

Evaluación de impacto y por resultados



Eddy García
Serrano

eddy.garciaserrano@gmail.com
8844-3109

Perspectiva y sesgos

Políticas, planes,
programas y
proyectos
(estrategias,
leyes)



Gestión
pública

Contexto de
la evaluación

Bases de
evaluación

Evaluación
de impacto

Diseños
evaluación

Teoría de la
intervención y
Cadena de
resultados

Conceptos,
criterios, uso y
utilidad

Matriz-
Enfoques
metodológicos
Cuali-cuanti

Clasificación,
métodos y
técnicas

Clase 1

Clase 2 y 3

Clase 4

Clase 5

Aspectos a evaluar	Descripción	Valor
Trabajo extra-clase	Análisis de casos 1, 2 y 3: aplicación de conceptos, calidad, claridad y consistencia de contenidos.	50%
Presentaciones de casos	Presentación de casos 1 y 2: aplicación de conceptos, fluidez en la explicación, dinámica y cohesión del grupo, comunicación de ideas.	10%
Trabajos virtuales	Prueba parcial: cuestionario aplicación de nociones centrales vistas en clase, videos y lecturas asignadas	10%
Trabajo final de investigación	Diseño metodológico de evaluación: Calidad en el documento (contenidos fundamentados, claros y concisos), coherencia, relación y aplicación de los conceptos de clase, capacidad de síntesis y análisis.	30%
TOTAL		100 %

Desarrollo de la sesión

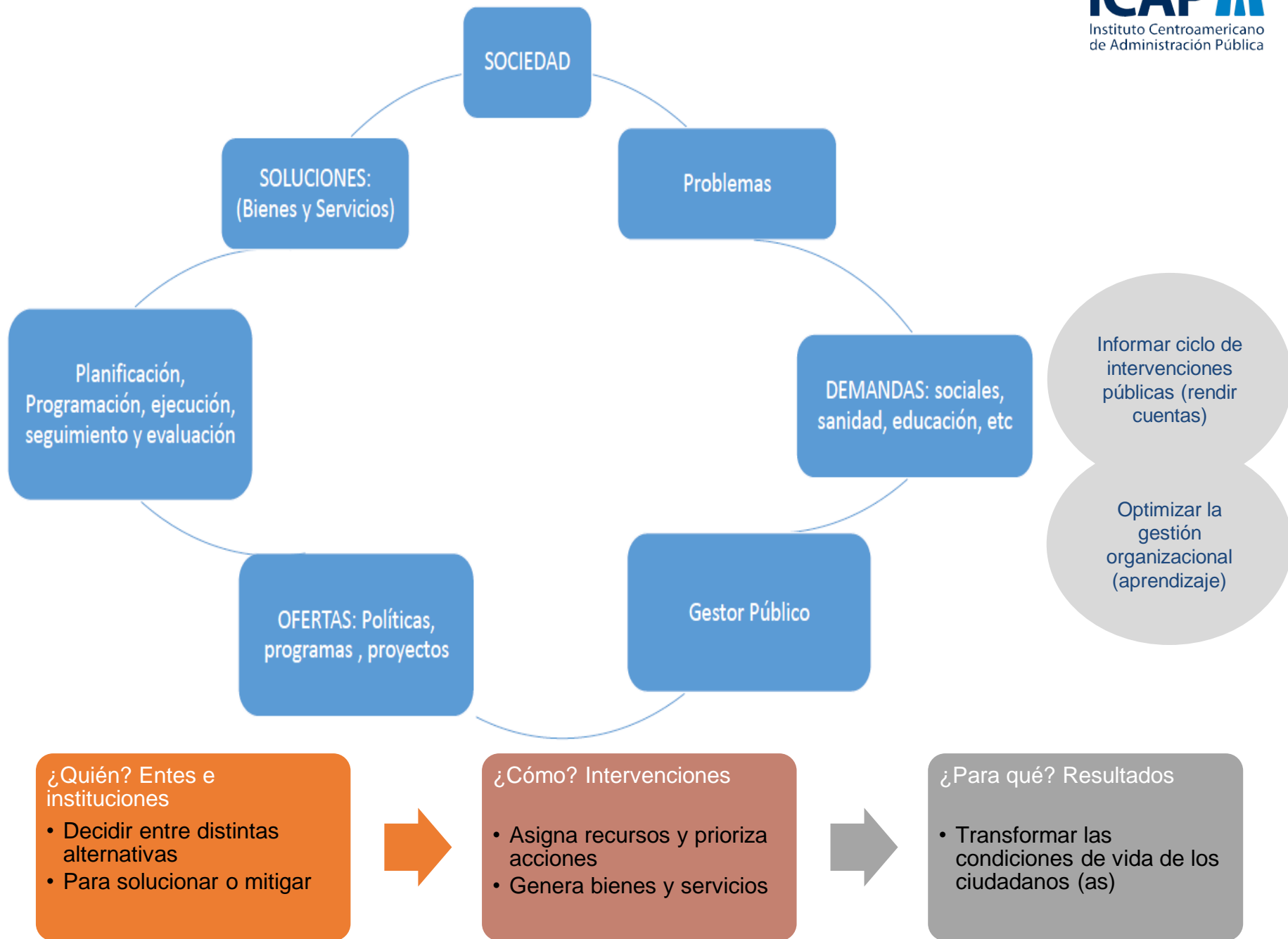


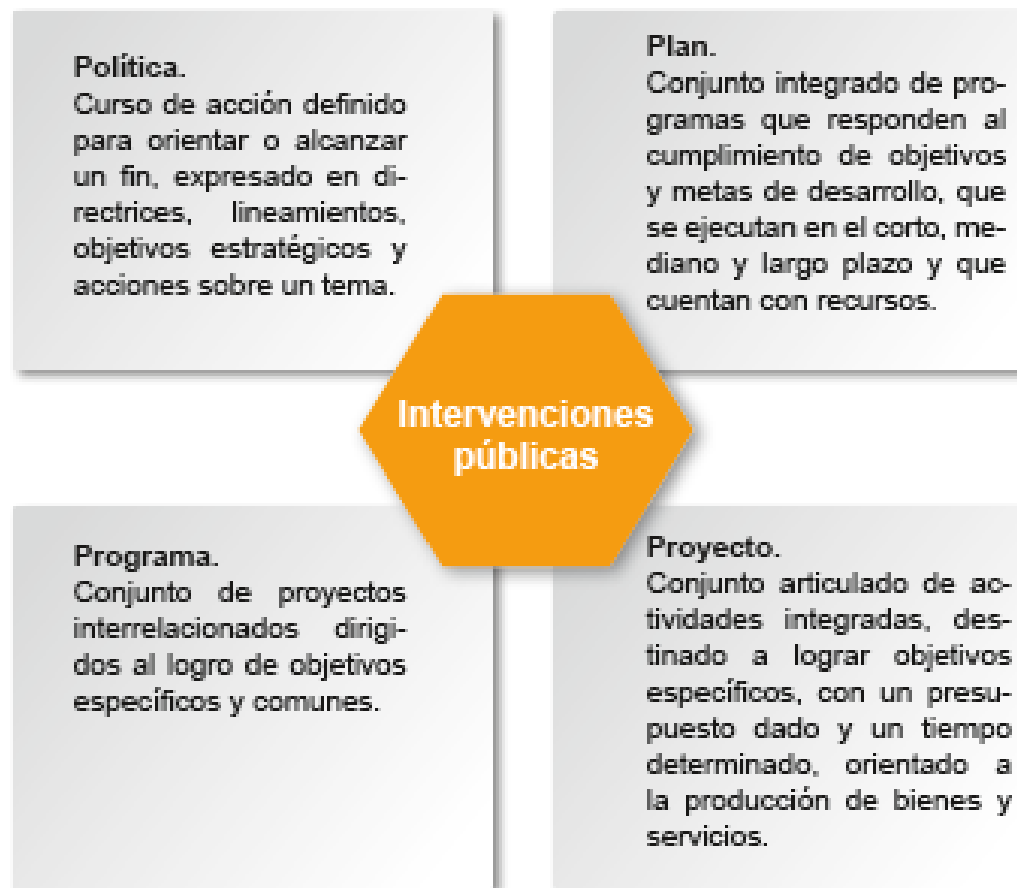


Contenidos Principales

- 1 Ciclo de planificación
-resumen-
- 2 Estructura de las
intervenciones
-modelos lógicos-
- 3 Introducción a la evaluación





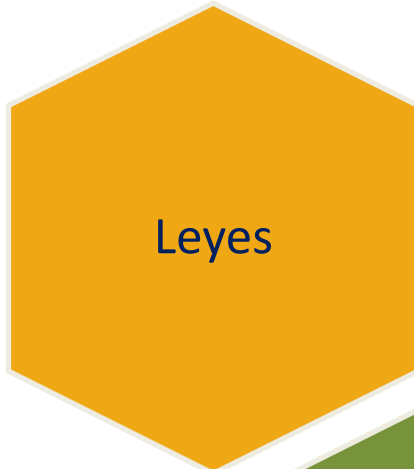


Fuente: Mideplan (2014).

