



Doctorado en Gestión Pública y  
Ciencias Empresariales del ICAP

# DESCRIPTOR DEL CURSO

## GP-1015 Gestión Corporativa y Nueva Gestión Pública y Privada

**Instructora: Dra. Rebeca Gallardo Barquero, PhD.**  
**Fecha: viernes 28 de junio al sábado 27 de julio 2024**  
**Regional**

## CONTENIDO

I. DESCRIPCIÓN .....	3
II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO .....	4
III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	4
IV. UNIDADES TEMÁTICAS .....	4
V. METODOLOGÍA DEL CURSO.....	4
VI. DURACIÓN DEL CURSO: .....	5
VII. PRINCIPALES HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE.....	5
VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....	6
IX. PROGRAMACIÓN DEL CURSO.....	7
X. BIBLIOGRAFÍA .....	11
X. RESUMEN CURRICULAR DEL PROFESOR .....	13

### Ficha Técnica del Curso

Nombre del Curso:	Gestión Corporativa y Nueva Gestión Pública y Privada
Código de curso:	GP-1015
Créditos:	3
Nivel:	Doctorado
Promoción	
Naturaleza:	Teórico-práctica
Modalidad:	Virtual
Horas virtuales docencia semanal:	20 horas
Horas estudio lectura Panel Foro:	32 horas
Horas lectura, ensayos y resumen:	83 horas
Total horas curso	135

<b>Asistencia:</b>	Obligatoria
<b>Nombre del profesora:</b>	Dra. Rebeca Gallardo Barquero, Ph.D.
<b>Horario de clases virtuales:</b>	Viernes 18:00 a 20:00 Sábados 08:00 a 10:00
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:rebegallardobarquero@gmail.com">rebegallardobarquero@gmail.com</a> (+506-89208344)
<b>Año</b>	2024

## I. Descripción

América Latina inicia el siglo XX marcado de tensiones políticas y económicas. Los Estados conforman la organización de sus instituciones públicas solventando las grandes crisis fiscales cuyo objetivo en la mayoría de ellos casos es alcanzar niveles de equidad más adecuados, que permitan disminuir la pobreza y la desigualdad de sus poblaciones. Se gestan distintos modelos de gestión pública que requieren ser analizados para valorar su eficacia de cara a los compromisos legales asumidos por los Estados a favor de sus habitantes.

De esta forma, el desarrollo socio- histórico en torno a las formas más adecuadas para la gestión entre lo público y lo privado, hasta lo que conocemos el día de hoy y que posiblemente sea susceptible a cambios conforme avanzan nuevas vinculaciones geopolíticas, comerciales y sociales, son motivo de análisis en este curso doctoral.

El conocimiento de los principales construcciones teóricas sobre el tema de poder, gobernanza y administración hacia la nueva comprensión de la gestión Pública y privada es necesaria, para derivar en las dinámicas de la administración pública a nuevos cambios del paradigma de la gestión pública, que tuvieron alta importancia en los países anglosajones y luego en el resto del mundo.

Aquella etapa adoptó instrumentos, decisiones y prácticas que buscan nuevas rutas al funcionamiento de las estructuras administrativas del Estado. Esas corrientes estaban alineadas a cambios de época en términos administrativos y no necesariamente a la mejora de la estructura del Estado y menos a la verdadera atención ciudadana en la construcción de canales de ascenso social.

Esa etapa abrió a las puertas a la transición del desmantelamiento de las instituciones públicas bajo el eufemismo de la desincorporación de los activos Estatales que pasaron a manos privadas y conocido en el bajo mundo como privatización que derivó dudas de esas transacciones (Alonso, 2014).

El curso pretende abordar desde la perspectiva de lecturas programadas el debate crítico los procesos desde las posturas del surgimiento de las teorías de la burocracia y las vinculaciones de poder, señaladas por Max Weber, seguidos a partir las nuevas corrientes de NGP (Aguilar, 2006), el neo institucionalismo (North, y sobre todo sus implicaciones en la calidad en la gestión pública hasta alcanzar en la tercera década del siglo XXI las etapas de innovación y nuevas tecnologías, que no están exentas de la crítica por concesiones a empresas digitales que hasta ahora, excepto por el servicio de telefonía y conectividad, no son parte de políticas públicas que impacten en procesos educativos reales.

