiente: Portada, índice, Introducción, Objetivo del Caso, Análisis del Ciclo de la Pública a exponer, Países Intervinientes, Análisis Comparativo sobre la Política en estudio, Conclusión y Bibliografía.

Nota Biográfica

Candy Lely Portillo de Ostorga, es doctora en Gestión Pública y Ciencias Empresariales por El Instituto Centro Americano de Administración Pública ICAP Costa Rica, Máster en Dirección de Empresas de la Universidad de Oriente UNIVO El Salvador, Postgrado en Dirección de Empresas, de la Universidad de Oriente UNIVO El Salvador y Licenciada en Ciencias de la Computación por la Universidad de Oriente UNIVO El Salvador.

Otros estudios relacionados: Diplomado en Resolución de Conflictos 2023, Diplomado de Ética Gubernamental 2024, Ley de la Administración de Procesos 2018, Ley de Acceso a la Información Pública 2016. Desarrollo de la Calidad Humana 2011, Ley de Ética Gubernamental 2009-2010, Empowerment 2006, Herramientas para Diseño 2006, Seguimiento y Evaluación de Proyectos 2005, Calidad y Excelencia en Servicio al Cliente 2005, Derechos, Deberes y Obligaciones Laborales 2004.

Es jurado calificador y asesora de tesis de la Universidad de Oriente El Salvador. Es jurado calificador, asesora y profesora del Instituto Centroamericano de la Administración Pública de Costa Rica.

Tiene 24 años de experiencia en la Gestión Pública, 11 años como Administradora del Centro Judicial “Dr. David Rosales p”, San Miguel, El Salvador.