- Es usual encontrar intervenciones donde no es claro su razón de origen o con el debido fundamento que justifique su estrategia.
- Una vez generadas: se amplían, modifican, o eliminan con base en **suposiciones**, elementos no probados o por decisión política (reorientación de recursos según prioridades).
- Lo que lleva a cuestionar la manera en que se toman las decisiones de política pública

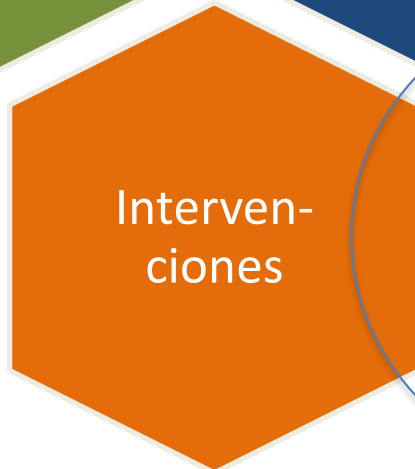
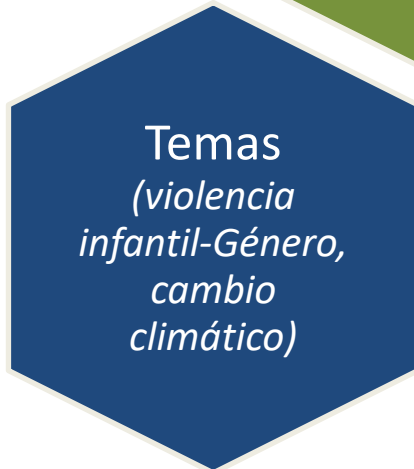
Evaluación
ex ante / ex post

Evaluación
institucional-
calidad servicios
públicos
Planes estratégicos-
Operativos

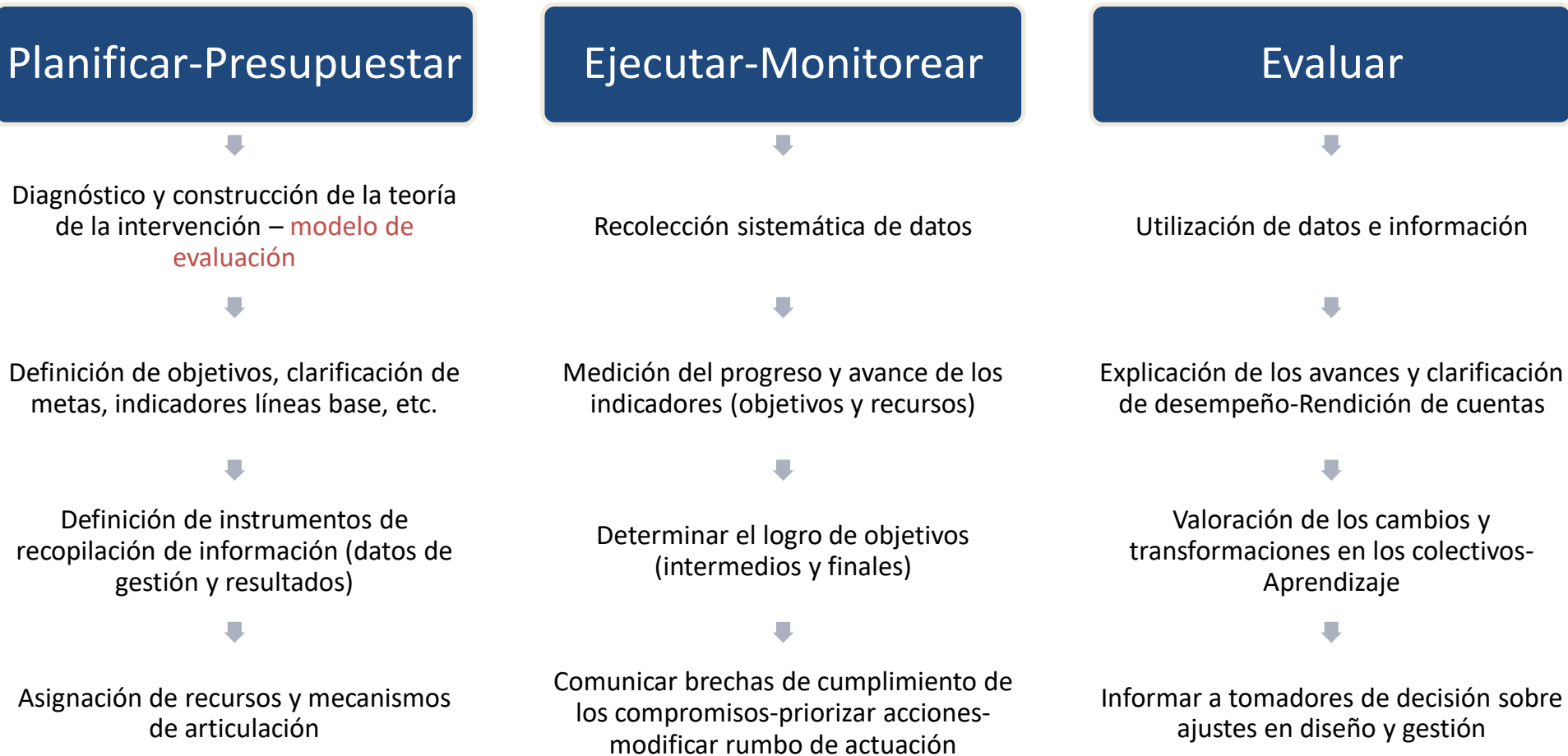


Instituciones

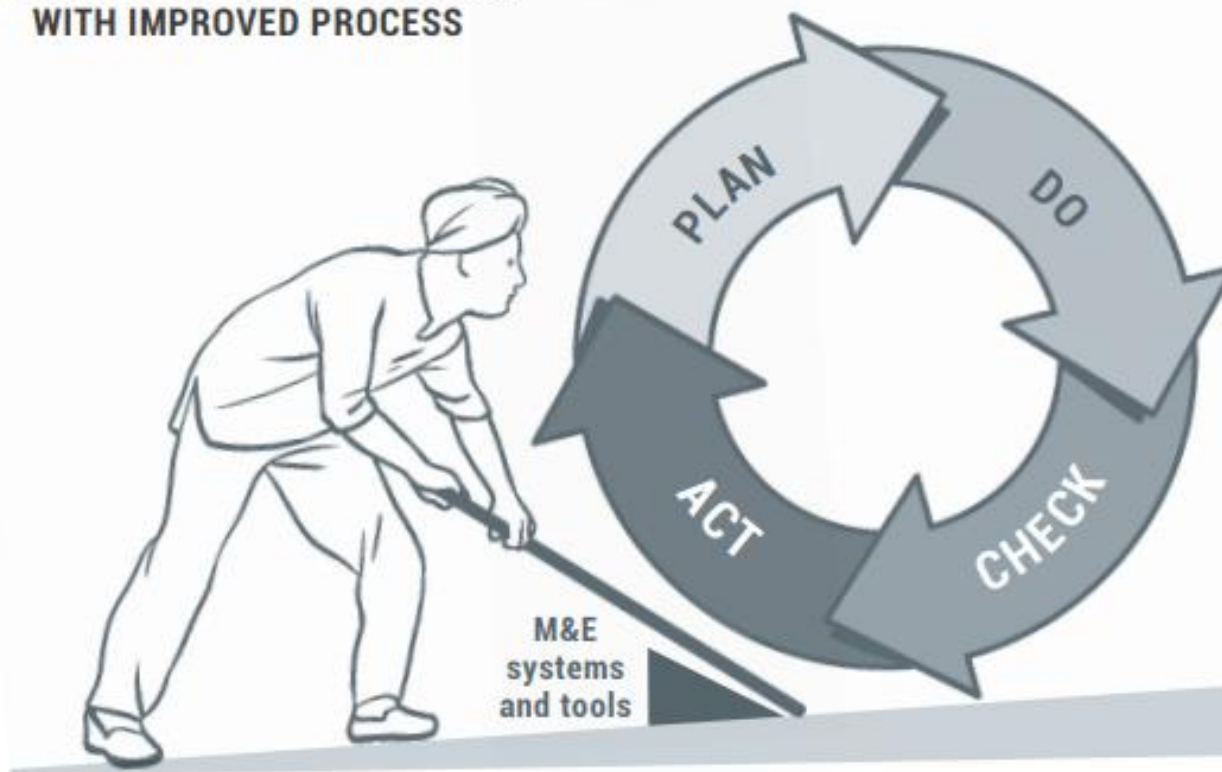
Evaluación
desempeño-
compromisos y
objetivos
individuales



Vínculos entre funciones...