Abordará autores, marcos conceptuales y corrientes que incidieron en las dinámicas de la gestión pública en América Latina buscando puntos centrales de incidencia en NGP, neo institucionalismo y gestión corporativa en las instituciones estatales.

La discusión y debate académico permitirá una visión tríplice y sobre todo crítica del comportamiento estatal y sus transformaciones para enfrentar las demandas ciudadanas, la mundialización y sobre la respuestas a las crisis sociales (Velázquez, 2023).

Repasará la transición de la administración tradicional hacia la nueva gestión pública desde la década de los ochenta en el siglo pasado hasta alcanzar los umbrales hacia la tercera década del siglo XXI que al parecer, mantiene los principios de la calidad en la gestión pública, pero los indicadores globales expresan lo contrario.

El curso no juzga la Nueva Gestión Pública (NGP) que incidió en las últimas dos décadas del Siglo XX y principios del XXI; sin embargo, sus implicaciones y nuevos enfoques institucionales son importantes para comprender la perspectiva futura. Es desde allí que el curso, el doctorado y el ICAP aportan hacia el estudio crítico de las investigaciones doctorales.

## **II. Objetivo general del curso**

Contribuir a la comprensión y evolución teórica de los marcos y prácticas de la Nueva Gestión Pública y privada a partir de su incidencia en el nuevo modelo de administración pública en América Latina como fuente estudios para la aplicación de una investigación doctoral.

## **III. Objetivos específicos**

1. Analizar el desarrollo sociohistórico de la teoría de la NGP de la administración pública tradicional hacia las dinámicas que derivaron en la eficiencia y eficacia vinculadas a la calidad en la gestión pública.
2. Revisar los marcos teóricos-conceptuales del neo institucionalismo y sus principales exponentes.
3. Abordar la relación del NGP, el neo institucionalismo y la relación con el corporativismo que se impulsa en América Latina a partir de la modernización del Estado expresada en la profundización de la democracia.
4. Describir los procesos de la gestión corporativa y su incidencia en la gestión pública y privada.
5. Abordar técnicas e instrumentos metodológicos para la revisión de los estados de situación de y estado del arte en las investigaciones doctorales.

## **IV. Unidades temáticas**

1. Evolución de la teoría burocrática el cual proporciona un marco conceptual para comprender la estructura y el funcionamiento de uno de los modelos de organización que se han asumido como más eficientes a lo largo del tiempo.
2. Evolución del concepto de gestión pública: de la administración tradicional a la Nueva Gestión Pública (NGP).

3. Surgimiento del neo institucionalismo como respuesta a la NGP, enfoques de calidad en la Gestión Pública.
4. Repaso y adopción de Declaraciones internacionales de los Estados para mejorar la gestión pública (cartas CLAD).
5. Organización corporativa como forma de organización privada y pública: ventajas, desventajas e impacto en la reforma de entidades públicas.

## V. Metodología del curso

El curso se desarrollará bajo el formato virtual. Es importante destacar que en estudios doctorales con enfoque de investigación se centra en la lectura crítica que se orientara a la deliberación y debate académico en la que el doctorando se apropiará y construirá estrategias de investigación para fortalecer el marco teórico y referencial de estudio doctorales.

Dado lo anterior, el curso tiene alta carga académica a través de lecturas seleccionadas tanto para el Programa virtual semanal como el trabajo de debates en Foros/Chat que sean base para los dos ensayos que pretende establecer vaso comunicante con en la tesis doctoral. Será considerado siempre la interacción y la participación en todos los espacios, para lo cual ha sido otorgado un puntaje , dado que la deliberación es fundamental en un escenario doctoral.

