

**Maestría en Gestión Pública**  
**Énfasis: Políticas Públicas**

**Décimo Sexta Promoción 2023-2025**

**PROGRAMA DEL CURSO**

**Taller II: Anteproyecto de Investigación**

**Profesor:** M.Sc. Erick Hess Araya

**Fecha :** 01 al 22 de junio de 2024

**Lugar:** San José

## PROGRAMA DEL CURSO

### I. INFORMACION GENERAL

Código del curso	TAI01
Nombre del curso	Taller II. Anteproyecto de Investigación
Créditos	5
Fechas de ejecución	01 al 22 de junio de 2024
Horas sincrónica	16
Horas trabajo fuera de clase	100
Horas trabajo virtual	64
Duración	4 semanas
Requisitos	-----
Modalidad	virtual
Naturaleza	teórico-práctico
Asistencia	obligatoria
Horario	Sábado, 8:00 a.m. – 12:00 p.m.
Profesor:	Erick Hess Araya Tel. 6050-7892 Correo: ehess@icap.ac.cr

## **II. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

Este curso es continuidad del Taller de Tesis I. Constituye una oportunidad para iniciar con el proceso de ejecución de la fase investigativa, conducente a la finalización del proceso de formación académica en el posgrado de Gestión Pública, énfasis de Políticas Públicas.

Se imparte con la finalidad de acompañar, orientar y guiar al estudiantado respecto de los tres primeros capítulos de su trabajo final de graduación. También, se propone la tarea de la revisión sistemática de los componentes desarrollados con anterioridad, procurando ajustarlos a lo requerido por el posgrado y el ICAP. En esta línea, será fundamental que las y los estudiantes hayan identificado a la persona que consideran que podrá trabajar en la función de dirección del trabajo final de graduación, para que exista una orientación especializada y alternativa a la del docente. Cada estudiante solicitará a la coordinación académica del posgrado la designación de su director o directora.

Se espera que el estudiantado haga un uso intensivo del tiempo disponible, para cumplir con los requerimientos del curso y para avanzar hacia la fase final de su proceso de investigación. La disciplina y responsabilidad con que cada quien enfrente los desafíos de la investigación asegura, en mucho, la obtención del éxito esperado.

El curso también valora la expresión escrita, el estilo de redacción y las buenas prácticas en el uso del idioma español. Por ser un curso de investigación, se observan con mayor detenimiento las reglas éticas que acompañan la entrega de los insumos requeridos, a fin de garantizar que el producto académico logrado cumpla con los estándares de calidad y con el Reglamento de Trabajos Finales de Graduación del ICAP.

## **III. OBJETIVOS**

### **3.1 OBJETIVO GENERAL**

Lograr que las y los estudiantes elaboren los capítulos de antecedentes de la investigación, marco teórico-conceptual y contexto organizacional.

### **3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Sistematizar los antecedentes de la investigación, con el propósito del conocimiento de la línea base de la propuesta.

- Fortalecer el discurso teórico, para que guíe la explicación de los fenómenos que constituyen el objeto de estudio de cada propuesta de investigación.
- Describir el marco contextual en el que se circunscribe el tema de investigación.
- Diseñar la estrategia metodológica, con el propósito de la construcción de los instrumentos de acopio, el análisis y la interpretación de los datos primarios.

#### **IV. CONTENIDOS**

Este es un curso esencialmente práctico. Está orientado por consideraciones teóricas, metodológicas y técnicas, aplicadas al conocimiento, estudio y análisis de una realidad nacional o centroamericana. Propone el abordaje disciplinario o multidisciplinario del objeto de estudio, desde una perspectiva cuantitativa, cualitativa o mixta.

El curso está estructurado para corresponder con la dinámica propia de la Maestría en Gestión Pública, con énfasis en Políticas Públicas, por lo que los contenidos serán impartidos y discutidos en sesiones sincrónicas y serán compartidos en el campus virtual del ICAP. Los contenidos están organizados en los siguientes módulos.