**RESTART THE CYCLE EACH TIME
WITH IMPROVED PROCESS**



PLAN
Define expected outcomes
and workplan

DO
Carry out plans

CHECK
Assess results and identify
shortcomings

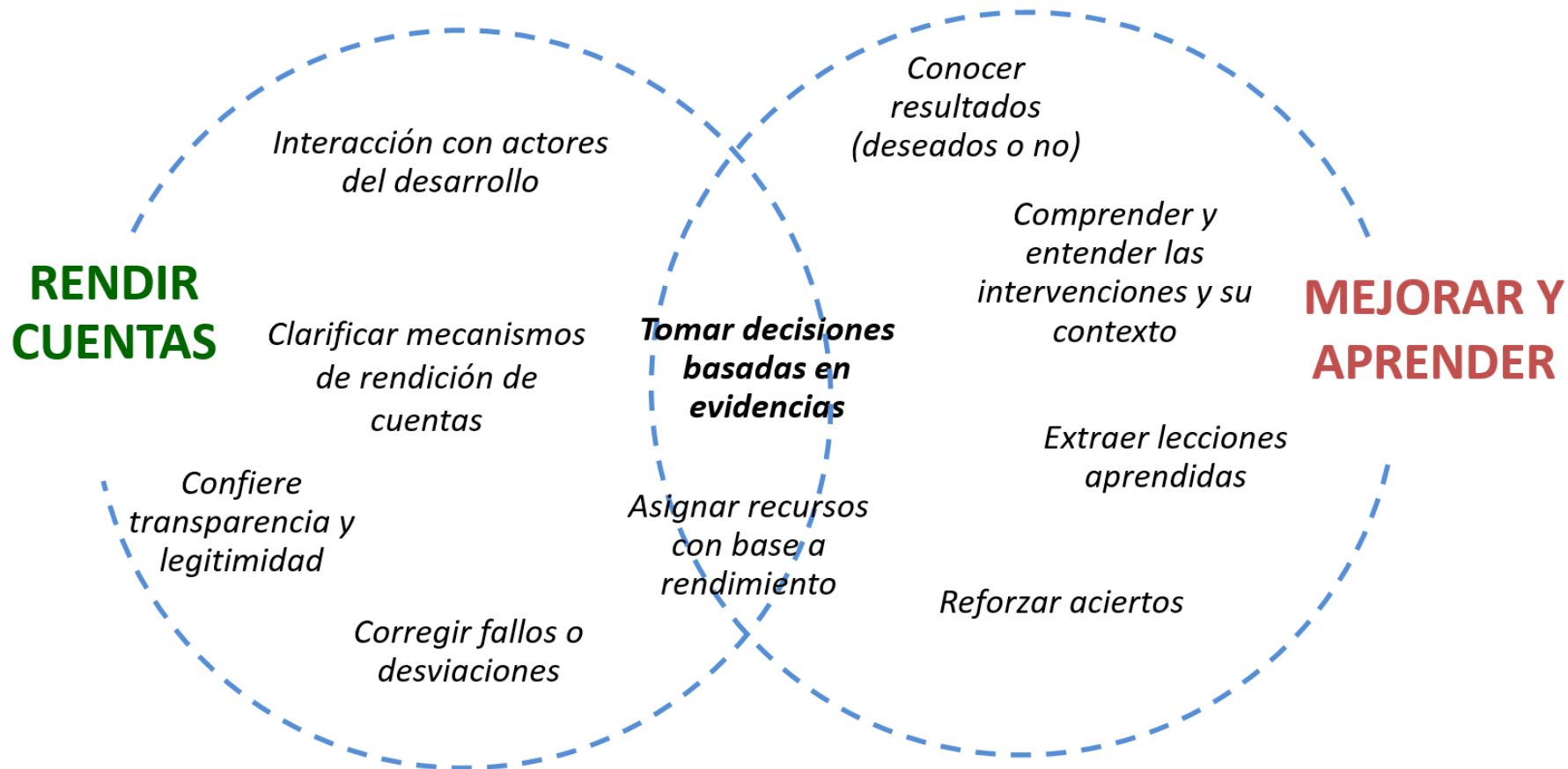
ACT
Define corrective actions
and adjust

Source: Adapted from FAO. 2016. *Farmer field school guidance document: Planning for quality programmes*. Rome. www.fao.org/documents/card/en/c/d7d4db1f-826f-4d81-b097-44292ff7eeca

Las políticas se evalúan por sus efectos, no por sus intenciones.



¿Por qué evaluar?





¿Qué hace la intervención o qué tiene previsto hacer (actividades y productos)?

-Cursos de capacitación a jóvenes desempleados

¿Qué quiere conseguir la intervención (resultados: efecto e impactos)?

-Aumento de la empleabilidad (cantidad de días laborados)

¿Cuál es la relación causal entre lo que hace la intervención y sus resultados esperados?

- Adquirir conocimientos o un oficio permiten insertarse en mercado laboral con mayor facilidad

- Propician entre las partes involucradas un entendimiento y marco común sobre la problemática, objetivos y resultados de la intervención pública, así como la manera en que estos se pretenden alcanzar.
- Manifiesta qué información es necesaria recoger y qué variables se deben medir para valorar los cambios generados por la intervención (Gertler, *et.al.* 2011.).
- Se deben acompañar de un adecuado sistema de información relacionados con la implementación y los resultados de la intervención.

Lógica causal explícita es condición para evaluar impacto.

Si no hay claridad en lo que un proyecto buscar generar, da igual lo que se encuentre en la evaluación...

En evaluación de resultados e impacto: **Depende de la variable** que debo medir y cuando se tenga cierta certeza de su ocurrencia **en el tiempo...**(criterio experto)

Variable de interés
(producto)

Indicador: cómo se mide

Tiempo: cuándo se mide

Nutrición infantil (**talla/peso**) = 9 meses

Capacitación (**empleabilidad/ingresos**) = 4 meses/ 6 meses

Vacuna VPH (**prevalencia cáncer cérvix**) = 25 años

Carretera (**tiempos desplazamiento**)= 1 día

PROBLEMA...



PLAN PROTEGER



Planear- Diseño

Decreto 42305-MTSS-MDHI. Alivio económico temporal a las personas trabajadoras que han visto afectados sus ingresos por el COVID-19.

Criterios de priorización y de ingreso al bono, distintas alternativas u modalidad de ayudas.
Mecanismos de operación

Hacer- Ejecución

Aplicación de estrategia: puesta en marcha del diseño

Generación de la plataforma virtual, ingreso de solicitudes, análisis de perfiles y asignación del bono, seguimiento

Resultados esperados

Ayuda financiera temporal, permite a personas cubrir necesidades básicas por 3 meses.


Contención al incremento de la pobreza o desempleo?

Valorar por lo que se establece en el diseño, no x lo que se cree que el programa hace o debería hacer



¿Cual es la problemática?

Medidas de restricción para contener pandemia afectan empleo/ingresos de las personas y hogares, que ven limitada capacidad de satisfacer necesidades básicas y consumo



¿Qué solución se propone?


Apoyo a personas-hogares que perdieron ingresos y empleo

¿Qué se hace?

--> Otorgar subsidio económico temporal

¿Cómo se hace?

--> Plataforma virtual / articulación institucional



¿Qué se espera lograr?

a. Personas-hogares que reciben BP puedan satisfacer necesidades básicas (retoman temporalmente capacidad de consumo)

b. Se contiene de manera temporal el ingreso de personas en condición de pobreza

Problema --> Por qué

Estrategia --> Qué

Resultado--> Para qué

Proyectos	¿De dónde surge? Problema	¿Qué hace? Solución	¿Para qué? Resultado
Ley 8862-contratación PcD sector público	<p>Baja inserción mercado laboral público de PcD...</p> <p>Nivel de conocimientos competencias/Discriminación/ Limitaciones para materiales y adaptaciones</p>	<p>Asignación de cuotas (5%) para la contratación de PcD en puestos vacantes</p>	<p>Inserción PcD en sector público (efecto)...</p> <p>Aumento nivel de ingresos (impacto), mejores condiciones laborales</p> <p>Autonomía (impactos)</p>
Infraestructura Sector Oeste Panamá	<p>Congestión vial, aumento de concentración urbana (poblacional), tiempos de desplazamiento altos</p>	<p>Ampliación de vías (carretera, viaductos)</p>	<p>Reducir tiempos desplazamiento</p> <p>Usos del tiempo</p>

Marco
lógico

Proyectos, programas
y planes

Teoría del
cambio

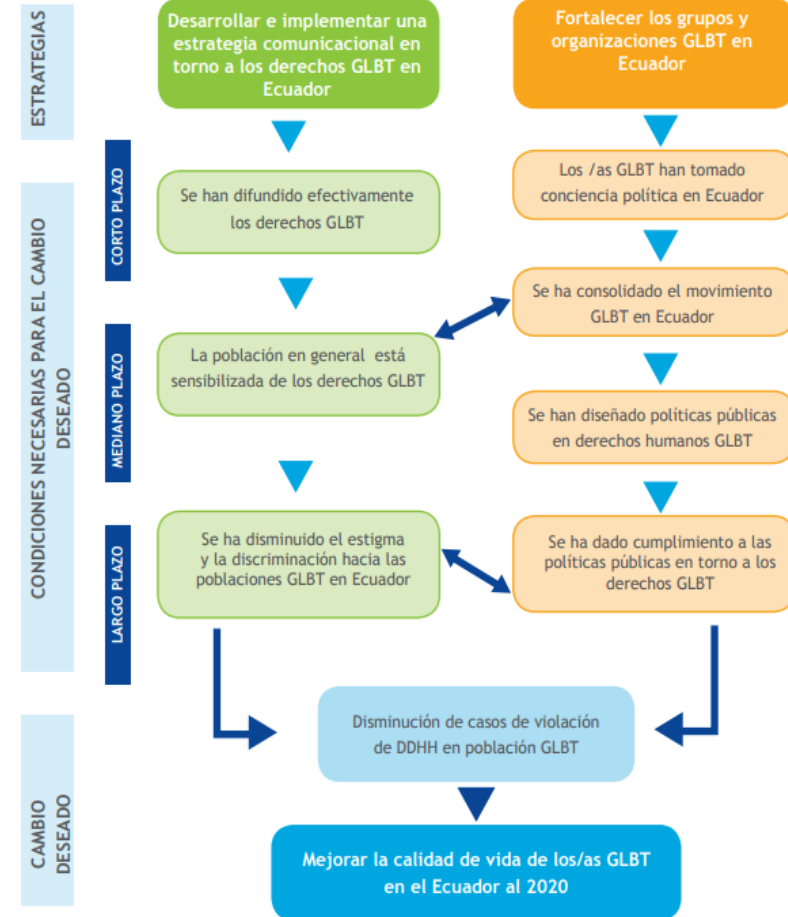
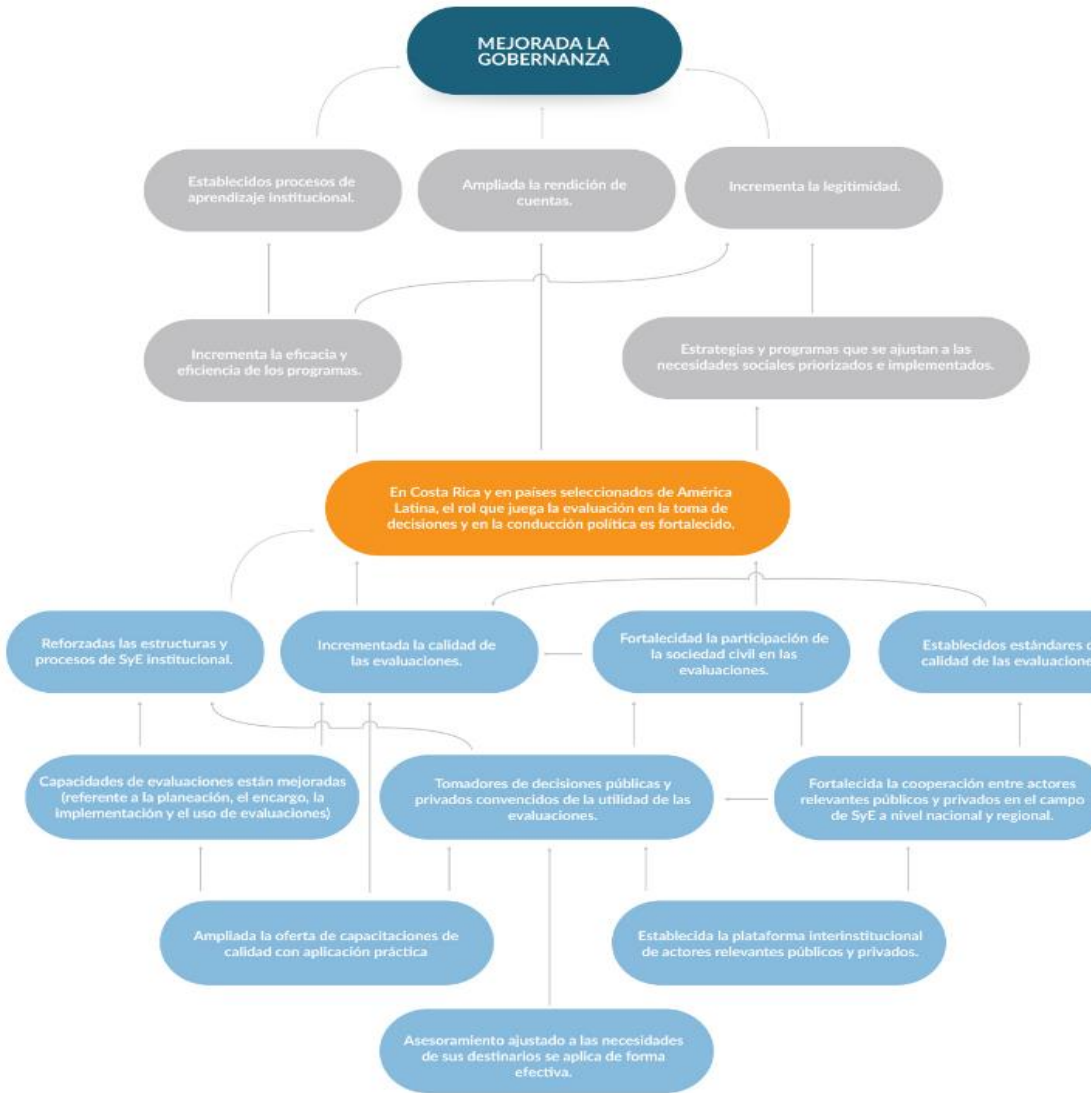
Acciones
organizacionales