## VI. Duración del curso:

El curso tiene duración de 50 horas en cinco semanas continuas. De la semana 1 a la 5 tendrá 4 horas virtuales se trabajará en la plataforma ICAP en los horarios siguientes: viernes 18:00 a 20:00 y sábados de 08:00 a 10:00. Igualmente se tendrá un Foro/chat semanal con preguntas generadoras a partir de las lecturas previamente programadas.

En términos académicos, particularmente en los Foros/chat la lectura pretende convertirse en el marco de un debate colectivo en el que más que una conclusión general se busca estimular la discusión crítica que abone variables de investigación doctoral.

Las intervenciones en el Foro/Chat, a partir de las lecturas programadas contemplan una respuesta con un mínimo de 140 palabras que podrán contestarse entre los días viernes y sábados, en las que se podrán adoptar posturas críticas, respuestas analíticas e interpretación que podrán recibir replicas que enriquezcan el debate. Cada día de intervención tiene una nota de 4 puntos netos.

### PROGRAMA SEMANAL

Modalidad	No. Semana	Día	Horario	Horas
Virtual Cada Semana se participará en Foro Chat	1	Viernes 28 de junio	18:00 – 20:00	2
		Sábado 29 de junio	08:00 - 10:00	2
	2	Viernes 5 de julio	18:00 - 20:00	2
		Sábado 6 de julio	08:00 – 10:00	2
	3	Viernes 12 de julio	18:00 - 20:00	2

		<b>Sábado 13 de julio</b>	08:00 – 10:00	2
	4	<b>Viernes 19 de julio</b>	18:00 - 20:00	2
		<b>Sábado 20 de julio</b>	08:00 – 10:00	2
	5	<b>Viernes 26 julio</b>	18:00 - 20:00	2
		<b>Sábado 27 julio</b>	08:00 – 10:00	2
Cada semana se participará en respuestas a Foro Chat: horas de lecturas				32
<b>Total horas trabajo: ensayos, resumen e investigación</b>				83
<b>TOTAL HORAS CURSO</b>				135

## VII. Principales herramientas de aprendizaje

Por las características del curso de enfoque totalmente virtual, el uso de equipo informático será básico para acceder a la plataforma como herramienta para los procesos de aprendizaje. Se deberá contar con los accesos correspondientes.

Es importante tener en cuenta que la carga académica de lecturas programadas, que son las bases de formación y para el seguimiento a las a clases virtuales, así como para la participación en Foros Chat.

Se destaca que las referencias bibliográficas, libros y documentos compartidos durante el curso, alimentan la base de datos documental para la investigación de la tesis doctoral

## VIII. Criterios de evaluación

### Plan de evaluación

	Criterios de evaluación del curso	
1	<b>Ensayo 1: Análisis sociohistórico de las teorías de poder, burocracia de cara a la Nueva Gestión Pública en los procesos de modernización y reforma de la administración pública. Subir a plataforma sábado 6 de julio a las 22 horas. Seguir criterios académicos para elaborar el ensayo 1</b>	30%
2	<b>Resumen individual:</b> Cap. 5, Confianza y efectividad de las políticas públicas. Keefer y Scartascini (2022) Confianza y cohesión Social en ALC. BID. Washington. El resumen presentará los aspectos relevantes del pensamiento y principal marco teórico del capítulo. <b>Subir plataforma: sábado 13 de julio a las 22 horas.</b>	20%
3	<b>Participación en 5 foros:</b> debates los alcances, desarrollo, limitaciones y nuevos desafíos de la NGP en la región. <b>Participar de acuerdo a las horas y número de palabras. Seguir las instrucciones y preguntas generadoras, presentadas cada sesión. (cada participación tiene valor de 4 pts.)</b>	20%
4	<b>Ensayo 2:</b> La Gobernanza desde el enfoque teórico de la burocracia. Análisis crítico sobre los intereses contrapuestos entre la administración y sus administrados de cara a los satisfactores humanos. Propuestas de cara a los nuevos modelos de gestión. <b>Subir plataforma domingo 27 de julio a las 22 horas</b>	30%

<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

Para elaborar los ensayos 1 y 2 deberá seguirse los siguientes criterios académicos que son los aceptados de manera general.