##### Módulo I: Contexto y antecedentes

En este módulo se busca que el estudiantado logre identificar el contexto que incide sobre su problema de investigación, así como la escogencia de la literatura que refiere a las investigaciones previas realizadas y que constituyen sus antecedentes. Para ello, se realizan las siguientes tareas:

- Estrategias de investigación documental
- Actualización de los antecedentes de investigación

##### Módulo II: Discurso teórico

Se explora y fundamenta la pertinencia en la selección de los conceptos claves y enunciados teóricos, que se constituyen en el marco de la explicación de los fenómenos que se constituyen en objeto de estudio en las diferentes propuestas de investigación. Para ello, se realizan las siguientes tareas:

- Revisión del discurso teórico
- Correspondencia entre el discurso teórico-conceptual y la realidad objeto de estudio

##### Módulo III: Contexto organizacional

Se describe el contexto físico e institucional en el que se encuentra el objeto de estudio y para el cual se busca una forma de intervención académica, desde los postulados de la gerencia de la calidad.

#### Módulo IV: Estrategia metodológica

Se diseña y formula la estrategia metodológica, para el acopio de los datos primarios, su análisis e interpretación. Se realizan las siguientes tareas:

- Operacionalización de hipótesis en variables e indicadores
- Diseño de instrumentos de acopio de datos primarios (cuantitativos y cualitativos)
- Proceso de análisis e interpretación de datos primarios

#### Módulo V: Plan de acción

Se revisa y se mejora la versión preliminar del plan de acción diseñado en el Taller I. Se realizarán las siguientes tareas:

- Oportunidad de mejora del plan de acción
- Gestión pública del plan de acción.

## **V. METODOLOGIA**

La oferta programática del curso es ejecutada de manera totalmente virtual. Para ello, el docente y las personas participantes se reúnen en las fechas y horarios convenidos para las sesiones presenciales, por medio de la plataforma de Teams. Las personas estudiantes deberán procurar que sus cámaras estén encendidas la mayor parte del tiempo de las sesiones sincrónicas, particularmente del momento en que se tome la asistencia y cuando se realice alguna participación o exposición oral. Las sesiones serán grabadas por el docente y compartidas una vez finalizada la sesión sincrónica. Es obligación de cada estudiante responsabilizarse por el manejo de sus usuarios y contraseñas de ingreso a la plataforma Teams, así como su asistencia puntual.

En las sesiones sincrónicas, se realizarán charlas magistrales, ejercicios individuales y ejercicios grupales. Los ejercicios grupales son colaborativos, en el sentido que se busca que, mediante la socialización de ideas y el diálogo intersubjetivo, las personas participantes reciban realimentación de sus pares. También, se concederán pausas de diez minutos de duración, para cambiar de contenido temático o previo a la realización de los ejercicios.

Las asignaciones serán subidas en la pestaña correspondiente dispuesta en el entorno virtual del curso. El docente dispondrá del tiempo reglamentario para calificar las mismas, para realizar el proceso de devolución hacia el estudiantado y reportar las calificaciones asignadas.

## VI. PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

<b>SESIÓN SINCRÓNICA: 01 DE JUNIO DE 2024</b>			
<b>Contenido Temático</b>	<b>Duración</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
Estrategias de investigación documental.	8:00 – 8:30 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Bases de datos especializadas.	8:30 – 9:00 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio individual No. 1 (cada estudiante sube los resultados al campus virtual).	9:00 – 9:30 a.m.	Listado de referencias bibliográficas actualizado.	5%
Correspondencia de las referencias teóricas con la realidad de estudio.	9:30 – 10:00 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
<b>PAUSA (10:00 – 10:30 a.m.)</b>			
Ejercicio individual No. 2 (cada estudiante sube los resultados al campus virtual).	10:30 – 11:00 a.m.	Se completa la matriz de correspondencia con la realidad de estudio.	10%
Revisión del contexto organizacional.	11:00– 11:30 a.m.	Socialización e intercambio de ideas con el estudiantado.	NA
Ejercicio individual No. 3 (cada estudiante sube sus resultados al campus virtual).	11:30– 12:00 p.m.	Revisión del contexto organizacional.	5%

**BIBLIOGRAFÍA:**

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulo 4.

**SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 02 AL 07 DE JUNIO DE 2024**

<b>Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
10 horas	Antecedentes de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización del capítulo I.</li> <li>Subir el archivo en la pestaña correspondiente en el campus virtual.</li> <li>Entrega: martes 04 de junio, 21:00 p.m.</li> </ul>	15%
10 horas	Discurso teórico-conceptual y correspondencia con la realidad de estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del capítulo II.</li> <li>Entrega: viernes 07 de junio, 21:00 p.m.</li> </ul>	15%

**BIBLIOGRAFÍA:**

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulo 4.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Corresponde a la literatura que cada persona identifique, seleccione y utilice para la redacción de los antecedentes de investigación y del marco teórico-conceptual.