Cadena de
resultados

Políticas,
leyes,
estrategias

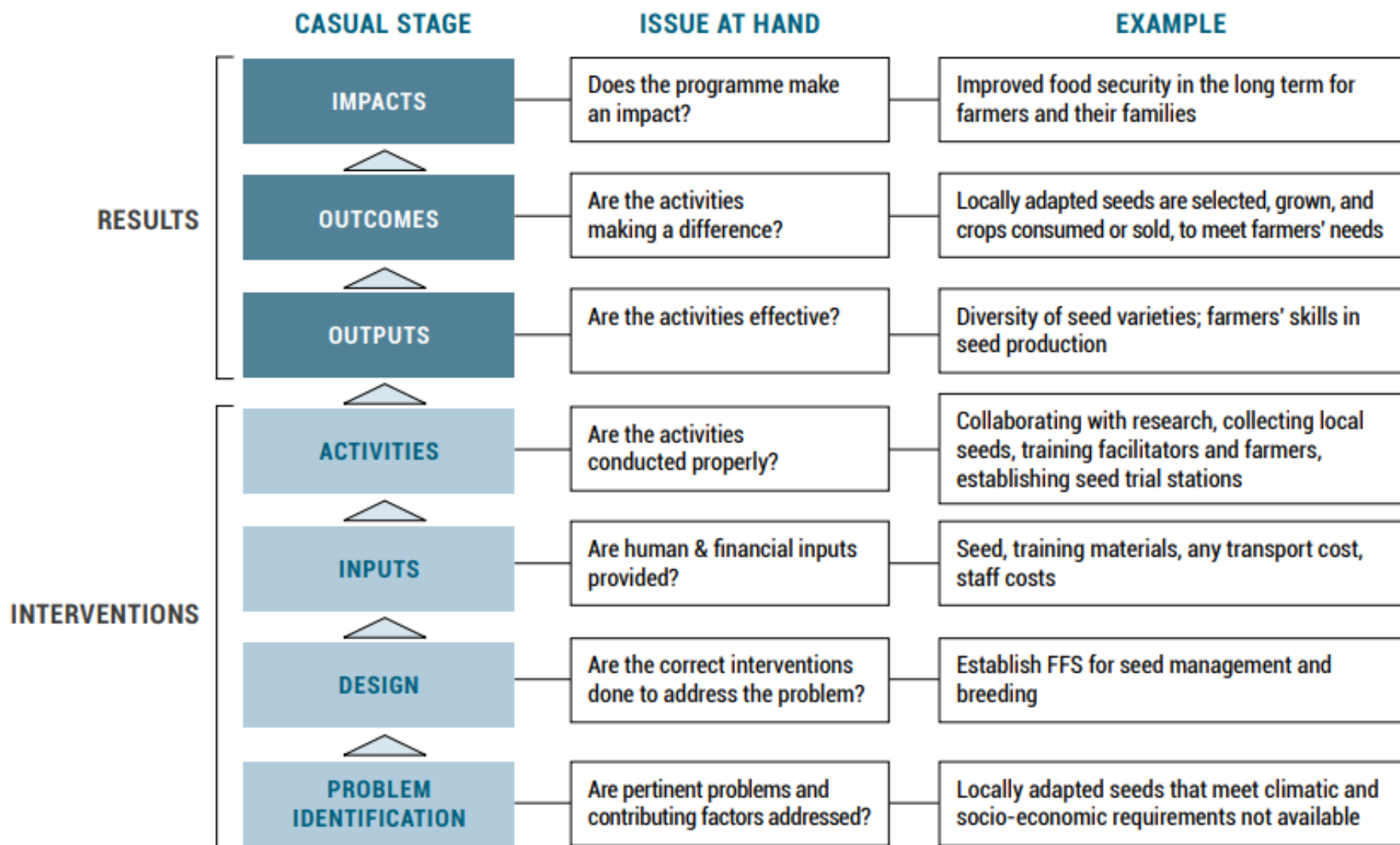
- Intentan capturar y delimitar la realidad –ejercicio conceptual-
- Explicación hipotética de cómo funciona la intervención y su entorno
- Facilitan el análisis de causalidad, el establecimiento de indicadores y el diseño de modelos explicativos sobre la intervención.

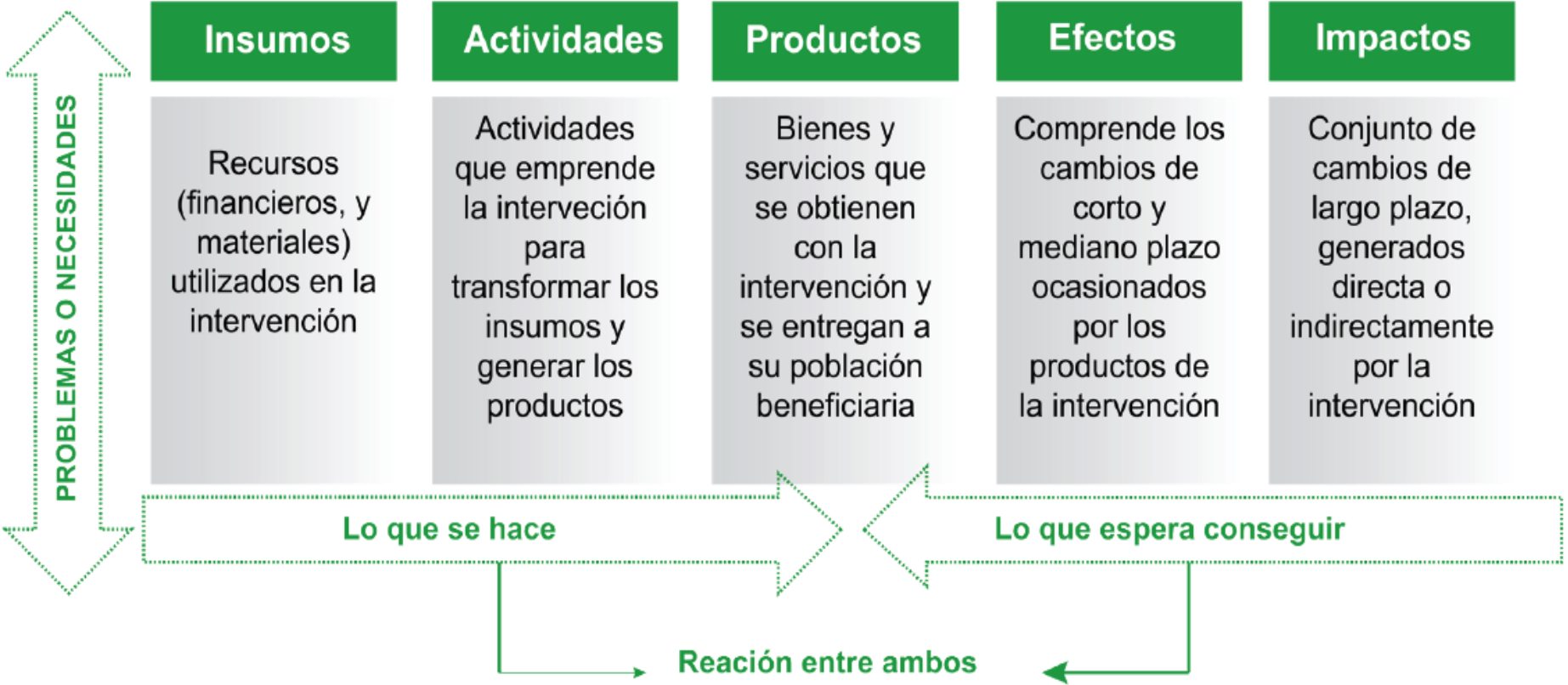
Tema 2. Teoría de la intervención



Fuente: Taller Teoría de Cambio con contrapartes de Hivos, Quito (Ecuador), 2007 (Grupo VIH/ SIDA - Derechos Humanos)