1. Seguir la Guía APA, actualizada para las citas y referencias bibliográficas.
2. La extensión mínima será de 12 páginas a 1.5 de espacio, con carátula que identifique el curso y doctorando e índice. Cuenta a partir de la página de introducción a referencias.
3. El índice deberá elaborarse siguiendo la siguiente estructura sugerida:
 

**Resumen:** aspectos metodológicos del ensayo en tres párrafos.

  - I. Introducción: que deberá abordar los aspectos investigativos: antecedente, problema. Objetivo, hipótesis, metodología, conclusiones.
  - II. Cuerpo del ensayo: que podrá estructurarse con los capítulos que aborde el ensayo.
  - III. Hallazgos, resultados o discusión: el doctorando podrá optar por uno o los tres.
  - IV. Conclusiones: se recomienda juicios académicos, no usar afirmaciones prescriptivas ni descriptivas, evitar afirmaciones taxativas
  - V. Referencias bibliográficas
4. Para la elaboración del resumen o abstract se pide una extensión de 4 páginas, caratula que identifique al doctorando. se recomienda seguir el siguiente criterio:
  - a. Destacar los aspectos relevantes del tema de central abordado en el artículo de acuerdo a lo analizado por el doctorando.
  - b. De acuerdo a los aspectos relevantes se pide elaborar un juicio general o siguiendo dichos aspectos.
  - c. Finalmente se pide una conclusión general del resumen o abstract.

## IX. Programación del curso

### SEMANA 1 SESIÓN VIRTUAL (1)

<b>Viernes 28 de junio 18:00 a 20:00</b>		
<b>CONTENIDO</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluar</b>
Presentación del curso y revisión de metodología, programa general y plan de evaluación.	Presentación docente y académica del curso. Aspectos generales Presentación de los estudiantes y sus temas de investigación doctoral	Ensayo 1 30%
Evolución de la administración pública Tendencias y corrientes	Exposición magistral de aspectos claves y su relación con las transformaciones de la administración pública. Doctorandos presentarán en discusión los puntos centrales de la lectura	

La nueva gestión pública e implicaciones	
<b>Discusión académica centrada en lectura programada.</b>	Se seguirá interrogante propuesta
<b>Material</b> <b>Bibliografía de lectura para discusión en clase:</b> Colón, B (2011) Hacia un modelo social de Administración Pública: de la burocracia a la gobernanza. <b>Aguilar, L. (2005) Gobernanza y gestión pública.</b> Fondo de Cultura Económica. Méxic <b>Leer Capítulo II, La nueva gestión pública. Págs. 137-218</b> <b>Videos complementarios en el aula virtual:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jt34EwRdzw8">https://www.youtube.com/watch?v=jt34EwRdzw8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AL8oe_CbUDk">https://www.youtube.com/watch?v=AL8oe_CbUDk</a>	

**SESIÓN VIRTUAL (2)**

Sábado 29 de junio 08:00 a 10:00 horas		
CONTENIDO	Actividades	Evaluar
El neo institucionalismo e implicaciones en la gestión pública	Exposición magistral Doctorandos presentarán marco general de la lectura del documento. Generación de discusiones colectivas.	Resumen 20 %
<b>Discusión académica centrada en lectura programada.</b>	<b>Discusión de lectura programada.</b>	

**SEMANA 2:**  
**SESIÓN VIRTUAL (3)**

Viernes 05 de julio: 18:00 a 20:00		
CONTENIDO	Actividades	Evaluar
El gobierno corporativo, modelos, alcances e implicación en la administración pública. Gobierno corporativo en empresas estatales. Expresiones concretas del gobierno corporativo en las entidades de dirección pública.	Exposición magistral de aspectos generales para la generación del marco general de la discusión colectiva e individual.  Pregunta generadora y discusión serán marco para el debate del día de clase virtual	