**SESIÓN SINCRÓNICA: 08 DE JUNIO DE 2024**

<b>CONTENIDO TEMÁTICO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
---------------------------	-----------------	---	-------------------

Formulación de hipótesis y diseño de variables e indicadores.	8:00 – 8:20 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 1 (cada grupo sube los resultados al campus virtual).	8:20 – 8:45 a.m.	Llenado de la matriz hipotética.	10%
Presentación de resultados obtenidos (cada grupo expone los resultados del ejercicio).	8:45 – 9:15 a.m.	Exposición oral.	NA
Diseño muestral	9:15 – 9:35 a.m.	Intercambio de ideas y diálogo con el estudiantado.	NA
Instrumentos de acopio de datos cuantitativos.	9:35 – 10:00 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
<b>PAUSA (10:00 a.m. – 10:30 a.m.)</b>			
Categorías de análisis y unidades de observación.	10:30 – 10:50 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Ejercicio grupal No. 2 (cada grupo sube sus resultados al campus virtual).	10:50 – 11:10 a.m.	Llenado de la matriz cualitativa.	5%
Presentación de resultados obtenidos (cada grupo expone los resultados del ejercicio).	11:10 – 11:40 a.m.	Exposición oral.	NA
Consultas y dudas.	11:40 a.m. – 12:00 p.m.	Preguntas y respuestas.	NA

**BIBLIOGRAFÍA:**

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 6, 8 y 15.

**SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 09 AL 14 DE JUNIO DE 2024**

<b>Tiempo Estimado</b> <b>Duración</b> <b>Actividad Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
10 horas	Contexto organizacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualización del capítulo III.</li> <li>Entrega: Viernes 14 de junio, 21:00 p.m.</li> </ul>	15%
15 horas	Diseño de instrumento cuantitativo o cualitativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de instrumento en versión borrador.</li> <li>Prueba de validación.</li> <li>Entrega: Jueves 13 de junio, 21:00 p.m.</li> </ul>	5%
15 horas	Estrategia metodológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hipótesis, variables e indicadores.</li> <li>Instrumentos de acopio de datos primarios.</li> <li>Plan de validación de datos (cuantitativo o mixto con dominio cuantitativo) o devolución de resultados (cualitativo o mixto con dominio cualitativo).</li> <li>Entrega: Viernes 14 de junio, 21:00 p.m.</li> </ul>	10%

**BIBLIOGRAFÍA:**

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 6, 8 y 15.

**SESIÓN SINCRÓNICA: 15 DE JUNIO DE 2024**

<b>Contenido Temático</b>	<b>Duración</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
Instrumento de acopio de datos cualitativos.	8:00 – 8:45 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Acopio de datos en diseños mixtos.	8:45 – 9:00 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Consultas y dudas.	9:00 – 9:20 a.m.	Preguntas y respuestas.	NA
Análisis e interpretación de datos.	9:20 – 9:35 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
Representación tabular y gráfica.	9:35 – 10:00 a.m.	Exposición magistral impartida por el docente.	NA
<b>PAUSA (10:00 – 10:30 a.m.)</b>			
Ejercicio grupal No. 3 (cada grupo sube los resultados al campus virtual).	10:30 – 11:00 a.m.	Llenado de la matriz de técnicas de investigación.	5%
Presentación de resultados obtenidos (cada grupo expone los resultados del ejercicio).	11:00 – 11:30 a.m.	Exposición oral.	NA
Consultas y dudas.	11:30 a.m. – 12:00 p.m.	Preguntas y respuestas.	NA

**BIBLIOGRAFÍA:**

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulo 4.

**SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 16 AL 21 DE JUNIO DE 2024**

<b>Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
15 horas	Diseño de instrumento cuantitativo o cualitativo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaboración de instrumento en versión borrador.</li><li>• Prueba de validación.</li><li>• Entrega: Martes 18 de junio, 21:00 p.m.</li></ul>	5%
15 horas	Estrategia metodológica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hipótesis, variables e indicadores.</li><li>• Instrumentos de acopio de datos primarios.</li><li>• Plan de validación de datos (cuantitativo o mixto con dominio cuantitativo) o devolución de resultados (cualitativo o mixto con dominio cualitativo).</li><li>• Entrega: Viernes 21 de junio, 21:00 p.m.</li></ul>	10%

**BIBLIOGRAFÍA:**

Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Interamericana Editores, S. A. México. Capítulos 6, 8 y 15.