Figure 4. The results chain





Razón de ser del programa

Ámbito de control

Entorno y contexto inciden

Problema	Insumos	Actividades	Productos	Efectos	Impacto
Población pierde total o parcialmente sus empleos e ingresos y no tienen posibilidad de satisfacer necesidades básicas	Capital humano. Recursos financieros, materiales, tecnológicos. Marco normativo e institucional. Respaldo político, Alianzas, articulación, coordinación	Gestión de Plataforma Virtual Selección y priorización de personas beneficiarias Gestión de pago del subsidio según entidad	1. Subsidios económicos del Bono (según condición)	Personas beneficiarias del BP satisfacen sus necesidades básicas de forma temporal	Personas no ingresan en nivel de pobre o vulnerabilidad (directo) Contribución a la contención del aumento de la pobreza temporalmente (indirecto)

Lo que se gestiona

Lo que se entrega

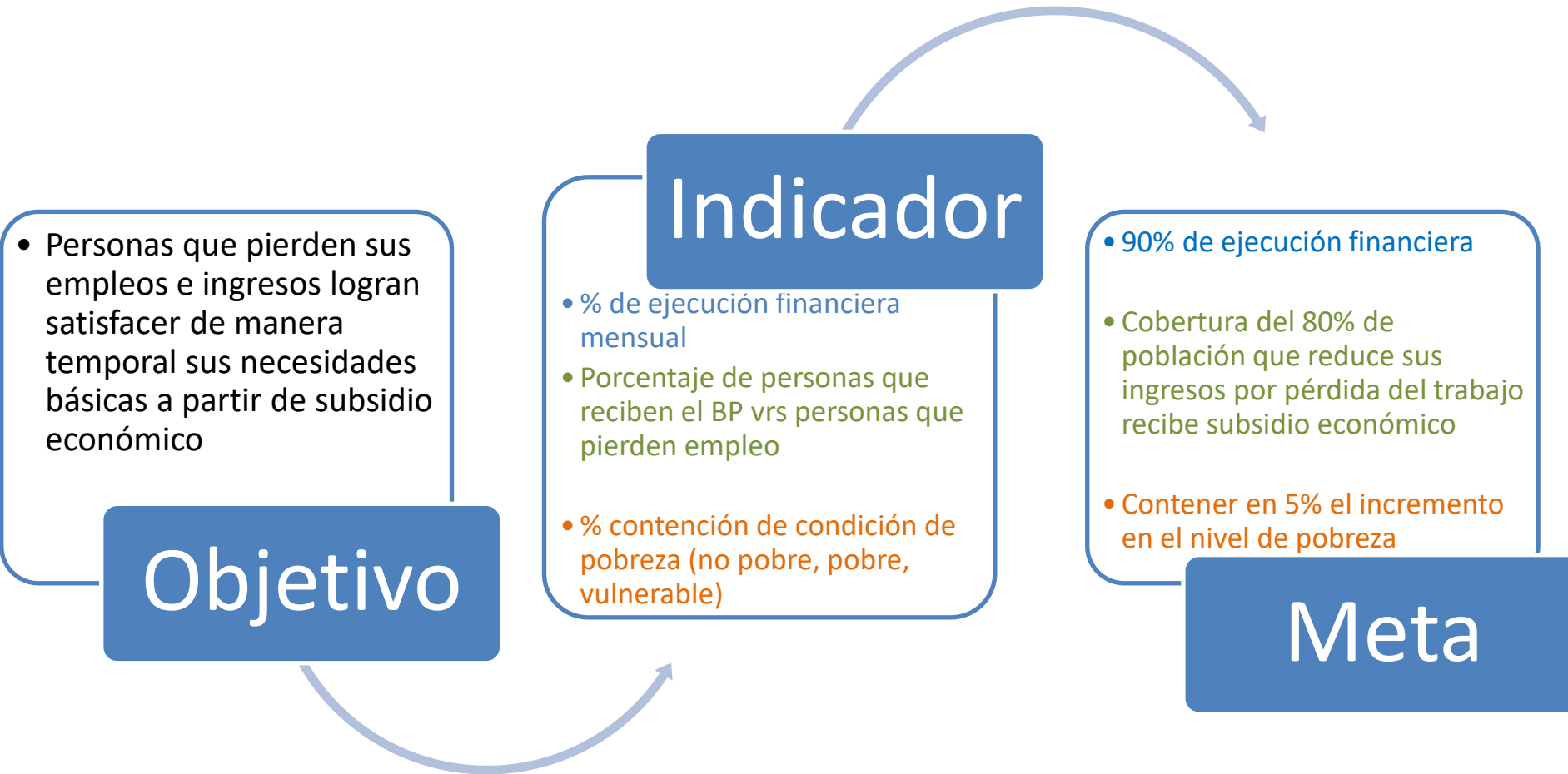
Lo que se genera-
Resultados

Problema	Insumos	Actividades	Productos	Efectos	Impacto
Población pierde total o parcialmente sus empleos e ingresos y no tienen posibilidad de satisfacer necesidades básicas	Capital humano. Recursos financieros, materiales, tecnológicos. Marco normativo e institucional.	Gestión de Plataforma Virtual Selección y priorización de personas beneficiarias Gestión de pago del subsidio según entidad	1. Subsidios económicos del Bono (según condición)	Personas beneficiarias del BP satisfacen sus necesidades básicas de forma temporal	Personas no ingresan en nivel de pobre o vulnerabilidad (directo) Contribución a la contención del aumento de la pobreza temporalmente (indirecto)
INDICADORES	Cantidad de recursos asignados para implementar el programa por fuente presupuestaria	# de solicitudes recibidas % de rechazos según motivos	Cantidad de personas beneficiarias del subsidio según provincia, sexo y condición	% de usos de Bono Satisfacción de necesidades básicas Variación ingresos personas que reciben el bono	Variación del nivel de pobreza

Cómo medimos (explicitar y observar)

Lo que no se mide no se conoce

Lo que no se conoce no se puede mejorar



Reflejar qué busca el proyecto, no lo que hace: Entregar subsidios económicos (transferencia monetaria directa) a personas desempleadas

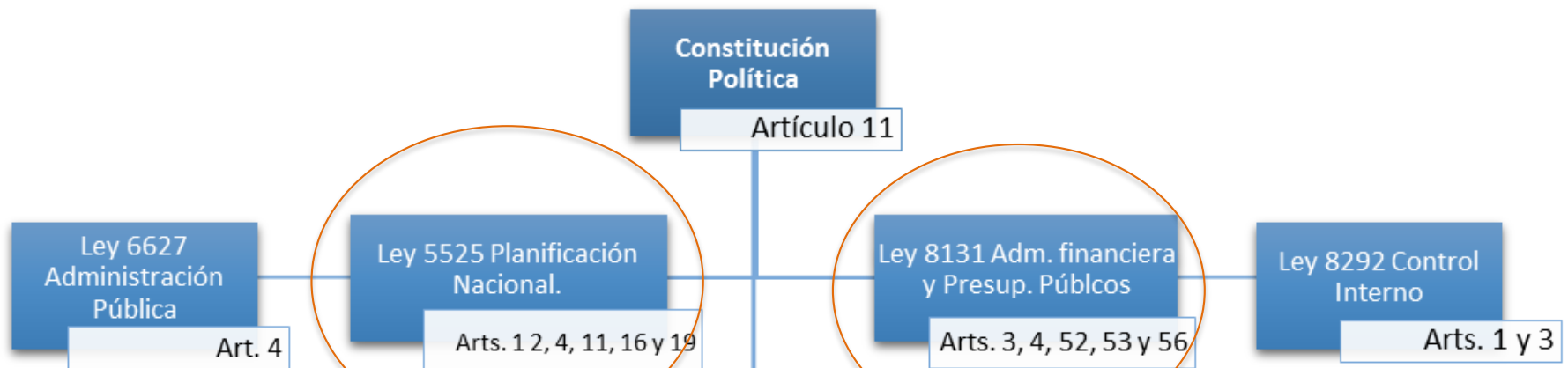
Nivel de la cadena	Indicador	Meta	Línea base	Medio de verificación
<p>Resultado: Incremento en el empoderamiento económico de mujeres en región huetar norte en 2024</p>	<p>Variación mensual de ingresos de mujeres que culminaron curso</p>	<p>Un 80% de las mujeres incrementan sus ingresos mensuales al 2023</p>	<p>Nivel de ingresos mensuales de las mujeres en 2019-2020 es de 125 mil</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CCSS - Orden patronal - Consultas individuales a mujeres - Consumo del hogar
<p>Ambiente (Residuos sólidos Sarapiquí)</p> <p>P.Mejora de la gestión de RS en Sarapiquí</p> <p>SP. Capacitación/Empoderamiento/ conocimiento/sensibilización</p>	<p>% de hogares con servicio de RdR semanalmente en el cantón de Sarapiquí</p> <p>Cantidad personas capacitadas en materia de RS XX</p> <p>Cultura/conciencia/prácticas y hábitos RdR</p>	<p>Al menos 60% de hogares disponen de servicio de recolección de residuos semanalmente</p>	<p>15% de hogares del cantón tiene RdR, 15 junio2024</p>	<p>Registros administrativos municipalidad</p>



Contenidos Principales

- 1 Ciclo de planificación
-resumen-
- 2 Estructura de las
intervenciones
-modelos lógicos-
- 3 Introducción a la evaluación





Art. 11. CP: La **Administración Pública** en sentido amplio, estará sometida a un procedimiento de **evaluación de resultados y rendición de cuentas** (...) La ley señalará los medios para que este control de resultados y rendición de cuentas opere como un sistema que cubra todas las instituciones públicas.