<p>Discusión académica centrada en lectura programada.</p>	<p><b>Discusión de lectura programada:</b> <b>OCDE (2016), Principios de Gobierno Corporativo de la OCDE y del G20,</b> Éditions OCDE, Paris. <a href="http://dx.doi.org/10.1787/9789264259171-es">http://dx.doi.org/10.1787/9789264259171-es</a> (texto completo: 50 páginas)</p>
--	--

**Sesión virtual (4)**

sábado 6 de julio 08:00 a 10:00		
CONTENIDO	actividades	evaluar
<p>Las implicaciones del neo institucionalismo en la nueva gestión pública.</p>	<p>Presentación magistral y discusión del documento marco para el debate del día de clase virtual</p>	
<p>Lectura: <b>Martínez, C. (2002) El Neo institucionalismo y teoría de gestión.</b> Leer artículo completo.</p>	<p><input type="checkbox"/> Lectura y discusión de la pregunta generadora</p>	

**SEMANA 3**

**SESIÓN VIRTUAL (5)**

Viernes 12 de julio , 18:00 a 20:00		
CONTENIDO	actividades	evaluar
<p>Los modelos de NGP impulsados en América Latina, Experiencia Chilena.</p>	<p>Presentación magistral y discusión del documento marco para el debate del día de clase virtual</p>	
<p>Lectura <b>Araya, E; Cerpa, A. (2009) La nueva gestión pública y las reformas en la administración pública Chilena.</b> (lectura documento completo)</p>	<p><input type="checkbox"/> Pregunta generadora y discusión del tema con dos intervenciones,</p>	<p>4%</p>

**SESIÓN VIRTUAL (6)**

Sábado 13 de julio 08:00 a 10:00		
CONTENIDO	actividades	Evaluar

Las implicaciones de la modernización del Estado del Estado y su traducción en reformas de la administración pública	Presentación magistral y discusión del documento marco para el debate del día de clase virtual	4%
Lectura <b>Alonso, C.</b> (2015) “Modernización y reforma de la administración Pública. Revista Digital IPN.USAC Guatemala (lectura documento completo)	□ Pregunta generadora y discusión del tema:	

**SEMANA 4**  
**SESION VIRTUAL (7)**

<b>VIERNES 109 de julio 18:00 a 20:00</b>		
La adopción de los nuevos marcos de la gestión pública en el Siglo XXI buscan incorporar valores intangibles: credibilidad, reputación y confianza.	Presentación magistral y discusión del documento marco para el debate del día de clase virtual	4%
Lectura <b>Keefer; Scartascini</b> (2022) Confianza, clave de la cohesión social en América Latina y el Caribe BID. Washington. (Leer capítulo 7, Instituciones alivio para la desconfianza)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué factores son determinantes para la construcción de un modelo de gestión que elimine la desconfianza ciudadana?.</li> <li>• ¿Quiénes y cómo construir el nuevo marco de gestión.</li> </ul>	

**SESIÓN VIRTUAL (8)**

<b>SABADO 20 de julio 08:00 a 10:00</b>		
<b>CONTENIDO</b>	<b>Actividades</b>	<b>Evaluar</b>
La construcción de escenarios de gestión incluyentes parte de la participación ciudadana y la auditoria social.	Presentación magistral y discusión del documento marco para el debate del día de clase virtual	4%

<p>Lectura <b>Keefner; Scartascini</b> (2022) Confianza, clave de la cohesión social en América Latina y el Caribe BID. Washington. <b>(Leer capítulo 8, La organización, la ciudadanía y el contrato social)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo de qué manera hacer viable el papel de la ciudadanía en la legitimidad del gasto público.</li> <li>• ¿Qué canales de acuerdo y consenso deben construirse para para los espacios ciudadanos desde la auditoria social?</li> </ul>
---	--