**SESIÓN SINCRÓNICA: 22 DE JUNIO DE 2024**

<b>Contenido Temático</b>	<b>Duración</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
---------------------------	-----------------	---	-------------------

Taller. Problemas públicos – soluciones propuestas: ¿Cuál es el problema? ¿Cuál es la solución? ¿Cómo se gestiona la solución?	8:00 a.m. – 10:00 a.m.	Cada estudiante o equipo de estudiantes hace una exposición oral, respondiendo a las preguntas orientadoras y un/a par estudiantil realiza una crítica constructiva.	NA
<b>PAUSA (9:30 -10:00 a.m.)</b>			
Taller. Problemas públicos – soluciones propuestas: ¿Cuál es el problema? ¿Cuál es la solución? ¿Cómo se gestiona la solución?	10:00 a.m. – 12:00 p.m.	Cada estudiante o equipo de estudiantes hace una exposición oral, respondiendo a las preguntas orientadoras y un/a par estudiantil realiza una crítica constructiva.	NA

<b>SESIÓN ASINCRÓNICA: SEMANA DEL 23 AL 28 DE JUNIO DE 2024</b>			
<b>Tiempo Estimado Duración Actividad Aprendizaje</b>	<b>Contenido Temático</b>	<b>Estrategia de Aprendizaje y Actividades del Estudiante</b>	<b>Evaluación</b>
15 horas	Plan de acción (versión actualizada).	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega: Viernes 28 de junio, 21:00 p.m.</li> </ul>	NA

## VII. RECURSOS DIDACTICOS

Este curso es virtual al 100%. La plataforma Teams se utiliza para las sesiones sincrónicas, para reuniones extraclase y para la realización de los ejercicios grupales.

El material lectivo, incluyendo la bibliografía obligatoria, se encuentran disponibles en el campus virtual del ICAP. En esta misma plataforma se suben los requerimientos para resolver las actividades evaluativas y las rúbricas de calificación de cada actividad.

El estudiantado puede utilizar la licencia institucional de Microsoft 365, en caso que no disponga de las aplicaciones ofimáticas correspondientes (Word, Excel, Power Point) y del acceso a la plataforma Teams.

#### VIII. CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIO	TÉCNICA	PORCENTAJE
DIAGNÓSTICA	NA	
SUMATIVA	Capítulo I: Antecedentes de investigación. Capítulo II: Marco teórico-conceptual. Capítulo III: Contexto organizacional.	40%
FORMATIVA	Ejercicio individual No. 1	60%
	Ejercicio individual No. 2	
	Ejercicio individual No. 3	
	Ejercicio grupal No. 1	
	Ejercicio grupal No. 2	
	Ejercicio grupal No. 3	
	Diseño de instrumento de acopio	
	Estrategia metodológica	

## IX. NOTA BIOGRÁFICA DEL DOCENTE

**Nombre completo:** Erick Hess Araya

**Nacionalidad:** Costarricense

**Grado académico:** Magister en Ciencias Políticas, Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos.

**Experiencia profesional:** Labora en la Universidad de Costa Rica desde 1989. Se ha desempeñado como docente, investigador y encargado de proyectos de acción social. Como docente, se ha especializado en el área de Política Comparada, Métodos y Técnicas de Investigación, y Epistemología de las Ciencias Políticas. Ha sido elegido en tres oportunidades como Subdirector de la Escuela de Ciencias Políticas, fue Director del Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas, Subdirector del Posgrado Interdisciplinario de Estudios sobre Discapacidad y actualmente es Director de ese mismo posgrado. También, se desempeñó como Director de Políticas y Programas Sociales Selectivos del Viceministerio de Desarrollo Social (2007-2009); como Gerente de Evaluación en el Viceministerio de Telecomunicaciones (2009-2010), como Director Ejecutivo del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (2012-2015), miembro del Consejo Consultivo para la elaboración del Primer y Segundo Estado de Situación de la Persona Adulta Mayor (ESPAM) y representante de la Universidad de Costa Rica en la Comisión Académica de la Política Nacional de Ninez y Adolescencia (2024-2036). Ha sido consultor externo del PNUD, de UNICEF, de FLACSO y de JICA. Actualmente, es responsable de impartir cursos de metodología de la investigación en los posgrados de Gestión Pública, Gerencia de la Calidad, Gestión de Contratos de Obra e Infraestructura Pública, Gestión Pública, con énfasis en Políticas y Programas Sociales, y en el de Gerencia de la Salud.