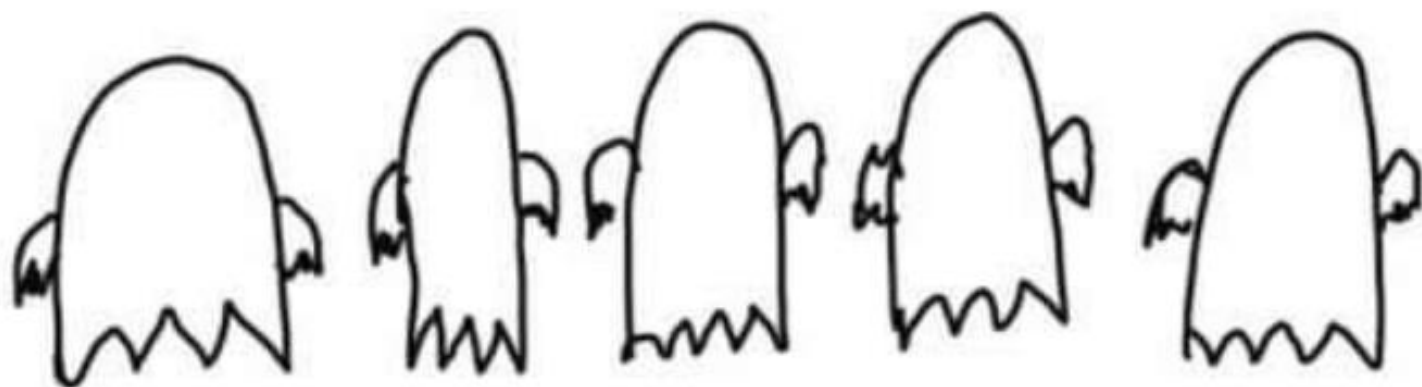
Ley 5525. Planificación Nacional. Art. 2: e) Evaluar de modo sistemático y permanente los **resultados** que se obtengan de la ejecución de **programas, planes y política**.

Ley 8131 Presupuestos Públicos. Art. 52: Mideplan-Hacienda deben presentar informe a la CGR de los **resultados de la ejecución del presupuesto**, el cumplimiento de las metas, los objetivos, las prioridades y acciones estratégicas del PND y su aporte al desarrollo económico-social del país.

of times you said "boo."
OUTPUT



Remember team, the number of times you say "boo" is just an output. Our desired outcome is striking fear in the hearts of the living.



¿El subsidio es la mejor alternativa para apoyar a las personas desempleadas por el COVID?

Diseño

Decreto 42305-MTSS-MDHI. Alivio económico temporal a las personas trabajadoras que han visto afectados sus ingresos por el COVID-19.

Criterios de priorización y de ingreso al bono, distintas alternativas u modalidad de ayudas. Mecanismos de operación

¿Se ha cumplido lo establecido en el Decreto?

¿Es rentable para el Estado el bono?

Ejecución

Aplicación de estrategia: puesta en marcha del diseño

Generación de la plataforma virtual, ingreso de solicitudes, análisis de perfiles y asignación del bono, seguimiento

¿Cuántos bonos se han entregado, a quiénes?

¿Ha sido eficaz para cubrir las necesidades básicas de las personas beneficiarias?

Resultados

Ayuda financiera temporal, permite a personas cubrir necesidades básicas por 3 meses.

Rendir cuentas, mejorar el desempeño, asignar mejor los recursos...

¿Las personas se sienten satisfechas con el bono recibido?

Diseño

- Planificación y asignación de recursos

Implementación

- Ejecución de actividades-procesos

Resultados

- Cambios o modificaciones en destinatarios

Auditoría: control

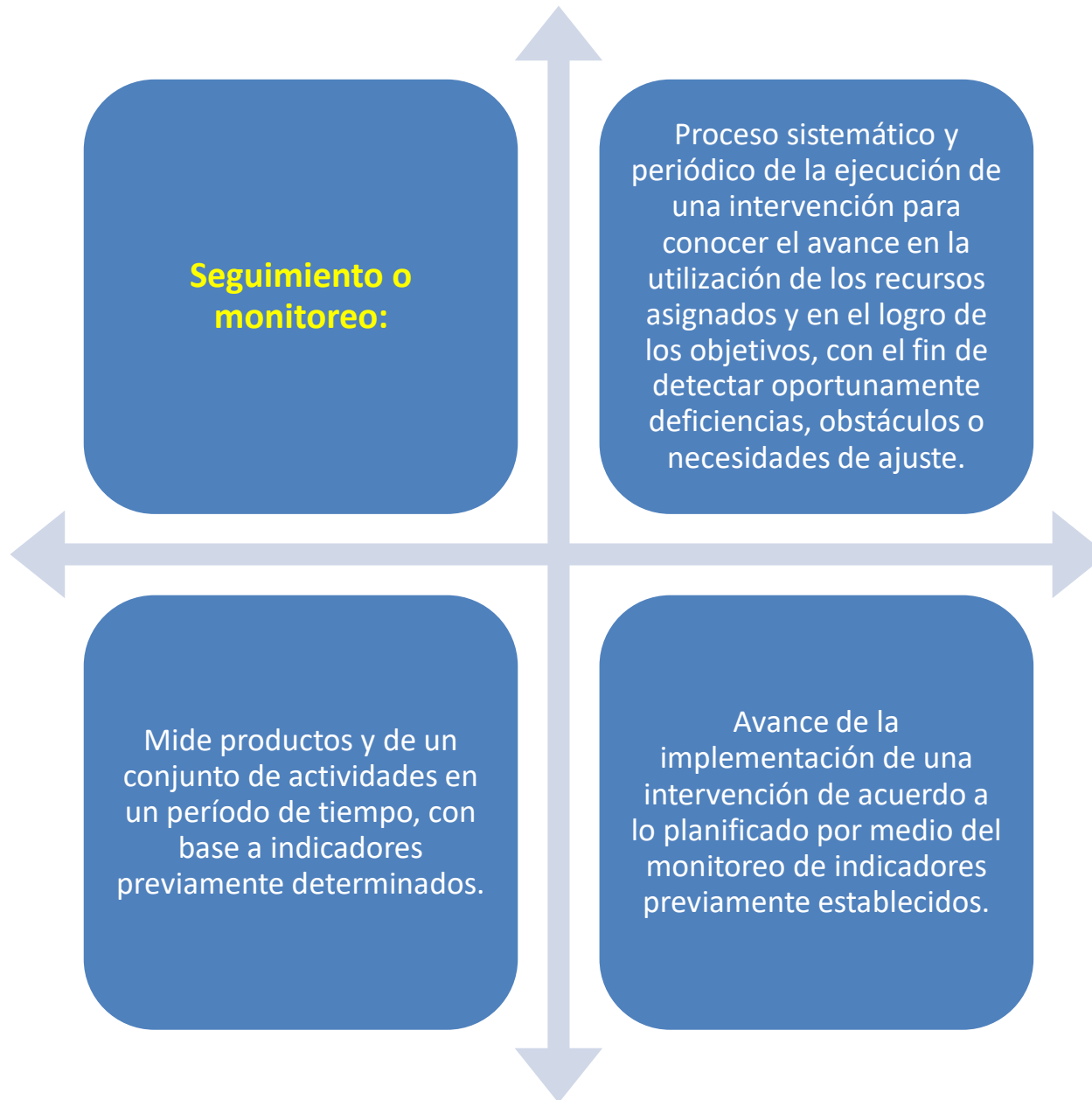
Investigación: conocimiento

Sondeos de opinión/ percepción-medición calidad (normas ISO)

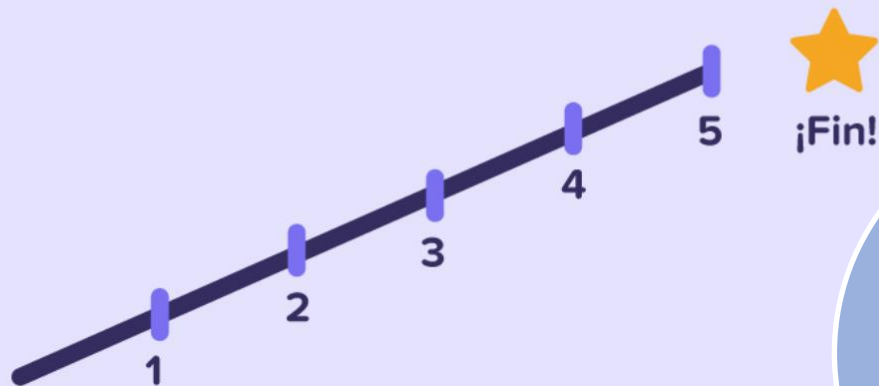
Análisis financiero: medición económica (TIR-VAN)

Seguimiento: medición avance metas-indicadores

Evaluación: Valoración de la intervención basada en criterios



Cómo creemos que se logran las metas



Cómo es en realidad



Seguimiento:
Qué está sucediendo

Evaluación:
Explicación del por qué sucedió (o no)

...al entrar en materia evaluativa, se debe partir de la creciente complejidad, cuando no confusión, que envuelve el concepto y los límites del territorio del mismo.