**SEMANA 5**  
**SESION VIRTUAL (9)**

<b>Viernes 26 de julio 18:00 a 20:00</b>		
<p>El nuevo marco de gestión pública a partir de la segunda década del Siglo XXI revela debilidades en la dirección. Se acrecientan crisis en las respuestas ciudadanas particularmente agravadas por el COVID-19, migraciones, inseguridad ciudadana y ausencia de rendición de cuentas. A ello se agregan retos de innovación, tecnología e inteligencia artificial.</p>	<p>Presentación magistral y discusión del documento marco para el debate del día de clase virtual</p>	4%
<p>Sin embargo, la calidad de la gestión pública se cuestiona por indicadores de rezago social.</p>		
<p>Lectura <b>Velásquez, F</b> (2023) Gobernanza Iberoamericana, para cambiar la administración pública. CLAD. Caracas. <b>Leer Cap. 1 Dirección Publica.</b></p>	<p>Pregunta generadora y discusión del tema: <input type="checkbox"/> ¿Cómo y de qué manera construir los nuevos escenarios de mayor compromiso institucional hacia procesos de transformación institucional?.</p>	

**SESION VIRTUAL (10)**

<b>Sábado 27 de julio 08:00 a 10:00</b>
---

<p>Las administraciones públicas representan la gestión de gobiernos, quienes asumen con mayor o menor intensidad políticas y programas,</p> <p>En las instituciones públicas descansa gran parte de la capacidad Estado para las respuestas ciudadanas.</p>	<p>Presentación magistral y discusión del documento marco para el debate del día de clase virtual</p>	
<p>Lectura</p> <p><b>Velásquez, F</b> (2023) <i>Gobernanza Iberoamericana, para cambiar la administración pública</i>. CLAD. Caracas.</p> <p><b>Leer Cap. 2 Política y administración pública.</b></p>	<p>Pregunta generadora y discusión del tema:</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Hasta y cómo mantener la efectividad institucional en respuesta a las demandas ciudadanas?</p>	<p>30%</p>

## X. Bibliografía

- Aguilar, L.** (2005) *“Gobernanza y gestión pública”*. Fondo de Cultura Económica. México.  
<https://marcelagonzalezduarte.files.wordpress.com/2018/01/aguilavillanuevagobernanza-y-gestion-publica.pdf>
- Alonso, C.** (2021) ¿Hacia un nuevo futuro de los gobiernos municipales en Centroamérica, Panamá y República Dominicana? Cuadernos Centroamericanos del ICAP. ICAP. Costa Rica.  
<https://icap.ac.cr/wp-content/uploads/2021/05/Cuaderno-Centroamericano-32-Rev-final06052021.pdf>
- Alonso, C.** (2015) *“Modernización y reforma de la administración pública*. Año 4. Edición 80. Septiembre 2015. Revista Análisis de la Realidad Nacional. Universidad de San Carlos de Guatemala.

- 
- Alonso, C.** (2016) “La institucionalidad pública vista desde la descentralización” Año 5, edición 94. Revista Análisis de la Realidad Nacional. Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Alonso, C.** (2014) “Los avatares de la modernización del Estado e implicaciones en la institucionalidad pública de Guatemala: 1986-2010”. Extracto Tesis doctoral. Universidad de Salamanca. Madrid. <http://worldcat.org/identities/lccn-n00091555/>
- Belcher, W.** (2010) *Cómo escribir un artículo en 12 semanas*. FLACSO. México.
- CAF** (2012) *El gobierno corporativo en América Latina*. CAF.
- CEPAL** (2023) Panorama social de América Latina y el Caribe. La inclusión laboral como eje central para el desarrollo social inclusivo. Comisión Económica para América Latina. Santiago. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/a4d96610-6048-4044-bf892eb3c31fc369/content>
- CEPAL** (2023) Décimo Seminario de la Red de Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe. Santo Domingo 3 y 4 de noviembre de 2022. Comisión Económica para América Latina. Santiago. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/5bd6c3af-a2ce-46a5-8c361a8068afc1cd/content>
- CEPAL** (2020) Construir un nuevo futuro, una recuperación transformadora con igualdad y sostenibilidad. Comisión Económica para América Latina. Santiago. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46225/1/S2000667\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46225/1/S2000667_es.pdf)
- Ramió, C. y Salvador, M.** (2005). *Instituciones y nueva gestión pública en América Latina*. Fundación CIDOB Barcelona.
- Fukuyama, F.** (2004) *La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI*. Ediciones B. Barcelona. <https://cienciapolitica1ucalp.files.wordpress.com/2016/02/fukuyama-francisco-laconstruccion-del-estado-pp15-65.pdf>
- García, D.; Chacón, V.** (2018) “¿Y para cuando los bienes públicos? Democracia, desarrollo y territorio en Centroamérica y República Dominicana. AECID y Fundación DEMUCA. Guatemala
- Hernández, R.; Fernández, C.; Baptista, M.** (2005) *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill. México.
- Henderson, A.** (2015). *El arte de elaborar el estado del arte en una investigación*. Cartago, Costa Rica: CIADEG-TEC. <https://repositoriotec.tec.ac.cr/handle/2238/9145>
- Henderson, A.** (2017). *De la Administración Pública Tradicional a la Calidad en la Gestión Pública: Un análisis comparativo de las políticas públicas sobre la calidad en Centroamérica*. San José, Costa Rica: ICAP. <https://repositoriotec.tec.ac.cr/handle/2238/9146>
-

OCDE (2016), *Principios de Gobierno Corporativo de la OCDE y del G20*, Éditions OCDE, Paris.  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264259171-es>

Keefeer; Scartascini (2022) *Confianza. La clave de la cohesión social y el crecimiento en América Latina y el Caribe*. Banco Interamericano de Desarrollo (BID) Washington.  
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Confianza-La-clave-de-lacohesion-social-y-el-crecimiento-en-America-Latina-y-el-Caribe.pdf>

Longo, F. y Ysa T. (2008). *Los escenarios de la gestión pública del siglo XXI*. España: Escuela de administración pública de Cataluña.  
[http://eapc.gencat.cat/web/.content/home/publicacions/coleccion\\_innovacion/1.\\_los\\_escenarios\\_de\\_la\\_gesti\\_n\\_p\\_blica\\_del\\_siglo\\_xxi/LOS-ESCENARIOS-baja\\_DEF.pdf](http://eapc.gencat.cat/web/.content/home/publicacions/coleccion_innovacion/1._los_escenarios_de_la_gesti_n_p_blica_del_siglo_xxi/LOS-ESCENARIOS-baja_DEF.pdf)

Secretaría de la Función Pública (2015). *Cartas Iberoamericanas del CLAD*. Paraguay.  
[https://www.sfp.gov.py/sfp/archivos/documentos/cartas%20iberoamericanas%20reproduccion\\_y5xq8yli.pdf](https://www.sfp.gov.py/sfp/archivos/documentos/cartas%20iberoamericanas%20reproduccion_y5xq8yli.pdf)

Tomassin, L. (2013). *Estado, Gobernabilidad y Desarrollo*. Revista Ciencia Política. Universidad Católica de Chile. <http://ojs.uc.cl/index.php/rcp/article/download/6866/6404/>

Valdez, F. (2015) *El gobierno de las elites globales. Cómo se organiza el consentimiento, la experiencia del Triángulo Norte*. Cara Parens-INGEP-Universidad Rafael Landívar. Guatemala

Valdez, F. (2009) *La fascinación por la Moncloa*. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.