Existe una multiplicidad de elementos y “controversias” que rodean la esfera conceptual de la evaluación, al no existir definición única e universalmente aceptada. Murciano (2015)

M. Scriven (1967)	Rossi y Freeman (1989)	Stufflebeam y Shinkfield (1995)	C. Weiss (1988)	Osuna y Márquez (2000)	Stockmann (2011)
Es la determinación sistemática y objetiva del valor o el mérito de algún objeto.	Aplicación sistemática de los procedimientos de la investigación social para valorar la conceptualización y el diseño, la ejecución y la utilidad de los programas de intervención social.	Proceso que facilita la identificación, la recolección y la interpretación de informaciones útiles a los encargados de tomar decisiones y a los responsables de la ejecución y gestión de los programas.	Sistemático análisis de la operación y/o de los efectos de una política o programa, comparándolo con un grupo de estándares implícitos o explícitos, como medio para contribuir a mejorar el programa o la política.	Investigación aplicada cuya finalidad es valorar la utilidad y bondad de la intervención pública mediante la aplicación de un conjunto de técnicas que se emplean en otros campos de las ciencias sociales.	Es una forma de valoración o emisión de un juicio sobre una situación estudiada o un objeto, con base en informaciones obtenidas por el evaluador

<p>CAD-OCDE (2002)</p>	<p>Grupo Evaluación de Naciones Unidas (2005)</p>	<p>USAID (2007)</p>	<p>PNUD (2009)</p>	<p>MIDEPLAN (2017)</p>
<p>Una apreciación sistemática y objetiva de un proyecto, programa o política en curso o concluido, de su diseño, su puesta en práctica y sus resultados. Para determinar la pertinencia y el logro de los objetivos, así como la eficiencia, la eficacia, el impacto y la sostenibilidad</p>	<p>Una evaluación es una valoración, lo más sistemática e imparcial posible, de una actividad, proyecto, programa, estrategia, política, tópico, tema, sector, área operativa, desempeño institucional, etc.</p>	<p>La recolección y el análisis sistemático de información acerca de las características y los resultados de programas y proyectos a modo valorativo, para mejorar la efectividad o informar las decisiones acerca de la programación actual o futura</p>	<p>Es una valoración rigurosa e independiente de actividades finalizadas o en curso para determinar en qué medida se están logrando los objetivos estipulados y contribuyendo a la toma de decisiones.</p>	<p>Valoración sistemática sobre el diseño, la ejecución y los resultados de políticas, planes, programas y proyectos con base en un conjunto de criterios de valor preestablecidos.</p> <p>Que genera recomendaciones basadas en evidencias, para apoyar la toma de decisiones y mejorar la gestión pública.</p>

THE
NAME
OF THE
ROSE
TRAILER



El nombre de la rosa

Problema: serie de muertes misteriosas y eventos que amenazan la estabilidad de la abadía. **Objetivo:** Organizar un encuentro entre el Papa y los franciscanos.

Investigación: resolver muertes, las creencias y supersticiones apuntan al demonio y a profecías bíblicas.

Aplicación del método científico para contrastar las hipótesis. Observación, registro y análisis de datos, clasificación y comprobación.

Conclusión: las muertes giran alrededor de la existencia de un libro envenenado, que se creía perdido: Poética de Aristóteles. Un libro dedicado al humor y al que el fraile temía porque entendía que la risa no era más que un viento diabólico.



...**Muchos religiosos** de la época, pensaban que la **risa era algo característico del pueblo inculto y salvaje**, pero que debía ser alejado de la Iglesia para que la intelectualidad, que en aquellos oscuros momentos giraba a su alrededor, no la adoptara también como un **instrumento de la verdad**. La iglesia temía que la comedia despojara al hombre del temor a Dios, de manera que este dejara de seguir sus preceptos.

Evaluación: aplicada

Problema que origina la intervención: Pandemia por COVID-19. Se contrae la actividad económica, se pierden empleos en el sector privado. Se imponen medidas de distanciamientos y limitaciones a la movilidad. Presión al sistema de salud.

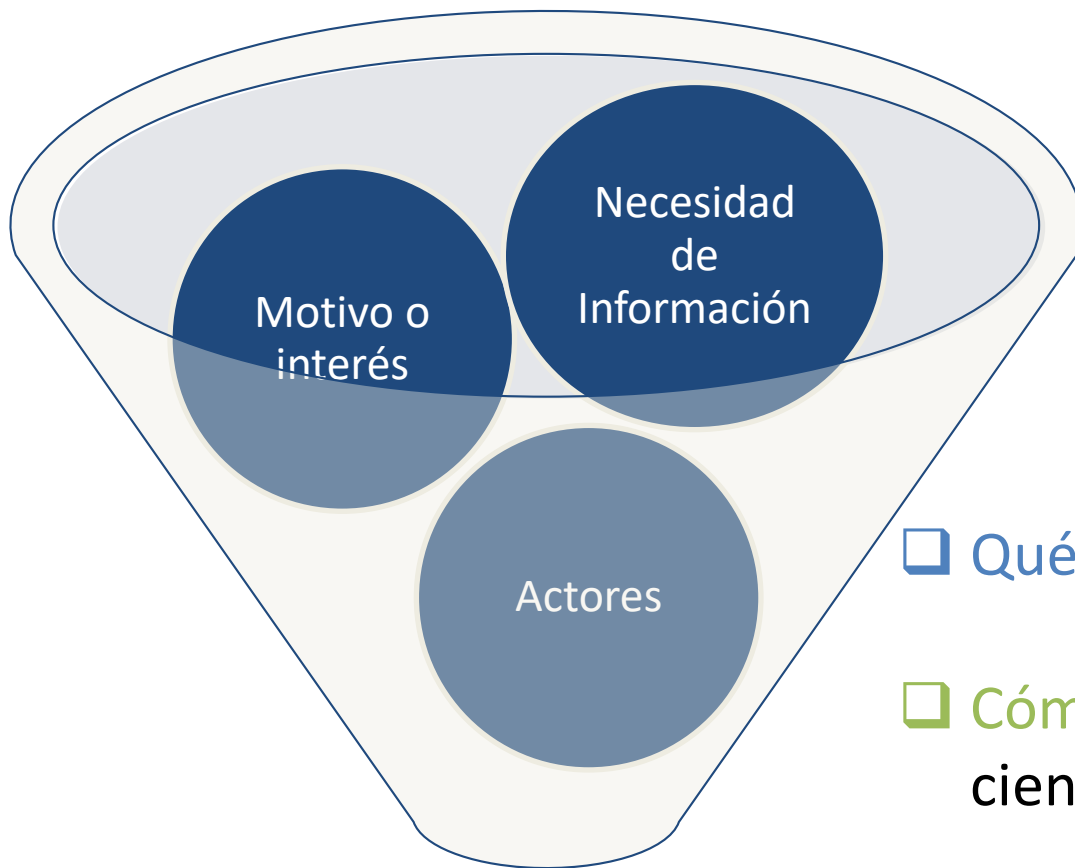
Teoría de la intervención: generar ciertas acciones que se supone alivia o mitigan el problema...

Solución: Aportar subsidio económico a personas que han perdido el empleo total o parcialmente, para satisfacer necesidades básicas entre 1 y 3 meses.

Evaluación: aporta información válida para responder preguntas, evidencia y sustento para tomar decisiones...
¿Qué preguntas? ¿Las que los actores estén dispuestos o quieran hacer?

1. ¿Se cumplieron los objetivos del BP?
2. ¿Se generan cambios a partir de recibir el BP? / ¿Qué hubiese pasado con las personas, si no lo hubieran recibido?
3. ¿Se utilizaron adecuadamente los recursos?





Evaluación

- ❑ **Qué hace:** responde preguntas
- ❑ **Cómo:** aplicando el método científico-técnicas de investigación
- ❑ **Para qué:** Depende de quién haga las preguntas y de que interés tenga en la intervención o su contexto (mejorar, aprender, rendir cuentas).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PERTINENCIA

¿La intervención está haciendo lo adecuado?



COHERENCIA

¿En qué medida es compatible la intervención?



SOSTENIBILIDAD

¿Serán duraderos los beneficios?



EFICACIA

¿La intervención está logrando sus objetivos?



IMPACTO

La intervención, ¿Cómo cambia la situación?



EFICIENCIA

¿Se están utilizando adecuadamente los recursos?





Diseño

Su objetivo es analizar la racionalidad y la coherencia del diseño de la intervención, es decir su conceptualización en relación con la problemática o necesidades que la originan y los usuarios a los que se dirige. Valora, entre otros, elementos tales como:

- Objetivos propuestos y dotación de recursos para cumplirlos.
- Identificación y caracterización de la población beneficiaria u actores.
- Estructura organizacional y funcionalidad de los mecanismos de gestión.
- Idoneidad del sistema de seguimiento y evaluación (indicadores, metas, líneas bases).
- Resultados prospectivos.

Proceso

Tiene por objetivo evaluar las dinámicas internas en la implementación de la intervención, identificando fortalezas y debilidades, fallas o brechas de conducción. Valora los siguientes elementos y las interrelaciones entre ellos:

- Procesos, procedimientos y sus actividades.
- Mecanismos de prestación de bienes y servicios.
- Formas de organización o estructuras funcionales.
- Disposición y uso de los recursos.

Resultado

Su objetivo es valorar los resultados -a nivel de producto, efecto e impacto- de la intervención para resolver o mitigar la problemática que la origina, centrándose en los cambios (positivos o negativos) generados sobre su población sean estos planificados o no. Usualmente se presenta mediante:

- **Evaluación de los efectos:** busca medir los cambios o resultados (corto y mediano plazo) directamente atribuibles a la intervención.
- **Evaluación de los impactos:** busca medir los cambios directos e indirectos (largo plazo) atribuibles a la intervención.