Valenzuela, F. (2023) *Gobernanza en Iberoamérica*. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD). Caracas. <https://clad.org/wp-content/uploads/2023/06/FVgobernanza-iberoamericana-2023.pdf>

## X. Resumen curricular del profesora

Rebeca Gallardo Barquero

Teléfono 00 (502) 89208344. Email [rebegallardobarquero@gmail.com](mailto:rebegallardobarquero@gmail.com)



**Costarricense, Doctora en Gestión Pública y Ciencias Empresariales** por la Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP). Tesis Doctoral (2023) **Valoración crítica de la Política Pública del Estado costarricense en materia energética (2015-2030), el proceso de transición hacia energías renovables y Plan Nacional de Descarbonización (2018-2050)**; **Magíster en Derechos Humanos**, Estatal a Distancia, Costa Rica. **Bachiller, Antropología Social**, Universidad de Costa Rica y **Profesora en Instituto Centroamericano de Administración Pública. Funcionaria Defensoría de los Habitantes de Costa Rica.**

- a** Instituto de Educación en Derechos Humanos – DHR (1999-2006) (2014-a la fecha)
- l** Facilitadora y Educadora en materia de Derechos Humanos desde el Instituto de Educación en Derechos Humanos de la Defensoría de los Habitantes. (1999-2007) - (2016-2021). Experiencia de formación de grupos comunitarios y vulnerables en todo el país en temas como derechos de las poblaciones migrantes, indígenas, discapacidad, LGTBQ+, afrodescendiente con perspectiva de género, niñez y adolescencia
- Docente del Doctorado Gestión Pública y Ciencias Empresariales.** Instituto Centroamericano de Administración Pública. ICAP-SICA (2024)
- Docente Maestría en Gestión del Conocimiento e Investigación en Políticas Públicas.** Instituto Centroamericano de Administración Pública. ICAP-SICA
- Miembro del Comité Asesor de Tesis Doctorales, del Doctorado Gestión Pública y Ciencias Empresariales.** Instituto Centroamericano de Administración Pública. ICAP-SICA (2024 )
- Jefa Despacho Diputada María Marta Padilla Asamblea Legislativa, (2022)**
- Asuntos Internacionales- Defensoría de los Habitantes (2022)**
- A cargo de todos los temas vinculados con los asuntos internacionales que competen a la institución.
- Facilitadora del Poder Judicial / Ministerio Público**
- Unidad De Capacitación y Supervisión Desarrollo de la actividad didáctica “Humanismo y conciencia social”.
- Facilitadora para funcionarios y funcionarias de Gobiernos Locales.** Ministerio de Educación, IFAM en temas de Derechos Humanos Género y Construcción del Lenguaje Inclusivo. Hostigamiento Sexual, Acosos Callejero, Desarrollo Histórico de la Sexualidad y Autonomía de los cuerpos 2017-2020
- Facilitadora Certificada Virtual (2017- 2018 /72h)**
- Por parte de la Dirección General del Servicio Civil de Costa Rica. A cargo de procesos de formación a distintos funcionarios y funcionarias para fortalecer capacidades de cumplimiento de los Derechos y Deberes en la función pública (20182022).
- Dirección de Niñez y Adolescencia y Juventud –DHR Labor de Defensa (2008-2016).**
- Facilitadora de la Escuela Judicial Lic. Édgar Cervantes Villalta, Poder Judicial (2014- a la fecha)**
- Durante los últimos 12 años, con el equipo a cargo del taller “Derechos Sexuales y Reproductivos” por mandato de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) Sentencia Artavia Murillo vs Costa Rica”. Miembro del Equipo de Promoción y Divulgación, Defensoría de los Habitantes de Costa Rica. Facilitación de aprendizajes con Perspectiva de Género e Interseccionalidad
-

---

Asesora del Despacho de la Dra. Catalina Crespo Sancho. Defensora de los Habitantes de Costa Rica 2021- 2022-

Secretaria Técnica del Consejo Centroamericano de Procuradores y Procuradoras de Derechos del Consejo Centroamericano de Procuradores y Procuradoras de Derchos Humanos (CCPDH) 2021-2022.

Experiencia en el ámbito y coordinación internacional con distintas Agencias de Cooperación, así como Instituciones Nacionales de Derechos Humanos del continente, Sistema Interamericano de Derechos Humanos, Sistema Naciones Unidas. A cargo del Grupo de INDH de Observación Migratoria- Investigadora Iniciativa Cocos- Costa Rica desde el Despacho de la Dra. Catalina Crespo Sancho.

**Costa Rica, Julio 2024**