Formativa: durante la ejecución del programa para identificar debilidades e incorporar medidas correctoras

Sumativa: a la finalización del programa para emitir un juicio global

Interna: realizada por personal perteneciente al programa

Evaluabilidad: para determinar en qué medida un programa público es o no evaluable

Externa: realizada por personal externo

Del diseño: para evaluar la coherencia de los objetivos, en función de los problemas y la lógica de intervención

Mixta: efectuada de forma conjunta

Implantación: para conocer la forma en que se está ejecutando el programa, los problemas y debilidades y la gestión desarrollada

Resultados: para describir el producto resultante de la ejecución del programa (a corto plazo)

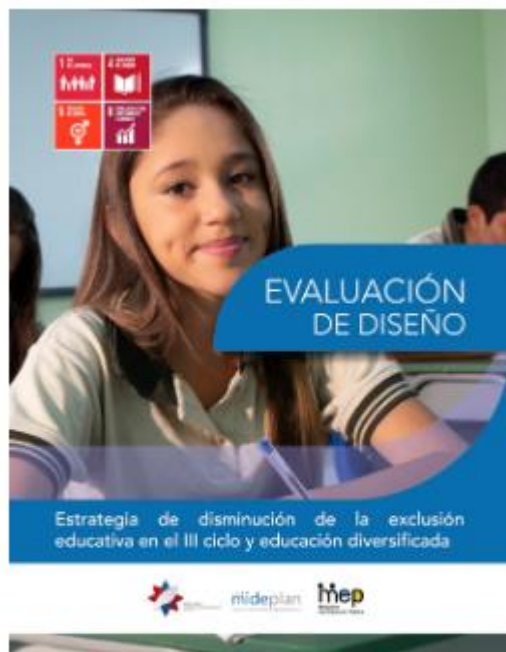
Impactos: para identificar los efectos y cambios provocados por el programa (largo plazo)

Ex-ante: en fase de diseño del programa, antes de su puesta en marcha

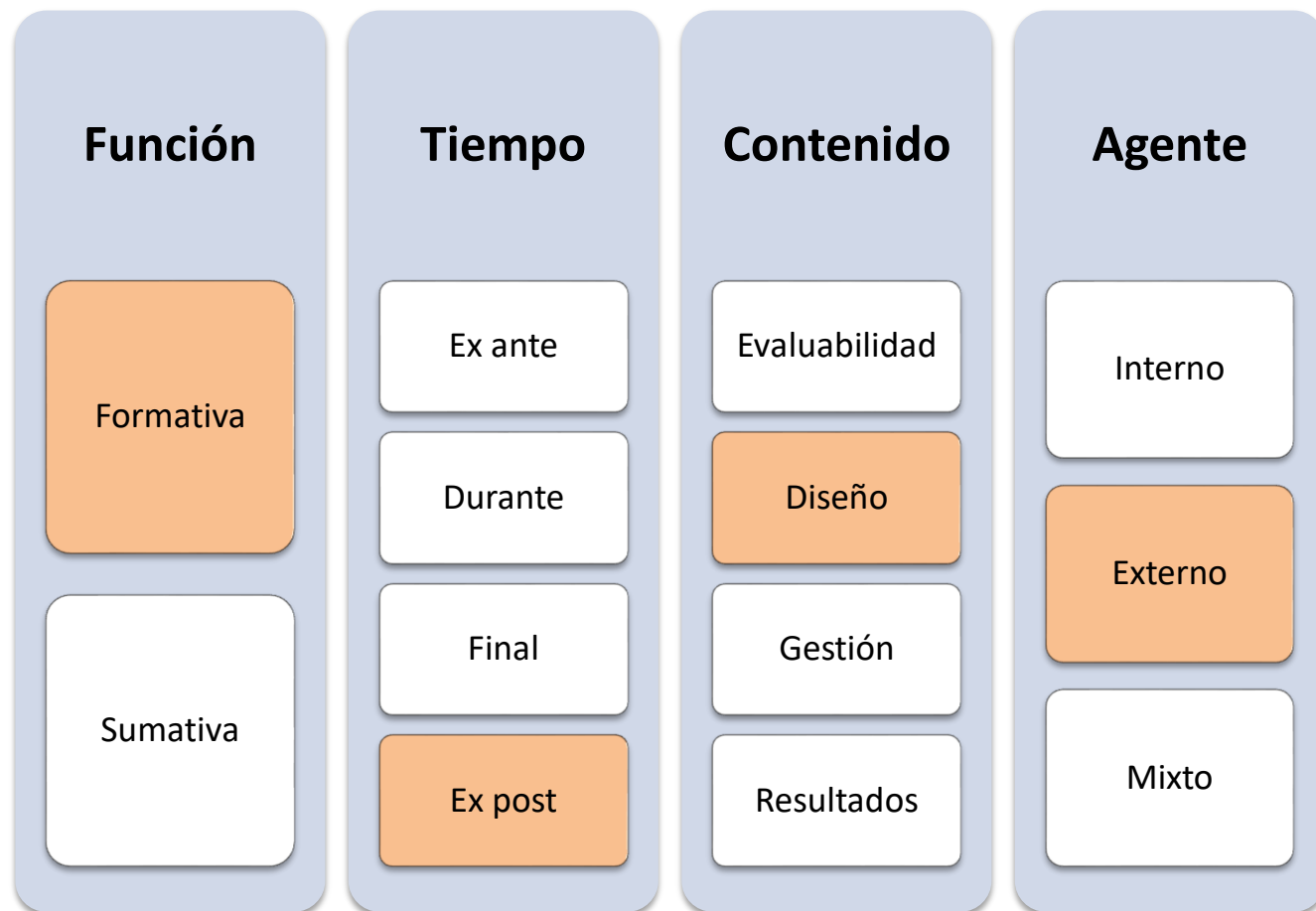
Ex-post: una vez ejecutado el programa

Intermedia: a mitad del programa





Estrategia “Construyendo puentes y sinergias: una nueva forma de conocer y promover la permanencia estudiantil”





Vacunación contra el Papiloma Humano

Función

Formativa

Sumativa

Tiempo

Ex ante

Durante

Final

Ex post

Contenido

Evaluabilidad

Diseño

Gestión

Resultados

Agente

Interno

Externo

Mixto



Estrategia Nacional para el Abordaje Integral de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles y Obesidad 2013-2021

7 ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

El alcance de esta evaluación, está determinado por los siguientes elementos:

- 7.1 **Alcance funcional:** Esta evaluación se prevé que sea de carácter formativo, pues su finalidad es identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora, en el diseño teórico, metodológico y en el proceso de ejecución de la Estrategia.
- 7.2 **Alcance según tipo de evaluación:** La evaluación que se llevará a cabo, es una evaluación del diseño y de los procesos de ejecución, ya que surge la necesidad de enfocar la evaluación en el análisis de la racionalización y la coherencia de su diseño, frente a la problemática para la cual fue creada. Además de valorar las dinámicas internas y externas de la estructura organizativa de la intervención y su proceso de ejecución actual.
- 7.3 **Alcance según momento en que se realiza:** Tomando en cuenta el momento en que se realizará la evaluación corresponde al tipo durante, ya que se efectúa en el momento en que se implementa la intervención.
- 7.4 **Alcance según agente:** la evaluación será externa, para lo cual se contratará un equipo independiente a la implementación de la ENCT, que lleve a cabo el proceso.
- 7.5 **Alcance poblacional:** está definido por personas funcionarias de instancias públicas y privadas que tienen participación o realizan algún tipo de acción en el marco de la ejecución de la Estrategia.
- 7.6 **Alcance Temporal:** la evaluación se desarrollará en el 2019 y comprende el periodo entre enero del 2013 a junio del 2019, ya que es el tiempo que lleva la estrategia implementándose.
- 7.7 **Unidad de estudio:** la unidad de estudio será la Estrategia del Abordaje de las ECNT y Obesidad y su Plan de Acción, específicamente en lo relacionado con su diseño y sus procesos de coordinación y articulación intra, interinstitucional e intersectorial.
- 7.8 **Alcance Geográfico:** la evaluación tendrá un alcance geográfico nacional, por cuanto valorará su ejecución a nivel nacional con los diferentes actores involucrados.



Programa para la Promoción de la Autonomía Personal de las Personas con Discapacidad

Rectoría: Seguridad Social, CONAPDIS

Tipo de evaluación: Diseño y proceso

INFORME

FICHA

RESUMEN EJECUTIVO

PRESENTACIÓN

INFOGRAFIA ACCESIBLE



Estrategia Sembremos Seguridad

Rectoría: Ministerio de Seguridad Pública

Tipo de evaluación: Diseño, procesos y resultados

INFORME

FICHA

RESUMEN EJECUTIVO

PRESENTACIÓN

<https://www.mideplan.go.cr/agenda-nacional-de-evaluacion>

<https://repositorio-snp.mideplan.go.cr/handle/123456789/150>

¡ Muchas
Gracias !

- Pertinencia
- Coherencia
- Sostenibilidad
- Impacto –potencial-
- Participación

- Pertinencia
- Eficacia
- Eficiencia
- Calidad
- Participación

- Eficacia
- Sostenibilidad
- Impacto
- Participación

Diseño

Implementación

Resultados

- Solución teórica correcta para el problema
- Focalización y selección de la población
- Necesidades de las personas beneficiarias
- Estrategia adecuada (relación entre objetivos y actividades, plazos)

- Dotación de recursos suficiente
- Capacidad organizacional (tecnología, influencia)
- Arreglos institucionales/Gestión y coordinación entre actores
- Apoyos políticos
- Equipo técnico adecuado

- Consecuencia de la actuación (atribución-contribución)
- Tiempo
- Medición desde la planificación
- Conocer si se resuelve el problema